**2021年高等学校继续教育**

**发 展 报 告**

**湖南化工职业技术学院**

**2022年6月**

**目　　　　录**

[1.学校情况 1](#_Toc75852819)

[1.1 学校概况 1](#_Toc75852820)

[1.2 学校继续教育总体规划 1](#_Toc75852821)

[1.3 学校继续教育办学定位 1](#_Toc75852822)

[1.4 学校继续教育办学体制与管理机制 2](#_Toc75852823)

[1.4.1 办学体制 2](#_Toc75852824)

[1.4.2 管理机制 2](#_Toc75852825)

[2.专业设置 2](#_Toc75852826)

[2.1 学历继续教育专业设置情况 2](#_Toc75852827)

[2.1.1 专业设置概况 2](#_Toc75852828)

[2.1.2 专业结构布局 2](#_Toc75852829)

[2.2 学历继续教育专业调整情况 2](#_Toc75852830)

[2.2.1 调整思路 2](#_Toc75852831)

[2.2.2 调整进展 3](#_Toc75852832)

[2.2.3 工作成效 3](#_Toc75852833)

[2.3 专业人才培养方案制订及修订情况 3](#_Toc75852834)

[2.3.1 人才培养方案制订情况 3](#_Toc75852835)

[2.3.2 人才培养方案调整情况 3](#_Toc75852836)

[3.人才培养 4](#_Toc75852837)

[3.1 学历继续教育情况 4](#_Toc75852838)

[3.1.1 总体规模 4](#_Toc75852839)

3.1.2 招生情况 4

[3.1.3 人才培养模式与教学基本情况 5](#_Toc75852840)

[3.2 非学历继续教育情况 5](#_Toc75852841)

[3.2.1 总体规模 5](#_Toc75852842)

[3.2.2 培训模式 6](#_Toc75852843)

[3.3 人才培养中的思政教育 6](#_Toc75852844)

[3.3.1 思政课程 6](#_Toc75852845)

[3.3.2 校园文化建设 6](#_Toc75852846)

[3.3.3 社团活动 6](#_Toc75852847)

[3.4 学生学习效果 6](#_Toc75852848)

[3.4.1 学生满意度 6](#_Toc75852849)

[3.4.2 社会及用人单位评价情况 7](#_Toc75852850)

[3.4.3 学生取得的成绩 7](#_Toc75852851)

[4.质量保证 7](#_Toc75852852)

[4.1 制度建设 7](#_Toc75852853)

[4.2 师资保障 7](#_Toc75852854)

[4.2.1 本校教师 7](#_Toc75852855)

[4.2.2 校外学习中心和教学站点教师 7](#_Toc75852856)

[4.3 资源建设 8](#_Toc75852857)

[4.3.1 教材及数字化学习资源的总量 8](#_Toc75852858)

[4.3.2 教材及数字化学习资源的新建情况 8](#_Toc75852859)

[4.4 设施设备 8](#_Toc75852860)

[4.4.1 基础设施 8](#_Toc75852861)

[4.4.2 教学设备 8](#_Toc75852862)

[4.4.3 其他设施设备 9](#_Toc75852863)

[4.5 合作办学及校外学习中心、教学站点建设和管理情况 9](#_Toc75852864)

[4.5.1 合作办学 9](#_Toc75852865)

[4.5.2 校外学习中心、教学站点建设和管理情况 9](#_Toc75852866)

[4.6 学习支持服务 9](#_Toc75852867)

[4.6.1 学习支持服务体系建设 9](#_Toc75852868)

[4.6.2 学习支持服务信息化建设 9](#_Toc75852869)

[4.7 内部质量管理 10](#_Toc75852870)

[4.7.1 教学组织 1](#_Toc75852871)0

[4.7.2 学生（学员）管理 10](#_Toc75852872)

[4.7.3 师资管理 10](#_Toc75852873)

[4.8 外部质量评估 10](#_Toc75852874)

[4.8.1 行政主管部门的质量评估 10](#_Toc75852875)

[4.8.2 社会第三方机构质量评估 10](#_Toc75852876)

[4.8.3 委托单位（受训单位）的质量评估 10](#_Toc75852877)

[4.9 信息化建设 11](#_Toc75852878)

[4.9.1 教学信息化建设 11](#_Toc75852879)

[4.9.2 管理信息化建设 11](#_Toc75852880)

[4.9.3 服务信息化建设 11](#_Toc75852881)

[4.10 经费保障 11](#_Toc75852882)

[4.10.1 收入情况 11](#_Toc75852883)

[4.10.2 使用情况 12](#_Toc75852884)

[5.社会贡献 12](#_Toc75852885)

[5.1 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况 12](#_Toc75852886)

[5.1.1 服务国家战略 12](#_Toc75852887)

[5.1.2 服务行业及经济社会发展 1](#_Toc75852888)2

[5.1.3 服务于学习型社会建设 1](#_Toc75852889)2

[5.2 继续教育资源面向校内、社会开放服务情况 1](#_Toc75852890)2

[5.2.1 面向校内开放服务情况 1](#_Toc75852891)2

[5.2.2 面向校外开放服务情况 1](#_Toc75852892)3

[5.3 对口支援、教育帮扶情况 1](#_Toc75852893)3

[5.3.1 对口支援情况 13](#_Toc75852894)

[5.3.2 教育帮扶情况 13](#_Toc75852895)

[6.特色创新 13](#_Toc75852896)

[6.1 实践特色与模式创新 13](#_Toc75852897)

[6.1.1 实践特色 13](#_Toc75852898)

[6.1.2 模式创新 14](#_Toc75852899)

[6.2 国际交流与合作情况 14](#_Toc75852900)

[6.2.1 引进来的交流与合作 14](#_Toc75852901)

[6.2.2 走出去的交流与合作 14](#_Toc75852902)

[6.3 教育教学研究与成果等情况 14](#_Toc75852903)

[6.3.1 教育教学研究 1](#_Toc75852904)4

[6.3.2 科研成果 1](#_Toc75852905)4

[7.问题挑战 1](#_Toc75852906)5

[7.1 面对的新挑战、新需求 1](#_Toc75852907)5

[7.2 存在的主要问题及原因 1](#_Toc75852908)5

[8.对策建议 1](#_Toc75852909)5

[8.1 发展对策 1](#_Toc75852910)5

[8.2 政策建议 1](#_Toc75852911)5

**湖南化工职业技术学院2021年度**

**继续教育发展报告**

# 1.学校情况

## 1.1 学校概况

## 湖南化工职业技术学院是由湖南省人民政府举办、湖南省教育厅直属的国有公办全日制普通高校。学校位于湖南省株洲市,占地面积1021亩，现有在校学生17700余人，教职员工700余人。学院是中国特色高水平专业群建设单位、首批全国党建工作示范高校、国家优质专科高等职业院校、教育部人才培养工作水平评估优秀学校、全国黄炎培职业教育优秀学校、全国“职业院校数字校园建设样板校”、全国数字校园建设实验校、湖南省卓越高职院校建设单位、湖南省优秀示范性(骨干)高职院校、湖南省大学生就业创业优秀示范校、湖南省教育信息化创新应用示范学院、湖南省平安高校。

## 1.2 学校继续教育总体规划

学校继续教育以社会需求为导向，以服务社会为目标，坚持多层次、多形式、多渠道办学模式，培养与时代同行的高层人才。

## 1.3 学校继续教育办学定位

学校坚持“根植化工、合作育人、创新驱动、铸造品牌”办学理念，继续教育是学校人才培养的重要组成部分。

## 1.4 学校继续教育办学体制与管理机制

### 1.4.1 办学体制

成人教育与培训处代表学校统一管理继续教育工作，各二级学院是具体承办和实施。

### 1.4.2 管理机制

按照“统筹管理、分级负责”的原则，扎实推进继续教育工作。继续教育工作基本形成了“管培分离、统筹协调”的运行机制。

# 2.专业设置

## 2.1 学历继续教育专业设置情况

### 2.1.1 专业设置概况

学校现有招生专业28个，构建了以化工生产技术和化学与生物制药技术专业为核心，以化工自动化技术、化工装备制造技术和化工生产运营与管理专业为环绕服务的专业集群。

### 2.1.2 专业结构布局

学校在专业设置方面充分依托学校自身设置专业和特色、师资等优势，依据学校办学层次、类型和特色，以化工生产技术和化学与生物制药技术专业为重点，科学进行专业设置。

## 2.2 学历继续教育专业调整情况

### 2.2.1 调整思路

学校根据国家政策、社会需要、办学实际，依法调整专业，重点发展化工生产技术和化学与生物制药技术专业，合理确定办学规模。结合近年的成人招生和企业需求情况，对成人开设专业进行调整。

### 2.2.2 调整进展

在2020年招生专业基础上，不断优化专业设置，2021年专业主要以学校特色专业和精品专业为主，发挥专业优势、共享优质资源。

### 2.2.3 工作成效

根据近几年的各专业招生状态，结合我校根植化工的办学特色，对相关专业进行了调整调整优化。我校2021年开办应用化工技术、工业分析技术等五个大类专业，在校生人数达到35人。

## 2.3 专业人才培养方案制订及修订情况

### 2.3.1 人才培养方案制订情况

我校以全日制专业人才培养方案为基础，结合相关成人教学的相关政策规定，制定了成人继续教育相关专业的人才培养方案。

### 2.3.2 人才培养方案调整情况

学校对所有专业的人才培养方案进行了修订，改革课程体系与课程内容，更加注重专业特色塑造、课程体系优化、人才培养模式创新、优质教学资源建设和共享，塑造品牌，形成优势。

# 3.人才培养

## 3.1 学历继续教育情况

### 3.1.1 总体规模

#### 3.1.1.1 在校生情况

2021年开办了成人教育高升专，与本科院校联合开办成人教育专升本学历，并与国家开放大学合作开办了国家开放大学专升本，共有在校学生107人。学历继续教育与全日制在校生数的占比情况分别为应用化工技术专业1：46.8，工业分析技术专业1：219，大数据与会计专业1：1067。

#### 3.1.1.2 招生情况

2021年我校继续教育共招收成人教育高升专新生20人，报到注册16人。招生专业为应用化工技术、工业分析技术两个专业。均为化工类专业。学历继续教育与全日制新生的占比情况分别为应用化工技术专业1：32.57，工业分析技术专业1：222，大数据与会计专业1：412。

#### 3.1.1.3 毕业生情况

2021年继续教育毕业专科学生18人，未授予学位情况。学历继续教育与全日制毕业生的占比情况分别为应用化工技术专业1：9.12 ，工业分析技术专业1：161。

**3.1.2 生源分析**

本校学生中的男生占77%，女生占23%。年龄层次主要为中青年，其中18—25岁的占2%，26—35岁的占12%，35岁以上占86%。大多数为汉族。主要来自省内各化工企业。

### 3.1.3 人才培养模式与教学基本情况

#### 3.1.3.1 人才培养模式

依托我校现有师资，严格按照成人高等教育各专业人才培养方案要求，采用网络学习与集中面授相结合的教学模式实施教学，保证了教学任务的顺利完成。

#### 3.1.3.2 教学基本情况

我校继续教育严格按照人才培养方案进行继续教育管理，选聘优秀教师担任教学授课工作，充分利用我校教学网络平台完成人才培养方案要求的教学内容和考核，继续教育有安排专职管理人员负责教学的组织实施。

## 3.2 非学历继续教育情况

### 3.2.1 总体规模

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **人数** |
| 1 | 校企技能培训11家 | 1095 |
| 2 | 校政合作培训、其他培训 | 1475 |
| 3 | 公益性培训 | 400 |
| 4 | SYB创业培训18期 | 532 |
| 5 | 培训签定8批 | 2750 |
|  | 总计 | 6252 |

### 3.2.2 培训模式

我校非学历继续教育培训的教学模式有面授和线上两种教学模式，以面授教学为主。充分利用学校自身师资、科研实力和实验实训物质资源服务于社会，与地方政府合作开展社会职业培训，与教育部省教育厅对接国培省培项目，承接株洲市人社局SYB培训，职业技能等级考证培训。积极开展校企培训合作，全年培训2970人，深受企业欢迎**。**

## 3.3 人才培养中的思政教育

### 3.3.1 思政课程

学校高度重视思政工作，把社会主义核心价值观融入继续教育全过程，使学生树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法制观。

### 3.3.2 校园文化建设

坚持以课堂教学、制度建设、校园环境、社会实践等为载体，大力推进文化育人，有效提升校文化育人水平。

### 3.3.3 社团活动

积极引导学生参加学校学生社团，充分发挥高校社团在实践育人、文化育人、服务育人等方面的积极作用。

## 3.4 学生学习效果

### 3.4.1 学生满意度

我校定期开展学生满意度抽样问卷调查，从而改进教学设计与实施手段，提高办学质量。调查数据显示，整体满意度超过95%。

### 3.4.2 社会及用人单位评价情况

用人单位对我校毕业生总体满意度为良好。普遍认可学生道德素质、事业心、专业技能较强。

### 3.4.3 学生取得的成绩

许多毕业生爱岗敬业、勤奋工作，已走上领导岗位或成为技术骨干，在多领域获得佳绩佳奖。为社会的经济发展做出了突出贡献。

# 4.质量保证

## 4.1 制度建设

学校制订了《湖南化工职业技术学院成人高等教育学生管理办法》、《湖南化工职业技术学院成人高等教育教学及管理运行规范》等多项管理制度，为提高办学质量提供了保障。

## 4.2 师资保障

### 4.2.1 本校教师

我校现有教职工700余人，其中专任教师459人，正高职称30人、副高职称172人。2021年参与学历继续教育授课教师42人，其中正高2人，副高24人，中级16人。

### 4.2.2 校外学习中心和教学站点教师

我校未在校外设置学习中心和教学站点。

## 4.3 资源建设

### 4.3.1 教材及数字化学习资源的总量

学校长期来注重教学资源建设,数字化资源丰富。现有中国大学MOOC、智慧职教、智慧树、超星尔雅等10余个教学平台优质课程资源，电子图书300万册，电子期刊120万册，网络课程319门，能够为各类学生提供充足的学习资源。

### 4.3.2 教材及数字化学习资源的新建情况

截止2021年11月，学院组织开发和修订493门课程标准，建设国家、省级职业教育专业教学资源库各1个，建成省级网络名师课堂17门和创新应用示范空间17个和21门湖南省高等职业教育省级精品在线开放课程。

## 4.4 设施设备

### 4.4.1 基础设施

学院现有实验实训室130个，生产性实训车间(中心)5个，多媒体教室108间。图书馆现有藏书96.79万册，各类专业期刊418种。图书馆、多媒体教室、实验室等资源在教育教学实施过程中均对继续教育学员免费开放。

### 4.4.2 教学设备

2021年学院继续加大教学投入，新增教学、实训设备7508.59万元，现有多媒体教室108间，教学用计算机2878台，能充分满足本校学生和社会培训的需求。

### 4.4.3 其他设施设备

学院与瑞阳化工合作，共建了涂料研发与应用技术中心，与广州梦采生物科技公司共建了化妆品研发与品牌推广中心，满足了企业员工培训需求。

## 4.5 合作办学及校外学习中心、教学站点建设和管理情况

### 4.5.1 合作办学

我校未在校外设置学习中心和教学站点。

### 4.5.2 校外学习中心、教学站点建设和管理情况

我校未在校外设置学习中心和教学站点。

## 4.6 学习支持服务

### 4.6.1 学习支持服务体系建设

学生基本能够实现网络化自主课程学习。图书馆、多媒体教室、实验室等资源在教育教学实施过程中均对继续教育学员免费开放。财务处、后勤服务产业中心、校医院等部门都能做好学员在校学习期间的服务工作。

### 4.6.2 学习支持服务信息化建设

我校学生均可通过学习软件客户端，在手机上观看课程视频、做自测题、发起讨论、交流心得体会，互助学习，老师可以在手机上教学、签到、、提供辅导、答疑等。

## 4.7 内部质量管理

### 4.7.1 教学组织

严格按照各专业人才培养方案开展教学工作，精心选聘优秀教师授课，有效提升教学过程管理，高质量完成教学任务。

### 4.7.2 学生（学员）管理

学校认真按照上级主管部门的要求开展成人招生工作，严格按照规定执行招生注册、教学管理和毕业（结业）管理等方面的工作。

### 4.7.3 师资管理

继续教育培训工作设专职管理人员6人，有42位教师参与继续教育的授课工作，按教学管理制度严格考核。

## 4.8 外部质量评估

### 4.8.1 行政主管部门的质量评估

继续教育工作自觉执行国家及省市关于继续教育的相关政策与规章制度，主动接受上级主管部门检查、指导与监督，质量评估良好。

### 4.8.2 社会第三方机构质量评估

积极开展继续教育主办单位或受训学员对成人学历教育或培训项目等教育教学的满意度调查，接受社会监督。

### 4.8.3 委托单位（受训单位）的质量评估

根据学习者的不同层次、不同要求调整教学的方式、内容、进度，定制个性化培养方案，实施弹性学制，在学习进度上给予学习者更大的弹性空间，得到社会的一致认可。

## 4.9 信息化建设

### 4.9.1 教学信息化建设

学校加大信息化建设力度。通过配套数字化教学资源，形成“纸质教材+多媒体平台”的云教材模式。现有教学软件18套，用户2万个，年使用量达51亿人次。

### 4.9.2 管理信息化建设

学校以深化信息化管理为抓手，不断提升管理水平。现有管理软件11套，用户2万个，年使用量达5亿人次。

### 4.9.3 服务信息化建设

全年信息化建设投入经费119.26万元，其中硬件32.26万元，软件87万元。学校校企共建创新等平台，完成企业职业技能培训、职业技能鉴定6200余人次。

## 4.10 经费保障

### 4.10.1 收入情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **人数** | **收入** |
| 1 | 培训签定 | 2750 | 654200 |
| 2 | 校政、校企培训 | 2970 | 2480800 |
| 3 | 学历继续教育 | 107 | 229415 |
| 4 | SYB创业培训18期 | 532 | 532000 |
|  | **总计** | **6359** | **3896415** |

### 4.10.2 使用情况

学校严格执行“收支两条线”管理规定，做到了专款专用。2021年继续教育经费收入389.64万元，支出继续教育教师课时费38.69万元，其他费用160万元。

# 5.社会贡献

## 5.1 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况

### 5.1.1 服务国家战略

学校围绕“中国制造2025”、“三高四新”战略，建设智能制造实训基地，加快技能人才提质培优事业发展。

### 5.1.2 服务行业及经济社会发展

学校构建以城乡为节点、行业为支点、企业为重点的新培训模式，着力提升社会服务发展水平。

### 5.1.3 服务于学习型社会建设

学院坚持面向社会发展需要，大力开展非学历培训服务，为服务地方经济建设提供人才支撑。

## 5.2 继续教育资源面向校内、社会开放服务情况

### 5.2.1 面向校内开放服务情况

根据学校的创新创业工作要求在校内开展SYB（创办你的企业）创业培训。在化学工程学院、制药与生物工程学院等五个二级学院的学生开展SYB创业培训，培训时长56学时，全年共完成培训18期，培训人数532人。

**5.2.2 面向校外开放服务情况**

学院与中石化巴陵公司、国家能源集团宁夏煤业有限公司、安庆石化、重庆云天化、郴州氟化工厂等合作，形成高校与企业、与社会的互动，提高了学院在社会公众、在企业中的知名度和信誉度。

## 5.3 对口支援、教育帮扶情况

### 5.3.1 对口支援情况

学院围绕“文化润疆实践帮扶、红色思政德育帮扶、治校治教内涵帮扶、教育教学能力帮扶、师资队伍建设帮扶”等领域，深入开展结对帮扶活动。

### 5.3.2 教育帮扶情况

在近年来连续出现的“最难就业季”，学院对建档立卡家庭学生提供“一对一”就业帮扶，继续教育部门也利用培训企业资源帮助农村贫困学生成功就业。教育扶贫工作成效明显。

# 6.特色创新

## 6.1 实践特色与模式创新

### 6.1.1 实践特色

校企联合，校企育了互聘互用的“双导师”师资团队，打造了校企双向认同的校内外实训基地，构建了“校企联盟、校企联培、校企联动”的交互型校企协同育人机制。

### 6.1.2 模式创新

## 学院将工匠精神与创新意识贯穿于教学全过程，一是在教学设计环节中体现工匠精神；二是在教学策略中渗透工匠精神，形成知识、技能、职业素养三维一体的培养模式。

## 6.2 国际交流与合作情况

### 6.2.1 引进来的交流与合作

学院坚持走国际化办学之路，主动服务国家“一带一路”倡议，积极开展国际交流合作。

### 6.2.2 走出去的交流与合作

成立了中巴化工涂料人才交流中心，与巴基斯坦 Infinity 工程学院等国外院校共建实训基地，深入的国际校企（际）合作项目。

## 6.3 教育教学研究与成果等情况

### 6.3.1 教育教学研究

2021年，与继续教育相关的课题立项共10项，其中省厅级以上2项，校级及以上8项。在研课题6项，结题7项。

### 6.3.2 科研成果

2021年与继续教育相关的论文18篇，暂无出版的继续教育领域学术著作和教材。

# 7.问题挑战

## 7.1 面对的新挑战、新需求

当前成人教育领域日益激烈的生源竞争，是我们面临的生存发展方面的新挑战，人才培养质量的有效提升成为成人高等教育的新需求。

## 7.2 存在的主要问题及原因

近几年，继续教育学历教育报考情况不理想，招生人数逐年减少，办学规模日趋萎缩。

# 8.对策建议

## 8.1 发展对策

面对目前普遍存在的学历继续教育生源萎缩的现状，亟需探索新思路和新模式，找到新出路。主要举措：一是根据市场需求，及时调整专业。二是加强教学管理，提升教学质量。

## 8.2 政策建议

### 加强教学信息化建设，加快建设继续教育在线学习平台，启动继续教育在线课程建设。