湖南化工职业技术学院
Hunan Chemical Vocational Technology College

全国党建工作示范高校
培育创建典型案例

二〇二〇年十月

湖南化工职业技术学院

全国党建工作示范高校培育创建典型案例

目　　录

实施“3+1”人才培养导学工程　构建“一核三联四化”育人新机制.... 1

开展“3+1”人才培养导学　落实“三全育人”成效..... 9

以党建引领，构建“实践育人共同体”　全面推进实践育人..... 12

探索创新活动形式　加强党支部建设..... 25

搭建党建“多方共同体”　构建实践育人的体系..... 28

网络育人　学生党员教育管理中的新常态..... 34

以党建引领助推专业建设 39

党建带团建　党团共发展 41

一个岗位　两种责任 48

促融合、强措施、抓落实　推动党建工作做实形成生产力促进专业工作发展更上新台阶 53

深化服务、争做表率　落实七个有力..... 57

党政联动　携手共创学院发展新春天..... 67

基于“1+N+X”模式的基层党组织主题党日活动..... 72

基于思想政治教育的主题党日活动 76

亮出党员身份　树立先锋形象 82

以党建促进内涵式发展 —— 实施“双高双带三创”建设..... 93
发挥专业优势 “电商扶贫”显成效..... 102
先进带后进 以帮促改 106
发挥专业优势 引领学院课程思政建设..... 111
立足基础教学 推动课程思政全覆盖 充分发挥党员模范引领作用... 114
人人参与，做细支部工作提高凝聚力..... 122
党建引领 真心帮扶 “123”精准爱心助学..... 124
创新模式助“清廉化院”建设 126
亮身份 重实践 强带动 131
党建引领做示范 党员专班在行动 133
新时代高职院校服务型党支部创建 138
群策群力促维稳 多措并举保平安 144
党旗在新校区热土上高高飘扬 151
发挥基层党组织作用 助推我校科研工作高质量发展..... 154
抗击疫情 坚守岗位 切实履行党员职责..... 159
突出精准施策 强化离退休服务管理..... 162
创新工作方法 党建科研深度融合促发展..... 165

实施“3+1”人才培养导学工程　构建“一核三联四化”育人新机制

化学工程学院党总支

为不断改进和适应新形势下高校思想政治工作，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议精神和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，化学工程学院党总支充分发扬基层党组织的政治核心作用，以立德树人为根本，深耕化工职业教育，创新开展 “3+1”人才培养导学工程，开创了“三全育人”良好局面。结合新时代发展需求和高职院校学生职业发展规律，历经多年的实践与探索，规范与提升，不断丰富其内涵，打造了**以“3+1”人才培养导学工程为载体的“一核三联四化”育人新机制**，形成了以基层党组织政治核心引领，联思想、联专业、联实践为抓手，打造四种高职教育文化，坚持文化育人与思想政治教育高度融合的特色品牌。

一、以“三联”为抓手，根植化工，打造有理想、有技能和有情怀的时代新人

“三联四化”育人新机制就是以“三全”育人为理念，以“3+1”人才培养导学工程为载体，即党总支为每个教学行政班级配备 1 名教师党员联系人、1 名班主任或年级辅导员、1 名具有十年以上企业工作经验或副高以上职称的专业导师和 1 名学生成长辅导员(学生党员或干部)。根据各自的工作任务，通过联思想、联专业、联实践，三联齐头并进，分工又协作，教师渐进式推进，学生螺旋式发展，构建了多层次、立体式的四方联动机

制，打造了党建育人文化，技能竞技文化，精品社团文化和创新创业文化等四种高职教育特色育人文化，培育了一批政治素养过硬、技艺领先，职业素养高超，社会责任担当的时代新人。

图 1　总支书记开展立德树人教育

图 2　总支副书记温拥军为学生做“三观”教育

图 3　专业导师李崇裔博士带领学生参观化妆品品牌与推广中心

在历经 10 余年的探索和实践后，化学工程学院党总支根据新时代党的建设的总体要求，推行“三层三螺旋”人才培养模式，组织出台并全面实施了《化学工程学院关于深化和推进新时代党建特色活动---“3+1”人才培养导学工程实施办法》，为每个行政班级统筹配备了“3+1”导学小组，协调导学小组成员根据各自工作任务，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进班级、进课堂、进头脑，支持各导学小组开展“不忘初心、牢记使命”等主题鲜明、健康有益、丰富多彩的各类活动。

各导学小组在班主任的统一协调下，按照学生成长规律和心理发展周期，制定年度导学计划，通过多形式、分阶段，开展导学活动。**一是联思想。**开展“四进”活动，即进班级、进教室、进宿舍、进企业，提升政治素养，组织政治学习，学习与践行社会主义核心价值观，培养与发展学生党员；深入联系班级听民意、察民情，收集、整理学生的意见建议，及时与班主任沟通；深入企业，通过实地访问、企业评价、个别访谈等全程跟

踪与考察学生顶岗实习期间思想、政治、工作表现，抓重点、解难题，真正把党建工作延伸至学生实习实训岗位，**实现了党建工作全覆盖、全跟踪。**如：断臂少年曹传戎曾经因身体残疾而一度思想波动，党总支和导学小组采取贴近、了解和指导逐步推进的方法，走入内心，思想育人，使其成为一名积极乐观、刚毅坚卓的中国共产党党员。二**是联专业。**各专业导师以“工匠精神”为引领，循序渐近开展专业教育，努力造就新时代技术技能型人才。他们通过入学专业教育、课程学习、创业体验、企业实践，顶岗跟踪逐层推进，再从更高层次的学习如技能竞赛、专升本等，螺旋递进实现培养目标。多年来，学院培育了一批批驻守在化工行业的技术技能型人才，他们有的成为浙江金蓝领(浙江巨化唐新国)，有的被年纪轻轻就被工作单位挂牌“大师工作室”(浙江巨化贺海娇)，有的成为企业技术尖兵(巴陵石化刘文宗)，有的成为行业先锋(广州莹特丽生物科技有限公司创始人杨鹏)。同时他们以自己的责任担当反哺母校，为学弟学妹开设就业大讲堂指导职业生涯规划。他们中的许多十多年来一直于专业导师保持着密切联系，有的咨询化工仿真、有的咨询原理问题，有的咨询实验实训，不断进取，追求卓越。**三是联实践。**指导大学生积极融入大学生活，参加各类社团与社会实践活动，为联系班级开展社会实践活动建言献策，并带领学生利用寒暑假开展“三下乡”、“进社区”、“进园区”等社会实践活动，如社区净化和绿化、美化活动；通过“工学结合、校企合作”模式带领学生进入企业开展实习实训,服务企业发展；带领学生参加“一位党员一面旗，我是党员我示范”活动。在全国教师教学能力竞赛等重点项目、顶岗实习企业等设立的党员示范岗中，教师党员带领学生积极投身党员示范岗，发挥辐射带动作用，强党性、增才干。

二、基于“三全育人”理念，构建四种高职教育特色育人文化

1．以立德树人为根本，联系思想，塑造党建育人文化

以社会主义核心价值观为核心，深入进行三观教育。各导学人联系学生，以经常性交往为载体，以“结对交心”为主要形式，着眼于平常，立足于关心，在潜移默化中落实加强大学生思想政治教育的主要任务。通过开展党课教育、参观毛泽东故居等形式多样的活动努力提高大学生的政治素质和理论修养，坚定大学生正确的政治立场、政治方向、政治信仰；教师党员联系人、学生党员联系人、辅导员深入教室、班级积极宣传党的理论知识，做好新党员发展，使优秀青年树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信仰；对大学生预备党员加强先进性教育，使他们严格要求自己，提高党性修养，充分发挥在大学生思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用。

以爱国主义教育为重点，大力弘扬和培育民族精神。教师党员联系人和学生党员联系人协助辅导员和班主任组织开展主题班会、手抄报、开展爱国主义书法、征文、演讲、升国旗等活动；在重大节日诸如国庆节、建党节等，专业导师、各联系人和辅导员班主任带领学生一起参观爱国主义教育基地；组织大学生观看党的十九大、《榜样》、新闻节目、喜爱的电视节目等，使大学生感受祖国建设的飞速发展和改过开放40年来取得的巨大成就。通过这些形式多样的育人手段，引导学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中，在时代和社会的发展进步中汲取营养，坚定正确的政治方向，树立共产主义理想信念，厚植爱国主义情怀，培育改革精神和创新能力，始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。

2．以“工匠精神”为引领，联系专业，营造技能竞技文化

专业导师与辅导员及教师党员联系人，根据自己的工作定位，及时沟通所带班级学生在学习过程中的困难以及思想动态等，学生党员联系人则架起了各班学生与教师的桥梁，四方联动使信息畅达，智慧凝聚，形成全方位、立体式的学习辅导。在这种辅导模式下，许多学生对专业学习从开始的不了解、不热爱到逐渐的主动学习、要求学习。

如专业导师陈朝辉,利用到巴陵石化锻炼和带领学生下厂实训等机会，在完成锻炼任务与实训任务的同时，通过摄像、文字记录等形式搜集到了大量的生产案例、工艺流程图等资料，并将这些资料加工整理，融进了《无机化学实训》这门网络课程，该门课程已入选高教出版社的网络课程，并立项为省网络名师课堂。学生们惊讶和钦佩陈老师的成就，纷纷进入陈老师的个人空间与他交流。陈朝晖老师抓住机会提高学生专业学习积极性，并鼓励学生学习贵在积极主动，贵在坚持。只要有理想、有目标、有行动，就会有收获、有成功。

在专业导师的指导下，化工协会每年举办无机化学大赛、有机化学大赛等赛事，已成为我院学生心中一大盛事,并且通过重点培训辅导,为省赛、国赛选拔和储备各专业方向参赛选手。同时，专业导师指导学生参加校内技能竞赛培训、技能比武和实习实训时，二级学院注重把“6S”管理等企业文化与校园文化有机融合，把企业对员工的职业素养要求贯穿于建设的整个过程，努力营造高职校园笃学精艺、敢闯敢拼的职场氛围，不断提高师生的职业技能水平和职业素养，从而炼就师生吃苦耐劳、追求卓越的品质，为职业技能竞赛的开展和优异成绩的取得辅垫坚实的基础。以化工协会和校内技能竞赛为舞台，他们中的许多同学不仅仅是出于对自身专业知识的检验和学习交流，更想以此作为参加全国化工总控工和有机合成工比

赛的磨砺石，形成了广泛的学习群体和你追我赶的专业学习氛围，磨炼了学生坚忍不拔的意志和吃苦耐劳的品质。以“工匠精神”为引领，我院学生多次荣获省级和国家级大赛一等奖，其中连续三年荣获全国化工生产技术赛项(高职组)一等奖，奠定了我校在该赛项领先地位的同时，进一步营造了技能竞技文化。

图 4　“漂亮杯”美容美妆技能大赛

3．以化工协会为龙头，联系实践，打造了精品社团文化

以专业兴趣而组织的学生社团——化工协会，经过多年的建设，已成为学生社团的一张名片，具有广泛的影响力和号召力。“3+1”导学小组选派了博士、副教授等加强专业指导，紧密结合专业知识，每年开展化学基础、化工原理、化工奇迹等知识竞赛，营造了“爱化工、学化工”的良好氛围。坚持开放共享的原则，带领学生走出校园，与省内知名本科学校加强学术交流，联合省内知名高校开展化工知识竞赛等，在交流中汲取发展经验，在与其它高校社团的学习、合作、竞争中创新发展思路，在与社会融入中

打造品牌社团和品牌活动。多年来，化工协会先后荣获“全国高校十大影响力社团”、全国大中专学生最具影响力科技社团、湖南省十佳学生社团等荣誉称号、湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛“双优社团”等荣誉称号。以化工协会为蓝本，《打造绿色化工文化 构建低碳社团品牌》立项为湖南省校园文化精品建设项目。通过化工协会品牌辅射，诞生了每年一届的“漂亮杯美容美妆大赛”，产生了化妆品协会、绿色环保协会等专业社团。在知识氛围营造、先进思想引领、外界信息引人、校园活力创造、课余生活丰富、校园文化认可与提升等方面发挥了重要作用。

4．以创新创业大赛为抓手，联系实践，构筑创新创业文化

专业导师均为副教授以上有着丰富企业经验的双师型教师，他们即是专业的导师又带领学生组成创业团队，通过班会、个别指导等面向全体学生将专业知识与创新创业有机融合。在良好的环境下，大学生自发组建了“大学生创新创业联合会”,每学期开展一次创新创业大赛,培育和选拔一批又一批创新创业项目参市省国家级大赛,如:互联网+创新创业大赛、湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛等,孵化了《植萃堂芳疗体验馆》、《凝恬肌肤管理中心》、《彩色纳米碳酸钙的制备》、《重金属离子现形剂》等与专业紧密结合的优秀项目。形成了一批浓厚的创新创业氛围，构筑了创新创业文化，促进了大学生思想道德素质、科学文化素质、勇于创新和奋斗精神协调发展。

开展“3+1”人才培养导学　落实“三全育人”成效

化工学院学工党支部

化学工程学院学工党支部始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举立德树人的大旗，深入贯彻学院“3+1”导学工程的教育主线，从学生的思想、学习、生活和工作给与立体式、多角度、全方位的思想政治教育工作，为学院基本形成人才培养的全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”格局打下了基础。

一、开展“3+1”人才培养导学，全员育人初具雏形

坚持全员育人，创造性地组织开展了“3+1”导学活动。通过以党员教师为主导，以在校学生为主体，班主任、专业导师、学生党员互助的导学活动，使学生的综合素质得到全面提升。实施“3+1”人才培养导学工程8年以来，取得了良好的效果，并在校内、校际多次作为典型经验进行了交流推广。

二、推进“分层分段进阶式”教育模式，全过程育人初步形成

一年级新生入校后积极开展入学教育、国防军事教育、安全法制教育、职业生涯规划、专业启蒙教育；二年级进行质量诊改、职业素养教育、心理安全等专题教育和专业实践锻炼；三年级强化专业技能教育和就业创业教育、安全文明离校专题教育；同时实施“三年不断线”的全程化创新创业教育课程新体系。学生从入学到毕业各阶段各环节相辅相成，螺旋递进的全过程育人体系初步形成。

三、把握“六个坚持”育人成效，全方位育人日趋完善

遵循学生全面发展规律，强调德技并修，利用各种载体，做到“六个坚持”。坚持德育为先，充分发挥思政课程主渠道主阵地作用，积极推进思政课程改革和课程思政工作；坚持人人出彩，举办专业技能节活动，强化学生技能素养；坚持“扶困”与“扶智”、“扶志”相结合，建立多渠道学生资助体系，把关心关爱学生落到实处；坚持创新创业培训和竞赛，强化学生创新创业能力；坚持社会实践活动，利用易班平台、学生社团和德育基地抓好第二课堂，强化实践育人功能；坚持通过中华传统美德教育和校园文化艺术节，打造“一院一品牌”文化精品项目，实现以文育人以文化人。

四、“三全育人”工作成效显著

学院坚持党建引领，落实立德树人根本任务，学院事业发展不断迈上新台阶。学院多次荣获学校党建先进组织，学生管理工作先进单位，宣传与思想政治工作先进单位，就业先进单位，以及株洲市五四红旗团总支等荣誉称号。

(1)党务工作

化学工程学院学工党支部连续多年获学校“先进党支部”荣誉称号，支部党员多人荣获“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”、“湖南省优秀大学生党员”、“模范作用好学生党员”等荣誉称号。

(2)学生技能竞赛

2016 年荣获全国大学生数学建模竞赛专科组高教社杯(全国唯一)，2017 年全国石化高职院校精细技术技能大赛二等奖,2018 年世界技能大赛

水处理技术项目化工行业全国选拔赛一等奖，2017-2019 年连续三年全国职业院校化工生产技术赛项一等奖。

(3)学工管理研究及校园文化建设

学工团队多次获评“学生工作先进集体”、“株洲市红旗团总支”、化工协会先后荣获“全国高校十大影响力社团”、“全国大中专学生最具影响力科技社团”、“湖南省十佳学生社团”、“湖南省高校‘百优社团’”等荣誉；《高校 3+1 导学模式探究》立项为湖南省高校思想政治教育研究课题，课题编号： 10F82;《打造绿色化工文化 构建低碳社团品牌》立项为湖南省校园文化精品建设项目，项目编号：11J47；青年导航者团队立项为湖南省优秀辅导员团队建设项目，项目编号：14F41；立项《心悦珠饰爱心帮扶团队》等湖南省大学生思政提升工程项目 5 项;《实践“3+1”导学模式提升学生综合素质》荣获湖南省职业教育科学研究成果奖。

以党建引领，构建“实践育人共同体” 全面推进实践育人

制药与生物工程学院党总支

制药学院党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实学校党委精神。以党的群众路线教育实践活动为主线，以提高基层党组织的领导力、执行力、凝聚力、战斗力为抓手，切实在服务家长、学生、教师和保证教学中心任务完成上有新突破，深入贯彻落实学校党委及行政有关会议精神，围绕学院党政工作要点，继续推进“两学一做”学习教育活动常态化制度化，“融入‘立德’，聚焦‘树人’，打造‘三共三有’(共建共育共享，有章可循、有点可视、有例可鉴)”标杆党总支，坚持“六维一体”党建思路，即“政治学习有深度、组织引领有精度、政治把关有硬度、思想政治有热度、制度执行有强度、改革发展有力度，学生为主体”，围绕立德树人，强化学生属性，不断改革创新，精品打造“实践育人共同体”项目，全面推进制药与生物工程学院各项工作，不断提高人才培养质量，不断增强学校办学实力和社会影响力。

“实践育人共同体”建设是高校立德树人育人体系的重要战略，是高校全面深化改革、提升人才培养质量的一项系统工程。以学校“全国党建示范校”建设为契机，结合制药与生物工程学院“生物与化学制药专业群”省级项目建设，探索高校思想政治育人与专业技能实践相结合的新的实践育人模式，从德育实践、专业技能实践、创新创业实践、社会实践、志愿

者服务等五个维度构建党建引领下的新的实践育人模式。

一、德育实践，讲政治

1．加强政治学习，筑牢信念基石，提升履职能力

党总支将理论学习作为一项长期的基础性工作，纳入党党总支工作的重要日程，做到理论学习有计划、有安排、有落实，定期督促检查，年底进行考核，落实奖罚措施，彻底消除理论学习说起来重要，做起来次要，忙起来不要的错误认识，不断从制度上强化学习，规范学习行为。

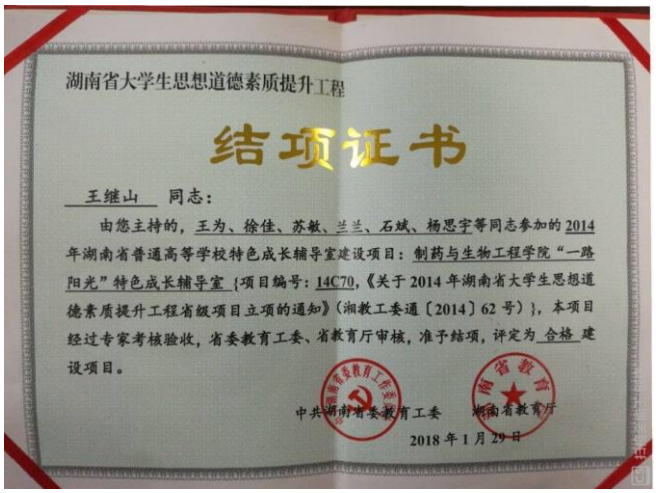
为进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育，不断增强干部师生的“四个意识”“四个自信”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，党总支大力倡导习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育。党总支全年组织全院师生政治学习 16 次，中心组学习 9 次，党政联席会 4 次，党总支委员会 8 次，及时传达部署、认真贯彻落实上级党组织决议，充分发挥系党总支的政治核心作用。

图 1　师生政治学习

自“学习强国”学习平台上线以来，学院党总支迅速安排部署，组织全院师生党员进行注册认证和线上学习，掀起理论学习新热潮。充分利用“学习强国”平台，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想。制药学院党总支、教工支部和学工支部在学校组织考核过程中均位居前列。党支通过学习平台，营造浓厚学习氛围，不断强化理论武装，筑牢信念基石，提升履职能力。

2．依托“一路阳光”成长辅导室，不断加强和改进思想政治工作

通过院党政领导、支部书记、支委成员和优秀的教师代表、学生党员一起参与，与学生开展“零距离”的谈心谈话交流活动，重点关注“五生群体”为学生全面健康成长助力，全方位了解学生在思想、学习、生活、心理、情感等方面的状况，重点积极干预了学生成长危机和情感问题，引导广大青年学生树立正确的三观和树立“成才必先成人”的理念，立足学生实际和成长发展需要，采用引导式、开放性的教育模式，用党的光辉引航学生，使广大青年学生在潜移默化中受到教育。制药学院学生党员庞翀同志2020年7月被评为“2020年度湖南省普通高校百名优秀大学生党员”。一直以来我院的学生工作考核都排名靠前，为校园稳定发展做出贡献。


湖南省大学生思想道德素质提升工程

结项证书

王继山 同志：

由您主持的，王为、徐佳、苏敏、兰兰、石斌、杨思宇等同志参加的2014年湖南省普通高等学校特色成长辅导室建设项目：制药与生物工程学院“一路阳光”特色成长辅导室（项目编号：14C70，《关于2014年湖南省大学生思想道德素质提升工程省级项目立项的通知》（湘教工委通〔2014〕62号）），本项目经过专家考核验收，省委教育工委、省教育厅审核，准予结项，评定为合格建设项目。

中共湖南省委教育工委 湖南省教育厅

2018年1月29日

图2 制药学院“一路阳光”特色成长辅导室建设验收

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

庞翀 同志:

你被评为2020年度湖南省普通高校百名优秀大学生党员，特发此证，以资鼓励。

中共湖南省委教育工作委员会　　湖南省教育厅

二〇二〇年七月

图3　庞翀被评为“2020年度湖南省普通高校百名优秀大学生党员”

3．打造党建“校校联通”平台，实现党建共建共享全育人模式

湖南化工职业技术学院与湖南中医药高等专科学校共建党建“校校联通”平台，通过组织共建、活动联办、人才共育、资源共享等方式结对共建，以“对标争先”规范基层党组织建设，以事业发展创新教学科研合作方式，以服务地方创新教育扶贫、服务社区模式，形成两校基层组织互帮互助新机制，逐步实现双方在结对共建活动中整合资源、深化共建、增强活力、服务发展。按照“组织共建、活动联办、人才共育、资源共享”的模式，深入推进结对共建活动，逐步促进和实现双方基层党组织优势互补、党建互动、共同提高。

发挥“全国党建工作示范高校”培育创建的示范效应，结对共建双方搭建党建“校校联通”平台，探索党建联络员制和总支书记交叉任职机制，共同研究解决党建促发展工作中遇到的困难和问题。实施党组织建设互帮共建，进一步健全党组织制度和运行机制，强化组织凝聚力，提升党员服务群众能力，促进双方党组织规范化建设，打造具有创新发展活力的党建工作品牌。

充分发挥党建“校校联通”平台联动功能，联合开展基层党组织互帮共

建行动：共同组织互上党课、 “主题党日活动”、“双述双评”、民主生活会(组织生活会)等活动；联合开展“健康株洲”行动：共同组织师生深入社区、养老院、敬老院进行健康科普宣传，义诊护理等活动；联合开展“健康扶贫”行动：共同组织师生深入扶贫点进行健康科普宣传、义诊护理、中药栽培等活动。

坚持立德树人根本任务，建立人才共育制度，共同组织教师互派、科研组团、教师教学能力竞赛、学生技能竞赛等活动，提升教师教学科研能力。达到人才共育的目的。

双方在结对共建活动中整合资源，实现信息、阵地、服务共享共建。一是结对共建双方要互通互建，及时掌握和了解互相的重点工作、重点任务、重大活动等动态，推进信息共享；二是结对共建双方相互开放和统筹使用党建、教育等场所阵地、活动设施，方便双方党组织开展活动，最大限度地发挥现有阵地作用，推进阵地共享；三是结对共建双方互相建立资源清单和需求清单，开展双向认领，相互提供服务，推进服务共享。推进结对共建双方文化精神和文化传统互相交融和渗透，共同营造健康向上的文化氛围，共建和谐校园。

图 4　党建共建之人才共育：教师教学能力竞赛交流会(一)

图 5　党建共建之人才共育：教师教学能力竞赛交流会(二)

4．规范发展学生社团，丰富学生校园生活，增强学生凝聚力

学生社团是由学生依据兴趣爱好自愿组成、按照章程自主开展活动的学生组织，它是学校以及社会联系广大学生的桥梁和纽带，是开展校园精神文明建设、创造先进文化的重要力量，是学生综合素质培养的重要载体，在繁荣校园文化、丰富课余生活、活跃校园气氛中发挥着不可替代的作用。

制药学院共有学生社团海韵合唱团、窃星手工社、斯年国学社等 10 个，为加强对学院社团指导，学院制定了学生社团指导意见、学生社团指导教师管理办

法等制度，进一步加强对学生社团的管理，学院社团活动开展丰富多彩。

2018 年 10 月 24 日，参与了中泰交流会，为了体现中泰两国的友好往来，让泰国学生更了解我们中国的汉服文化，社团展示了礼仪文化——礼仪之邦和汉文化——茶艺。传承锦绣中华、衣冠上国、礼仪之邦的美誉，活动中与泰国留学生们相处融洽，探讨中华传统文化的气氛庄重而热烈，使得泰国留学生们满腔热枕地学习了礼仪文化和汉文化，希望以复兴民族礼仪为载体，重温昔日的强汉盛唐，重拾我华夏文明的灿烂与辉煌。

图 6　泰国学生参加学院社团活动

二、专业技能实践，讲精艺

专业技能培养，是专业教学成果的直接体现，是更是促进学校内涵发展的有力抓手，对引领学校专业发展、推进学校课程改革、优化课堂教学模式、建设优质师资队伍都有着积极意义。制药学院高度重视学生技能竞赛工作，选派经验丰富的指导教师团队，积极做好相关后勤保障工作，学生技能竞赛成绩斐然。

同时，为贯彻落实学院《关于深入开展创先争优活动的实施方案》的精神，巩固和拓展深入学习习近平新时代中国特色社会义思想，充分发挥党总支的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，加强党的基层组织建设，进一步提升基层党建创新发展活力，组织开展制药学院争做“优秀党员”活动。组织党员同志积极通过做好日常工作，争做合格党员，争做优秀党员，在评选过程中注重教育功能的作用发挥，更好地促进学校各项工作发展。

表 1　近三年党员指导学生参加技能竞赛

序号	时间	获奖项目	获奖等级	参加党员
1	2018 年	全国职业院校工业分析检验技能竞赛高职组团体一等奖	一等奖	阳小宇
2	2018 年	全国职业院校工业分析检验技能竞赛中职组团体三等奖	三等奖	张桂文
3	2018 年	全国石油与化工高职院校化学制药技术技能大赛	三等奖	郭君
4	2018 年	湖南省职业院校技能竞赛高职工业分析检验项目	一等奖	阳小宇 刘久逢
5	2018 年	全国职业院校技能大赛高职组化工生产技术赛项	一等奖	兰立新
6	2019 年	全国职业院校工业分析检验技能竞赛高职组团体二等奖	二等奖	石慧
7	2019 年	全国职业院校工业分析检验技能竞赛中组织团体三等奖	三等奖	兰立新
7	2019 年	湖南省职业院校工业分析检验技能竞赛高组织团体一等奖	一等奖	彭展英
8	2019 年	湖南省职业院校农产品质量安全检测技能竞赛高职组	三等奖	刘久逢 肖怀秋
9	2019 年	湖南省职业院校技能竞赛“中药传统技能”赛项三等奖	三等奖	杨孝辉 罗跃中
10	2020 年	湖南省职业院校工业分析检验技能竞赛高职组团体一等奖	一等奖	王织云
11	2020 年	湖南省职业院校工业分析检验技能竞赛高职组团体二等奖	二等奖	兰立新
12	2020 年	湖南省职业院校技能竞赛高职组农产品质量安全检测项目	三等奖	谢佳琦

表 2　近三年党员教师参加教学能力大赛

序号	时间	获奖项目	获奖等级	参加党员
1	2018 年	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛高职实训教学赛项一等奖	一等奖	杨孝辉 郭君
2	2018 年	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛高职课堂教学赛项	二等奖	吴新华
3	2018 年	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛高职实训教学赛项一等奖	一等奖	石慧
4	2018 年	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛高职课堂教学赛项	三等奖	游玟娟
5	2019 年	湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学	一等奖	吴新华
6	2019 年	全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程二组比赛	二等奖	罗跃中 刘久逢
7	2019 年	湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学赛项一等奖	一等奖	刘久逢
7	2019 年	湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学赛项一等奖	三等奖	游玟娟

表 3　近三年党员指导学生参加创新创业大赛

序号	时间	获奖项目	获奖等级	参加党员
1	2018 年	湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	一等奖	阳小宇
2	2018 年	“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创业大赛	三等奖	阳小宇
3	2018 年	建行杯-湖南省互联网+大学生创新创业大赛	三等奖	阳小宇
4	2018 年	“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创业大赛	二等奖	石慧
5	2019 年	湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	三等奖	阳小宇
6	2019 年	建行杯-湖南省互联网+大学生创新创业大赛	三等奖	阳小宇
7	2019 年	湖南省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	肖怀秋
8	2019 年	湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	优胜奖	肖怀秋

表 4　近三年党员参与教研科研工作情况

序号	时间	科研项目	等级	参加党员
1	2018 年	湖南省大学生思想道德素质提升工程“制药与生物工程系“一路阳光”特色成长辅导室”项目	省级	王继山 王伟成
2	2018 年	湖南省职业院校工业分析与检验专业技能抽查考试标准和题库开发项目	省级	石慧
3	2018 年	国家级教学成果二等奖-高职院校“1+N”信息化教学方法应用模式的研究与实践	国家级	兰立新 杨孝辉
4	2018 年	金(I)与有机胺分子接力催化的反应研究	省级	兰立新
5	2018 年	半干法脱硫灰催化改性及应用基础研究 (湖南省自科基金项目)	省级	阳小宇
6	2018 年	人胃肠仿生消化对花生肽亚铁生物活性的影响及抑菌机理研究(湖南省自科基金项目)	省级	肖怀秋
7	2018 年	新型 MPd 纳米催化剂及其室温下催化甲酸析氢性能研究(湖南省自科基金项目)	省级	刘军
8	2018 年	人胃肠仿生消化对花生肽亚铁抗氧化活性的影响及胃肠仿生消化装置的研究	省级	肖怀秋
9	2019 年	国家职业教育专业教学资源库《化妆品技术》中《化妆品质量检验技术》课程	国家级	石慧
10	2019 年	卓越校建设背景下湖南高职学院卓越教师培养策略的构筑研究(湖南省十三五规划课题)	省级	肖怀秋
11	2019 年	基于“校企双路径”视角构建高职院校“双师”素质专业教学团队	省级	李玉珍
12	2019 年	核心素养视角下湖南高职药品生产技术类专业学生工匠精神培育策略研究	省级	杨孝辉
13	2020 年	表面印迹手性复合材料的制备及对氨氯地平的手性分离应用研究(湖南省自科基金项目)	省级	赖申枝

四、社会实践，讲传承

大学生社会实践是在校大学生利用课余时间，步入社会进行社会接触，提高个人能力，触发创作灵感，完成课题研究，发挥自己的聪明才智以求和社会有更大的接触，对社会做出贡献的活动。学院鼓励学生结合所学专业知识，积极参加各类社会实践活动，培养和锻炼自己的综合能力。

图 7　药学专业学生进社区开展“药以致用“活动

图 8　第二届啤酒文化节活动

图 9　学院暑期“三下乡”社会实践活动

五、志愿服务实践，讲奉献

通过学生党员佩戴党徽亮身份、学生党员服务岗等机制，强化党员身份认同和党员意识，以主题党日活动为载体，广泛开展理论学习、宣传教育、爱心捐助、学业定点帮扶等服务性质的活动，努力帮助有需要的同学并组织解决各种困难，使得党员的先进性和纯洁性充分体现的同时，积极倡导社会主义核心价值体系的精神。如我学工党支部为切实发挥党员先锋模范作用，联合云龙示范区学林街道社区开展了“我是党员我先行”的志愿服务活动之走进社区社会实践。特别在疫情期间，很多学生党员积极主动参加本地疫情防控志愿者活动，充分展示了“一名党员，一面旗帜”的优良形象。

图 10　制药学院志愿者合影

图 11　志愿者到敬老院关爱老人

图 12　志愿者湘江环保益行活动

图 13　志愿者学生党员服务岗

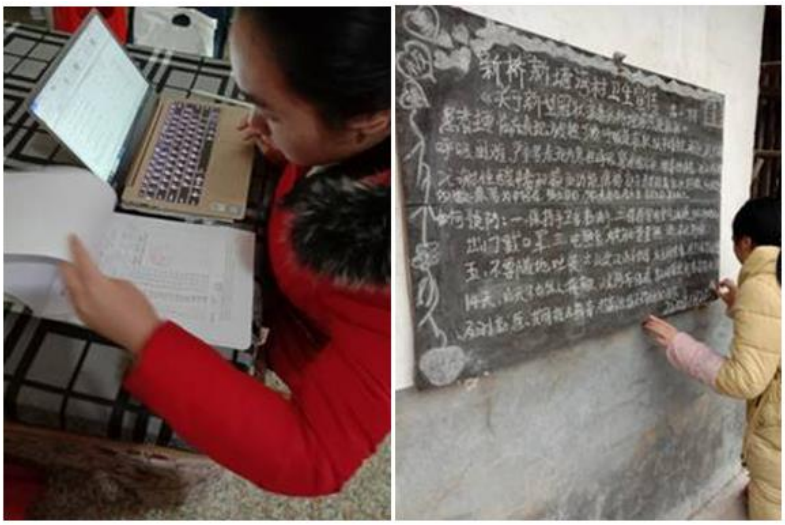


图 14　学生党员疫情期间卫生宣传板报、整理防疫工作数据

探索创新活动形式　加强党支部建设

制药与生物工程学院教工党支部

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国“两会”精神，推进主题教育开展，加强党支部建设，制药学院教工党支部以全国党建示范校培育创建为引领，积极探索创新工作方法，充分调动党员的积极性，全面推进党建和教学等各项工作。主要成果如下：

一、以党建共建为引领，打造实践育人共同体

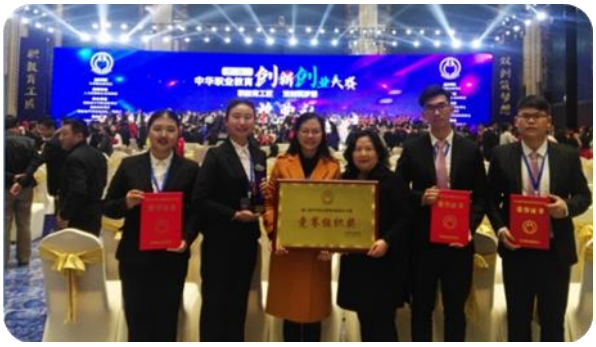
我校与湖南中医药高等专科学校党建共建，打造党建“校校联通”平台。制药与生物工程学院党总支和中医药高专药学系党总支结对，通过“组织共建、活动联办、人才共育、资源共享”的模式，从基层党组织建设、教学科研合作、社会实践等方面实现整合资源、深化共建。依托制药学院教工支部党员的“大学生思想道德素质提升工程——实践育人共同体”项目和“‘关爱老人，合理用药’----药学教育视频进社区志愿播放服务活动”项目，从德育实践、专业技能实践、创新创业实践、社会实践、志愿者服务等五个维度构建党建引领下的新的实践育人模式。

二、探索线上与线下、会场与现场相结合的党课教学模式

党支部始终把政治建设摆在首位，认真落实“三会一课”制度、主题党日制度等。党课不局限在党员活动室进行，支部先后组织党员赴革命胜地遵义市、杨开慧故居接受革命精神的洗礼，结合主题教育进行党课现场授课。面对新冠肺炎疫情的影响，支部把党课授课的阵地移到网上，组织党员充分利用“学习强国”等网络平台进行学习，并通过“腾讯课堂”平台进行党课网上授课，党员的思想洗礼在线上得到了延续。

三、完善党员激励制度，发挥党员先锋模范作用

教工支部加强党员激励等系列制度建设，着眼激发党员创造性，为发挥广大党员积极性提供制度保障。“十佳党员”阳小宇教授、“党员先锋岗先进个人”石慧、“优秀共产党员”刘久逢等党员指导的学生团队荣获 2018 年全国职业院校技能大赛“渤化”工业分析检验赛项高职组一等奖、中职组二等奖和 2019 年高职组二等奖、中职组三等奖。在教师教学能力竞赛方面，罗跃中、刘久逢等党员团队荣获 2019 年全国教师教学能力大赛二等奖。阳小宇教授指导的创新创业比赛项目《重金属离子现形剂》荣获 2018 年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛一等奖，并代表湖南省参加全国职业教育创新创业大赛获得银奖。



获奖证书

湖南省代表队

在2019年全国职业院校技能大赛高职组"渤化杯"工业分析检验赛项比赛中荣获团体二等奖。

学校名称：湖南化工职业技术学院

选手姓名：罗煊、周雨晴

指导教师：吴新华、石慧

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一九年五月

编号：201900929

获奖证书

湖南省代表队

在2018年全国职业院校技能大赛高职组"渤化杯"工业分析与检验赛项比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：湖南化工职业技术学院

选手姓名：卢乐珍、李国泉

指导教师：阳小宇、吴新华

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一八年五月

编号：201801448

搭建党建“多方共同体” 构建实践育人的体系

制药与生物工程学院学工党支部

立德树人是高校育人体系的重要战略，是高校全面深化改革、提升人才培养质量的一项系统工程。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制。改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要加强党员队伍教育管理.使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。”制药与生物工程院学工党支部今年以来通过搭建“多方共同体”实践育人的体系，须坚持立德树人，坚持思想引领，做到党建与思想政治教育协同互动，促进党建与育人有机融合，党建工作要为加强和改善党对思想政治工作的领导夯实基础，思想政治教育必须以党建工作为指导，提升人才培养质量。

以学校“全国党建示范校”建设为契机，结合制药与生物工程学院“生物与化学制药专业群”省级项目建设，探索高校思想政治育人与专业技能实践相结合的新的实践育人模式，从德育实践、专业技能实践、创新创业实践、社会实践、志愿者服务等五个维度构建党建引领下的新的实践育人模式。同时，通过开展各类实践活动，可以培养学生树立远大的共产主义理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信与文化自信，引导学生树立正确的世界观、人生观。

一、创新开展党员教育，搭建学校和社区合作平台

与学林街道社区服务中心共同建立志愿服务德育实践基地，社区提供场地，建立一批志愿服务、公益活动、社会调查、勤工助学等实践基地，

开展深入合作。

注重引导党员开动脑筋，多思多想，使之内化于心，外化于行。在教育过程中根据学生预备党员的实际情况实施教育，让学生党员在实践中受教育、长才干、作贡献。

二、精心设计活动支撑，务实推进社会实践活动

通过开展主题突出、层次丰富、形式多样的社会实践活动项目，形成一批不同类别、不同风格、特色鲜明的社会实践品牌活动。第一，开展社会志愿类活动。如学生为社区居民子女提供学业辅导、兴趣培养等，为社区居民提供健康知识宣传和咨询服务、中老年人康复保健，在社区开展爱国卫生活动、文明宣传等，通过志愿服务活动的开展，让学生在服务中增长才干、培养品格、提升毅力、回报社会、接受教育，提高思想道德素质，培养团队合作和互帮互助精神，增强社会责任感和历史使命感。第二，开展实习实训类活动。将医疗教学与临床实践紧密结合起来，组织学生到卫生服务中心进行顶岗实习、岗位实践，创造真实的医疗服务环境，严格医疗服务流程和职业标准，同时在实践过程中渗透职业课程和职业发展指导，让学生接触真实的工作环境，接触真实的患者，感受就业氛围，在实践中运用课堂学习成果，并在实践中不断学习、总结、积累、提高，培养实际操作能力。第三，开展创新创业类活动。鼓励学生创新创造，在医疗器械

研发、改进等方面创造专利成果，并将设备在医院应用，在实践中不断完善，形成具有市场价值的产品，同时，学生可以利用专利成果进行创业。通过有意义、有创新的党建活动，有效增强了党支部的凝聚力和战斗力。

三、以“为人才培养拓展空间、为地方发展提供才智”为理念

提升新时代大学生思想政治素养、人文素养与社会责任意识，培养学生树立正确的世界观、人生观、社会价值观，将大学生思想政治育人实践落地生根。深入推进“我是党员我先行”系列活动共 4 次，如：“我是党员我先行，进社区关爱老人宣传合理用药”、“我是党员我先行，科学抗癌大预防”、“我是党员我先行，立足实际做贡献”、多推进“两学一做”学习教育常态化制度化，充分发挥党员先锋模范作用；

学生党员通过佩戴党徽亮身份、学生党员服务岗等机制，强化党员身份认同和党员意识，以主题党日活动为载体，广泛开展理论学习、宣传教育、爱心捐助、学业定点帮扶等服务性质的活动，努力帮助有需要的同学并组织解决各种困难，使得党员的先进性和纯洁性充分体现的同时，积极倡导社会主义核心价值体系的精神。项目建成后，不但能够有效整合社会资源、发挥集聚效应，推进校地深度融合，而且还具有运行模式创新、实践育人效果明显、长效动态调整等优势，同时服务地方、服务学生、服务社会。通过联合云龙示范区学林街道社区开展了“我是党员我先行”的志

愿服务活动之走进社区社会实践。在活动中我们积极宣传安全用药、疾病预防等方面的知识，通过实践锻炼，既拓展了我们专业知识的学习，同时，也培养和提升了我们的社会责任意识与担当意识，充分展示了“一名党员，一面旗帜”的优良形象。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻落实党的教育方针，深化教育领域综合改革，坚持“课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人”的“十大育人”体系，通过搭建“多方共同体”育人模式与学院发展定位、学科建设结合起来。致力于高校思想政治育人的功能，致力于高职院校与社会组织的联合育人模式的探索，基于制药学院实践育人平台中内容体系即“德育实践、专业实践、创新创业实践、社会实践、志愿者服务”五个维度的建设，构建党建引领下的实践育人共同体，充分发挥学生党员在实践活动中的模范带头作用，以党建带团建，丰富学生的课外生活，激发学生追求真善美，追求高尚的理想和情操，从而影响其现实行为，引领社会新风尚，建设开放、和谐、美丽、幸福新化院。

四、思想建设新气象，成员政治觉悟提高快

结合制定的计划，基本完成了支部建设成“服务型”、“学习型”、“创新型”的任务。全体党员能坚持理论学习，提高了的思想水平、理论修养，并且深入开展了批评与自我批评，深刻剖析自己的缺点和错误，达到提高党员政治素质的目的。通过学生党员佩戴党徽亮身份、学生党员服务岗等机制，强化党员身份认同和党员意识，使得党员的先进性和纯洁性充分体现；辅导员队伍的整体素质、业务水平也逐年提升，在参加了组织生活、教育活动、学生管理、师生服务、招生就业、安全稳定等各方面，都起到模范作用。前勤教育教学服务、后勤学生生活日常，在学校重大活动和日常管理，均能冲锋在前、勇挑重担，为学校各项工作的开展保驾护航。

五、完善制度推进管理规范，提升工作科学化水平

支部坚持把纪律和规矩摆在前面，坚持和完善一系列制度规定。年初即制定工作计划及任务落实推进表，细化落实各项任务，确保各项工作有计划有部署、有落实有推进，不断提升支部党建工作科学化水平。通过制定党员相关学习制度、《党员联系班活动方案》,《入党积极分子选拔条例》、《制药与生物工程学院学生请假制度》、《制药与生物工程学院预备党员考察办法》、《制药与生物工程学院学生党员志愿服务细则》等推出后，思想

政治教育质量得到了一定提升。

六、注重校园文化建设，较好地发挥了党建带团建的作用

支部切实履行好自己的政治责任，加强了对团总支、各团支部的指导，通过思想建设、组织建设、优化工作条件，指导和帮助团组织搞好团的建设，充分发挥学生党员的积极作用，以“党建带团建”为抓手，做好争先创优，加强团总支学生会与班委的交流，加强团总支学生部门制度建设等内容，加强学生会基础工作落实落细，通过思想建设、组织建设、优化工作条件，指导和帮助团组织搞好团的建设，促使团学各项工作向规范化方向发展，全面提高学生干部的工作能力，打造一支服务为本、锐意进取的优秀学生团队，充分挥学生党员的积极作用，以“党建带团建”为龙头，抓好争先创优。2019 年我院团学工作获得校“五四红旗团总支”荣誉称号、2020 年获得株洲市“红旗团总支”荣誉称号。

网络育人　学生党员教育管理中的新常态

制药与生物工程学院学工支部

学生党员是大学生群体中的主力军，学生党员队伍建设是高校党的建设的基础工程。因此，大学生党员不仅需要具有扎实的专业知识,而且还需要具有过硬的党性修养,大学生党员教育工作已经成为高校思想政治工作重要的组成部分。制药与生物工程学院学工支部为充分发挥学生党员、入党积极分子的模范带头及战斗堡垒作用,积极探索学生党员教育管理新模式,发挥网络对大学生党员教育管理的育人作用,力求扩大党员教育管理的覆盖面,增强了学生党员的影响力和号召力,更大程度地发挥学生党员管理教育的效果。

一直以来，各地各高校高度重视学生党员队伍建设，认真做好学生党员教育管理，学生党员模范带头作用得以发挥，有力促进了学校各项事业的稳定发展。高校的根本任务是立德树人，网络育人是高校思想政治教育的育人模式之一，网络育人在学生党员教育管理中的价值越来越凸显。学生党员也是在高度开放的网络时代成长起来的一个特殊群体，网络已经无时无刻地渗透到他们的工作、学习、生活、休闲中，深深地影响着他们的未来，支部为进一步加强学生党员发展和教育管理工作则更需要网络这个新的载体。

一、高职学生党员教育管理面临的问题

1．支部部分学生党员学习理论知识热情度和主动性不强、深入性不够

主要体现在学生党员平时在专业学习和校园活动参与方面占据了大量

的时间和精力，忽视了党的理论知识方面的业务学习，更谈不上深入钻研，这样将不利于个人党性修养的提升和业务能力的提高。

2．当前的组织生活现状常采用讲授法、读书指导法等，教育效果一般

当前表现在：虽然支部坚持了三会一课制度，发挥了学习教育的主渠道作用；但部分学生党员还未能认识到组织生活的重要意义，甚至有的还存在“应付”的心态，将组织生活视为与个人无关的事情，淡薄了参与的新鲜感，所以在组织生活对这类学生党员的教育管理影响实际作用甚少，因此随着时间的推移，他们的权利意识将逐渐被弱化。

3．学生党员的自我教育、自我激励作用不明显

目前常见的组织生活中学习和教育活动多数都是由支部书记或者组织者以“填鸭式”的灌输模式开展起来的，忽略了学生党员在参与组织生活中的自我教育的主动性，未完全发挥出他们在自我教育方面应有的作用，导致自身成为学习求知和自我发展的主体受到影响。

二、案例分析

1．利用网络对学生党员实施教育管理，不是摒弃传统“三会一课”制度，创新组织生活而是对在原有的三会一课的基础上进行‘补位’和‘升级’。学生从优秀团学的身份到入党积极分子,从入党积极分子到预备党员，再从预备党员到正式党员需要大量的理论学习支撑，支部也需在考察培养教育过程中做大量的工作。网络的快速发展，为学生党员教育管理注入了新的“活水”，也拓宽了支部在教育管理党员的阵地；而这群活跃的“网络原住民”，他们拥有接受新思想、新观念、新技术的能力较强，借助网络平台能更好地激发学生党员学习的主观能动性，为学生的教育和管理提供新的方向和思路。

2．网络借助新颖多样的信息传播形式，能在一定程度上减轻支部在学生党员教育管理中的压力，还能同时搭建起学工支部这个特殊构架里学工口党员教师和学生党员间的良性互动平台，以学生党员喜闻乐见的方式传播知识，形成更加团结和睦的氛围；另外，支部每年的民主评议这项必过的组织生活，在进行党员互评的过程中，有时学生党员碍于面子很难对学工党员教师提出诚恳的批评，做不到畅所欲言状态，但是有了网络这个平台，师生间便能更加透彻、更加深刻地进行“善意提醒”，增进双方之间的理解和沟通，形成有效的交流模式。

3．虽然学生党员都是网络高频的参与责，但是常常在增强个人党性修养学习方面，还仅限停留于碎片化阅读和思考，缺乏深入、系统的学习，即使网络上有大量的学习资源，也没有主动点击和阅读，就不能获得内心上的认同。所以通过网络，吸引学生党员参与进来，能更好地实现“人人都是网络文化参与者”，甚至是通过一些活动的设计和参与，逐步地激发学生党员之间的良性竞争，将朋辈间的教育和自我教育更好地呈现出新的局面。

三、成效

1．线上线下教育相联动，用先进理论和科学知识武装头脑

充分发挥网络育人的主要作用，不断探索学生党员教育和管理的新方法、新途径,在日常学习教育和管理中使学生党员通过“线上线下”相联动的方式接受党的理论知识,深入挖掘党员们参与理论学习的热情的潜力,切实从“被动”变为“主动、积极”的学习模式,为武装头脑指导实践工作奠定了扎实的思想根基。

2．注重校园文化相结合，用多样的载体和品牌活动净化心灵

随着网络不断地渗透到校园的方方面面，各类网络育人的平台也在迅

猛增长，如何让这类网站、微信公众号等起到积极的作用，需要树立“网络育人+校园文化建设”的‘协同’思维，协调多方力量潜移默化地相互贯通，激发学生党员正能量的价值引领功能，促进学生党员的健康成长，真正落实和完成好高校立德树人的根本任务。

3．树立优秀典型示范，用感人的事例和身边榜样引导教育

学生党员在高校是一个特殊的群体，更是基层党组织的活力元素，也是党的建设中基础力量。学生党员的榜样作用树立得好、作用发挥得优，方能让其他的大学生逐渐被‘感染’，更好地引导更多的大学生主动地加入党组织，这种积极正面的‘渗透’作用，营造出学生党员自我管理和自我教育的良好氛围，切实做到了示范引领的“模范效应”。

四、启示

1．用好网络，建立多元化的学生党员管理教育的育人格局

将网络思政引入学生党员教育管理的过程中，应多措并举，建立相对完善的管理机制；利用网络或者相关媒体手段发布相关知识信息时，要安排专人专管，获取学生党员的反馈，加强师生间的协调沟通。可采取具体措施：定期发布主题专栏视频，接受红色教育的洗礼；建立时事热点讨论平台，提升学生党员思维训练，开通师生互动交流方式，不断增强网络育人的合力。

2．抓住网络，守好意识形态和净化育人大环境

网络具有很强的信息发散和传播性，完善监管机制是用好网络思政在学生党员教育管理中的基础，更是良性发展的积极保障。在教育管理学生党员过程中，用正确的舆论方向进行积极引导，净化各类使用平台的环境，合规合法地监督和管理信息的传播。同时还也需要坚定立场、谨防网络不

良信息的诱导，从而保证传授先进的文化、优质的信息给学生党员，学生还能迅速对传递出的信息做出及时的反馈，更好地增加了相互间的联系。

3．握好网络，建设专题性学习与交流的互动平台

建设专门的交流平台，引导学生党员关心和关注社会热点问题，培育学生党员的社会主义价值观和道德责任感，通过互动和自学，引导好学生党员具备比较、分析、判断、认知的能力，提升学生党员的参与度，高校本来就是先进文化的酝酿地，更好地促进学生党员积极参与关心的社会问题进行研讨，碰撞思想的火花，营造良好的校园氛围。

以党建引领助推专业建设

机电工程学院党总支

湖南化工职业技术学院机电工程学院教工一支部为全面贯彻党的教育方针，认真落实党中央、国务院决策部署，适应经济社会发展和产业转型升级新要求，以提高教育教学质量为中心，全面提升职业教育人才培养专业化、规范化水平，根据《教育部办公厅关于做好〈高等职业学校专业教学标准〉修(制)订工作的通知》和行指委的工作安排，对化工装备技术专业的教学标准进行研制。研制组以党建为引领，主动对接、深度融入，在具体实际工作中体现了党的先进性，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的模范带头作用。

一、实施背景

我院化工装备技术专业根植化工、积淀深厚。先后被评为省级改革试点专业、省级精品专业,省一流专业群牵头专业，是培养高素质技术技能人才的摇篮。由于化工装备技术专业没有对应的教学标准，各个院校对人才培养规格要求差异较大，与行业对人才规格的要求不对等严重制约了产业快速发展，规范专业教学标准已成为亟待解决的问题。根据行支委工作安排，我校为化工装备主任单位，协同全国各校牵头完成标准的开发工作。

二、实施过程

标准的制订要求要对全国开办此专业的高职院校代表、企业代表以及毕业生代表进行征求建议和意见，所以研制工作任务重、困难多。在接到

任务后，在校领导的指导下，我院院长向寓华同志牵头成立了研制小组，小组主要成员均为机电教工一支部的装备技术教研室党员老师。

实践证明越是在关键时期、紧要关头和重大任务面前，越要发挥基层党组织的领导核心作用和战斗堡垒作用。党员牵头，落实责任。首先研制前的调研工作，明确调研的目的，是了解化工装备技术专业学生就业面向的行业(产业)发展现状、趋势及人力资源需求情况，了解企业对本专业的从业人员的学历、素质与能力的要求，了解企业对学生专业知识结构与能力、课程体系与实践性教学环节设置等方面的意见，了解毕业生对不同岗位层次所需的知识、技能和素质要求的认识，了解全国范围内本专业办学点的人才培养方案和办学保障条件，为本专业教学标准的修订提供可靠依据。

党员是党的细胞和党的活动的主体，党的路线方针政策最终要靠党员来执行，党的任务最终要靠党员去完成，党的先进性最终要靠党员来体现。研制期间支部成员通过采取文献网络式、问卷式、座谈式、走访式和电话咨询式等方式向22家企业、19家院校、178名毕业生组织了深入的调研、访谈，召开了3次研讨会，参与人员90余人次，对调研内容和结果进行了分析研究。

提高认识，统一思想。以立德树人为核心，以培养德技并修的复合型技术技能人才为目标来制定化工装备技术教学标准。根据调研结果，查不足，补短板，不断完善教学标准。特邀行业知名专家、技能大师、校内知名教授线上线下多次对教学标准进行研修，不断完善，最终形成了教学标准初稿。最后，经过教育部组织的教学标准现场答辩和修改意见，形成了教学标准终稿，已提交教育部等待发布。

党建带团建　党团共发展

机电工程学院党总支

机电工程学院党总支始终坚持“党建带团建，党团共发展”的工作思路，以深入学习贯彻关于青年工作的重要思想为指导，紧紧围绕学院中心工作，以育人为中心，突出思想引领和成长服务，大力加强团总支的建设，切实增强团组织活力，努力开创党团建设相互促进、共同提高的新局面。学院团总支先后荣获2018年度“株洲市五四红旗团总支”2019年度校“五四红旗团总支”等荣誉称号，总支与市盛康托养中心联合举办的“银杏满树，情暖盛康”志愿服务活动，被株洲晚报专题报道，设计1612班李超捐献骨髓事迹被多家省、市级媒体广泛报道。

一、扎实推进团队伍建设

机电工程学院团总支设有团总支书记1人，团总支委员？人，有团员2131人。在“党建带团建，党团共发展”的工作思路下，团总支坚持以培养造就“四有”青年，始终狠抓理论学习和思想教育工作，不断提高团员的政治素质和理论水平，并以机电工程学院分党校为主阵地，积极组织参加各类学习、培训，帮助广大团员青年树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步统一了青年的思想认识，树立了正确的理想。班子团结一致、各尽其职，充满活力，为团建工作良好开展奠定了人才基础。

学工党支部组织团学干部观看《榜样 3》影片

党总支书记给新一届学生会干部作政治学习指导

二、强化载体融合，凝聚育人合力

坚持把党支部活动载体与团建工作载体相结合，通过活动共办释放党建带团建的加法效应。一是用好用活课堂这个主渠道，推进课程思政。要求各专业的人才培养方案里均要体现全程、全方位的思政教育，二是依托党总支党员联系班及学工党支部开展的“亮身份、树形象”工程系列活动，以每月主题党日和团总支活动为切入点，先后在党员、青年团员中开展青春告白祖国、“缅怀革命烈士，传承红色基于”清明祭扫、“不忘初心，服务群众”志愿服务、“爱国、爱党、爱校”主题班会、“心手相牵，化残成蝶”志愿者活动、新生杯篮球赛、趣味运动会(北校区)、“梦火青春”晚会、

“舞动青春、梦想起航”毕业晚会、“中巴友谊交流晚会”等活动，营造良好的校园文化氛围，引导和帮助广大青年学生形成高尚的思想品格和道德情操，真正把社会主义核心价值观贯穿教育全过程，实现学而信、学而用、学而行。

图 1　党总支党员王雄伟同志开展“爱国、爱党、爱校”主题班会活动

图 2　学生志愿者开展“志心永驻，坚守每一份爱心早餐”活动

图 3　中巴友谊交流晚会

图 4　团总支开展阳光晨跑活动

图 5　学生志愿者参与迎新服务

图 6　学工党支部联合团总支开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭扫活动

三、强化作用发挥，关爱学生成长

学院党总支和团总支积极引导学生团员服务社会，经常动员和组织他们参与帮孤、助残、扶贫济困创建活动，营造互助互爱的良好校园氛围。

总支与株洲市盛康托养中心建立德育基地，定期开展爱老敬老活动，其中“银杏满树，情暖盛康”志愿服务活动被株洲晚报专题报道；疫情防控期间，学院团总支青年学子们自觉加入到各地的志愿者行列，奋斗在当地的防疫宣传、卡点执勤、体温测量上门随访、物资发放等抗“疫”一线；装备 1712 班黄有自发将自己打零工挣的 1000 多块钱抗击新冠肺炎疫情；设计 1612 班李超捐献骨髓事迹被多家省、市级媒体广泛报道，在校园中被广大师生津津乐道、传为佳话。

图 7　机电学院党总支德育基地挂牌

株洲晚报数字报

逃学少年竟谎称被人挟持 民警火速赶往现场……

银杏树下 定格美丽笑容

走出养老院，来到自己熟悉的厂区大门前，欣赏冬日的银杏。前日，湖南化工学院志愿者与幸福里盛康长者之家的工作人员，带着老人们走到户外，感受冬日的阳光。在路边的银杏树下，志愿者为老人们拍照，用镜头定格美丽笑容。

（记者 戴凉 通讯员 唐颖 陈蓉 摄影报道）

图 8　团总支与市盛康托养中心联合举办的“银杏满树，情暖盛康”敬老院志愿服务活动

湖南日报报业集团主办

湖南日报 Hunan Daily 多媒体数字版

2018年01月28日 星期日

更多湖南新闻 点击湖南在线

湖南化工职院学子捐骨髓救人

湖南日报记者 余蓉 通讯员 耿星

这个冬天比较冷，但湖南化工职院学生李超的举动暖人心。为挽救远在北京的3岁白血病女孩，他毫不犹豫地选择捐献造血干细胞。

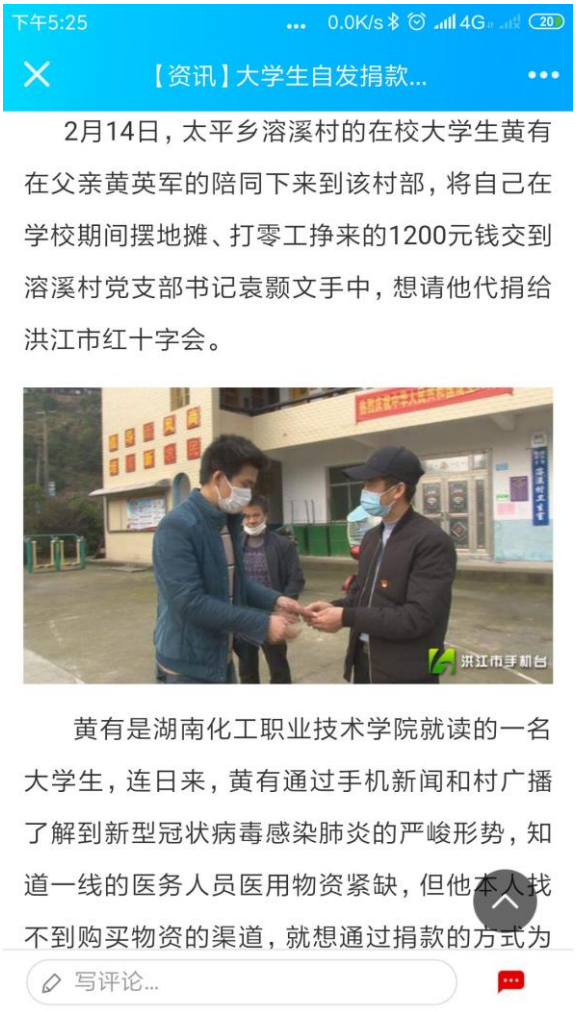
随着离心机的运转，李超血液里的造血干细胞被成功分离出来。1月23日中午，李超在湘雅附三医院的病房里刚刚完成了手术。他说，"这是我给自己的一份成人礼，我现在就希望能够帮助那位受助者，希望她尽快恢复健康，摆脱病魔的纠缠。"

来自岳阳的李超从2016年开始义务献血，他的信息也随之进入中国造血干细胞捐献者资料库。2017年12月7日，李超与北京一位患白血病的小女孩配型成功，他毫不犹豫地同意捐献自己的造血干细胞。

因为怕父母担心，李超一开始没有把这个决定告诉家人，但得知儿子为一个毫不相识的小女孩捐献造血干细胞时，父母很支持他的这一做法。父亲李美华还特意花一个礼拜的时间来陪他、支持他、鼓励他。

得知李超的善举后，湖南化工职业技术学院党委书记刘望、校长王雄伟带队赶到医院看望了李超。他们告诉记者，李超是该校学生会副主席，非常热心公益，学校将号召全体师生学习李超的这种大爱无私的精神，真正把立德树人的目标落到实处。

图 9　设计 1611 班李超同学捐献骨髓事迹新闻报道


下午5:25 0.0K/s 4G

【资讯】大学生自发捐款...

2月14日，太平乡溶溪村的在校大学生黄有在父亲黄英军的陪同下来到该村部，将自己在学校期间摆地摊、打零工挣来的1200元钱交到溶溪村党支部书记袁颢文手中，想请他代捐给洪江市红十字会。

黄有是湖南化工职业技术学院就读的一名大学生，连日来，黄有通过手机新闻和村广播了解到新型冠状病毒感染肺炎的严峻形势，知道一线的医务人员医用物资紧缺，但他本人找不到购买物资的渠道，就想通过捐款的方式为

写评论...

图 10　装备 1712 班黄有自发捐款抗击新冠肺炎疫情

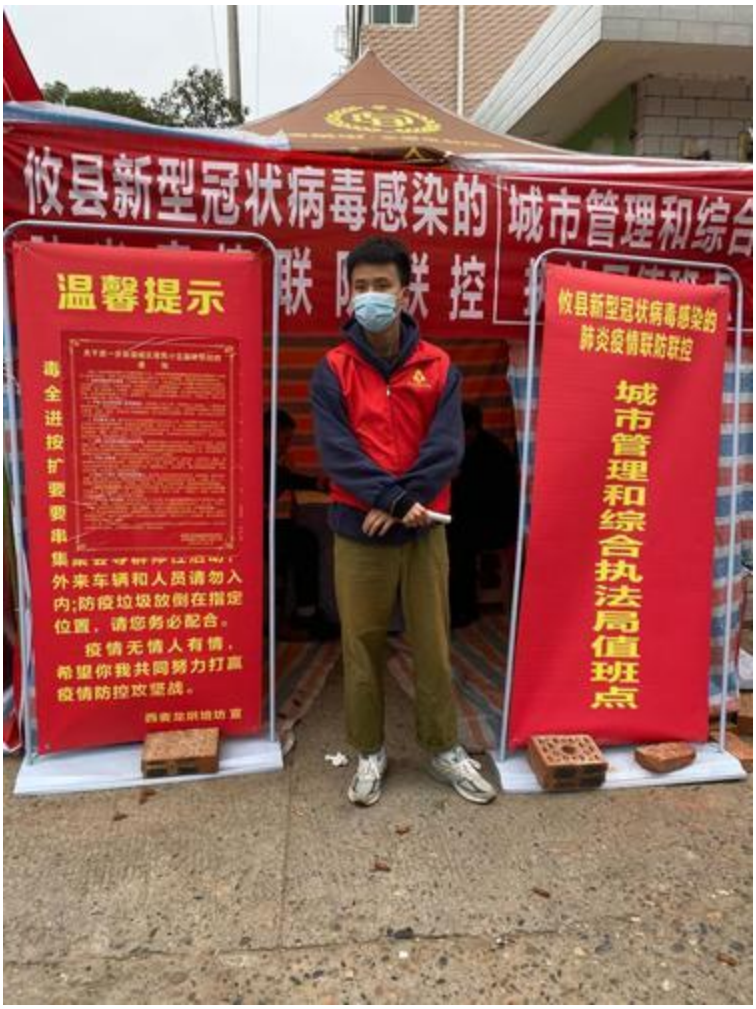


图 11　机制 1911 班丁天放在小区疫情防控体温测量现场

学院团总支在学校党委及学院党总支的正确领导下，圆满地完成了各项富有特色、活泼新颖的活动，并在活动中增强了整体团队的凝聚力和战斗力，充分发挥了团组织在宣传社会主义核心价值观和马克思主义中国化最新成果的阵地作用。下一步，学院党总支将进一步开拓思路，凝练特色，使我们的青年工作再迈一个新台阶。

一个岗位　两种责任

机电工程院党总支教工一党支部

机电工程学院教工一党支部是一支能吃苦、能战斗的党员团体。“一个岗位，两种责任”就是支部工作特色。每位党员教师的岗位都承载着恪守党性、教书育人的重要责任。党员的表率是无声的引领，党员的以身作则、先锋模范带头是最好的思想政治教育。我支部通过开展各种政治学习、支部组织生活会、民主评议党员等活动，提升支部凝聚力， 更锤炼了党员教师忠诚、干净、担当的政治品格。 每一位同志都能够按照党组织的要求恪守党性，并将理论指导实践，推动工作。党员教师无怨无悔，以高标准、高效率、高质量完成本职教学工作，同时认真做好师生的思想引领工作。每一位党员教师的平均年教学工作量超 360 学时，课程涉及全院校的化工装备技术专业课程、机电专业及专业基础课程、毕业设计、思想品德教育等。党员教师们将思想政治教育融入到日常教学和班主任工作中，点点滴滴地渗透爱国精神、工匠精神和奉献精神；使学生们增强责任感、事业心，提高创新意识、树立正确的劳动观。每个党员在自己的岗位上认真书写不负时代，不负人民的答卷。

一、党员领导干部亮党员身份、立先进标尺、树先锋形象

党员领导干部在工作、学习、生活中亮党员身份、立先进标尺、树先锋形象，引领师生走爱国、爱岗、敬业之路。

图 1-2　教工一支部“守初心使命，争做最美劳动者”主题党日活动

图 3. 党员所在党员联系班的主题班会

图 4-5. 党员实训教师在生产一线为学生进行示范教学

二、履行岗位职责，做好日常教学以及学院各项重点工作

我支部党员教师认真履行岗位职责，不忘初心牢记使命。在日常教学、教学教研研讨、师生互动等重点工作中做到稳进抓实，在不同岗位上以高标准、高效率、高质量的完成各项工作任务。

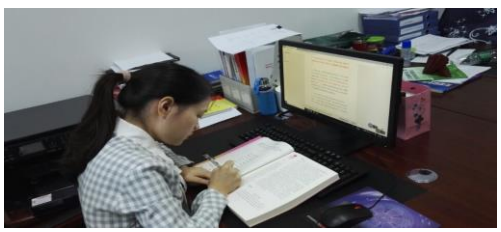


图 6　党员教师认真备课

图 7 支部开展全国化工装备教学标准建设讨论会

图 8 党员教师下寝室关心学生生活

图 9 安全教育工作常抓不懈，确保学生安全稳定

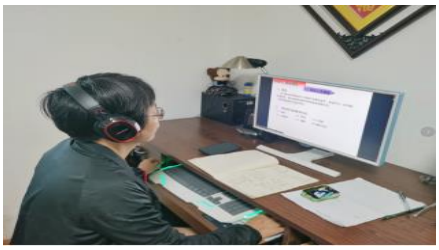


图 10-11　疫情期间，“停课不停学”教师党员线上的网络直播课堂

图 12　化工装备与控制技术本科层次职业教育试点专业设置申报工作团队

三、加强与学生的联系，做好学生的指路人

图 13　支部党员教师课后为学生答疑

图 14　支部党员教师仔细聆听入党积极分子的思想汇报

四、积极参与教师教学能力比赛和学生技能大赛，成绩喜人

图 15　支部党员李琴、王松竹副教授指导学生参加全国技能竞赛并获一等奖

图 16　支部党员刘三婷老师参加全国职业院校教师全国教学能力比赛获一等奖

图 17　2020 年湖南省职业院校技能竞赛高职组“工业机器人技术应用”项目一等奖

图 18-19　2020 年湖南省职业院校技能竞赛高职组“机械产品测绘与 CAD 创新设计”项目二等奖、三等奖

五、在科研上发挥党员先锋模范作用

2018 年下学期以来，我支部党员能在科研上发挥党员先锋模范作用，科研上发挥党员先锋模范作用，主持省级课题 2 项，市级课题 2 项，院级课题 1 项，发表论文 12 篇。国家级实用型专利 1 个。

其中，向寓华院长主持了省教科院课题《企业高技能人才职业培训绩效评价体系研究(XJK014BJD025)》；刘三婷老师主持了省级规划课题《文化自信视域下湖南红色基因融入高职语文教学研究(XJK19CDY008)》等。市级课题有：刘三婷老师主持的《文化自信视域下化工类高职教育职业文化建设路径研究(ZZSK19049)》、《文化自信视域下的高职语文教学改革研究(学校已审核通过，立项号待定)》；　“一种废气涡轮增压器的控制机构”实用型专利，发明人：凌旭、张军、尹霞、汪次荣 .

教工一党支部的全体将“恪守党性、教书育人”的责任落到实处，不断提升人才培养质量，加快推进学院内涵式发展，为学校新的腾飞做出应有的贡献！

促融合、强措施、抓落实　推动党建工作做实形成生产力 促进专业工作发展更上新台阶

机电工程学院教工二支部

机电工程学院教工二支部秉承“党建工作做实了就是生产力”的指导理念，积极推进党建工作与教师岗位核心业务工作的有机融合，推出多项有力措施，并狠抓落实，使党建工作不再是空中楼阁，而是与党员教师的各项实际工作任务紧密联系起来。党建工作与专业工作的融合，既可以使党建工作中形成的合力能在专业工作中产出巨大效益，更能有效地保证党对教育事业的全面领导，形成党建工作与专业工作的相互促进、稳步发展的良好局面。

一、背景

习总书记在全国教育大会上曾指出，“加强党的领导是做好教育工作的根本保证”。坚持党对教育事业的全面领导，坚持立德树人，我们才能培养出德智体美劳全面发展的社会主义优秀建设者和合格接班人，从而为实现中华民族伟大复兴提供坚强政治保障和有力人才支撑。高校党组织的的基层党支部是贯彻党的教育方针、落实立德树人的战斗堡垒。在加强基层党支部的党建工作过程中，往往没有把它与专业工作尤其是专业建设的重点核心工作结合起来，容易造成思想只留在脑海、政策停留于文件的尴尬局面，党的全面领导和党员的先锋模范作用在专业建设的各项工作中难以得到展现。为此，我们以落实支部书记“双带头人”要求为契机，促融合、强措施、抓落实，为党建工作和专业工作开创新局面。

二、经验做法

1. 落实支部书记“双带头人”要求。我们认为落实落实支部书记“双带头人”要求,是促进党建工作与专业建设工作相互融合的关键机制保障。通过积极的培育和引导，按照五化支部建设的要求，支部选拔了在专业建设、教学与科研等各项教师核心工作都取得一定成绩的年轻教师担任党支部书记，增强了支部的活力，也提升了党建工作指导基层教学工作的专业性，为加强党对教育事业的全面领导提供了有力保障，促进党建工作与专业建设等核心工作的相互融合。

2. 政治理论与专业能力学习两手抓。支部形成了双周二的下午集中开展政治学习和专业能力培训的制度，并以集体学习为引子，形成支部教师人人爱学习、会学习、真学习的局面。在政治学习中，尤其注重习近平新时代中国特色社会主义思想中关于教育事业相关的论述的学习，让老师能及时掌握党在教育方面的各项方针政策和职业教育改革相关的方案举措，为专业建设以及教师个人的发展明确方向。在专业能力培训方面，加强了教师信息化教学、课堂思政等教学业务能力的提升，同时也已研讨会、培训会、报告会等多种形式的教研活动开展教科研以及专业知识培训，就近期在教学科研等工作过程中遇到的问题进行讨论交流。此外，积极鼓励和推荐党员教师参加国培、省培以及企业挂职锻炼，使教师真正做到政治理论水平过硬，业务能力优秀。

图 1　支部开展政治理论学习和业务能力培训以及参加下企业锻炼

3. 围绕专业建设的实际工作开展党员活动。我们支部党员主要分布在机电院数控技术、机械制造与自动化和工业设计三个专业中，日常工作主要是这三个专业的专业教学、管理以及专业建设等。支部通过开展专业工作的讨论交流，了解支部教师在日常工作中存在的困难与问题之后，围绕这些问题，开展“以党建促中心工作”的一系列主题党日活动，甚至将党员活动开展在实训室，就地实时的研讨和解决问题。在此过程中，支部书记作为党建和专业建设“双带头人”顾大局、明政策、把方向，专任教师提意见、出想法、集智慧，实现专业建设既体现党的领导，又充分依靠基层教师。将党建工作与专业工作深度融合，充分发挥了党建工作形成的生产力，落实党对专业建设的领导，也为专业建设的发展提供了充足的推动力。

图 2　在实训中心开展实训室建设专题党日活动

三、典型成效

1.支部形成了更加踏实进取的工作作风。党建工作与专业工作的融合，使得党建工作更加具体，落实到了每位教师具体的工作中，与教师日常工作联系也更加紧密，有利于消除浮夸的不良心态，形成踏实进取的工作作风。支部的“三会一课”以及其它各项党员活动实现有的放矢，更具有针对性，大大提升了党建工作最终形成的生产力。各项教育学习活动也不仅仅停留在写汇报、写总结，而是与教师日常教学工作息息相关，教师参与

的积极性和主动性明显增强。

2. 党建和专业建设均取得丰硕成果。通过党建工作与专业工作的深度融合，实现党对专业建设的全面领导，也使党建工作有效地推动了专业建设的发展，专业建设工作在各个方面都取得了可喜的成绩，党建工作真正在专业建设实践的土壤上开出来鲜花。近三年来，支部教师参加教学能力比赛或指导学生参加技能竞赛获得省级以上奖项 10 余项，立项省级以上教科研课题 5 项，发表教科研论文 50 余篇，为学校各项事业的发展做出了贡献。这些专业建设上取得的成绩也从实践上表面，支部的党建工作取得了良好的成效，支部在 2018 年顺利通过株洲市“五化支部”示范点验收，在 2019 年被立项为湖南省全省高校党建工作样板支部。专业建设取得这些成就的过程中凸显出来的党支部的有力支撑和保障，也为党支部在基层教师中树立了坚强的“战斗堡垒”形象，有利于团结所有基层教师紧紧围绕在党组织周围，为落实党的教育方针而不懈奋斗。

图 3　支部党建工作和专业建设工作均取得可喜成效

深化服务、争做表率　落实七个有力

机电工程学院学工支部

机电工程学院学工支部在学校党委、学院党总支的正确领导下，始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“深化服务、争做表率，落实七个有力”为品牌，全心全意为师生服务，充分发挥党员先锋模范作用，加强“五化”建设，落实“七个有力”，取得了较好的成绩。

一、支部简介

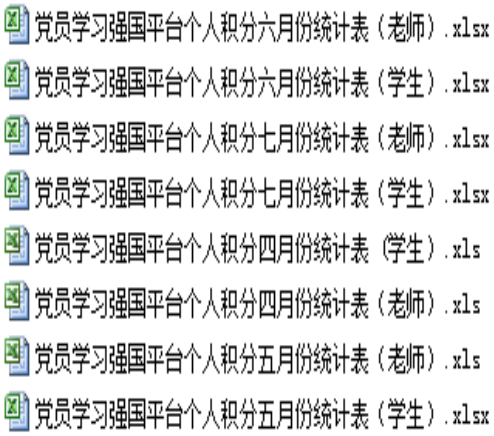
支部目前共有党员 8 人，全部为教师党员，学生党员 58 人均于 2020 年 6 月因毕业转出组织关系。8 名教师党员全部为正式党员，包含机电工程学院党总支副书记和 7 名辅导员老师。

二、党建成果

(一)教育党员有力

党员的教育是党支部的基础性工作，扎实做好党员教育工作是提高党员素质的重要途径。我支部在党员的教育上，着重从党员教育实效性入手，在基础性的工作中凸显特色。为了加强党员教育的实效，我支部严格遵循《党员教育制度》、《机电工程学院党总支学生党员教育管理规定》的规定，对党员同志严要求、高标准，党员教育务实管用，常态长效，支部党员同志的素质得到不断提升。如：支部高度重视“学习强国”平台的使用，要求所有党员同志每天学习，当天汇报学习积分，要求所有党员同志做到学

有所获、学有所悟、学以致用。同时，“学习强国”的学习不仅局限党员同志，要求所有的入党积极分子、发展对象同步学习。



支部“学习强国”平台四月份、五月份学习情况连续两个月获学校推广优秀学工党支部的第一名。

二、四月份“学习强国”平台学习推广优秀学工党支部

序号	支部	党员人数	平均积分	奖励增加党建活动经费
1	机电工程学院党总支学工党支部	62	1386.87	1500

三、五月份“学习强国”平台学习推广优秀学工党支部

序号	支部	党员人数	平均积分	奖励增加党建活动经费
1	机电工程学院党总支学工党支部	62	1188.22	1500

(二)管理党员有力

支部在党员的管理上，尤其注重教育引导师生党员在日常教学、科研、学习、生活中亮出党员身份，树立先锋形象，发挥党员先锋模范作用。结合学院党总支“四比五表率”活动，支部积极开展“亮身份、树形象”工程系列活动，如设立机电工程学院迎新工作站，党员宿舍挂牌等，党员同志在迎新工作、学习、工作、生活等各个方面充分发挥了党员先锋模范作用。

机电工程学院迎新工作站

学生党员宿舍挂牌

2018 年，我院荣获学校就业工作先进单位(二等奖)、我院总支荣获宣传与思想政治工作先进集体称号、我院荣获学校辅导员技能竞赛团体一等奖；2019 年，我支部荣获“先进党支部”荣誉称号和“五化”建设优秀党支部。

学校宣传与思想政治工作先进集体

学校辅导员素质能力竞赛一等奖

学校先进党支部

教师在教学、科研、管理、服务等领域取得优异成绩，起到了很好的表率作用：李媛、龙琳荣获宣传与思想政治工作先进个人称号；唐恬恬、谭啸、李媛荣获优秀辅导员称号；汪次荣优秀班主任称号；陈敏荣获“就业创业工作先进工作者”称号；李媛荣获评辅导员年度人物称号。龙琳、李媛荣获学校辅导员技能竞赛个人一等奖，唐恬恬荣获三等奖；龙琳参与指导的《普通机床检修模拟实训装置研发与推广》项目，荣获湖南省一等奖。

李媛荣获学校辅导员技能竞赛一等奖　　龙琳参与项目荣获湖南省一等奖

一大批优秀学生党员涌现，团结和带领广大学生为推动形成优良党风、校风、学风做贡献：李超捐献造血干细胞的先进事迹；廖泽鹏荣获全国职业院校高职组数控机床装调与技术改造一等奖；陈麒荣获得第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖；22 位学生党员获得国家励志奖学金；马英杰荣获“挑战杯-彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛一等奖；柳伟业荣获湖南省“数控机床装调与技术改造”比赛中获二等奖、国家奖学金；周诗琪荣获湖南省职业院校技能竞赛高职组工业产品造型设计与增材制造项目“二等奖”；胡智龙荣获湖南省大学生工业设计竞赛“三等奖”；10 位同志获得省级技能竞赛和思政研究类的奖项；三百余人次获得校级荣誉；2017 年学生党员郭土生获评湖南省百佳大学生党员称号;2019 年学生党员陈亚萍获评湖南省百佳大学生党员；马英杰、阳还黎获评湖南省创新创业

优秀毕业生；周诗琪、胡智龙、谢利华、龙盾、刘志君、黄有、柳伟业、吴学进、陈颖、肖宏剑、洪庆辉、王庆、刘珑珍、聂庆仁、徐湘林、许繁、孙文波、陈密、袁仰中 19 人获评湖南省优秀毕业生。

廖泽鹏荣获全国一等奖

陈亚萍获评湖南省百佳大学生党员

(三)监督党员有力

支部严格执行《党内监督制度》、《党员汇报制度》、《述职评议考核制度》、《党支部书记“双述双评”制度》、《民主评议党员制度》等一系列的制度，加强党员监督，支部自 2016 年 7 月以来，无不合格党员。

党 支 部
工作制度汇编

目 录

党支部建设制度…… 2
支部委员会工作制度…… 3
组织生活会制度……6
“三会一课”制度…… 9
党内监督制度…… 10
党员教育制度…… 11
党员汇报制度…… 12
发展党员制度…… 13
党费缴纳制度…… 14
民主评议党员制度…… 15

(四)组织师生有力

支部严格执行《机电工程学院党总支党员联系班级制度》，通过日常教育和管理，引导广大教师利用“党员联系班”活动的平台，落实立德树人根本任务，把思想价值引领贯穿到教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人、全员育人。

机电工程学院党员联系班级一览表

序号	班级	党员姓名	电话号码	班主任、辅导员	电话号码
1	机电 1711	唐前鹏	13469020978	张军	13873333350
2	机电 1712				
3	机电 1713	尹子兵	13974173350	陈慧玲	18975350109
4	机电 1714				
5	机电 1715	龙琳	15273339966	龙琳	15273339966
6	机电 1716				
7	机器人 1711	刘三婷	18173360113	左志坚	15673295742
8	机器人 1712				
9	机制 1711	赖春明	15211155183	赖春明	15211155183
10	机制 1712				
11	机制 1713	朱智文	13974177063	董明亮	13874181699
12	机制 1714				
13	设计 1711	王亮成	13469031025	刘灶含	13908433815
14	设计 1712				
15	数控 1711	刘容	13786312245	龙琳	17769330929
16	数控 1712				
17	装备 1711	何鹏飞	15073337809	何鹏飞	15073337809
18	装备 1712				
19	机电 1811	唐恬恬	13786332085		
20	机电 1812				

党员联系班安排表

党员联系班级谈话记录

谈话人：龙琳

谈话对象：周赛、黄晨、杨自海、曾佳辉

谈话时间：2019 年 4 月 5 日

谈话地点：机电楼 106

谈话内容：

1、了解四位同学开学后的学习、生活适应情况；

2、激发学生对创业兴趣浓厚，告知他们要敢想敢干；

3、近段时间学习驾照人数较多，提醒他们注意驾驶安全；

4、最后，再次强调注意日常自身用电以及财产、人身安全。

党员联系班活动

支部教育引导学生党员积极参与班级、年级、学生组织管理工作。每年的新生入学，我支部学生党员都会认真准备讲稿，佩戴党徽，统一着装，以良好的精神面貌深入学院各个新生班级，宣传党的先进思想，对新生开展了入党启蒙教育。

对新生进行入党宣传

(五)宣传师生有力

支部注重树立学习、工作中涌现出的先进典型，通过校外媒体、校内宣传栏、校园网、微信公众号平台等大力宣传先进典型，用先进事迹鼓舞人、激励人。如通过校外媒体大力宣传学生党员李超捐献造血干细胞的先进事迹，利用校内宣传栏、校园网、微信公众号平台大力宣传湖南省百家学生郭土生、陈亚萍的先进事迹。

校外媒体报道李超先进事迹

(六)凝聚师生有力

1．支部教师党员长期担任的《就业指导》、《大学生心理健康教育》、《安全教育》课程的教学任务，支部教育引导教师深入挖掘这些中课程蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能，把思想引领和价值观塑造有机融入到教师教学科研、学生学习生活。如在《安全教育》授课过程中，讲解“国防安全”时插入爱国主义教育，引导广大青年学生热爱祖国。支部鼓励支部党员积极参与思政类课题和项目的申报，把思想价值引领贯穿其中，支部教师党员谭啸、李媛、汪次荣老师成功立项思政类院级课题和项目。

湖南化工职业技术学院2018年度立项课题汇总表

序号	课题编号	姓名	课题名称	所属学科	责任目标	参与研究人员	研究年限	课题类别
6	HNHY2018006	汪次荣	职业院校新教师如何快速适应角色定位的策略研究	思想政治教育	论文2篇；研究报告1份	陈湘陵、黄晓玲、汪发亮、朱诗靖	至2019年12月30日	院级一般

立项通知

2．支部积极组织和开展各种类型的活动，在活动中注重社会主义核心价值观的培育，增强思想引领和价值观塑造的实效性。2019年初，支部全体教师党员到攸县李立三故居参观学习，并到学校扶贫点攸县新市镇钟佳桥村走访慰问结对贫困户。

参观李立三故居

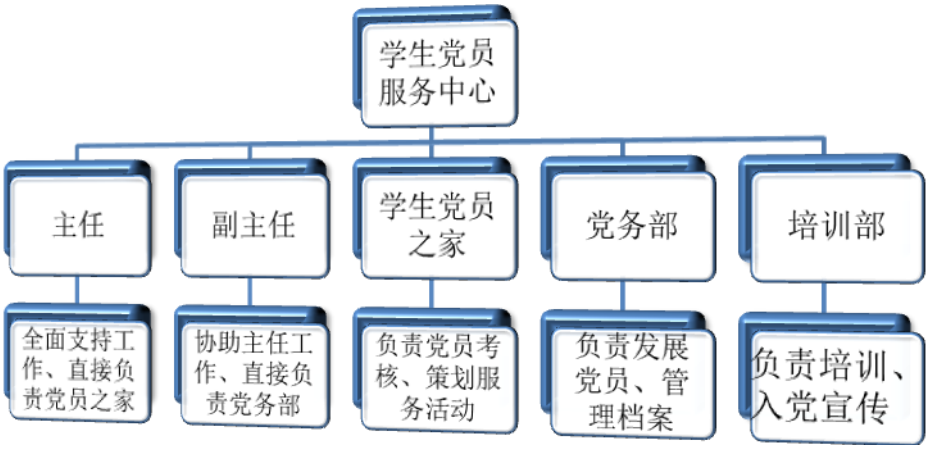
走访慰问结对贫困户

(七)服务师生有力

支部进一步加强服务型党组织建设，长期走在“服务师生”的第一线，以“有困难找党员”为服务理念，全心全意为师生服务。

1．成立机电工程学院学生党员服务中心

学生党员服务中心是机电工程学院党总支的指导下统筹负责学工支部服务师生的组织，旨在全面加强和推进机电工程学院学工支部服务师生工作，推进学工支部服务师生工作的程序化、规范化、科学化、搭建服务师生工作的交流平台。机电工程学院学生党员中心机构设置及主要职责如下：



学生党员服务中心充分发挥各部门的职能，协调合作，积极策划开展了各类服务师生的活动：

六 0 一敬老院志愿服务

“缅怀革命先烈、传承红色基因”活动

参观秋瑾故居

党团共建志愿服务

2020 年疫情期间，学生党员服务中心充分发挥其作用，号召广大学生党员、发展对象和入党积极分子齐心战“疫”，涌现了大批优秀典型，被湖

南教育网、湖南教育新闻网和红网等新闻媒体报道。

战“疫”线上 有大学生志愿者最美的身影

2020-02-25 14:52:04 红网时刻

大学生志愿者在执勤。

红网时刻通讯员 黎敏娜 李媛 憨慧 报道

在这场没有硝烟的战“疫”中，无数学生志愿者主动请缨，积极参与到家乡防疫阻击战中，站在了街道、社区、乡村抗击疫情的第一线。湖南化工职业技术学院涌现出了一大批入党积极分子、预备党员，在疫情中践行初心使命，用实际行动接受青春的洗礼。下面是他们在一线的身影：

1月26日开始，机电工程学院机器人1812班陈研坚持奋战在疫情防控一线，与大成桥镇志愿者们一道共同协助筹集物资，协助大成桥镇抗击疫情。1月31日，他从叔叔处得知，因消毒液供给紧张，一家生产84消毒液的企业用人缺口大。“我要去！”次日早

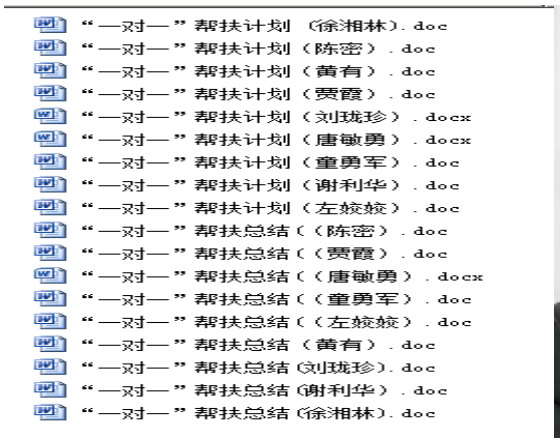
【资讯】大学生自发捐款...

2月14日，太平乡溶溪村的在校大学生黄有在父亲黄英军的陪同下来到该村部，将自己在学校期间摆地摊、打零工挣来的1200元钱交到溶溪村党支部书记袁颢文手中，想请他代捐给洪江市红十字会。

黄有是湖南化工职业技术学院就读的一名大学生，连日来，黄有通过手机新闻和村广播了解到新型冠状病毒感染肺炎的严峻形势，知道一线的医务人员医用物资紧缺，但他本人找不到购买物资的渠道，就想通过捐款的方式为

写评论...

2.关心群众,着力解决群众生产生活中的实际困难,支部党员通过“一对一帮扶”等活动，对困难师生进行帮扶、慰问。支部要求每位党员同志帮扶一位在学习或者生活上困难的群众，制定“一对一帮扶”计划，采取各种措施和方法帮助困难群众，同时要求党员每学期要上交帮扶总结，向支部汇报帮扶情况、帮扶成效。



“一对一”帮扶计划（徐湘林）.doc
“一对一”帮扶计划（陈密）.doc
“一对一”帮扶计划（黄有）.doc
“一对一”帮扶计划（贾霞）.doc
“一对一”帮扶计划（刘珑珍）.docx
“一对一”帮扶计划（唐敏勇）.docx
“一对一”帮扶计划（童勇军）.doc
“一对一”帮扶计划（谢利华）.doc
“一对一”帮扶计划（左焱焱）.doc
“一对一”帮扶总结（陈密）.doc
“一对一”帮扶总结（贾霞）.doc
“一对一”帮扶总结（唐敏勇）.docx
“一对一”帮扶总结（童勇军）.doc
“一对一”帮扶总结（左焱焱）.doc
“一对一”帮扶总结（黄有）.doc
“一对一”帮扶总结（刘珑珍）.doc
“一对一”帮扶总结（谢利华）.doc
“一对一”帮扶总结（徐湘林）.doc

帮扶计划

与帮扶对象谈话

党政联动　携手共创学院发展新春天

自动化与信息工程学院党总支

因学校办学规模的扩大，2015 年学校决定调整内部组织结构，成立各二级学院。原自动化系与信息系合并，自动化与信息工程学院也应运而生。自成立至今，虽中间有院长的正常人事调整，但学院党政领导成员组成结构一致，其中书记、副书记为党员，但两任院长皆为无党派人士，教学副院长为民主党派人士。据调查了解，其他高校二级学院党政领导基本都是党员，因而使得学院这种党政组成结构具有其特殊性。如何在这种特殊情况下实现党政紧密高效联动，从而推进学院各项工作发展，这成为学院党总支自成立以来就一直思考并积极实践的课题。

一、学院党政联动的重要意义

习近平总书记强调指出，坚持集体领导制度，实行集体领导和个人分工负责相结合，是民主集中制的重要组成部分，必须始终坚持。而对于高校二级学院来说，党政联动的实行正是集体领导的具体体现，也是各项工作任务得以顺利落实、各项目标得以顺利达成的关键保障。

由于人是有思想的，完成业务工作是要与做好人的思想工作有机结合的，当然做好人的思想工作也不能脱离业务工作实际，这正是党政联动的优势所在。实行党政联动，使得学院党总支避免了“两张皮”状态，由过去仅仅负责思想工作和党建工作，转换到把党建工作与学院行政工作的有机结合，保证社会主义办学方向；也有利于行政在推进教学组织、行政事务工作时既能够依靠党组织，受到党组织的支持和监督，又能够发挥自身

的主观能动性，富有成效地推进工作。因而，党政联动不但有利于实现党总支和行政协同落实的效能和充分保证各项工作的正确方向，而且有利于调动无党派、民主党派人士积极性和充分发挥统一战线作用，同时也弥补了学院党政主要领导组成结构因特殊性而形成的不足。

二、学院党政联动的具体做法

1．党政联动制度化

结合实际工作，建立健全各项工作制度。如：党政联席会议制度，党组织会议制度，中心组集中学习制度，民主生活会制度，领导干部深入基层联系学生工作制度等。通过建章立制，把各项工作制度化、程序化，做到人人有事可做，事事有章可循。

2．党政联动全面化

学院工作中的重大事项由党政联席会议讨论决定。党政联席会议是学院领导集体研究和决定重要事项的会议，是对学院事务进行有效管理的重要形式。每学期召开党政联席会十余次，在贯彻落实上学校的决定、决议和工作部署的同时，重点把本学院的党建工作、思想政治工作、教学工作、科研工作、专业建设、人才培养、安全稳定工作等作为主要议事内容，并对这些问题进行讨论形成决定。

3．党政联动常态化

党总支把推动党政联动机制常态化作为一项重要工作来抓，坚持集体研究、民主决策的管理思路。中心组学习常态化，提高党政领导班子的思想政治水平。课堂听课、下宿舍、主题班会、学生座谈会等活动常态化，有助于协调教育教学和学生工作。

院长、副院长深入班级联系学生助力三全育人

三、学院党政联动取得的成效

学院通过党政紧密联动，在充分发挥党总支政治核心作用的

同时，更好地促进了学院党建与思想政治工作、教育教学工作、学生工作等各项事业的发展，出现了党政协调、环境和谐、成果纷呈局面，开创了学院发展新春天。

1．党建与思想政治工作上新台阶

学院党总支在获得湖南省学习型党组织示范点(全省高职唯一)

后，继续励精图治，在做好日常党建工作的基础上，认真开展“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育等。在党员教育管理中，充分发挥党政联动合力作用，学院党建与思想政治工作近几年又跃上新台阶。

近三年来获学校优秀党员人数和优秀党务工作者人数均达 10 人次以上,获学校“十佳党员”达 2 人次,模范作用好的学生党员达 20 人次以上,优秀支部达 5 次以上，优秀党总支达 2 次。2019 年，自动化支部获全国党建工作样板支部培育创建单位，支部书记曾春霞获湖南省高校教师党支部书记“双带头人”标兵。同时，学院获学生工作先进单位，学院团总支获株洲市优秀团总支等。

党总支获学校先进党总支荣誉

教 育 部 办 公 厅

教思政厅函〔2019〕18号

教育部办公厅关于公布第二批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2019〕15号），以下简称《第二批双创工作通知》）安排和评审工作方案，经资格审查、专家推荐、教育部党的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位集中审议、结果公示，遴选产生10个高校党委、99个院系党组织、999个党支部分别作为全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位（名单详见附件1、2、3）。自本通知发布至2021年8月，为第二批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育建设时间，有关工作安排和要求如下。

附件3

第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单

（排名不分先后）

湖南化工职业技术学院自动化与信息工程学院自动化党支部

自动化支部获全国党建工作样板支部培育创建单位

2．教育教学等工作创新局面

在党政联动合力作用下，近三年来学院教育教学等工作不断进步，开创了新局面。

学院成功获批职业院校教师素质提高计划国家级培训项目

承接基地两个；工业过程自动化专业资源库(主持单位)、大数据专业资源库(联合主持单位)被列为省级资源库备选库；成功获批教育部职业院校教学信息化培训基地项目。

学院承办了湖南省“十行状元、百名工匠”职业技能竞能计算机程序设计员项目、湖南省第6界职工职业技能竞赛网络与信息安全员项目、第45届世界技能大赛湖南赛区选拔赛网页设计与开发项目、新时代湖南省农民工“六项全能”技能素质提升竞赛计算机应用项目、湖南省职工职业技能竞赛信息类职业技能竞赛、全国第五届职工职业竞能竞赛湖南赛区计算机程序设计员项目等赛事。

学院教师获全国职业院校教师信息化比赛二等奖一项，获湖南省职业院校教师信息化实训教学比赛一等奖多项、信息化教学设计比赛和信息化课堂教学比赛一、二、三等奖多项；获湖南省职业院校教师课堂教学能力比赛一、二等奖多项；获湖南省职业院校微课比赛一等奖、二等奖多项。

学院近三年学生参加全国职业院校学生职业能力竞赛中获三等奖(移动互联应用软件开发项目),参加全国化工仪表自动化技能大赛多次获团体一二等奖，参加湖南省职业院校职业技能竞赛获一等奖 6 项、二等奖和三等奖多项，参加“蓝桥杯” 软件和信息技术专业人才大赛省一等奖多项，参加第 45 届世界技能大赛网页设计与开发项目取得好成绩。

自信学院党政领导班子将带领全院师生党员继续坚持抓牢抓实党建工作，认真贯彻落实学校党委行政的决议和各项工作部署，立足本学院实际，不忘初心，继续前进，以更加奋发有为的精神状态，开创自信学院党建工作新局面!

基于“1+N+X”模式的基层党组织主题党日活动

自动化与信息工程学院自动化党支部

针对当前部分基层党组织开展主题党日存在的“党味”不聚焦不突出，或者形式化、过场化，乃至娱乐化、庸俗化等问题，自动化党支部积极探索高职院校基层党组织主题党日活动开展的标准模式，并明确了“1+N+X”高职院校基层党组织主题党日活动模式，其中“1”为一条主线，即坚持思想政治教育主线，“N”为几项基本内容和规定动作，确保党日活动实现党员学习教育主要作用，“X”为自选内容，通过灵活选定内容和形式，创新方法和手段，增强主题党日活动的针对性和实效性，取得了较好的效果。

“1”：坚持一条主线。支部主题党日的内涵在“党味”，重点在“党性”，关键在推动党的事业，最终还是要落脚于“强化党员党性观念和宗旨意识”上来。推行支部主题党日活动，一定要在增强凝聚力上下功夫，不断强化支部主题党日的政治功能和思想教育功能，使主题党日真正成为政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。强化主题党日“党味”，关键是要强化理论武装，只有突出理论武装，强化思想教育功能，才能使党日活动有思想、有灵魂。基层党组织要结合“两学一做”，深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，把学新思想、党章党规作为主题党日“必修课”，确保党的最新理论成果及时传达到每一名党员，使党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

“N”：抓好规定动作。针对存在主题特征不鲜明、党意不明确、活动

空洞乏味、娱乐化庸俗化倾向明显等问题，明确主题党日活动的固定内容和规定动作，通过坚持抓好学习教育、重温入党誓词、缴纳党费、开展组织生活会及民主评议党员等几个规定动作，确保主题党日活动“党味”不走样。一是通过“学习日”筑牢理想信念。以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为主线，抓好基层党组织集中学习和各项规范动作，及时传达贯彻上级党组织重要文件、会议精神，重点抓好党章党规、习近平总书记系列讲话等的学习，做到学深悟透做实。除了集中学习外，警示教育和外出参观学习等多种方式开展思想教育，强化学习效果。二是通过“议事日”贯彻上级举措。主要通过召开党员大会等形式，讨论决定党支部重要事项和决策。通过组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领师生听党话、跟党走，把师生思想统一到党中央决策部署上来；通过认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本支部实际抓好组织落实；通过积极参与学院重要事项讨论决策，为学校建设积极献言献策，引导师生带头投身学校改革发展、带头维护学校和谐稳定。三是通过“仪式日”强化党性意识。利用重大节日、重要场合开展仪式教育，通过仪式感强化党员神圣感和责任感。例如在“七一”建党节，开展“过政治生日，重忆誓言初心”主题党日活动，组织开展重温入党誓词，组织争当优秀教师宣誓，通过庄重仪式强化党性培塑；在“十一”国庆节，组织或者观看升旗仪式，提升党员的使命感；在党员“政治生日”当天，为党员发放政治生日贺卡，组织重温入党誓言，增强党组织的凝聚力，强化党员理想信念和宗旨意识。

“X”：创新方式方法。除规定动作外，按照“月月有活动、季季有特色、人人有担当”要求，通过辅导报告、党课微宣讲、讨论交流、知识竞

赛、演讲朗诵等多形式、多载体开展丰富多彩的主题党日活动。一是紧贴实际探索育人新思路。紧密结合党建工作和中心工作，将主题党日活动与落实立德树人目标、提升教学质量等结合起来，相互促进、相互提升。例如围绕“课程思政”的内涵和要求，自动化支部开展了“专业课程思政”说课暨主题党日活动，为支部党员在教学中贯彻“立德树人”要求、落实课程思政举措、探索提升学生思想政治水平途径提供借鉴和思考。引导党员在教学管理、专业建设、课程建设、学风建设、内涵建设等各项工作中模范带头，以党建提升带动各项工作向前推进。二是创新形式开拓“走心”新途径。通过创新活动方式，让主题党日更加“走心”，不断提升党员参与的积极性和主动性。例如，自动化支部围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，开展“我的初心故事”党日活动，回顾初心、分享感悟、锤炼党性，使党员们受到了一次生动的党性教育和灵魂洗礼，进一步提升了教师的责任感和使命感。三是拓宽平台打造学习新方式。开展“互联网+”主题党日活动，充分利用线上和线下两个阵地。利用学习强国 APP 平台，倡导自主学习模式，作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措；通过微信、“云班课”等 APP 平台在活动前下发通知，明确活动讨论主题并推送相关学习资料，党员登陆平台开展线上学习，然后再在线下开展集中讨论。通过运用互联网技术创新党员参与方式，使“线下”学习逐步走向“线上”，打破传统学习“限时、限地、限人”的束缚，使学习更加智能化、更具实效性。

图 1　自动化支部开展“专业课程思政”说课党日活动

图 2　自动化支部开展“我的初心故事”党日活动

图 3　自动化支部利用云班课平台开展“互联网+”主题党日活动

基于思想政治教育的主题党日活动

自动化与信息工程学院自动化党支部

组织开展主题党日活动，是新时代加强高校机关党建工作和党员教育管理的有效途径，是高校机关党建工作与业务工作融合发展的有效载体。习近平总书记指出:“党内政治生活和组织生活都要讲政治、讲原则、讲规矩,不能搞假大空,不能随意化、平淡化,更不能娱乐化、庸俗化。”这一论述，是做好主题党日工作的根本遵循。近年来，各高职院校将主题党日作为教育监督党员干部的一个重要阵地，围绕不同主题，开展形式多样的党日活动，取得了一定实效。但现实中，仍有一些主题党日存在不聚焦、不突出问题，有的“没主题”甚至“离了题”，且出现形式化、过场化，乃至娱乐化、庸俗化的问题，与锤炼党性的初衷相去甚远，坚持主题党日思想政治教育的主线，在严肃党内政治生活的同时，增强主题党日的实效性，是当前高职院校基层党组织急需解决的一个问题。

湖南化工职业技术学院自动化党支部积极探索高职院校基层党组织主题党日活动开展的标准模式，并明确了“1+N+X”高职院校基层党组织主题党日活动模式，其中“1”为一条主线，即坚持思想政治教育主线，“N”为几项基本内容和规定动作，确保党日活动实现党员学习教育主要作用,“X”为自选内容，通过灵活选定内容和形式，创新方法和手段，增强主题党日活动的针对性和实效性，取得了较好的效果。

一、明确基本主线，坚持思想政治教育

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精

神，要求高校党建工作坚持把正确政治方向贯穿办学育人全过程，自动化党支部坚持把思想政治教育作为党日活动的主线，坚持把提升基层党组织组织力作为党日活动重点，扎实开展主题党日的谋划和实施。

(一)坚持党建引领

“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，支部班子深知，“党味”是主题党日的魂魄所在，是主题党日能否发挥思想政治教育作用的关键所在。基于此，就要坚持党的全面领导，紧扣“抓党建引领、促中心工作”的工作思路，要以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为主线、以提升支部组织力为重点、以不断夯实党支部战斗堡垒作用为目标，扎实开展主题党日活动，坚持党建领航，铸魂固本，把党的全面领导有效融入主题党日活动各环节和全过程。

(二)强化理论武装。让党日活动有“深度”

主题党日的内涵在“党味”，重点在“党性”，关键在推动党的事业。只有强化政治引领、突出理论武装，强化思想教育功能，才能使党日活动有思想、有灵魂。要结合“两学一做”学习教育，深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，把学新思想、党章作为“必修课”，确保党的最新理论成果及时传达到每一名党员，在“学懂弄通做实”上下功夫，使党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，使支部党员、干部师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

(三)抓好制度保障

推动党日活动深入开展。支部制定《自动化党支部主题党日实施细则》，

以“六有”(有固定的时间、有明确的主题、有活泼的形式、有突出的特色、有良好的成效、有浓厚的氛围)为要求，形成“统一时间、统一主题、统一步骤、统一记录、统一考评”为主要内容的“五统一”机制，规范主题党日的程序。在此基础上，创新主题党日活动的形式，如通过与学院学生支部结对子开展共建活动，建立健全主题党日教育管理的长效工作机制，建立健全监督考核机制，把支部党员参加主题党日活动情况作为民主评议党员的重要参考。

二、抓好规定动作，不断筑牢党性根基

目前，许多高校党支部开展的“主题党日活动”存在主题特征不鲜明、党意不明确、活动空洞乏味、娱乐化庸俗化倾向明显等问题，导致的党组织活动形式化、随意化，主题党日活动教育作用不凸显，改变了“主题党日活动”的性质。自动化党支通过坚持抓好学习教育、重温入党誓词、缴纳党费、开展组织生活会及民主评议党员等几个规定动作，确保主题党日活动“党味”不走样。

(一)“学习日”

筑牢理想信念。以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为主线，抓好支部集中学习和各项规范动作及时传达贯彻上级党组织重要文件、会议精神，党支部开展“学精神、鼓干劲，迎接十九大”主题党日活动，组织观看十九大开幕会直播，撰写心得体会，不断强化党员意识，围绕十九届三中全会、全国“两会”、纪念马克思诞辰200 周年等重要时间节点，大力推动党员干部学习《宪法》、《党章》修正案、《习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》等重点篇目，年集中学习30个学时，除了集中学习外，警示教育和外出参观学习等多种

方式开展思想教育。支部组织观看《厉害了，我的国》、《平语近人》等专题教育片和庆祝改革开放40周年大会盛况,组织党员同志到红色旅游景点地进行革命传统教育，强化学习效果。

(二)“议事日”

贯彻上级举措。主要通过召开支部党员大会等形式，讨论决定党支部重要事项和决策。通过组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领师生听党话、跟党走，把师生思想统一到党中央决策部署上来；通过认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本支部实际抓好组织落实；通过积极参与学院重要事项讨论决策，为学校“建好‘卓越校’， 争创‘双一流’”积极献言献策，向学院和上级党组织提交意见建议近10条，被学院采纳2条，支部党员参与学院建设热情高，带头投身学校改革发展、带头维护学校和谐稳定。

(三)“仪式日”

强化党性意识。利用重大节日、重要场合开展仪式教育，通过仪式感强化党员神圣感和责任感。在“七一”建党节，开展“过政治生日，重忆誓言初心”主题党日活动，组织开展重温入党誓词，组织争当优秀教师宣誓，通过庄重仪式强化党性培塑；在“十一”国庆节，组织或者观看升旗仪式，提升党员的使命感；在清明节，开展“清明祭英烈”主题党日活动，在烈士纪念碑前，党员们共同缅怀革命先烈丰功伟绩，党员代表为烈士敬献了鲜花，全体党员向烈士墓碑鞠躬并默哀，重温入党誓词，接受思想上、精神上的庄严洗礼；在党员“政治生日”当天，为党员发放政治生日贺卡，组织重温入党誓言，支部书记与党员进行深入交谈，增进沟通交流，增强党组织的凝聚力。

三、创新方式方法，积极提升活动实效

除抓好规定动作外，按照“月月有活动、季季有特色、人人有担当”要求，结合“三会一课”、红色教育、廉政教育、警示教育重点工作等，通过辅导报告、领导上党课、论坛交流、知识竞赛、演讲朗诵等多形式、多载体开展丰富多彩的主题党日活动。

(一)拓宽平台，打造学习新方式

开展“互联网+”主题党日活动，组织全体党员利用“互联网+”，登陆“蓝墨云班课”平台，开展主题党日学习活动，充分利用线上和线下两个阵地加强党建工作， 会前，支部通过“蓝墨云班课”平台下发通知，推送相关学习资料，开展线上的专题学习，并明确会议的讨论主题并进行专题讨论。通过运用互联网技术和信息化手段，创新党员参与方式，使“线下”学习逐步走向“线上”，打破传统党建“限时、限地、限人”的束缚，学习更加智能化、更具实效性，得到了党员们的积极响应。同时借助学习强国 APP 平台，倡导自主学习意识，“学习强国”APP 学习平台是 2019 年新推出的学习模式，支部充分用好学习平台，并作为贯彻落实习近平总书记关于加强学习、建设学习大国重要指示精神、新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻不断深入的重要举措，取得了良好效果。

(二)创新形式，开拓“走心”新途径

通过创新活动方式，让主题党日更加“走心”，更具有吸引力，提升党员参与的积极性和主动性。为进一步推进“不忘初心、牢记使命，贯彻落实党的十九大精神”学习实践活动深入开展，支部以“追忆初心、回归初心”为主题，开展“我的初心故事”主题党日活动，通过回顾初心、分享感悟、锤炼党性，分享会上，支部每一名党员围绕“为什么入党”、“为什

么选择当一名教师”、“教师党员能为党做什么”等方面进行交流。大家忆往事、谈经历、说感悟，用通俗的语言、鲜活的事例分享了各自入党从教的心路历程，使支部党员们受到了一次生动的党性教育和灵魂洗礼，在回顾初心的同时也进一步提升了教师的责任感和使命感。

(三)紧贴实际，探索育人新思路

将主题党日活动开展与落实立德树人任务、学科建设、科研教学、日常管理等结合起来，相互促进、相互提升。为全面贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，积极推进全员、全过程、全方位育人落地落实，党支部开展了“专业课程思政”说课暨主题党日活动。支部党员代表结合“课程思政”的内涵和要求，详细介绍了他们如何以课堂教学为主阵地、以所授专业课程为载体，深入挖掘课程蕴含的思政元素，在专业知识、技能传授的同时积极融入思想政治教育的探索和实践，为支部其他党员在教学中贯彻“立德树人”要求、落实课程思政举措、探索提升学生思想政治水平途径提供借鉴和思考，受到与会其他党员的充分肯定，有效激发支部党员勇挑“思政担”，精心思考如何把思政教育巧妙融入专业课程教学活动中，充分发挥专业课程的育人作用，实现立德树人、润物无声目标。

本研究通过文献查阅、访谈、自身实践等途径，针对我国目前在高等职业教育党建工作开展过程中，现行党日活动开展存在的问题，在保持思想政治教育主线的基础上，通过创新活动形式、丰富活动内容、提高活动针对性，对增强高职院校主题党日活动实效性提出了新的探索，取得了较好的效果，支部的组织力、凝聚力、战斗力得到了进一步加强，党支部战斗堡垒作用得到有效发挥。

亮出党员身份　树立先锋形象

自动化与信息工程学院计算机支部

随着计算机专业(软件技术、计算机网络技术、物联网应用技术、大数据技术与应用四个专业)招生人数越来越多(2017 年 440 名学生、10 个行政班级，2018 年 570 名学生、13 个行政班级，2019 年 906 名学生、19 个行政班级)，而计算机老师(14 名老师，负责四个计算机专业的专业课和全校计算机应用基础课程以及相关专业的计算机课程的教学)严重不足,因此需要聘请大量的兼职教师，但由于兼职教师的不稳定性和不可控性，加大了专业建设、发展的难度。

一、看准方向——剑指专业建设困难点、问题点、关键点

困难和挑战面前，目标如何实现，靠什么保证？靠的是党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用。支部在“两学一做”学习教育中，以“亮身份、树形象、作贡献”为主题，对准专业建设的困难点、问题点、关键点进行创新、攻关、登高。

针对教师不够的问题，支部和教研室一方面主动出击聘请优秀的企业专家、兄弟院校教师充实教师队伍，另一方面号召基础课教师转向专业课的教学，到目前为止，除一名老师因年龄问题继续上基础课，其余基础课教师成功往 4 个专业转型。

如何提高教学质量，在“二查三赛”上取得好成绩？光靠数量勉强维持基本教学的教师是永远不够的，支部以“亮身份、树形象、作贡献”为主题，要求党员同志亮出党员身份、树立先锋形象、为专业建设作出贡献。

每年的毕业设计和技能抽查(即“二查”)，要求党员同志带头承担毕业设计和技能抽查指导工作。截止 2019 年，支部 6 名专任教师党员(包括基础课转型教师党员)全部承担了“二查”工作。

专业建设要取得成绩，“三赛”是重头戏。因此号召全体党员和教研室老师积极参与其中。近三年，计算机专业获全国职业院校技能竞赛三等奖 1 项，湖南省职业院校技能竞赛一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，湖南省教师能力大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，蓝桥杯全国软件和技术信息专业人才大赛湖南赛区荣获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，第一届全省技工院校教师职业能力大赛三等奖 1 项。

二、一名党员就是一面旗帜，一面旗帜就能凝聚一股力量

熠熠党旗指引方向，凝聚力量，党员同志发扬特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的先锋精神，立足岗位努力工作创先进，带领教师克难攻关当优秀。

一份耕耘一份收获，因成绩突出，计算机支部 2019 年被评为“先进党支部”、2020 年被评为学院“党建工作样板支部”，计算机教研室 2018 年和 2019 年连续两年荣获“优秀教研室”称号。

“1131”增加党员意识，保持党员先进性

(一)背景

党员是党的细胞和血液，党员作用发挥得如何，直接影响到党的形象。2019 年，中共中央印发了《中国共产党党员教育管理工作条例》，并发出通知。通知指出，党员教育管理是党的建设基础性经常性工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视加强党员教育管理工作，

推动形成全党从严从实抓党员教育管理的良好态势。

加强党员教育管理工作，对于提高党员队伍建设质量，保持党员队伍的先进性和纯洁性有关非常重要的意义。学生党支部作为高校的基层党组织，是大学生党员教育管理的最基本单元，也是对学生党员进行教育管理的最直接、最有效的载体，更是直接联系学生、引导学生的最有效的力量。根据新一代大学生的特点，为增强党员组织纪律意识，加强党员的自我学习教育，提高自我管理能力，珍视党员身份，保持党员先进性，学工党支部特紧紧围绕党内组织生活开展以学生党员为中心的“1131”增加党员意识活动。

(二)主要做法

“1131”增加党员意识活动是指“1”个指导老师“1”个月完成“3”件事“1”次经验总结。根据上级要求，支部要经常性开展学习教育、党内外帮扶活动等各类党员活动。为了丰富活动的多样化，用学生党员更乐于接受的活动形式开展，每个党员在一个学期内都有属于自己的党员月，他们自行决定活动的内容和方式，以组队的形式实行自我学习和自我教育，同时带领其他的党员一起学习教育。

我支部党员主要由学生辅导员和学生组成，学生是支部的主要力量，学期开学后即制定组队方案，根据学生人数分为四组，每组可选择一到两位辅导员做为指导老师指导自然月内的活动。活动内容为三件事，分别是志愿活动，帮扶活动以及教育学习，由支部书记可确定学习内容也可自行决定。对于优秀的教育学习准备可评定为党课学习内容，优质的志愿活动和帮扶活动也可以做为当月的主题党日活动。从以前的被动参加活动到主动寻求活动内容和方式，大大的增强了学生党员参与的积极性，锻炼了学

生组织活动能力，也加强了自主学习党的理论知识的主动性。

(三)主要成效

“1131”增加党员意识活动通过半年的实践。取得了初步成效。

一是党员保持党员先进性，时刻记住自己是党员身份，积极参与组织生活，认识到入党不再只是入党前的努力更是长久的坚持。

二是提高了党员自我管理自我教育的能力，有的学生党员入党时注重素质的培养有的更注重理论的学习，在活动中党员有了新的指南，全面提高自我管理和教育的能力。

三是成为了党员的试金石， 以往的党员教育都是被动的，活动更注重自我学习和管理，同时相互监督。有个别预备党员意识淡薄，入党以后变得懒散不主动，在活动中体现得较为突出，对于培养人来说也是一个参考的方面。

“匠新”成长辅导室成果报告

1．建设目的

该项目自 2017 年经过审批开始施行，通过创建“创新工匠”特色成长辅导室，给自信学院各专业学生提供一个心理辅导、思想道德教育、专业咨询和创新创业培训为一体的平台和场所，在加强对大学生成长辅导的同时，进一步促进了辅导员和专业老师业务能力的提升，密切了师生之间的联系，对培育创新氛围和构建和谐校园具有良好的实践作用。

2．主要特色

“匠新”特色成长辅导室定位为如下 3 大功能：一是大学生思想道德素质提升辅导平台；二是大学生职业规划和创新创业辅导平台；三是大学生心理咨询辅导平台。

3．实施情况

3.1　制度建设

制定并实施了：

《“匠新”特色成长辅导室辅导老师工作条例》

《“匠新”特色成长辅导室值班人员管理条例》

《“匠新”特色成长辅导室档案管理条例》

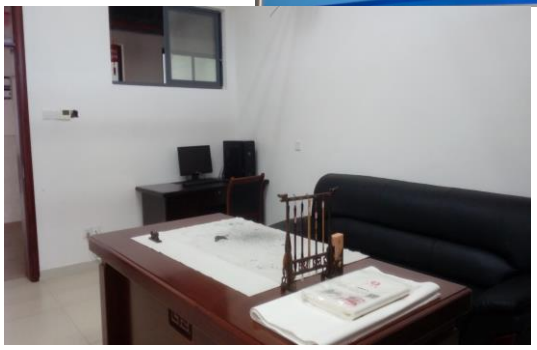
3.2　平台建设

建立了 QQ 工作群　将所有项目建设团队成员，自信学院团总支学生会主要学生干部，心理部成员和各班心理委员等全部吸收到群中，对自信学院各年级各班级学生的心理状况进行严密的掌握和及时了解。

群名称：“匠新”特色成长辅导室工作
群　号：475606079

3.3　场地建设

自“匠新”特色成长辅导室成功立项为校级项目以后，自信学院领导班子高度重视特色成长辅导室建设工作，通过整压办公用房，特批自信楼215作为特色成长辅导室办公室，并将原成长辅导室办公设备进行了升级，专门配置了新书柜、资料柜、办公桌、沙发、茶几等，为特色成长辅导室建设奠定了良好的硬件基础。



接待室

谈心谈话室

4．建设成果

4.1　思想道德建设

“匠新”特色成长辅导室在建设过程中即开始承担对自信学院入党积极分子、预备党员和辅导员老师进行思想政治教育和谈心谈话的重要场所，对提升师生思想理论素养，改进学习和工作作风，提高综合能力起到了非常重要的作用。

典型案例一：

【关键词】　预备党员，组织纪律，深刻检讨

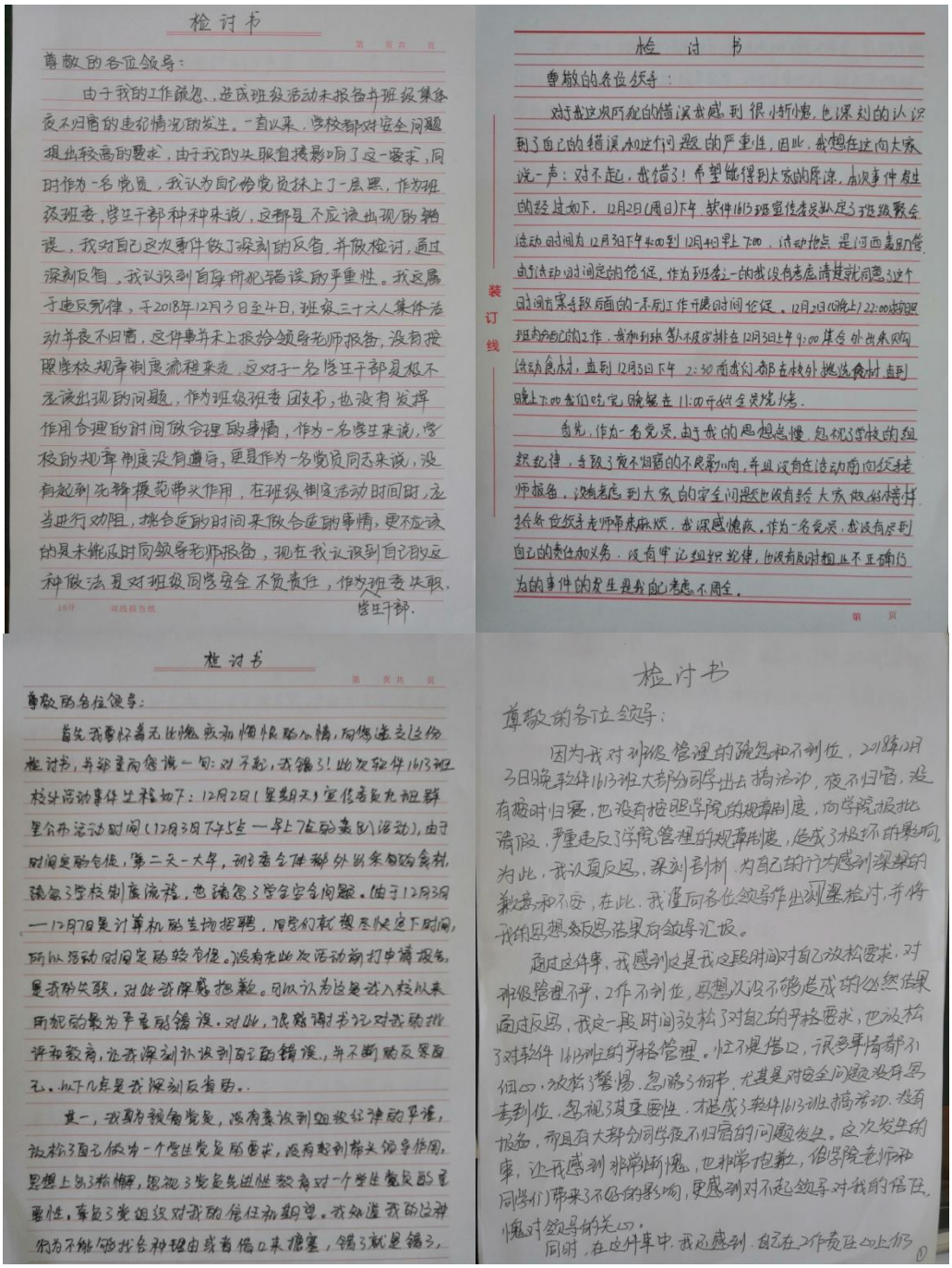
【基本案情】

2018 年 12 月 3 日，软件 1613 班到校外组织班级活动，班主任老师和班委主要干部都事先没有向自信学院学工办提交活动申请及策划书(按程序还需要相关领导审批签字并到校学工办备案后方可执行),即擅自外出活动，且 3 日整晚没有返回学校，严重违反了校纪校规，给学校学生管理带来极大的安全隐患和风险。该班班主任老师是中共党员，班长、团支书和考勤副班长都是预备党员，也都并没有就此事向学工支部书记汇报。

【处理结果】

12 月 4 日，负责自信学院学生管理工作的党总支副书记得知此事后，立即联系软件 1613 班班主任，班长、团支书和考勤副班长到“匠新”特色成长辅导室进行谈话。在了解核实了具体情况后，党总支副书记从学生个人角度到班级管理到学校发展对此事进行了深刻的剖析，对三名主要班委委员无视组织纪律，思想松懈，责任意识和安全意识淡薄提出了严厉的批评并责令深刻检讨，使三名即将毕业的预备党员学生痛哭流涕，深刻意识

到个人工作上的严重错误是思想和责任意识松懈，组织纪律淡薄的结果，表示将好好反思，就此事从表到里做出深刻检讨。同时对班主任老师管理疏忽，安全责任意识不强提出了严肃的问责。事后，四名师生党员书面检讨，并在学院内部公开批评教育。此次事件的处理是学工支部落实全面从严治党的一个典型案例，深刻教育了自信学院的全体师生。



4.2　心理健康教育

典型案例二：

【关键词】问题学生，心灵沟通，改过自新

【基本案情】

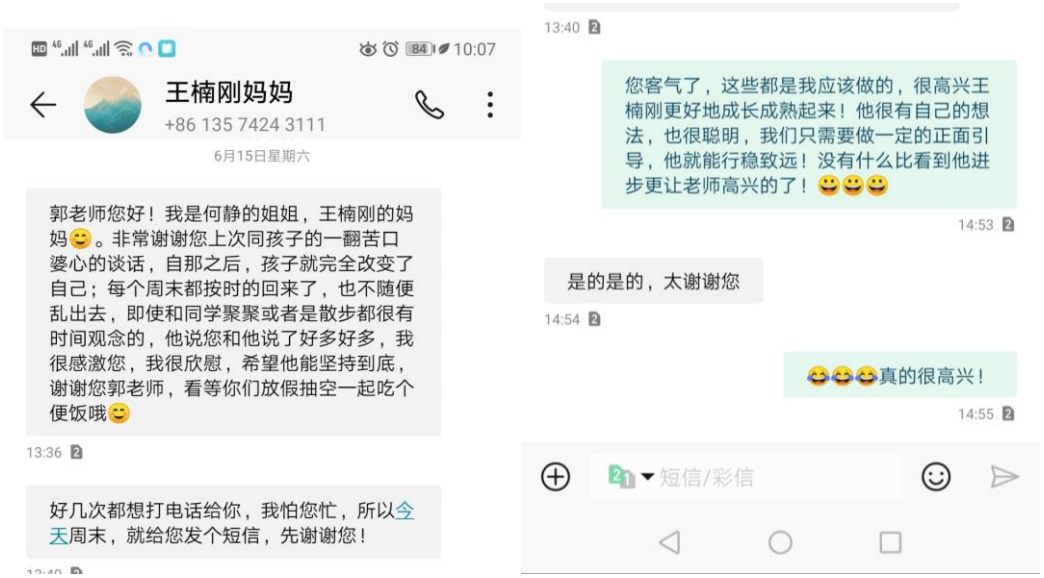
电气1812班学生王楠刚成谜于电脑游戏，经常上课迟到旷课，家长把其个人电脑没收，班主任老师也对其进行了批评教育，4月14日至4月17日连续4天外出且不和家长、老师、同学联系，到18日才从家附近的网吧找到，影响极为恶劣。

【处理结果】

4月18日在成长辅导室约谈了王楠刚和他母亲，对王楠刚无视校纪校规无故离校且失联数天提出了严厉的批评教育，将根据学校的相关规定作出违纪处分，并与学生家长就学生今后在校情况提出几点意见，并要求学生和家长对此作出相应保证。

5月21日，班主任老师又来反映，王楠刚又有多次旷课，强烈建议根据学校的学生手册规定条款严肃处理甚至开除学籍。自信学院党总支副书记郭浪老师在成长辅导室再一次约谈了王楠刚，对学生的思想状况及想法进行了深入的沟通交流，支持学生去部队锻炼的想法，并提出相关可行性建议。约谈取得了很好的效果，二十多天后，家长给郭浪老师来信，汇报了小孩近段时间的巨大变化,对老师的耐心教育表示衷心地感谢(见下页短信截图)。

通过辅导室老师的耐心教育，让“问题”学生的思想和心理得到触动和成熟，并开始改过自新，走上正确的人生道路，这就起到了非常好的教育效果，也是“匠新”特色成长辅导室建设的最始初衷之一。



4.3　危机处理和健康人格教育

典型案例三：

【关键词】无证驾驶，伪报身份，人格教育

【基本案情】

聂湖海为湖南化工职业技术学院自动化与信息工程学院电气 1712 班学生。2019 年 3 月 25 日，聂湖海自驾摩托车(无摩托车驾驶证)在校外公路直行车道行驶，在路口时突然右转，被右侧右转车道上骑电动车李某(有摩托车驾驶证)相撞，导致李某及其后座的女友摔倒在地，致手脚受轻伤。事发后，聂湖海随李某及其女友到附近医院进行伤口处理，因 200 多元医药费由谁支付问题无法达成一致意见，李某遂向交警大队报案，双方均在交警大队登记了个人姓名和身份证号码。聂湖海因担心无证驾驶被交警追责，在填写身份证号码时有意填错以期可以逃脱处罚。回校后，聂湖海便不再和李某联系，致使李某经数天来校查找才找到聂湖海要求其赔偿。4 月 1 日，聂湖海见个人无法处理此事，又不愿意让家长知道，才到学院学工办向老师汇报了事情的经过，希望老师出面帮他处理此事。自信学院党

总支副书记答应了学生的请求，让聂湖海联系李某来学校协商处理。

4 月 2 日，聂湖海和李某来到自信学院，自信学院党总支副书记同李某在成长辅导室进行了沟通交流，经老师反复劝说，并让聂湖海当面诚挚道歉答应赔偿后才同意。经老师做工作，双方协商相关赔偿细节并在协议书上签字按手印，完后李某带聂湖海到交警大队销案。

【处理结果】

事后，郭浪老师在成长辅导室对聂湖海进行了教育谈话，严肃批评其违反校纪校规无证骑摩并造成交通事件的行为，责令聂湖海尽快处理好此事，认真完成学业，并教导学生应对危机事故如何冷静处理，既要勇于担责也不要害怕，要有理有利有节地和对方进行协商沟通，维护自身合法权益。聂湖海深刻认识到自己的错误行径，坦诚将立即改正，不再重犯此类错误，好好学习，并深深地感谢老师对他的帮助和批评教育。

以党建促进内涵式发展 —— 实施“双高双带三创”建设

商学院党总支

一、案例背景

高职院校的党建工作是我党建设工作的重要组成部分，要完成高职学院党建中心任务和重点任务，进一步推动高职学校全面、科学地发展，必须要靠基层党组织发挥战斗堡垒作用和党员发挥先锋模范作用。二级学院党总支在开展学院工作的过程中，有时会出现党建工作和中心工作“两张皮”现象。还有部分教师甚至认为党建工作与教育教学工作彼此独立互不相干，师生的思想教育工作与学生专业技能培养工作关系不密切。商学院党总支针对这些现象探索出了“双高双带三创”计划并予以实施。“双高双带三创”中的“双高”是指以“师德高，专业技能高”作为骨干教师的标准，在党员教师中树立双高教师榜样；“双带”是指让经验丰富、业务能力强的党员教师带动年轻的党员教师，经验丰富、业务能力强的党员教师带动党外教师；“三创”是指创“和谐、平安、文明”二级学院，创全省一流教学团队，创全省一流品牌专业。“双高双带三创”建设明确了各支部和党员在完成学院各项目标任务、实现各项指标进位提升中的责任担当，是基层党支部推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐作用落到实处的重要途径，是党员发挥影响力和带动力的重要抓手，有利于克服党建工作和中心工作“两张皮”现象，促进党建工作化虚为实、化软为硬，更加紧贴学院发展，促进学院内涵式建设。

二、主要做法

(一)工作思路

“双高双带三创”工程以强化队伍建设、提高队伍素质，夯实基层战斗堡垒作用为目标，充分利用高校基层党总支的人才优势，依托党建中心工作,选择具有示范特征和意义的教师党员为节点促进教育教学科学发展，设立彼此关联的党建工作平台，并以“保证质量、挖掘特长、师生共建、榜样示范”为组织原则，以“党建引领，人员带动，制度促动，整体联动”为工作思路，全面加强基层党组织的引领力、凝聚力、统筹力、战斗力。

(二)具体措施

1．强调政治引领，注重师生思想政治教育工作

学院始终坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务。党总支围绕认真贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会以及全国、全省组织部长会议精神、新党章以及 “不忘初心，牢记使命”主题教育等内容，召开政治理论学习、专题党课，组织读书班、培训班，研讨班，以及进行丰富的社会实践活动为全体师生党员加强党建思想政治工作明确了方向和目标。

2．一点带面发挥典型引路作用，夯实基层党组织战斗堡垒作用

学院党总支注重发挥先进典型在党建工作中的“助推器”作用，将培育先进典型作为推进基层党组织全面进步全面过硬的重要抓手,以点带面、点面结合，让基层的内生动力竞相迸发，让组织的活力源泉充分涌流，形成学习先进、争当先进、赶超先进的良好氛围，促进基层党组织战斗堡垒作用的进一步发挥。

3．突出政治功能，建立健全党员全方位的考核机制

学院党总支进一步完善党员民主评议制度，按照客观公正、实事求是、全面考评、突出实绩、民主公开、群众公认、定性与定量相结合等原则，制定模范党员干部标准。通过创新考核方式，量化、细化考核内容，合理规范考核程序，确保公平公正地评选出党内外都认可的优秀党员，并进一步加强群众监督和完善激励机制，推进党员干部梯队建设。

4．加强联学互学、深化共建联动

学院党总支通过“三联动”即思想联动、工作联动和资源联动，切实加强了支部间联学互学，深化了共建联动的效果。“三联动”不断增强党员做好本职工作，基层工作的使命感和责任感，为推进学院“双高双带三创”建设，提供良好的工作、学习环境和资源保障，让党员们能够时刻找差距，补短板、促进了整体素质的提升。

三、成效

“双高双带三创”建设实施以来，学院涌现出一批先进典型人物，树典型引路，立榜样效果明显。

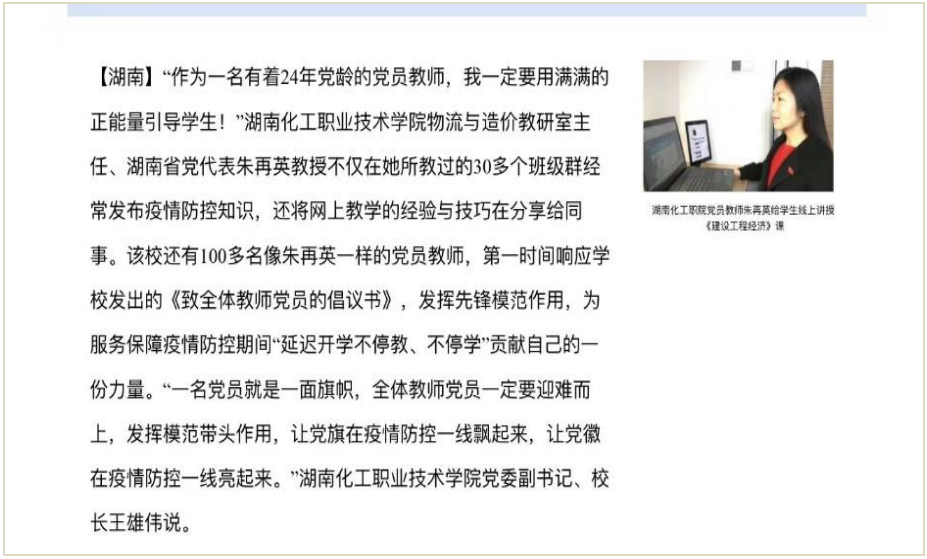
1．教学方面突出代表

朱再英，省党代表，商学院物流与造价教研室主任，工程造价专业负责人，管理学教授。疫情发生以来，她第一时间响应党的号召，引导学生“与家国同心、偕时代同行”，倡议党员教师为战疫作贡献，守住一方阵地；精心设计线上教学实施方案，创新线上教学模式；带领商学院校内教师、校外兼职教师和企业专家协同作战，指导商学院 3689 名学生居家学习，取得理想效果。战疫一百天，其恪守育人初心、敬业奉献的先进事迹多次在湖南化工职业技术学院官网、教育部思政网、中国教育新闻网、湖南教育

新闻网等媒体报道。

教育部思政网首页报道：

http://www.sizhengwang.cn/zt/7102/yqzjz/szzx.shtml?from=timeline



【湖南】“作为一名有着24年党龄的党员教师，我一定要用满满的正能量引导学生！”湖南化工职业技术学院物流与造价教研室主任、湖南省党代表朱再英教授不仅在她所教过的30多个班级群经常发布疫情防控知识，还将网上教学的经验与技巧在分享给同事。该校还有100多名像朱再英一样的党员教师，第一时间响应学校发出的《致全体教师党员的倡议书》，发挥先锋模范作用，为服务保障疫情防控期间“延迟开学不停教、不停学”贡献自己的一份力量。“一名党员就是一面旗帜，全体教师党员一定要迎难而上，发挥模范带头作用，让党旗在疫情防控一线飘起来，让党徽在疫情防控一线亮起来。”湖南化工职业技术学院党委副书记、校长王雄伟说。

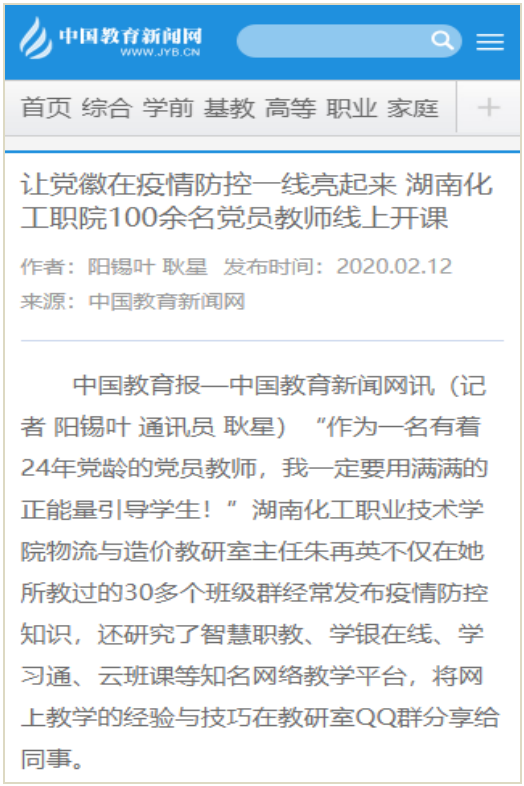
湖南化工职院党员教师朱再英给学生线上讲授《建设工程经济》课

全国高校思想政治工作网 新时代高校党建示范创建和质量创优成果展：

http://dangjian.sizhengwang.cn/acts/2/article/8aaa927370618748017065e69d6c0058

中国教育新闻网报道：

http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202002/t20200212_294736_wap.html



中国教育新闻网
WWW.JYB.CN

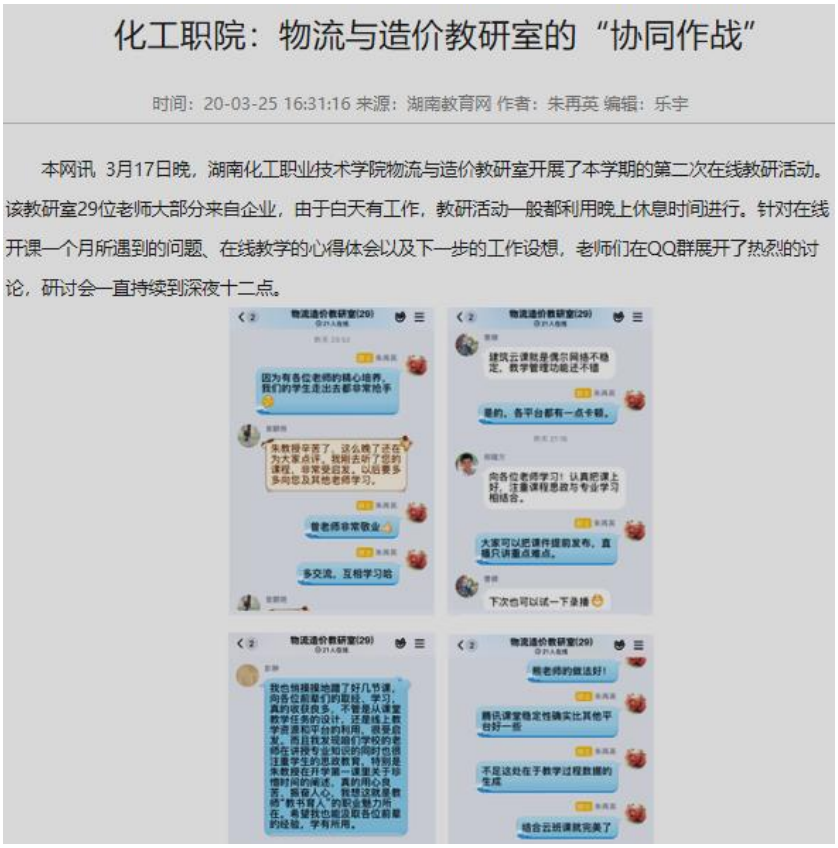
首页 综合 学前 基教 高等 职业 家庭

让党徽在疫情防控一线亮起来 湖南化工职院100余名党员教师线上开课

作者：阳锡叶 耿星 发布时间：2020.02.12
来源：中国教育新闻网

中国教育报—中国教育新闻网讯（记者 阳锡叶 通讯员 耿星） “作为一名有着24年党龄的党员教师，我一定要用满满的正能量引导学生！” 湖南化工职业技术学院物流与造价教研室主任朱再英不仅在她所教过的30多个班级群经常发布疫情防控知识，还研究了智慧职教、学银在线、学习通、云班课等知名网络教学平台，将网上教学的经验与技巧在教研室QQ群分享给同事。

湖南教育网报道:: http://jyw.hnedu.cn/zx/gx/2765530.shtml



化工职院：物流与造价教研室的“协同作战”

时间：20-03-25 16:31:16 来源：湖南教育网 作者：朱再英 编辑：乐宇

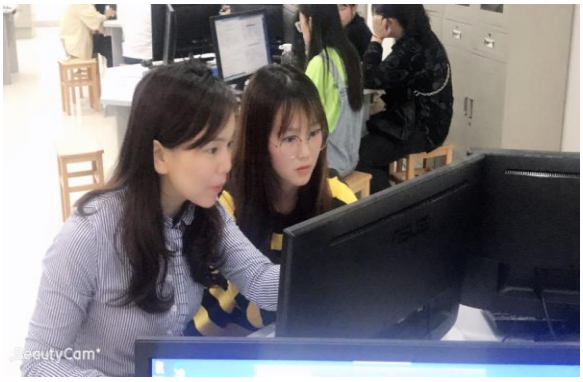
本网讯 3月17日晚，湖南化工职业技术学院物流与造价教研室开展了本学期的第二次在线教研活动。该教研室29位老师大部分来自企业，由于白天有工作，教研活动一般都利用晚上休息时间进行。针对在线开课一个月所遇到的问题、在线教学的心得体会以及下一步的工作设想，老师们在QQ群展开了热烈的讨论，研讨会一直持续到深夜十二点。

(2)竞赛方面突出代表

熊美珍，商学院教学副院长，管理学教授。她年轻有为，多次获得学校“师德标兵”“教学标兵”等荣誉称号，连续两次被评为学校“十佳共产党员”，具有很高师德和较高专业水平。在教学竞赛中，她带领青年党员教师和党外教师多次参赛，取得了优异的成绩，多次荣获省级、国家级竞赛一等奖。

2017年国赛一等奖　　2019年国赛一等奖

POCIB全国外贸从业能力大赛一等奖



熊美珍指导参赛学生

熊美珍、朱再英老师不光自己表现优秀，能力突出，更是毫无保留地向年轻党员教师、党外教师传授教学、竞赛等方面的宝贵经验，积极引导帮助她们投入到学院的内涵式发展当中。在她们的影响和带领下，学院年轻教师的教学和竞赛能力获得了极大的提高，学院有多名教师被评为“师德标兵”“教学标兵”，涌现了一批优秀教师，特别是优秀青年党员教师。如，教工支部的青年党员刘婷、朱敏、刘丙肖、陈辉、王景，学工支部的青年党员周浩、杨亚楠，以及党外的许刚慧、蔡丽等教师在教学和竞赛中都取得了优异的成绩，多次获得国家级、省级比赛一、二等奖。

部分优秀教师获奖证书

学院2018年获得学生技能竞赛省市级以上奖项十二项,教学能力竞赛获得省级以上赛项二项；2019年学院获得学生技能竞赛省、国家级奖项十五项，教学能力竞赛获得省、国家级赛项八项。学院师生不光获奖数量增多，奖项的等级与含金量也越来越高。

四、启示和思考

1．建设一支高水平教师队伍是学院“内涵发展”的根本保障。(1)要始终坚持党建引领。我们认识到要将学院建设成为拥有全省一流教学团队、全省一流品牌专业的和谐、平安、文明的校园必须坚持党建引领，抓师生思想道德建设，不断加强教师教书育人的使命感，要让我们的教师牢固树立育人为本、德育为先的思想，不断提高自身素质，提升教学能力，以培育优秀高素质技能型人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，把一切为了学生的健康成长和成才作为教师工作最重要的出发点和落脚点，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

(2)要建立师德师风教育长效机制。我们要从思想政治素质、职业理想、职业道德、学术规范等方面，进一步完善师德教育的内容，将师德教育强化和渗透到教师的岗前培训、社会实践等学习方式中，打造一支“思想过硬、精于教书、勤于育人”的高素质师资队伍，为高职教育提供思想保障。

(3)要加大先进典型宣传力度，用榜样的力量激励人。我们在发掘、培养先进典型的同时，要充分发挥宣传的主导作用、职能作用。要依托互联网平台、新闻传播媒体等着力抓好先进典型的宣传工作，要充分发挥舆论工具的作用，形成上下联手，形成合力，全方位、多角度宣传先进典型，充分发挥先进典型的引导作用和示范作用，在更大范围内起到鼓舞、激励人心的作用，带动党内外师生主动投入到学院的内涵建设中来。

2．高职教育的内涵发展是一个长期的过程

我们要把握好新时代职业教育改革发展机遇，通过深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,进一步解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，以改革创新的精神全面推进学校内涵建设，促进学院内涵式发展。

发挥专业优势　“电商扶贫”显成效

商学院教工党支部

一、背景介绍

“电商扶贫”是国家扶贫政策和“精准扶贫十大工程”之一，是产业发展脱贫的重要措施，也是打赢脱贫攻坚战的主要手段。加强对贫困地区电商人才的培训，提高电子商务整体认知水平，成为电商扶贫的主要任务。习近平总书记提出，教育尤其是职业教育作为一项重大民生工程，要发挥为贫困地区“造血”脱贫的重要作用。商学院党总支教工党支部积极响应学校党委号召，为全面贯彻落实新时代党的建设总要求，深入贯彻落实学校对炎陵县红光村定点扶贫任务，构建校地党组织联建共建的党建工作新模式，充分发挥双方党建引领作用，在2018、2019年承担了炎陵县红光村黄桃销售的电商扶贫任务，为加快红光村的脱贫致富助力。

二、主要做法

(一)校地联合聚力，党建引领促扶贫发展

湖南省炎陵县鹿原镇红光村于2016年6月由原沿汾村和红光村合并而成，是省级贫困村。村域面积9.3平方公里，其中耕地面积1543亩，林地面积10243亩。现有12个村民小组，人口1502人，有2个党支部，党员60 名。村民的主要收入来源种植业(种植油茶和黄桃)、养殖业(养猪、养鸭、养鹅)和务工收入。村集体经济在2015年以前为零，基础设施建设非常薄弱。从2016年下半年开始，市驻村扶贫工作组为红光村选择了该县最

具特色的农产品—黄桃，作为该村脱贫致富的经济种植，成立沿红黄桃种植专业合作社，期待依靠这个经济作物，为村集体创收，惠及全村。2018年是红光村黄桃大规模挂果的第一年，村委会和村民均没有过规模式产品的营销经验，对销售一筹莫展。得知情况后，学校党委度重视，安排商学院党总支实地考察调研。商学院院长、教工支部党员谭文培教授于当年 6月 16 日带领电商专业教师和学生到红光村进行实地考察，了解黄桃长势与产量，与村委会一起讨论帮扶项目启动和实施方案，并确定项目名称为“壹电惠农”。经过商学院党总支研究决定将精准帮扶任务交给商学院教工党支部。

(二)重六个精准，党建携手促扶贫见成效

在支部的引领下，商学院领导、相关专业老师和学生经过多次研讨与实地调查认为，充分利用商学院现有专业优势，注重抓六个精准，引导教师和学生参与，调动帮扶对象的积极性，制定“壹电惠农”项目营销策划书。

1．扶持对象精准。本次扶贫对象为红光村，目的是利用电商“壹电惠农”项目最终目的是帮助红光村民走上电商致富的道路。支部通过调研了解到该村之所以贫困，除了教育薄弱，基础设施薄弱外，还有技术薄弱，缺少致富能人等因素。“扶上马，送一程”，教工支部将如何打造微商城，如何运营和管理技术和经验交给村里，由村支书组织人员进行运营，支部教师提供技术和营销方面的远程支持，让村里具备网络营销的能力，教会一个，带动一窝，让村里多出致富能人，让电商惠及整村。让他们在在电商平台不断优化成熟和公众号粉丝不断扩展基础上，逐步整合相邻几个村子的产业资源，逐步形成并扩大产业规模，电商强村强乡之路将越走越宽广越走越顺畅。

2．项目安排精准。村支书介绍黄桃的保质期不长，在树上的挂果时间

也不能太长，而且合作社产量并不算多。商学院支部根据村里黄桃生长实际情况，量身设计出四条“订购线路”，用微信公众号+微信小程序，以移动电商的手段和平台，通过微商城和线下(购买者亲自采摘)两种途径，以最快的时间，最低的成本，最高的效率，帮红光村黄桃种植专业合作社把黄桃卖出去，让他们可以足不出户，把数千斤黄桃卖出去。

3．资金使用精准。一是紧扣脱贫任务，科学编制统筹整合策划方案。二是进一步规范项目资金管理，充分发挥专业优势，真正发挥扶贫资金效益。支部将有限的资金用于微视频制作，微商城平台搭建等方面，每一项都有计划有资金使用明细表。

4．因村派人精准。支部组织安排一支经验丰富的教师和学生队伍，由谭文培教授带队进行前期考察调研，由陈志雄老师带队进驻红光村组织安排电商扶贫具体工作。

5．脱贫成效精准

如果红光村种植合作社完全依靠传统营销，等待商家上门批发，价格不高仅为 3～4 元，盈利不丰。如果通过网络零售，平均价格将到达 7.5 元，比坐等批发商上门收购要多赚 21 万元。

三、主要成效

(一)提升了校地双方的党建工作水平。通过本项目的实施，校地双方通过组织共建、活动联办、人才共育、资源共享等方式结对共建，创新了地方基层组织互帮互助新机制，增强校地党组织的组织力、创造力和凝聚力。

(二)丰富了学校组织育人的实现途径。项目的实施，让学生走出校园、接触社会，通过学生自己的所见、所闻、所做、所感，能有效破解学院当前组织育人工作的难点，提高了学院组织育人的针对性、实效性和感召力、

吸引力，完善了高校思想政治工作体系，丰富了学院组织育人的实现途径。

(三)提升了学校组织育人的能力建设。项目的实施，学校党组织为地方党组织提供了党建理论研究、师资及党员活动力量，实现了校地双方资源共享、优势互补，进一步推动了学校组织育人能力建设，促进了高校思想政治工作质量总体提升。

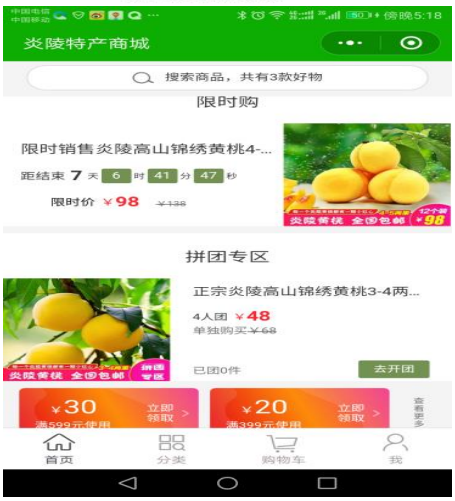
项目实施相关图片

前期走访村民家进行扶贫调研

谭院长向村民了解黄桃收成和收益情况

项目成立讨论场景：地点-炎陵县鹿原镇红光村；左一为谭文培教授；右一为古曼鸾书记

录制宣传素材



先进带后进　以帮促改

商学院总支学工支部

为了牢固树立立德树人根本任务，充分体现学生党员的先进性，商学院学工支部开展了“三个一”活动，即学生党员联系一名入党积极分子、负责一个问题学生宿舍、帮扶一名学业困难学生。

活动中，每位学生党员践行了“做合格党员”，积极主动开展了结对帮扶活动，牢固树立了宗旨意识、先锋意识、责任意识和团队意识，活动旨在深入了解、切实解决帮扶对象在思想、学习、生活、身心健康等方面的实际困难，让帮扶对象感受到党组织的关爱和学校大家庭的温暖，帮助他们坚定信念、克服困难、热爱生活、加强学习、完善自我，顺利完成学业，健康成长成才。通过“三个一”活动商学院班风学风取得了很大成效。

一、具体做法

1．每周找联系的入党积极分子，了解他们的学习、生活、工作情况，帮助他们在思想上和行动上共同进步，积极向党组织靠拢，时常引导他们多关心时事，多关心身边的同学，与同学加强交流沟通，为支部注入新鲜血液。

2．跟班主任、辅导员沟通，了解学业困难生的具体情况，对症下药，经常找其谈心，跟其交朋友，分享在思想、学业、生活方面的经验。每天督促其早起早睡，按时上课，监督她按时完成任课老师布置的作业，帮助培养良好的学习生活习惯。针对学业困难生的自卑心理，帮助其克服自卑心理，树立自信心，树立正确的人生观和理想信念，让其感受到真心诚意

的关爱和帮助。

3.首先要求学生党员自己所在的宿舍做到宿舍内务达标,做文明宿舍,从我做起，树立典型，身先垂范。

4.从内务卫生、安全纪律等方面入手，带动寝室成员形成“自我教育、自我管理、自我服务”的良好局面，促进良好寝风的形成。

5.深入调查走访，了解和熟悉自己负责的宿舍情况，哪些宿舍是表现好的，哪些宿舍是表现不好的。

6.积极配合学生会做好宿舍内务检查，针对检查结果及时通报相关宿舍，对于表现好的宿舍采取鼓励措施，对于表现不好的，学生党员和学生成长辅导员充分发挥主观能动性，采取多种办法对症下药，如：经常在一起讨论，借鉴好的办法；及时向班主任、辅导员反映相关情况，得到了班主任和辅导员的支持；与学生会交流沟通，共同排忧解难；经常到相关宿舍走访，耐心细致地做寝室成员的工作，发扬“只要功夫深，铁杵磨成针”的精神。

7.要求学生党员按时填写和上交宿舍帮扶情况表，督促活动切实有效地进行。

二、经验探讨

帮扶工作并不是简单的让谁帮助谁，它需要正确地分析同学们的实际

情况，从一点一滴关注特殊群体做起，科学地制定帮扶策略，这样才能使帮扶工作能够顺利的开展、拥有确实的成效。

1．科学谋划

在学生中，由于特殊群体散发着不同的信息，既有个性的，又有共性的；既有一般的，又有特殊的。这就预示着在具体帮扶工作中，如果谋划的科学性、针对性强就会产生好的效果，反之亦然。

2．环环相扣

结对帮扶工作是一项复杂、多变且须细致入微持续性很长的工程。在结对帮扶操作中务必加强环扣概念。周到细致，持之以恒，客串一体，有所侧重，注重实效，打牢接口，环环相扣不脱节，使学生树立信心，克服困难，吸取教训，团队意识、集体观念，强化提高学生综合素质，实现人人不掉队，互相牵手共进步。

3．举一反三

增强记忆的方法是重复，帮扶育人的关键是成效，成效的内涵就是举一反三。内容是在实际工作中，针对不同帮扶对象思想表现，以举一反三的工作模式，促其思想快速转化，使其在现实生活中，以积极向上的态度，正确处理自己面对的各种困难和问题，树立信心，提高克服困难和改正缺点的勇气。通过转变，使帮扶对象学会视自己情况而定位，经过自己努力，成为一名生活中的强者，改正自身弱点的勇士。在学习、生活、工作中，以不用扬鞭自奋蹄的精神面貌，快速融入班级大家庭。

4、帮中改

在结对帮扶工作中，由于帮扶对象这样或那样的原因，所以不是每个人的问题在帮扶育人过程中都能够迅速解决的。在帮扶过程中加强教育力

度。以提高帮扶对象素质与自我认识能力为目的，以帮扶对象应提高到的素质和应达到的认识程度，对每位帮扶对象进行面对面的讲解与剖析，使其在启发教育中品尝帮扶后自己得到的精神、利益和实惠，从而激发其树立克服困难，认真学习，积极工作的信心和勇气。也要对帮扶者进行一定的帮扶方法的传授，使他们做到心中有数。

帮助帮扶对象克服自卑感，弘扬正气，加强帮扶对象克服一切困难，提高素质教育的重要方法，即以帮促改，帮改结合，先以厚德优化帮扶对象的思想，再以载物利益惠及达到深层次帮扶之目的，让帮扶对象挺起腰杆在同一环境中的不同情况下，视自己自身特点、认识水平、困难程度而定位，充分发挥帮扶的作用，激发起帮扶对象的激情，以饱满的热情，良好的精神状态把学习工作做好，自主、自立、自信、自强放下包袱，轻装进取，为集体建设出谋划策，积极参加各项活动，以主人翁的姿态，健康向上的心理素质，积极主动的为集体建设做出自己的贡献。

三、活动取得的实效

1. 通过活动让学生党员深刻了解党员联系群众的意义，增强了他们的宗旨意识、团队意识和服务意识。

2. 让全院学生向榜样、典型看齐，学生党员的先锋模范作用在活动中潜移默化发散开来。

3. 使党建工作与学生工作有机地融合，充分发挥学生党员在学生管理中的作用，锻炼和培养了学生“自我教育、自我管理、自我服务”的能力。

4. 使商学院院学生宿舍内务达标率上了一个台阶， 2018、2019 年我院学生宿舍达标一直列学校前茅，并已成常态化，在内务卫生、宿舍安全等方面取得了长足的实效，为良好寝风的形成奠定了基础。

5．为商学院建设良好的班风学风奠定了基础。2019 年 5 月，商学院在 2018-2019 学年度学校学生工作中被评为先进单位。

发挥专业优势，引领学院课程思政建设

思想政治课教学与科研部直属党支部

为认真落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发[2016]31 号)、中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》(教党[2017]62 号)等文件精神，推进课程思政的有效推进与实施，我院制定了《湖南化工职业技术学院课程思政实施方案》和《2019 年湖南化工职业技术学院课程思政实施工作计划》，在课程思政建设中，思政部教师充分发挥专业特长，积极参与课程思政的建设。

在基础课部邓滢老师立项的大学语文课程思政建设项目中，思政部老师李菡参与建设，两位老师紧密配合，积极探索“双师课堂”改革，将知识传授与价值引领相结合，打造学生喜爱的“金课”，努力构筑思政课程与课程思政的同心圆。

“双师课堂”是“思政课+课程思政”教学模式改革创新项目之一，也是协同育人理念的进一步体现。思政课教学内容丰富，涉及人文、历史、经济、专业等领域，根据不同的教学内容由思政课教师与人文课、专业课教师集体备课，在协同备课常态化的基础上，邀请不同领域的老师从后台走向讲台，共同上课。这样的课堂让思政课学习更立体、更生动地走进学生心中，点燃他们的思想火花，树立他们的信仰与行动准则。

在“双师课堂”教学实践中，思政课部与基础课部共同打造出“文化自信”与“家庭美德”两次示范课。

在“文化自信”双师课堂示范课中，两位老师通过互相采访的方式，上半场从《诗经•关雎》谈起，师生一起感受《诗经》的语言之美、道德之美、生命之美，体味“淑女君子”内外兼修的中华风度。下半场则以上合组织青岛峰会为案例，师生共同沉浸于对中华民族“有朋自远方来”博大胸怀的自豪感，并自信于儒家“和合”思想对中国和世界的深远影响力。

在“家风”双师课堂示范课中，思政课教师从政治角度阐释家风的内涵与意义，人文课老师从中国传统文化角度解读家风的影响力，引导学生传承优良家风，涵养家国情怀。发挥二者优势，运用网络课程、手机投屏、

AR 等信息化手段，聚集共生共融的效应，推进思政课与人文课同心同向同行，增强文化自信，协同完成立德树人根本任务。

在学校课程思政建设中，思政部教师充分发挥了专业优势，深度参与其中，有力促进了学校课程思政建设的推进。

立足基础教学，推动课程思政全覆盖，充分发挥党员模范引领作用

基础课部党总支

一、背景

基础课部以公共基础教学为主,公共基础课是定位于为学生的人生观、价值观和全面的素质培养服务，为专业能力的学习和岗位需要，以及持续发展服务，为学生的终身教育发展需要服务，鉴于此，基础课部党总支时刻告诫我们的党员要端正态度，把个人的成长、基础的教学与服务专业教学和学校的发展紧密相连，要本着服务的心态敬业勤业，把自己的工作做到位，尽到自己的工作责任；要学会在琐粹的基础教学中找到乐趣，以坚定的信念和积极乐观的心态扎实开展工作，发挥自己的聪明才干，在平凡的工作岗位上做出不平凡的成绩，为自己创造更好的发展空间，实现自己的人生价值。教师党员们更是发挥自身榜样作用，时刻保持精益求精的态度，饱满的工作热情，勇于奉献的工作精神和乐于创新的工作意识，积极的参与各类培训和各类竞赛，以提升自身能力，把对工作的热爱传递给身边的每一位教师。

二、做法

1．将传统文化融入课堂教学

中华美德入课本。在教材的编写或选择上注重课本中蕴含的传统美德教育特别是孝道教育的材料。基础课部党员罗惜春老师编写的《大学生人

文基础》教材中第一章就是道德修养内容，分为社会公德。职业道德、家庭美德，其中特意编写了美德教育专题内容。《大学语文》选用的是国家规划教材，将美德教育的古诗文作为重点教学篇目。

经典诵读巧传承。成立读书会、朗诵艺术团等，利用中国传统节日，开展丰富多彩的经典诵读活动，利用湖南省教育厅每年的中华经典诵读大赛，组织全校性的经典诵读比赛。根据学校各专业的人才培养要求选择相关经典篇目，诵读内容分为修身篇、爱国篇、亲情篇等。

一封家书传真情。近年来，基础课部语文教研室坚持举办“手写一封家书”活动，让学生用传统、质朴的方式，传达对父母家人的感恩之心、思念之情。紧密结合“忠诚、感恩、奉献、进取”的大学生特质，让家书发挥了人与家之间的桥梁作用、人与人之间紧密联系的纽带作用、一脉亲情和民族文化的传承作用，是青年学生文化的一次有益创新。

2．探索基础教学＋N 课程模式

将基础课教学有机融入思政教育、专业教育等，通过经典诵读、追溯历史、集体活动、日常养成、课堂训练等方式，教会学生做“会学习有智慧的人”“会合作待人以宽的人”“会生存能独立的人”，使学生树立积极的人生观，有健康的精神状态。

疫情期间更是开创“三师课堂”。将大学语文课和专业课、思政课“习近平新时代中国特色社会主义思想”的学习相结合，以“小课堂”聚焦社会“大课堂”，培养学生成为具有宏大格局的社会主义建设者，同时也培养了学生的创新创业能力，助力他们以后的职业发展。

立足基础教学，在指导学生实践中提升

落实贯彻习近平总书记关于体育工作系列重要讲话精神，在有限的条

件下，基础课部体育教研室克服重重困难，为了保障学生的体育运动，充分利用好课堂内外的时间，广泛开展体育运动，有效促使学生积极主动参与体育运动，提高自身的身体素质。数学建模相关竞赛是学生成长成才的第二课堂，为对数学建模、数据分析方面有兴趣的学生提供了广阔的学习和竞赛机会，拓宽了学生视野，培养了学生用数学知识，借助相关软件分析问题、解决问题的能力，为把学生培养成为高素质复合型技术技能人才奠定基础，同时也通过竞赛准备过程老师的引导和教育培养学生团队合作精神，养成攻坚克难的好品质。

三、成效

1. 语文教研室以党员老师罗惜春为担岗，致力于将传统文化融入课堂教学，将其蕴含的民族文化和民族精神扎根在学生心灵深处，并以此为基础构造自己的精神家园。让他们在心底书写出一个堂堂正正顶天立地的“大”写的人，自觉抵制形形色色的精神污染，继承发扬中华民族的优良传统道德和民族精神，这无疑是紧紧扣住了教师应“立德树人”的初衷。

多年来，根据教育需求不断修订《大学生人文修养》教材，获得广大师生一致好评；2017 年，语文教学团队课堂教学作品《孔子论孝》获得全国高职院校信息化教学大赛信息化课堂一等奖、湖南省高职院校信息化教学大赛信息化课堂一等奖；2018 年 10 月，株洲新闻网对语文教学团队在美德教育方面取得的成效做了《践行中华美德，圆梦职教之路》的专题报道。

开展每日晨诵活动、“情系敬老院，青春暖夕阳”经典诵读活动等，让学生热爱祖国的语言文字，热爱优秀的中华经典诗文。参加湖南省各类经典诵读比赛屡获佳绩，2018 年 12 月，基础课部选送的作品《魅力唐诗》荣获湖南省第二届中华经典诗文大赛二等奖，2019 年 12 月，邓滢、罗惜

春、王新利三位党员老师指导的作品《盼归》获得第三届中华经典诗文大赛一等奖。王新利、邓滢、汪艳三位老师指导的作品《家国情怀》获得高职组优秀奖；另外，由何静、尹梅、莫兼学三位老师指导的作品《再别康桥》获得留学生组的二等奖。学校也因为经典诵读工作成效显著连续两年获得了优秀组织奖。

手写家书活动秉承“感恩长辈、沟通心情、传递爱意”的主旨，倡议大家多与家人联系沟通，传承家风、传递真情，对良好家教家风的形成，对和谐家庭建设，对良好社会风尚的引领，都产生了积极影响，受到全省大中专院校关注，成为学校的品牌活动。

语文教师党员邓滢带领教研室其他老师一起创新教学教法，在教学内容选择上，结合疫情期间在家上课的现状，引导学生去品读经典诗词。开学第一课便加入了毛泽东诗词《七律·送瘟神》，鼓励学生积极面对新冠肺炎疫情；在儒家经典《诗经》学习中引导学生追求美好德行，学做现代的君子与淑女；在陶渊明诗词中探讨隐士文化对当代社会的现实意义，课后要求学生通过生活休闲照配上富有诗意的语言来表达自己的心境，通过诗意的眼去发掘诗意的心；感悟李白诗词中的乐观旷达，学习诗人失意不失志的人生态度。

2. 公共课虽然不一定同所学专业有直接联系，但它是培养德智体全面发展人才，为进一步学习提供方法论的不可缺少的课程。为此党员老师们潜心挖掘课程大思政，将基础教学，思政教学，甚至于专业技能培养融合，开创了一条根植于基础教学又高于基础教学的新课堂。

疫情期间语文课程邀请思政课和专业课，开创了“三师课堂”以直播带货助农为主题的口语综合实践课。让大学语文口语表达和学生的专业兴

趣爱好有效结合，将公共课程与专业课程有机融合。便是基于新职教时代对于职业人才的培养定位，探索大学语文课和专业课，如何主动走出自身的教学体系，以互相学习，互相促进，取长补短，共同优化为最终目标，在教学内容，教学方式和教学手段等方面，围绕教学的各个环节，以实现大学语文课与专业课相互呼应，通过老师课前的教研活动，厘清各自课程的功能与性质，整合教学内容，以优化学生基础能力的培养，促进其后续专业学习潜力的发展和综合素质的提高，共同促进教学实效，为其成长为复合型技术技能人才服务。

语文教研室的党员同志们针对不同专业设计了不同的诗词拓展活动。例如，与工业设计专业课教师合作，要求学生将古诗词融入茶具、酒具等产品设计，让学生在与诗人对话中提升审美品味，加深他们对诗词、对传统文化的认知；化妆品专业的学生学习古诗词中“底妆”、“胭脂”、“画眉”、“贴花黄”、“花钿”等化妆技巧，在对文化基因的探索中体会唐文化的繁荣，通过体验唐妆，鼓励不自信的同学自信表达，增强学生对中国优秀传统文化的认同感，坚定民族文化自信。

数学教研室老师积极与各专业负责人充分沟通和讨论，达成一种新的共识：要想让职业院校的数学课有价值，就应该知道各专业对数学知识的需求点在哪里，有针对性的选择相关内容进行教学，尽量实现数学课与专业需求之间的供需平衡。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成

长发展需求和期待，各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。为此，基础课部的党员老师们积极探索，努力践行。

四、启示

1．必须以树立正确的教育教学管理理念作为开展党建工作的出发点，充分发挥党组织的政治引领作用,实践证明,只有充分发挥党组织的政治引导作用,才能确保正确的教育教学理念贯彻落实到具体的教育教学实践中，才能确保按照正确的方向办学，整合有效资源，切实抓好教育教学管理工作。

2.必须以创新科学有效的教育教学管理模式作为开展党建工作的切入点，不断推动学校教育教学质量的稳步提升。科学有效的教育教学管理方式是提高教育教学质量的前提，只有在教育教学管理中建立党员、教师和学生三者之间互动互助关系，促进党员、教师和学生共同发展，才能实现抓党建工作和提高教育教学质量的紧密结合。

3．必须以办人民满意的教育作为开展党建工作的落脚点，着力构建党员教师创新争优业绩考核评价机制，办人民满意教育，改进教育教学管理方式和手段，提高教育教学质量，教师队伍是关键，只有建立党员教师业绩考核评价长效机制才能有力激发党员教师队伍的活力，充分发挥党员教师队伍的聪明才智，在办人民满意教育的伟大事业中创一流业绩，争当优秀教师。

不忘初心，方得始终。初心是起点时心怀的承诺与信念，是困境时履行的责任与担当。中国共产党人的初心是党旗下庄严许下的铮铮誓言，是融入血脉全心全意为人民服务的不变宗旨。而思想决定行动，正确的人生观、事业观是我们做好本职工作、促进个人发展、求得长足进步的取胜之

匙。基础课的党员同志们因为热爱本职从未放弃，因为不忘初心端正态度，把简单的事情重复做做好，做细做好，从而体现了自己的生命价值，也为学校更快更好的发展，贡献自己的力量。

传统文化教学课堂

数学团队与专业课程对接

党员“不忘初心，牢记使命”研讨活动

语文课与思政课相结合教学现场

国赛一等奖团队(邓滢 汪艳 刘三婷)

经典诵读连续两年优秀组织奖

三师课堂线上教学

人人参与，做细支部工作提高凝聚力

宣传部与审计处直属党支部

一、实施背景

学校宣传部与审计处直属党支部于2019年11月成立，支部所辖单位为学校宣传统战部和审计处，共有6位教职工全为共产党员，按照相关规定支部只设置了一名支部书记，未设置支部委员和支部委员会。支部党员人数虽然不多，但支部的基本工作不能少，必须要按规范做好，这就要求每一项具体工作都有明确的人员负责。每一位同志负责支部的一方面具体工作可以提高党员对支部归属感、责任感、荣誉感，将充分发挥支部党员的积极性，提高支部的凝聚力和战斗力。

二、工作实施

为积极推进支部工作，我们在支部成立时就对支部党员进行了工作分工，根据工作需要我们及时对分工情况进行适当调整。支部党员6人，支部书记负责支部全面工作;支部中的学校党委委员同志担任支部顾问;1人负责支部纪检工作；1人负责支部会议、工作记录和支部工作联络，负责支部普法教育管理；1人负责支部党员(教职工)学习安排与实施、“学习强国”学习情况管理，负责本支部在“株洲党建”等平台的信息管理，督促党员及时缴纳党费；1人负责支部活动经费管理、宣传工作和外出学习教育活动的安排。大家团结协作，履职尽责，作风民主，支部工作的开展有条不紊。

三、相关效果

人人参与支部工作，使得支部工作人人有事做，事事有人负责。人人参与支部工作，提高了支部党员的责任感，拓宽了支部工作思路。人人参与支部工作，提高了支部党员归属感，增强了支部凝聚力，也促进了每们同志的业务工作。在学校 2020 年七一表彰中我支部有 1 人获优秀党员称号、2 人获优秀党务工作者称号。

党建引领　真心帮扶　“123”精准爱心助学

党政办直属党支部

为解决贫困家庭学生上学生活问题，消除因贫致贫现象，党政办直属党支部积极响应党的号召，充分发挥先锋模范作用，创新开展教育扶贫工作，成效明显。

从2017年3月开始，开展党支部“123助学”活动，实施1个支部每年对口帮扶2名学生完成3年学业，每个普通党员每天资助1元，科级干部每天资助2元，中层干部每天资助3元，其他人员自愿资助的方式帮助品学兼优的贫困学生，并利用假期进行家访，全力帮助学生完成好学业。

支部扶贫助学仪式

支部党员捐款

一、精准定向，完善贫困生档案

支部委员与贫困生被帮扶学生进行沟通，根据贫困学生家庭致贫原因的不同，对症下药，按照“关爱+鼓励+指导+帮扶”的办法，时时了解他们的心理情况和学习情况，有针对性的制定帮扶计划。

二、精准培训，帮助扶智树信心

抓实活动载体，丰富励志教育内容，增加贫困学生及贫困家庭的自信

心和脱贫的决胜心，从根本上解决贫困根源。支部党员同志充分发挥自己的资源优势，帮助贫困生家庭出点子、想法子，寻找脱贫门路，促进贫困生家庭尽快脱贫致富。

支部委员和受资助学生谈心谈话

受资助学生每月领取支部助学款

三、精准施策，落实真帮献爱心

组织支部党员教师利用节假日对被资助贫困学生进行走访，全面了解贫困学生家庭情况，制定长期帮扶计划。购买米、油、面等生活用品进行捐助，帮助贫困生家庭度过难关。

支部党员走访家住湘西土家族苗族自治州的贫困学生高辉家，送去物资

为爱坚守，用心承诺，党政办直属党支部的党员们将继续发挥自身先锋模范作用，传递社会正能量，精准助学帮扶，用爱的力量温暖更多的人，点亮更多的希望。

创新模式助“清廉化院”建设

监察处与外联处直属党支部

一、“清廉化院”书法摄影展览简介

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，扎实推进学校廉政文化建设，不断增强党风廉政宣传教育的有效覆盖面，引导广大师生牢固守住清正廉洁底线，营造风清气正的校园文化氛围，12 月初，湖南化工职业技术学院首届“清廉化院”廉政书法摄影展览在图书馆一楼举行。活动以“清廉化院”建设为主题，着重展示近年来我校党风廉政建设的丰硕成果和全校师生共建“清廉化院”的生动实践，也可结合学校学习宣传贯彻落实十九大精神，运用摄影的艺术形式，捕捉令人心动的影像，多角度、全方位地反映学校事业发展与人才培养工作中的精神风貌和职业风采。

二、活动过程

本次活动由湖南化工职业技术学院纪委举办,纪委高度重视此次活动，召开了专题的工作会议，面向全校各党总支、直属党支部、各二级单位下发了《关于举办廉政书法摄影作品大赛及展览活动的通知》，对活动主题、活动时间、活动内容、奖项设置以及要求进行了具体说明，活动方案设计具体而清楚。

通知下发后，得到了全校各部门的大力支持和广大师生的积极响应，共征集到全校师生近五十幅书法摄影作品。书法作品书体丰富，摄影作品

大多展现学校历史发展风貌，内容紧扣“清廉化院”主题，充分展示了书法爱好者、摄影爱好者深厚的艺术功底和爱党爱国的艺术情怀。纪委邀请了株洲市书法协会的专家一一对作品进行仔细的甄选与评价，通过层层筛选，最后评选出书法作品一等奖 3 名，二等奖 7 名，三等奖 15 名，纪念奖 13 名；摄影作品一等奖 3 名，二等奖 4 名，三等奖 9 名，纪念奖 4 名，机电工程学院和商学院分别获得优秀组织奖。将评选出的优秀的获奖作品进行了装表，在图书馆一楼举行首届“清廉化院”廉政书法摄影展览。很多老师或者学生主动地前来参观，营造了浓厚的“以廉为荣、以贪为耻”的校园育人环境。纪委发表的宣传稿《化工职院举办“清廉化院”廉政书法摄影展览》被湖南教育网征用并公开发表。

三、活动效果

书法摄影展览活动中，一件件苍劲有力的书法作品、一句句发人深省的廉政格言警句，一幅幅廉政摄影作品，令人警醒，引人深思，大家或驻足观赏或相互交流，既受到了艺术的熏陶，又接受了廉政教育的洗礼。参观的党员干部纷纷表示，一定不忘初心、牢记使命，时刻绷紧廉政弦，自觉筑牢拒腐防变的思想防线。

学校纪委书记肖耀南高度重视此次活动，并亲自组织并参与活动，他指出此次书法摄影展以“清廉化院”为主题，旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，重整行装再出发，用“奋进之笔”书写学校全面从严治党新篇章，进一步提高廉洁从政、廉洁从教、廉洁从业、廉洁求学意识，筑牢拒腐防变的思想防线，增强不想腐的自觉，营造风清气正的政治生态和良好的育人环境。

来参观学习的老师或学生都对这次活动进行了高度的评价，袁莹老师说道，学校首次举办廉政书法摄影展览，为书法摄影爱好者、教职工、学生搭建起共同参与校园廉政文化建设的平台，弘扬中华传统文化，宣传廉政文化，营造校园廉政文化氛围，激发广大师生的爱国热情和学习热情，引导广大师生怀敬畏之心，廉洁自律，共同建设清清书香校园。

机电学院工业设计 1913 班刘志鹏说,学校各社团及其积极向上的同学通过自己的书法、摄影作品，充分的表达了对反腐倡廉的认识与支持，此次书法摄影展的目的在于使青年学生在接受高等教育的同时，也能够牢固地树立反腐倡廉的思想道德观念，规范国土学子的价值观，让同学们明白这不仅是党风廉政建设和反腐斗争的基础工作，是一项高素质人才培养的建设工程，同时也是廉政文化进校园活动体现，是将廉政意识传播到学生中去的一种手段。通过此次“反腐倡廉”教育，可以提高大学生的思想道德素质，使我们的文明道德观念不断增强。

四、活动总结

廉政文化建设是一项具有长期性、复杂性、系统性的社会教育工作，各高校拓宽教育载体，以多种形式进行廉政文化教育，拓展廉政文化建设的渠道和深度，充分利用各高校教书育人的职能，将廉政文化内容融入其

中，挖掘高校校园文化与廉政文化的交融点，不断完善和充实廉政文化建设的新内容，使廉政文化建设的活动不断取得新成绩。通过开展全国高校廉政文化作品大赛，警醒和激发广大师生廉政、勤政，见微知著，防微杜渐，增强是非观念，抵制各种诱惑，进一步保持党的纯洁性，营造风清气正的校园文化氛围，努力培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才。

1．充实了廉政教育的内容 。廉政教育具有鲜明的时代性，廉政教育对象具有复杂性，且廉政教育是作用于人的精神领域以期达到现实成效的一项实践，这就决定了廉政教育工作在教育理念、目标、内容、方法上确定的艰难性。创新是事物不断发展的永恒动力，是廉政教育永葆生机的不竭动力。学校以前从未举行过类似的书法摄影展，结合现在的“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，极大地丰富充实了学校廉政教育内涵。

2．创新了廉政教育的模式和载体。面对党员干部的廉政教育，我们习惯性的采用课堂教育和讲座教育模式，这种实地情景教育模式，采用文字、图形和影像等组合形式呈现，能够调动被教育者的各种感官，具有互动性强，信息量大等优势，激起受教育者主动参与学习的积极性，拓展深化了传统的教育方式。

3．培育了廉洁的校园文化。学校是培育人才，传播社会先进文化，引领社会文明风气的重要基地。活动有效构建了良好的校园廉政文化氛围，学校领导干部坚守廉政策略的思想道德与行为，教师坚持廉洁自律意识，全面贯彻党的教育方针，树立强烈的责任感和事业心，爱岗敬业严谨治学。以人格魅力影响学生，树立廉洁自律的正面形象，积极营造以德治教、以德正本、以德立范的校园“德治”氛围。营造了良好的廉政文化氛围。

亮身份　重实践　强带动

监察处与外联处直属党支部

监察处与外联处直属党支部由监察处与外联处党员组成，党员 6 人，职工 7 人。按照上级 “领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”的要求，不断加强和改进党的建设，积极开展工作，充分发挥支部在工作中的影响力，取得了良好的成绩，较好地发挥了党组织的政治核心作用。

一、加强制度建设，健全工作机制

结合全国党建示范校培育创建工作的要求，印发了《湖南化工职业技术学院“全国党建示范高校培育创建”制度建设工作方案》(化职院党[2019]5 号)，一年来对全校 29 个部门的 700 余条规章制度进行清理，促使党建工作长效机制日趋完善。

二、创新举措，提升思想素质

自 2019 年下半年成立以来，不断创新基层党支部活动形式和内容，以实际行动践行党的宗旨。改变以前“纸上谈兵”式的说教，结合“不忘初心、牢记使命”学习教育的开展，同样选择利用网络、微信等传媒介质中的正面报道来引导大家思想的转移，党支部组织支部党员观看警示影片，建立党员思想交流 qq 群、微信群，关注“三湘风纪”“株洲清风”等公众号一方面通过观看警示片引以为戒，自觉筑牢纪律防线。另一方面通过关注党员“正能量”，学习身边及全国优秀党员的先进事迹。通过这些方式来

感化大家，改变大家的思想，使广大党员的思想素质有了进一步的提高。

三、树立典型，发挥模范作用

面对新型冠状病毒肺炎疫情，党支部适时召开视频主题会议，尝试探索危机状态下党员管理教育的新途径。外联处在疫情期间，积极联系校友，获得校友大力物资捐赠，为学校复课复学保驾护航。监察处对学校疫情防控工作及时进行了现场监督检查，检查各值班人员是否在岗，对重点场所消毒、防控用品购置等方面的情况进行查看，了解疫情防控工作进展及各项措施落实情况。支部其他党员在抗击“新型冠状病毒肺炎”疫情中成效显著，争做优秀班主任，带好学生，积极捐款支援前线，入党积极分子马中亚老师也积极参与。党员先锋模范带头作用进一步增强，充分发挥了学生党支部的战斗堡垒作用。

四、强化阵地，狠抓党建宣传

做好学校党风廉政建设，2019 年底组织举办了首届党风廉政书法摄影展，借助蓝墨云班课平台开展廉政知识竞赛，建立廉政宣传栏。狠抓党建宣传作用。

五、经验启示

随着“不忘初心、牢记使命”学习教育的如火如荼开展，党支部党建工作围绕着“亮身份、重实践、强带动”不断开展，使党员的自身素质得到了提高、先锋模范作用得到凸显。

党建引领做示范　党员专班在行动

教务处与教督处直属党支部

在抗击新冠肺炎疫情这场战斗中，湖南化工职业技术学院按照教育部“延迟开学不停教、不停学”总要求，精准开展线上教学主题活动，精心做好线上课程教学安排。教督直属党支部在这个“战疫”特殊时刻，支部全体党员同志深入贯彻学习习近平总书记重要指示精神，强化党建引领，开展了一场场特殊的专题党课和线上主题党日活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，主动服务二级学院、教学部和全体师生线上教学工作，确保线上教学质量不打折，教学管理见成效。

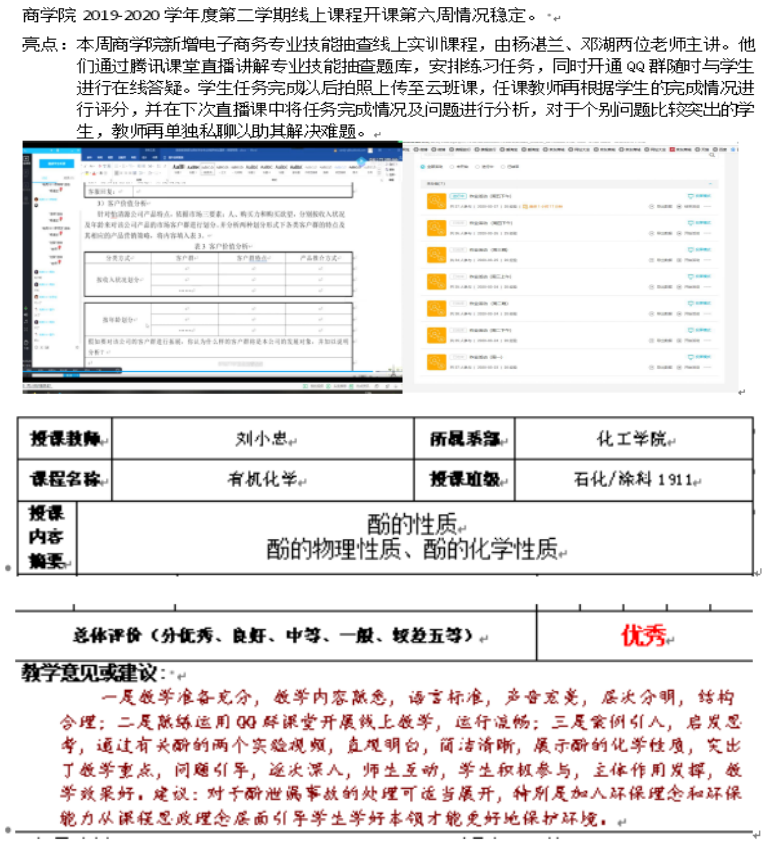
一、创新教学管理服务理念

为保障学校新学期线上教学工作平稳有序，切实做好教学管理与服务工作，实现“延迟开学不停教、不停学”要求，根据线上教学特点，教督直属党支部第一时间组建了教学运行岗位党员教师工作专班，主动服务二级学院、教学部和全体师生，推行“日巡周报”机制，做实线上教学培训及日常运行、开课平台运维服务、线上巡课随堂听课、线上教学各项数据统计、典型案例发掘总结、问题信息收集反馈等工作。

1．按时进行线上巡课

党员教师工作专班的五位党员教师分别对口联络二级学院和教学部，陈利萍老师对口联络化学工程学院，王祖析老师对口联络制药与生物工程学院，殷汉老师对口联络机电工程学院和自动化与信息工程学院，许珊老师对口联络商学院，吴兰老师对口联络基础课部和思政课部。在学校线上

教学工作正常运行期间，党员教师工作专班的老师们严格按照线上课表要求，准时进行线上巡课，并及时做好巡课记录，发现问题及时反馈，确保教学运行正常(图 1)。



商学院 2019-2020 学年度第二学期线上课程开课第六周情况稳定。

亮点：本周商学院新增电子商务专业技能抽查线上实训课程，由杨湛兰、邓湖两位老师主讲。他们通过腾讯课堂直播讲解专业技能抽查题库，安排练习任务，同时开通 QQ 群随时与学生进行在线答疑。学生任务完成以后拍照上传至云班课，任课教师再根据学生的完成情况进行评分，并在下次直播课中将任务完成情况及问题进行分析，对于个别问题比较突出的学生，教师再单独私聊以助其解决难题。

授课教师	刘小忠	所属系部	化工学院
课程名称	有机化学	授课班级	石化/涂料 1911
授课内容摘要	酚的性质 酚的物理性质、酚的化学性质		
总体评价（分优秀、良好、中等、一般、较差五等）	优秀		

教学意见或建议：

一是教学准备充分，教学内容熟悉，语言标准，声音宏亮，层次分明，结构合理；二是熟练运用 QQ 群课堂开展线上教学，运行流畅；三是案例引入，启发思考，通过有关酚的两个实验视频，直观明白，简洁清晰，展示酚的化学性质，突出了教学重点，问题引导，逐次深入，师生互动，学生积极参与，主体作用发挥，教学效果好。建议：对于酚泄漏事故的处理可适当展开，特别是加入环保理念和环保能力从课程思政理念层面引导学生学好本领才能更好地保护环境。

图 1　日常线上教学巡课

2．做实线上教学培训

线上授课，教学平台成为师生“主战场”，这对每一位任课教师都是极大的考验。根据教师在线上授课期间遇到的各种问题，学校组织开展大规模的教师线上教学技能培训，党员教师工作专班通过培训及日常巡课，筛选推荐出蓝墨云班课、智慧职教云课堂、钉钉直播、腾讯课堂、i 博导、建筑云课等一系列教学平台，并积极与各教学平台直接对接，随时解决老师们在线上授课过程中遇到的各种“疑难杂症”(图 2)，确保线上授课教师能够采取多平台辅助教学，可根据教学内容需要，以及平台偶尔卡顿，随机切换教学平台与方式，不影响教学效果。

图 2　积极解决各教学平台问题

3．精心编制教学周报

本学期线上教学运行以来，教督直属党支部党员教师工作专班通过开课平台运维服务、线上巡课随堂听课、各项教学数据统计、学生问卷调查等日常教学运行管理与服务，对教学信息及时进行收集、教学典型案例进行发掘总结、同时对在线教学过程中所产生的问题进行通报及整改意见反馈，形成线上教学周报制度(图 3)，将线上教学情况公开、透明面向全院进行通报，及时推介优秀课堂及典型经验，树立示范引领作用。

(1)线上教学基本情况总结

湖南化工职业技术学院 2019-2020 学年第二学期
第一周线上教学开展情况通报

学院于 2 月 17 日正式开始线上教学工作，现对第一周教学开展情况简要小结如下：

一、线上教学开展总体情况

全校总共开设线上课程 126 门，学生上线学习人数 30229 人次（未统计课程重复修读人次），第一周线上课程教学节次计划开出数占应开出数比例为 51.06%，具体情况见表 1。

表 1　2019-2020 学年第二学期第一周线上课程开出情况统计表

序号	星期	全校计划开出数（大节）	线上计划开出数（大节）	开出率
1	星期一	299	109	36.45%
2	星期二	240	120	50.00%
3	星期三	344	193	56.10%
4	星期四	360	208	57.78%
5	星期五	256	154	60.16%
6	星期六	46	5	10.87%
7	合　计	1545	789	51.06%

二、线上教学取得的成效及存在问题

（一）主要成效

线上教学开课以来，在线课程运行状态良好。部分时段因开课平台网络拥堵出现卡顿现象，通过错峰方式有所缓解。线上开课整体效果不错，老师渐入佳境，学生热情高涨。

湖南化工职业技术学院 2019-2020 学年第二学期
第六周线上教学开展情况通报

“延迟开学不停教、不停学”，第六周线上课程按照教学进度正常推进，教学秩序平稳有序，现将第六周线上教学情况简要小结如下：

一、总体情况

第六周线上课程预计开课率 73.06%，与第五周相比有小幅上升（表 1）。线上教学持续运行六周，总体平稳有序，二级院部和任课教师在教学管理、线上教学方面经验越来越丰富，质量不断提升。

表1　第六周线上课预计开出率统计

二、线上课堂，花絮层出

1.他是学生眼中最闪亮的“新主播”

化学工程学院的钟岩亮老师本学期承担了 2019 级学生《胶体与界面化学基础》和 2018 级学生《香精香料应用技术》教学任务。在正式开始线上课程前，他对所任教的班级进行了投票调查，学生们对抖音的呼声最高，于是他选择以抖音直播形式进行授课为主，又根据课程需要，选用腾讯课堂、智慧职教云课堂辅助教学，三个教学平台配合使用。抖音直播讲课，腾讯课堂分享教学 PPT，云课堂负责考勤、课堂互动和作业、习题。据了解，后期钟老师打算开设职教云的线上考试，以便更及时更准确掌握学生的学习情况。钟老师的课堂，学生课堂活跃，许多学生纷纷发朋友圈“炫耀”，他们的老师就是最闪亮的新主播（图 1）。

(2)线上教学优秀案例

图 6　胡亮老师《C 语言程序设计》课堂截图

商学院王景老师《市场营销策划》，利用云班课签到，未签到的同学安排课代表查到人，并关注迟到、缺席原因（图 7）。利用腾讯直播视频授课，画面感强。课中对学生进行了当前疫情警惕性教育，提醒学生疫情未结束，利用居家时间按时上课，充实生活。新授课中结合许多生活中实例进行讲解，配有微视频、案列分析、讨论发言等教学方式，让人印象深刻，师生互动积极。

图 7　王景老师《市场营销策划》课堂截图

3. 课后反馈，掌握及时

传统课堂，很多学生常因羞涩、胆怯等不敢发言，线上教学，隔着屏幕，有些学生的“胆量”变大了，发言积极了。几周的听课、巡课发现，相当一部分线上课堂的师生互动频率要高于传统课堂。学生通过云班课、QQ 群等一段段视频、一张张图片反馈，教师方便适时了解学生的学习情况，及时调整讲授重心。如，制药学院罗文美老师的课中，除了头脑风暴、课堂讨论、课堂回答等形式之外，鼓励同学们积极刷屏互动，把优秀的答题者加上奖励的经验值，每周设立一个“答题 KING”的明星称号，鼓励同学们良性竞争（图 8），罗老师的课堂到课率、学生参与度一直维持在高位运行状态。

图 8　罗文美老师班级学习情况反馈截图

三、天涯若比邻，让身处异国的他们线上共“同窗”

3 月 2 日，我校留学生在基础课部何静老师的号召下相约《综合汉语》线上课堂（图 9）。考虑到学生在国外，国内的线上软件不可用，经调研了解后，何老师采用 QQ 视频及屏幕分享的方式进行线上教学。学生没有 QQ 号，她就借用家中亲戚手机号注册账号，并分发给学生。

图 9　何老师与学生间建线上开课事宜及《综合汉语》线上授课截图

为了解决留学生教学时差问题，何老师根据实际情况提出申请，为留学生们量身定制了线上教学授课时间。综合学生基础和汉语书写特点，为了让学生更好地了解汉字笔顺，何老师特意在家安装一块黑板用于板书（图 10），为留学生们保质保量完成新学期课程学习提供了便利。

图 10　何静老师在家安装黑板给留学生写板书

(3)教学平台数据分析

衔接不是很流畅，沟通不太及时，没有在教室课堂气氛好。

5. 在家里学习也有弊端，比较考验学生的自律和自觉，要做到和在学校一样的时间点按时上课，或者老师讲的时候能认真听讲有困难。

6. 毕竟在家外界诱惑比较大，容易分心，希望老师可以增加一些趣味性，讲课不要太生硬。

7. 可以观看回放，课中没弄懂的，可以看回放进行再学习。

8. 网课时间不要太久，长时间观看屏幕，眼睛会有点累。作业不要布置太多适量就可以，几乎有时候一天将近五六个小时都耗费在为了完成作业上，对颈椎不太好。

五、平台数据统计分析与反馈

1. 智慧职教和腾讯课堂平台

智慧职教后台数据显示，线上教学第九周智慧职教平台学生到课率与第八周基本持平，登录的教师及批改考试数量增多，但是课堂教学、课堂活动、学生做题等使用数量均有降低（图 6）。

到课率基本持平：

图 6　智慧职教线上教学第九周后台数据

2. 云班课平台

截止至第九周周末，本学期班课开设总数为 665 个，开课教师 237 人，加入班课学生 10154 人，课程数 309 门（含重复课程），使用云教材的班课 110 门。本周新发布资源 1445 个，新开展活动 1589 个，总体出勤率 94.33%，活跃班课数 627，班课活跃指数 50130。

从本周的云班课数据来看，第九周的总体使用率与第八周相比增幅较大。其中出勤率 100%的班级有 119 个，出勤率低于 80%的班级有 17 个。有 32 个班级的资源平均点击率达到 90%以上，11 个班级的资源平

图 6 学生评价截图

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为化工职院的学子们创造更好的明天！

四、云班课平台数据统计分析与反馈

截止至第十三周周末，本学期班课开设总数为 734 个，开课教师 226 人，加入班课学生 10546 人，课程数 342 门（含重复课程），使用云教材的班课 112 门。本周新发布资源 1112 个，新开展活动 1477 个，总体出勤率 92.58%，活跃班课数 693，班课活跃指数 47332。

从本周的云班课数据来看，总体使用率较高。其中出勤率 100%的班级有 139 个，出勤率低于 80%的班级有 57 个。有 21 个班级的资源平均点击率达到 90%以上，12 个班级的资源平均点击率低于 60%。平均活动参与率高于 90%的班级有 24 个，平均活动参与率低于 60%的班级有 9 个。本周各二级学院整体出勤率比第十二周稍低，希望各二级学院引起重视。基础课部、商学院、制药与生物工程学院教师新发布资源数量及活动展开次数较多、班课活跃指数较高。其中新发布的资源类型主要是视频类和文档类，新开展的活动类型主要是作业、小组任务、课堂表现。

图 3　线上教学周报制度

二、全面抓实教学质量检测评价

教督直属党支部由督导处、教务处两个部门组成，负责全院教学质量监控和管理。在疫情防控期间，教督直属党支部党员干部统一思想，结合学校实际，带领支部所有党员同志，充分发挥党员先锋模范作用。制订出教学质量监控方案，建立线上教学日常评价标准，组织开展线上教学评价与反馈，构筑“校内评价、学生评价、社会评价”三维评价，“校领导听课、

两级教学督导听课、同行听课、家长听课”多元参与的听课评价体系。基于云班课教学管理平台的校院两级线上教学管理与三维多元参与的听课评价融合，构建了二级管理三维多元评价的线上教学质量监控体系，形成了常态化开放式线上反馈评价机制。疫情防控期间，在教督直属党支部领导下的教学督导听课 261 人次，听课人均覆盖率 89.1%，线上教学听课评价优秀率高，近三个月来，线上教学听课评价等第占比如下所示(图 4)。

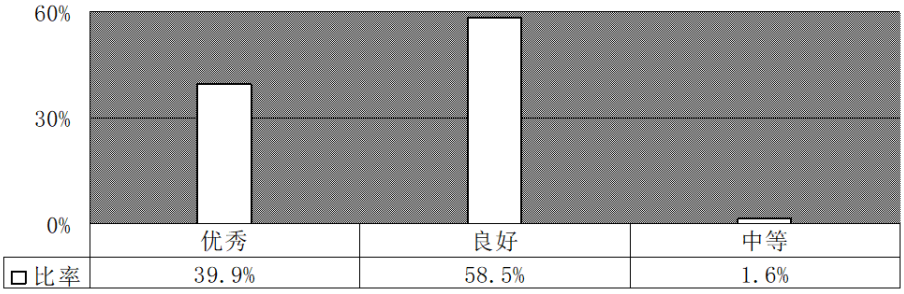


图 4　线上教学听课评价等第比例图

三、体会与思考

教督直属党支部在疫情防控新形势下，充分研究新学期的教学工作所面临的新情况、新问题，转变工作思路、创新工作手段、优化工作方案，切实做好新学期线上教学质量监控与线上教学管理。在今后的工作中，教督直属党支部将进一步加强党的领导，强化党建引领，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，树立“德为人先、学为人师、行为世范”标杆，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的党员教师队伍，全力以赴投入到“停课不停学，坚决打赢疫情防控阻击战”的工作中去。

新时代高职院校服务型党支部创建

学工处与团委直属党支部

在全面从严治党战略背景下，如何拓宽高职党建工作的路径，加强基层党建薄弱环节,提升高职院校党建工作质量,促进高职党建工作纵深发展取得新成效，是当前急需解决的问题。为此，学工处与团委直属党支部继续深化“创先争优”工作，不断提高党建工作标准化、制度化、规范化、科学化水平，同时就如何以思想政治教育为主线，发挥高校基层党支部作用，创建高校服务型党支部进行了积极探索与实践。

一、服务型党支部的概念与内涵

1．党支部是党最基本的组织，是党的全部工作和战斗力的基础。党支部处于最基层，是整个党组织的“神经末梢”，是落实党的路线方针政策和各项工作任务的“毛细血管”。由于党支部处于最基层，是贯彻实施党的政策、主张的前沿阵地，党的一切任务的完成都离不开党支部卓有成效的工作。高职院校服务型党支部，就是突出高职院校党支部服务主题，强化服务意识、改善服务作风，把“服务社会、服务教育；服务党员、服务群众；服务学生、服务家长”作为支部服务型党组织建设的重要实践。建设基层服务型党支部，是建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的基础工程，对于密切党同人民群众的血肉联系，提高党的执政能力、夯实党的执政基础，具有重要意义，起着战斗堡垒作用。

2．创建服务型党支部是时代的召唤

党的十九大报告指出，党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策

部署贯彻落实的基础。高职院校作为国家人才储备和培养党的事业接班人的重要场所，基层党支部肩负着凝聚先锋模范、团结学生群体、开展党性教育的重要职责；面对时代的发展，建设和发展基层党组织，责任更重大、任务更紧迫、意义更深远。“服务”是党组织建设的永恒主题，是践行党的群众路线的核心工作。当前，要以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，转变观念，创新思维，求真务实，开拓创新，为党支部工作服务现代化建设提供坚强有力的思想保证、组织保证、制度保证。

二、创建服务型党支部要解决的两个关键问题

创建服务型党支部,应从多个方面考虑,基层党组织究竟是为谁服务？如何做好服务？这是两个必须首先厘清的关键性问题。

1．高职院校服务型党支部的服务对象与层次

一是服务社会、服务教育。国家与社会的发展，需要高职院校培养“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，作为基层党组织，在履行培养和教育的职责时，首先要弄清楚的就是培养什么样的人的问题。中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人(即“三全育人”)。围绕这些要求，高校要把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。

因此，学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是当前教育系统首要的政治任务,也是高职院校落实抓意识形态工作的具体体现,更是高职院校加强党建工作和创新思想政治工作的实际需要。

二是服务群众、服务党员。服务群众，是党员领导干部践行全心全意为人民服务这一根本宗旨的具体体现。而做到服务基层、服务群众，需要真心实意的态度、真抓实干的作风。党员干部要有服务群众的意识，时刻想着群众，急群众之所急，想群众之所需；要有真抓实干的作风，深入群众生活，从小事做起，从点滴做起；要做群众生活的“药瓶子”，为群众的困难“开方子”，最大限度的为群众提供帮助和服务，真心实意为群众办实事，解难事，本着为群众服务的目标积极回应群众的需求。

服务党员，就是要增强支部凝聚力和战斗力，及时做好党情国情舆情的上传下达，及时掌握支部党员的思想动态，了解党员生活、工作中存在的困难，帮助党员解决实际问题。为党员提供实现自身价值的平台，帮助党员规划好职业生涯，做好人生规划。基层党支部要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，全面对标习近平新时代中国特色社会主义思想，对标党的十九大精神，对标党章党规党纪，对标《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，有效提升基层党支部组织力，突出政治功能，以问题为导向，坚持培育为基、重在建设、典型引领、整体推进，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员在“三全育人”中的先锋模范作用。

三是服务学生、服务家长。《给教师的一百条新建议》这本书中写道：每个人都应成为优质服务的提供者。如何理解这句话？存在两个误区，一个是认为教师是教育者，不存在服务这一说法；另一个误区就是要求教师把学生当上帝，片面宣扬：“没有教不好的学生，只有教不好的老师”。造成这两个误区的，就是没有找准教师与学生、家长之间的定位。

其实，对每一位教育者而言，教育是一种特殊的服务，这是一种精神性的服务，服务者也就是教育工作者，与学生、与家长之间应该是一种平等的关系，也就是说，受教者与施教者在人格上是平等的。既不能因为身负“传道受业”之职，就趾高气扬，指点江山；也不能因为财政按生均比例拨款，或生源紧张，就把学生当作高高在上的上帝来顶礼膜拜，把“尊师重教”弃之如敝履，使得教师在学生面前忍气吞声甚至卑躬屈膝，师道尊严倘然无存。教师关心学生，及时与家长交流学生在校的生活学习情况，使家长了解到孩子的全部，家长也很乐意与教师交流孩子在家的一些行为表现，对教师在校顺利开展教育教学活动能够提供必要的支持。家庭教育在教育孩子的一生中都相当重要，不管教师在对孩子进行怎样的针对性的教育，都需要得到家长的理解与支持，才能做得更好。因而，教师若能真正做到服务学生、服务学生家长，也是体现了自己的社会价值。

2．高职院校创建服务型党支部的基本功与生命线

党建引领，重点是要把握党对高职教育的全面领导。进一步贯彻落实全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议要求和中共中央、国务院16号文件精神，在党建引领下，以“三全育人”理念为主旨，围绕“十大育人”体系，聚焦短板弱项，着力构建一体化育人体系，是新时代扎实推进高校思想政治工作创新发展，切实推进高职院校学生工作的制度机制、内容形式、方式方法创新的必由之路。

俗话说，“一分部署，九分落实”。抓落实是一切工作的“生命线”。抓落实是基层工作的基本方法，也是党员干部必备的一项基本功，反映着党员干部队伍的作风形象，也最能影响党员干部在群众中的口碑。同时，抓落实也是一项复杂艰巨的系统工程，落实的过程中势必会遇到这样那样的

问题和矛盾，因此，抓落实的过程势必是不断运动变化发展的。基层党支部工作“上面千条线，下面一根针”。基层党支部倘若不能练就抓落实这项基本功，“一根针”穿“千条线”就是空谈和笑柄。抓落实这项基本功，要的就是最强大脑脑力关、穿针引线眼力关、坚持不懈体力关。抓落实既要抓日常性工作，也要抓突发性工作;既要抓见效快的显性工作，还要抓见效慢的隐性工作。所以，抓落实这项基本功必须全面过硬，而不是基本过关。

三、高职院校服务型党支部创建路径

创建服务型党支部，要坚持以立德树人为根本，创新德育形式，丰富德育内容，加强主题教育，将学生思想政治教育内容与实践育人紧密结合，是提高大学生思想政治教育实效性的根本途径。

1．思想领航，观念到位。高职院校基层党支部要树立为学生提供优质服务的观念。比如，在教学中，要想方设法调动学生的学习积极性。针对学生的实际情况，展开分层教学，用学生生活中需要的知识去教学，选择适合学生的方法去施教。作为教师本人，要多读书多学习，用先进的教育理念来武装自己，才能获得进步。在学生思想教育方面，要根据学生的心理需要，开展针对性的心理教育课程。在管理和服务中，要努力做到上传下达。从思想根源上，树立服务意识，要积极配合学校各部门的工作，为学生在校的生活学习提供良好的硬、软件设施，给孩子们提供良好的生活、学习环境，保障孩子们的身心健康。

2．三全育人，模式创新。基层党支部要围绕“三全育人”，最大化作用于激发高职学生终身学习的活力并促进高职院校完成新的社会使命。进一步推动高职学生职业核心素质的提升，从而达到基层党建与三全育人的双赢效果。以党建为“根”，思想政治教育为“魂”，把基层党支部建设和

岗位职能与“三全育人”结合起来探索基层党支部建建设与思想政治教育，以及教学、管理、服务全方位全员全过程育人一体化建设途径，助推全方位、立体化、多维度融智融合的“三全育人”新体系构建。

3．能力提升，制度保障。创建服务型党支部，一方面党员干部要有服务群众的能力，服务群众最终还要体现在为群众办事谋利益上，必须具备这种能力才能真正为群众服务，要认真学习业务知识，努力提升服务群众的能力和水平。做到真学、实学、深学，不断强化理论武装，补足理想信念这个精神之“钙”，努力提高自身综合素质，增强组织领导能力，不断提升服务社会、服务群众、服务学生的能力和水平。另一方面党基层党支部要有制度保障，例如制定《服务承诺制》、《首问责任制》、《责任追究制》等，确保服务到位。

随着“以人为本”教育理念的深入，教育比以往更加民主了。在一所高职院校里，要追求真正的办学高质量，就要全校、全员、全岗位的科学化、精细化、智能化的高质量管理，也就是让学校每个人都成为服务者，不仅成为服务者，而且还必须是优质服务的提供者。学校里每一名领导干部、教师、后勤员工，尽管分工不同，但工作实质是一样的，就是都要努力为他人服务。我们可以将校内人与人之间的关系简单的概括为服务和被服务的关系，每一个人在不同的岗位上为他人提供服务，只有这样，学校才能完成服务转型，教育才能获得更好的社会声誉。而要尽快转型达到这样一种和谐状态，创建服务型党支部就是新时代的召唤。

群策群力促维稳　多措并举保平安

保卫处直属党支部

在省委教育工委、省教育厅的正确领导和大力支持下，我校“平安校园”建设及社会管理综合治理工作努力做到领导重视、教育到位、管理规范、投入充足，取得了显著成效，多年被评为省教育厅和株洲市综合治理先进单位，有力维护了学校和谐稳定大局，营造了“文明、有序、稳定、和谐”的校园环境，为学校创建全国党建示范示范校奠定了坚实的基础。

一、加强组织领导，夯实责任体系

学校始终把“平安校园”建设作为内涵建设的“保障工程”和师生安教乐业的“民心工程”，深入推进责任落实。

1．提高政治站位，列入工作重点

学校党委、行政高度重视“平安校园”建设及社会管理综合治理工作。明确提出学校“平安校园”建设及社会管综合治理工作的目标要求是要实现全年安全稳定“四个确保”和防范处理邪教“三个零指标”的总体工作目标，列入学校每年党政工作要点。事关师生维稳综治安全的议题优先上会讨论，去年党委会、校务会讨论安全维稳有关议题达15次。各二级单位把综合治理工作列入重要议事日程和年度工作计划，做到与本部门的整体工作同部署、同检查、同落实，任何工作的开展都要把安全维稳事项纳入其中。“平安高校”建设和综合治理工作一直是部门和个人年度考核、评先评优的重要指标。

2．落实“一岗双责”，严格执行问责

明确党委书记、校长为维稳综治安全工作和“平安高校”建设第一责任人，分管副校长为直接责任人。党委书记、校长联合与学校二级单位主要负责人签订了《“平安校园”建设及社会管理综合治理目标管理责任书》，按照“党政同责、一岗双责、失职追责、尽职免责”的原则，确保责任到位，切实推进了学院“平安校园”建设及社会管理综合治理工作。印发了《关于进一步明确校领导班子成员安全维稳工作责任的通知》并严格落实。党政主要负责人经常深入一线、靠前指挥，组织参与安全检查、听取工作汇报、研究工作方案、处置突发事件。去年党政主要负责人共16次带队开展安全隐患排查。

二、突出立德树人根本，构建安全教育体系

相对于其他单位，学校安全维稳与综合治理工作的突出优势就是安全教育。我校一直把安全教育作为安全维稳和综治工作的重要抓手，拓展安全教育的深度和广度，构建了较为完善的安全教育体系。

1．课堂教学规范化

学校高度重视安全教育，成立了安全教育教研室，保卫处长兼任教研室主任，有安全教育专兼职教师18人。安全教育进人才培养方案、进教学计划、进课堂，构建了三年不断线的安全教育模式。明确了安全教育具体课时：一年级每学期10节，二年级每学期六节，三年级每学期四节。编著《大学生安全教育》校本教材一部。

2．教育形式多样化

充分利用校园网、微信微博、广播电台、电视、橱窗展板等方式开展安全教育宣传，学生安全意识培养不受时间和空间的控制，安全教育受益面拓宽。有计划的开展应急疏散及消防演练活动，每年对所有新生、新进

名教师、宿舍管理员和食堂工作人员进行普训，大大提高了应对突发灾难事件的应急处理能力。每年组织近1000名师、生参观了株洲市禁毒宣传教育基地，学生充分认识到毒品的危害。每年组织举办法制专题报告近 10 场次。

3．教育专项活动常态化

学校每学期都要开展多方面的主题教育活动，如“安全文明月”、“心理健康月”、“行为规范月”、食品安全宣传周、传染病防治宣传周、“6.27”禁毒教育”等。学院相关职能部门及各二级学院相互配合，围绕主题组织一系列活动，收到了很好的教育效果。

4．教育对象全员化

安全教育不仅是针对学生，而且要面向全体教职工。一方面，加强安全维稳和综合治理专职人员的专业知识和技能培训，学校每年派治安保卫干部职工培训、考证。另一方面，加强对全体教职工的安全教育。在安全方面，一些教职工安全意识不强、安全知识缺乏、安全技能低下，或多或少存在的法制观念、心理健康、消防安全、食品药品安全、人身财产安全、交通安全等方面的问题。学校和二级部门领导以高度负责任的态度，在各种会议和场合进行安全宣传教育，努力提高教职工的安全知识素养。

三、坚持五位一体，形成立体化安全防控体系

学校坚持“预防、人防、物防、技防、制度防”五位一体的安全防控体系。

1．做好预防。凡事预则立，不预则废

学校综治维稳、安全保卫工作始终坚持“防范在源头”的理念，通过宣传营造氛围、通过教育强化意识、通过培训培养技能、通过建制规范程

序，目的是预防安全责任事故发生。同时，针对各种可能发生的各种事故，学校采取有效的应对措施，制定了工作预案 12 项。

2．立足人防

一支结构合理、战斗力强的安全保卫队伍是学校综治维稳、安全保卫工作最有力的保障。学校保卫处现有在编职工 20 人，处长 1 人，副处长 2 名，科长 2 名，本科以上学历 10 人，副高以上职称 4 人；聘请专职持证上岗保安人员 27 人；宿舍管理人员 46 人；学生护校队员 62 人；信息员 220 人(其中校内 200 人、校外 20 人)；辅导员 50 人；班主任 134 人学校聘请了法制副院长，聘请了常年法律顾问，聘请校外禁毒辅导员 2 名。

3．夯实物防

“物防”是“平安高校”建设和社会管理综合治理工作的重要保障，完善“物防”设施可为校园构筑一道牢固的安全防护网。为应对反恐、防恐、防暴工作，目前已配备了头盔 4 顶、警棍 20 根、钢叉 4 支、防护手套 4 双、盾牌 4 块、对讲机 10 台、执法记录仪 2 台、两轮巡逻电动车 2 台；建设了一个合格的微型消防站、各楼栋安放消防灭火器 1800 多瓶；重点要害部位安装了防盗门和防盗窗;建有一个可容纳 200 台车辆的地下停车库；学生宿舍和图书馆安装了门禁系统；学校大门口安装了门禁识别系统；危险区域设置了安全警示标识标牌。目前物防设备设施共投入近 400 万元。

4．强化技防

“技防”是“平安高校”建设和社会管理综合治理工作的重要支撑。我校按照“全域覆盖、全时可用、全程可控”的要求，投入近 300 万元已建设了高清视频监控系统，监控点位 450 个，(分控中心 2 个、分控布点 10 个)，红外报警点位 20 个，存储时间达 45 天；机要室、危化品仓库、

财务室、保密室、食堂等重点要害部位增加了视频探头，实行专门管控，校园已启用楼栋和公共部位达到了全覆盖。在第二轮建设期内计划视频监控点达600个，并实现与公安系统的并网和全部对接。

5．优化制度防范

学校不断建立健全安全稳定方面的规章制度，为深入开展“平安高校”创建工作提供了有力保障。近年来，学校共修改或出台包括交通、消防、食品卫生、危险品管理等方面安全管理规章制度15项。学院后勤处严格执行国家《食品卫生法》，按照行业操作规范进行生产操作，卫生许可证每年按时进行年审，员工每年定期进行体检并办理健康上岗证。在学生安全教育、宿舍(公寓)管理、用电安全管理、实验室安全管理等方面，出台了一系列规章制度。

四、加强多方联动，打造群防群治网络体系

安全维稳和综合治理工作要树立大安全、大综治的理念，学校乃至社会一盘棋，教育、管理、服务全面渗透，各部门通力协作，全体师生员工全程参与，才能形成联防联动、群防群治的格局。学院确立“教育与管理相结合，治理与建设相结合，管理与服务并重，人防与技防并举”的工作思路，构建联防联动、群防群治的网络体系。

1．部门密切配合，全员积极参与，加强校内联动

日常工作各部门严格把关，如值班、巡查等成为各部门常态化的工作。特别重视依法依规按程序办事，做到办事法规制度可依，办完事有据可查，留下证据，大大降低责任事故风险。重大活动统筹协调，实行申报审批制，精心组织，周密部署，严格管理，提前做好应对发生人员拥堵、财物被盗、停电、自然灾害等紧急突发情况的预案，保卫、学工、后勤、教务、二级

学院等部门在往往是主要责任部门。突发事件及时响应，发挥各部门、各班级信息员的作用，启动突发公共事件应急预案机制，相关单位和部门干部职工及学生召之即来，来之能战，形成校园“110”联动机制。关键节点严防死守，不折不扣落实上级指示和文件精神，不麻痹大意，如全国“两会”等重大会议期间、“六四”政治敏感期间、国庆节等重大节日期间，保卫及其他相关部门都提前做好情报信息的收集工作，排查隐患。

2．密切联系政府部门，加强校外联动

树立相信政府、依靠政府、支持政府的理念，加强与当地政法、公安、管理办、社区的联系与互动交流。学校积极争取政府相关职能部门对加强校园周边环境整治工作的大力支持，清除违规商贩摊点。综治办针对家属区出现的违章出租房屋、私家车随意停放、无证商贩违规经营等问题，采取有效措施加以整治，确保家属区安全、有序，为教职工创造安居乐业的生活环境。保卫处与株洲市职教科技园社会管理办公室、株洲市公安局国保支队、学林派出所、清水塘派出所建立了联席会议制度，针对校园内存在的热点、难点安全问题进行认真分析与研究，及时妥善处理各种矛盾，建立了“联防、联控、联勤、联动、联调”五联工作机制。学校聘请了法制副院长和常年法律顾问，为积极推进依规办学、依法治校创造了良好环境。

五、开展教研、科研工作，建设高校安全文化体系

高校安全稳定和综合治理工作既要注重实践工作,也要重视理论研究，从而进一步提高教育、管理和服务品位，进一步提高工作质量和工作水平。我校在总结安全稳定和综合治理工作经验的基础上，积极开展教研教改和科研活动，在高校安全文化研究等方面进行了有益探索。

1．积极开展教研、科研工作

校长王雄伟教授主编《大学生入学教育》教材1本，主持省教育厅“高职院校大学生素质教育教学创新研究与实践”课题已结题并获得湖南省职业教育教学成果二等奖，发表相关论文多篇。主管副校长王为副教授主持省教育厅安全保卫专项课题“高职院校大学生安全教育实效性研究”，公开发表《高职院校安全文化建设研究》、《高职院校大学生安全教育实效性研究》等论文多篇。学校保卫处处长王湘平副教授主编《大学生安全教育》校本教材一部。学校其他教职工也有相关的研究成果。

2．总结安全文化建设“九字诀”

我院在“平安高校”建设及综治工作过程中，经过长期探索，总结出安全文化建设“九字诀”。围绕一个“全”字，形成“四全”理念。创建“平安高校”要做到全员发动、全面管理、全员参与、全程参与，形成齐抓共管、群防群治的工作格局，不断增强创安全的针对性，提高创安全的实效性。明确一个“责”字，落实责任制和失职追究制，增强责任意识。强化一个“育”字，彰显以人为本的育人理念，把工作重点放在“育”人上，实施教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。落实一个“防”字，牢固树立“安全第一，预防为主”的理念，实施“人防、物防、技防、制度防范”四位一体的安全防范机制，提升综合治理水平。狠抓一个“实”字，以活动为载体，扎扎实实地做好学院安全教育和防范、处置工作，确保“平安高校”创建工作取得实效。坚持一个“恒”字 ，坚持把安全工作贯穿于学院工作的始终，持之以恒做好安全工作，强化安全教育与管理。强调一个“严”字，以严肃的态度对待安全工作，建立严格的安全教育和管理制度，采取严密的防范措施。突出一个“狠”字，整治校园及周边环境，要重拳出击，力度要大、手段要硬。着眼一个“细”字，做到工作分工细致、安全排查细心、安全管理注重细节。

党旗在新校区热土上高高飘扬

基建处直属党支部

在学院党委的高度重视和正确领导下,基建处直属党支部充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，团结带领干部职工埋头苦干、真抓实干，将一个美丽具有现代教育功能的校园展现在全校师生面前。

一、基本情况

我院于2010年2月与株洲市教育资产投资管理有限公司签订入园《用地协议》，于2011年2月完成土地报批工作。由于职教城调整我院用地，7月开始进行规划设计工作，至当年年底完成了总体规划、修建性详规和单体建筑方案的规划审批工作,学院新校区建设项目于2013年1月开工建设，分三个阶段实施：一期一区工程(公教经管系教学楼、行政楼、图书馆、化工应化教学楼及工业中心、1#食堂、1#、2#、3#学生宿舍)、一期二区工程(自动化信息系与机械系教学楼、机械系工业中心)和二期工程(2#食堂及礼堂、4#、5#、6#、7#学生宿舍)。

二、项目特点

1．坚持学做并重。在新校区建设过程中，一直是在与时间赛跑

在新校区建设面临时间紧、任务重的局面下。基建处党支部仍然高度重视党员的政治理论学习。每月固定一天作为主题党日，开展丰富多彩的主题党日活动。坚持自学与集中学习相结合，增强党组织的凝聚力和战斗力。除了政治理论学习，支部还督促党员学习建设工程法律法规、学习相关的技术知识和业务知识。学与做并重在，边学边做，以做促建，将学习成果转化为工作实践，从而有力地推动了新校区建设。

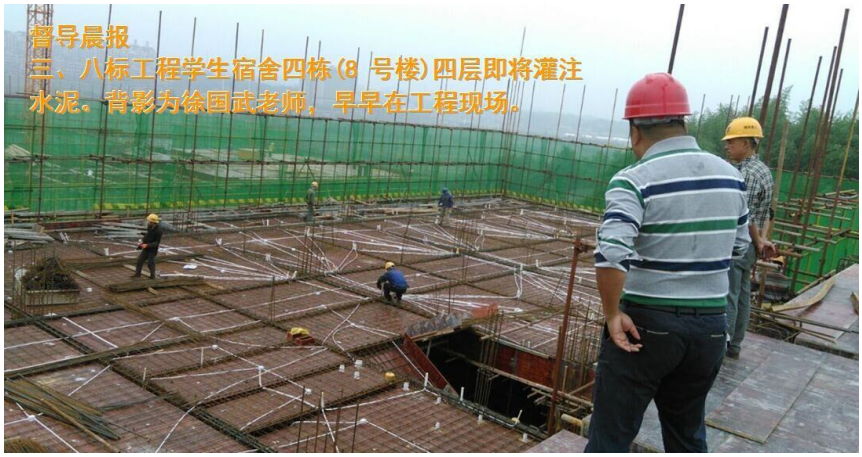
2．以抓好党风廉政建设为中心，开展党务工作和思想政治工作

党风廉政建设是基建处常抓不懈的工作。由于本支部长期坚持把党风廉政建设作为党务工作和思想政治中心工作，把制度建设、日常工作运行监控机制和按工作程序办事作为党风廉政建设的工作要点来抓，取得了突出的成效，在高校基建领域不断发生违法违纪现象的情况下，我处没有发生类似现象。

3．充分发挥支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用

党员同志们爱岗敬业，在新校区建设过程中甘当排头兵，乐于奉献。晴天一身汗，雨天一身泥是他们工作的真实写照，为了推进新校区建设，寒暑假和周末都是坚守工作岗位。在新校区这片热土上，树立了共产党员的光辉形象。基建处处长熊辉同志全面负责新校区现场各项工作，他以高度的职责干和强烈的事业心努力开展各项工作，确保了施工现场零事故。基建处副处长谢年明同志一直负责新校区报建工作，因为各种原因，办理手续历经种种艰辛，他锲而不舍的与有关方面进行反复沟通，推动报建工作。基建处副处长徐国武同志负责部分土建工程的现场管理，在工地周边环境

复杂、工期短等诸多不利因素制约下，注重协调各方关系，按计划保质保量地推进相关标段的施工建设。负责工程资料、款项支付等工作的袁莹同志，把外人眼中的每一件“小事”都当做大事完成，因为时间紧、任务重，她在产后休息了不到两个月就返回工作岗位。在这样一批敢于担当的共产党员带领下，大家团结一心、共同攻坚克难，不负学院党委重托，按时按质完成了新校区建设，为学院各项工作的展开奠定了坚实基础。



发挥基层党组织作用　助推我校科研工作高质量发展

成培处与科研处直属党支部

为了更好地发挥学院党组织的政治核心和战斗堡垒作用，培养创新人才，增强学院的自主创新能力，就必须用先进科研管理理念去创新，用科学发展的思想去谋划学院的长远发展，提升知识创新水平、推动科技成果的推广和产业化，以市场需求以导向，坚持走产学研合作之路，促进学院科研工作的高质量发展。近年来，学院党政领导班子高度重视科研工作，把科研工作列入学校的重点工作，秉持“教学没有科研做底蕴，就是一种没有观点的教育”理念，以“十全育人”为指导，以科研为教学服务为导向，以科研夯实教学基础，规范科研工作制度，创新科研工作手段，科研工作取得了长足的进步，发展态势良好。基层党组织处在建设与改革实践的第一线，是党联系群众的纽带，也是上级组织和党员群众之间的接合地。因此如何发挥基层党组织在助推科研高质量发展中的作用显得尤为重要。

一、规范科研管理服务，孕育风清气正的科研环境

党组织是党的工作和战斗力的基础，只有加强基层党组织建设，才能更好地发挥基层党组织作用，创新学院科研机构体制机制，规范科研管理服务，为广大教师营造良性的科研竞争环境。而抓好学术风气是基层党组织义不容辞的义务。

1．建章立制，严格科研项目审核

积极探索项目管理、经费管理、绩效考核评价等机制，制订或修订了《湖南化工职业技术学院科研管理补充规定(修订稿)》、《博士科研启动基

金管理办法》、《科研经费管理办法》等规章制度。规范课题申报程序，坚持校内专家与校外专家相结合的原则，严把推荐评审关，形成了规范的立项机制和科学的评价体系。

2．与时俱进，加快科研信息平台建设

深入调研，招标采购了易普拉格公司的《高校科研管理系统》，完成了基本功能的开发并部署上线，建立了符合我校特殊需要的个性化科技管理规范，为我校建设数字校园奠定坚实的技术基础与管理基础。

3．务实求精，强化科研过程管理

强化课题研究过程的服务与管理,定期组织召开在研项目负责人会议，公布研究进展滞后、项目延期的项目，解读相关科研政策及导向，督促各类课题负责人按计划进行课题研究和经费开支，并按照各级主管部门的要求和基本程序，对已经立项的各级科研课题，做好开题、中期检查和结题工作，推动项目严谨有序开展，催生出更多更好的科研成果。

二、创新科研管理措施，激发朝气蓬勃的科研活力

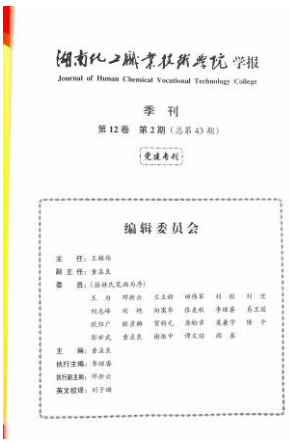
对于调动科研积极性而言，除了项目资助外，更大程度上是精神激励，是实现科研教师社会价值和个人价值的所在。因此，基层党组织从以下方面入手激发科研活力。

1．精心谋划，广泛组织动员

高水平科研课题申报是提高科研水平的重要抓手，高层次科研课题立项数量是学校办学水平的重要标准之一。科研产业处高度重视课题申报工作，紧密关注各类科研项目申报动态，及时总结和发布通知提醒，精心组织，广泛发动。疫情期间学校科研人员响应号召，充分利用时间潜心研究，开展科研攻关，课题申报热情高涨。

2．做好窗口展示，聚焦教学育人热点

加强党组织在科研工作中的作用需要积极展开党组织的学术交流平台。学报是学校展示和导向教科研成果和方向的最直接的窗口，也见证了多年来教师科研水平不断提升。为了丰富党建示范高校建设成果，学报出版党建专刊 1 期，发表 22 篇高质量的党建研究论文，论文选题丰富，围绕了党的政治理论、党的思想建设、党的作风建设、党的文化建设等方面进行研究，结合工作实际，高度体现了我院党建工作的特色性、先进性和示范性。



3．引进培育人才，科研团队初步形成

学校大力推进 “博士人才引进计划”等，先后引进 10 多名博士人才，近两年博士人才已经成为我校自然科学基金项目申报以及 SCI 等高质量论文发表的主力军。为推动我校的科研工作提供了保障，提升了我校的科学研究能力。学校还连续推出了“博士科研启动基金”等校级科研项目，为提升我校的科研水平提供了支撑。高素质的科研团队是科研发展的发动机，党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用则是科研团队发展的驱动器，发挥榜样的先锋模范作用，影响和带动党员投身科研建设，推动科研高质量发展。

4．精准施策，提高课题申报质量

为提高科研人员撰写项目申请书的质量，科研产业处积极联系院校内外专家学者对课题申报进行指导，帮助科研人员根据学科特点，精心选择研究方向，发挥学科建设团队力量，力求重大课题立项有所突破。

5．开展调研交流，预先做好项目布局

在科研工作中建立党政信息互通机制,基层党组织参与科研项目布局，发挥党的指导作用；在项目考核中发挥党的监管作用；在项目管理上发挥党的协调作用。分管科研工作的院长带队积极主动与省科技厅、省教科院、省教育厅科技处、株洲市科技局、株洲市社科联等省市相关部门的联系，聘请省科技厅、省教科院、省教育科学规划办、株洲市科技局、市社科联等相关领导莅临我院指导工作，此外深入二级学院调研，与科研骨干、新秀开展座谈，关心工作困难和进展，贯彻科研政策和导向、热点，合理布局各级项目申报与专业群建设、课程建设等重点工作结合，鼓励自主创新，探索科学、合理、公正、规范的学术评价标准，鼓励高起点、高层次的科研项目和高水平、高质量的科研成果，鼓励开展原创性、标志性、应用性的科学研究，激发科研人员的积极性、主动性和创造性。

三、积极申报参评，科研立项和成果不断攀升

两年来(2018.1—2019.12)全院教职工共承担各级各类科研项目 146 项，其中国家社科基金项目 1 项，省自然科学基金 14 项，省社科基金 3 项、省社科评审委员会项目 1 项，省教育规划课题 14 项，省高校思想政治教育工作研究专项课题 4 项，教育厅科学研究项目 项、教育教学改革研究项目项，优秀青年项目 1 项；市社科基金 27 项目，市教育规划课题 21 项。科研总经费达到 245.6 万元，较同期(上次科研会议统计)增长了 32.4%。

并取得了国家级科研项目零的突破。院级课题立项 40 项，其中党建研究专项 22 项。全院教职工发表各级各类学术论文 372 篇，其中 EI 及 SCI 收录期刊论文 12 篇，较同期增长 200%，CSCD 核心库或北大中文核心期刊发表论文 57 篇，较同期增长 9.6%，新增国家专利授权 171 项，其中发明专利 2 项。学院社会服务能力提升，协助教职员工对接企业，积极开展横向课题研究，两年共签订横向研究项目 16 项，科研奖项实现突破，获湖南省第四届教育科学研究优秀成果奖二等奖 2 项。社科优秀成果奖三等奖 2 项。

接下来，成培处与科研处党支部将不断改进工作作风，提升队伍素质，加强服务型党组织建设，提高科研管理和服务水平，为学校科研水平再上新台阶而不懈努力。

抗击疫情　坚守岗位　切实履行党员职责

财务与发展规划处直属党支部

疫情当前，为认真贯彻习近平总书记关于打赢疫情防控阻击战重要指示精神，落实党中央国务院、省委省政府关于疫情防控工作的安排部署以及学校疫情防控工作方案。在易卫国副校长的带领下，财务与发展规划处积极响应，采取系列举措，安排各职责岗位全力为我校疫情防控提供各项财务服务工作，为打赢疫情防控阻击战做出自己的贡献。

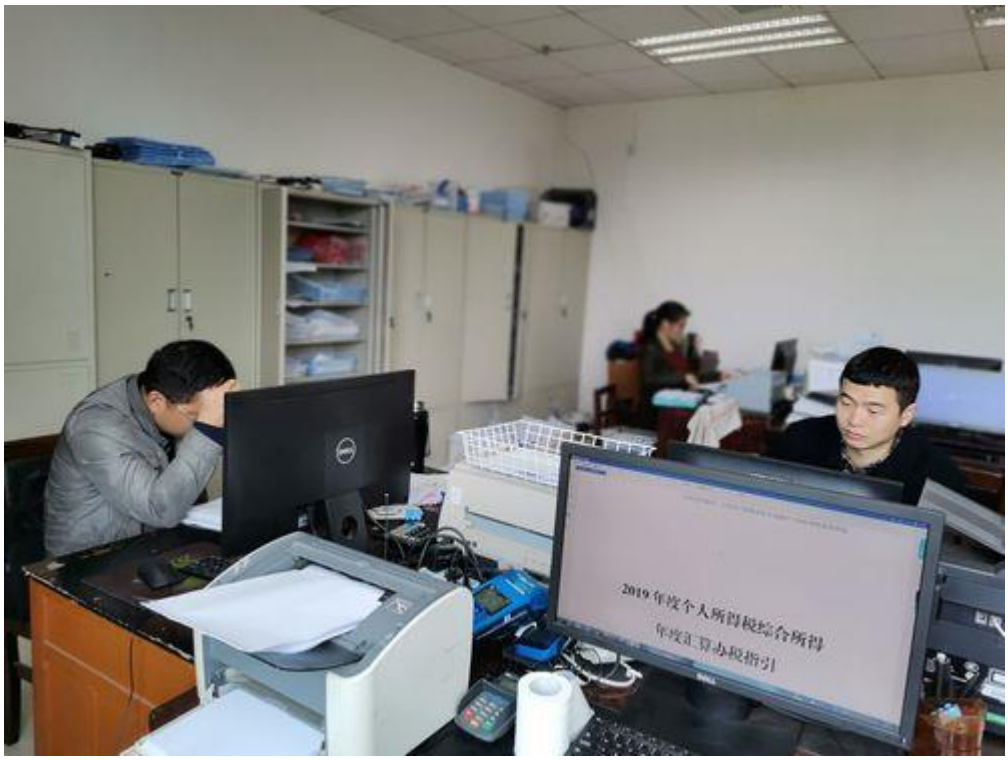
一、加强组织领导，抗击疫情

疫情就是命令，防控就是责任，根据学校工作部署，财务与发展规划处迅速启动防疫工作，领导班子以身作则，积极做好疫情防控工作，针对疫情防控和学校财务工作实际需要，全力做好各项工作。

二、克服疫情困难，保证财务工作开展

特殊时期，保障财务与发展规划处各项工作有序进行。针对必须到校开展的工作，财务与发展规划处各岗人员主动请缨，加班加点，确保财务服务工作不停歇。财务与发展规划处各个岗位的工作人员在接到各项紧急支付任务后，抢时间、抢进度以最快的时间完成各项工作任务。谢振中处长负责财务处全面工作，多次组织财务处同志召开工作会议，对疫情期间的工作进行了周密的部署，安排做好疫情期间财务服务保障工作。由于教育厅和财政厅要求我校上报财务报表，时间十分紧急，谢振中、王冬平两位领导带领处里其他同志们一起加班加点，圆满完成了我校2019年度年终决算财务报表编制和2020年度我校预算财务报表编制和上报工作。朱英豪同志积极协调受疫情影响被暂停营业的银行网点,联系银行启动应急程序，落实疫情防控期间教职工工资正常发放，及时准确地完成2019年度各项绩效奖励发放及2020年1、2、3月份工资发放工作。尹波同志每天摸排全院疫情防控的物资准备资金情况，及时向省财政厅和教育厅报送。财务工作事事俱细，财务与发展规划处各岗人员在疫情当前无假期，各责任岗位人员

时刻保持电话通畅，通力配合，分工协作，团结一心，迅速圆满完成各项财务工作。



三、积极宣传，科学防护

财务与发展规划处“财务与发展规划处工作群”微信群，宣传国家、省市和学校有关疫情防控工作的意见精神和要求，明确要求全体员工必须高度重视疫情防控工作，不能有丝毫大意，做到听从指挥、坚定信心、科学防控。每天传达、统计、上报疫情信息，保证信息传达及时准确到位。

突出精准施策　强化离退休服务管理

离退休处党支部

离退休处党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循“党建引领 ”工作思路，突出精准施策，强化离退休服务管理，着力推进离退休服务管理工作全面进步。

一、完善工作制度，增强服务水平

学校出台了《湖南化工职业技术学院慰问离退休人员暂行规定》、《关于印发〈湖南化工职业技术学院离退休教职工丧事办理暂行办法〉的通知》、《湖南化工职业技术学院离退休干部阅读文件管理办法(试行)》等系列制度，形成了用制度规范、靠制度保障的工作机制。

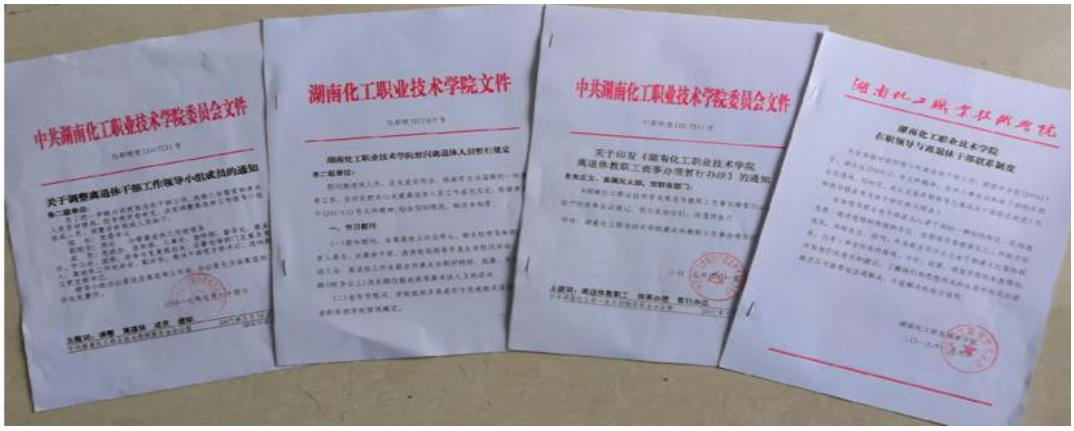


图 1　完善工作制度，加强服务管理

二、以精准服务为根本,增强服务管理的实效性

开展走访慰问、住院探望、生日祝寿活动，组织了离退休人员健康体检，定期走访慰问了孤寡、高龄老同志。对家庭出现变故老同志强化心理慰藉，提供亲情化服务。让老同志切身感受到党的关怀和温暖。

图 2　学院领导看望生病住院离退休人员

图 3　离退休工作处人员看望孤寡、生病离退休人员

三、丰富文化生活，推进和谐校园建设

为离退休领导干部订阅了党报党刊或《领导文萃》，为支部委员、党小组长订阅了《老年人》杂志等学习资料。在老年节前后，开展系列庆祝活动。按照大型活动主体化、小型活动经常化思路，开展政治性、思想性、娱乐性、趣味性融为一体的活动。

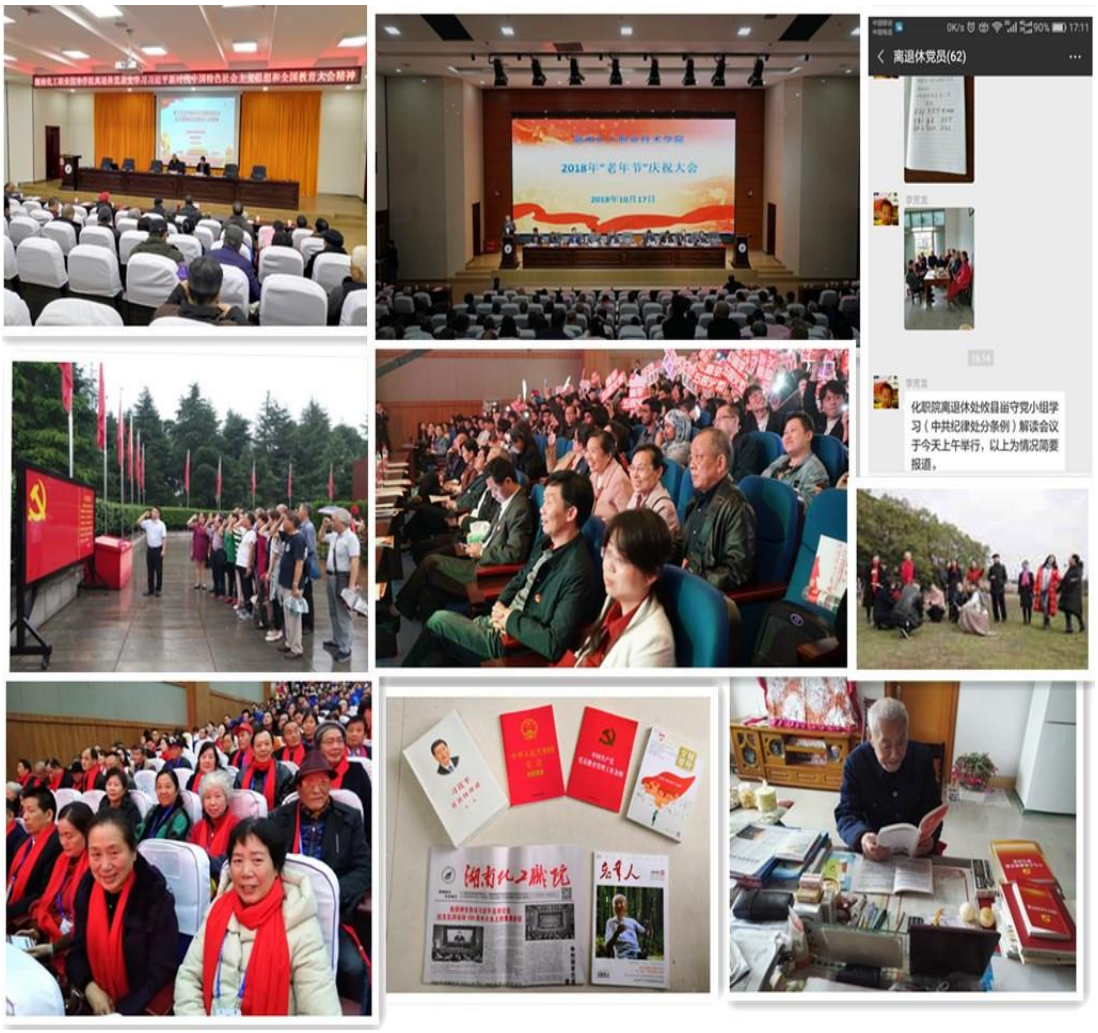


图 4　以各种形式丰富离退休职工文化生活

创新工作方法　党建科研深度融合促发展

成培处与科研处直属党支部

一、背景介绍

高校基层党建工作一直是高校的一项重点工作。新时期高校党建面临着新的发展机遇和发展任务。将基层党建与科研发展进行融合联动、协同发展，是新时期高校党建工作发展的一条新路径。这既是提高科研团队内部凝聚力、保证科研团队政治方向的重要举措，也是推动高校基层党建向纵深发展、做小做细做实党建工作的必然趋势。

以“学习新思想，改革再出发，开放迈新步，发展高质量”为主题，结合学校科研工作实际，积极探索党建与科研业务融合新机制，努力打响党建工作品牌。推进党建科研深度融合，促进学校发展。

二、主要做法

1．建立党建研究专项课题持续推进党建工作全面开展

为了认真贯彻党的十九大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入研究新形势下进一步加强和改进我校党的政治、思想、组织、作风、制度和纪律建设，鼓励、支持党支部和党员专题开展党建研究和创新活动、探索党建和科研党员学科骨干及科研工作有效融合的途径，学院组织立项了2019年度党建研究专项课题22项。研究选题围绕新思想新形势新要求，立足高校基层党建工作实际，重点就学校基层党建工作中存在的突出问题开展有针对性的实证研究。这一举措有效加强了组织领导，将解放思想导向深入，同时也起到充分发挥广大党务和思政工作者的先锋

模范作用，提升他们的业务能力，为更好地将业务工作与科研工作融合提供平台。

2．找准结合点，推动党建与教学科研融合发展

高校党建工作和教学科研工作犹如车之双轮、鸟之两翼。教学科研是高校办学的重点，是人才培养的重要环节。在教学科研业务工作中加强党建，是解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题的关键。近年来，学院党政领导班子高度重视，为党建与教学科研融合提供载体保障，推动党建与教学科研融合发展，学院科研处秉持“三全育人”理念，规范科研工作制度，创新科研工作手段，科研工作取得了长足的进步，发展态势良好。

党建与科研工作要实现深入融合，就必须找准结合点，否则会无的放矢，融合只是成为一种口号。科研处科学规划，统一部署，把党建目标与科研目标相结合，始终把党建工作作为一项重要的基础工作列入全年目标任务，与各项业务工作同步安排、同步实施、同步检查、统一考核奖惩，努力增强广大党员干部搞好党建工作和业务工作的积极性、主动性、创造性。

3．充分发挥学报在党建工作中的作用

学报是学校展示和导向教科研成果和方向的最直接的窗口，也见证了多年来教师教科研水平不断提升。为了丰富党建示范高校建设成果，学报除了开辟了党建专栏，还增加了党建专刊出版工作，围绕党的政治理论、党的思想建设、党的作风建设、党的文化建设等方面进行研究，结合工作实际，高度体现了我院党建工作的特色性、先进性和示范性，党委班子成员和总支书记每人撰写了一篇论文。

湖南化工职业技术学院学报
第12卷 第2期 2019年6月

目 次

思想建设

牢固树立"把抓好党建作为最大的政绩"的理念——基于历史、现实和理论维度的剖析 …… 王雄伟(01)
论培育创建全国党建示范高校的理论价值与现实意义 …… 刘 毅(05)
习近平新时代中国特色社会主义思想折射着马克思主义哲学光芒 …… 肖耀南(08)
论习近平总书记"人类命运共同体" …… 王继山(11)
论构建高校党建与思想政治教育协同创新机制 …… 彭世武(14)

作风建设

新时代高校党建工作助推师德师风建设的探索 …… 童孟良(18)
争做新时代忠诚担当创新奉献的党员干部 …… 刘基琛(22)
《西游记》的党风廉政教育启示 …… 王 为(25)
以十九大精神为指导，扎实做好高校党风廉政建设 …… 李光文(28)

课程思政

高等职业院校课程思政实施路径研究 …… 隆 平(32)
有关高职公共基础课课程思政的几点思考 …… 陶 飞(35)

学生党建

"五纬度、四视角、三方位"建设高职院校学生社团的思考 …… 胡丽斐(38)
新时代加强高校大学生党建工作的几点思考 …… 全国林(40)
新时期高职院校学生工作干部队伍建设刍议 …… 朱海军(45)

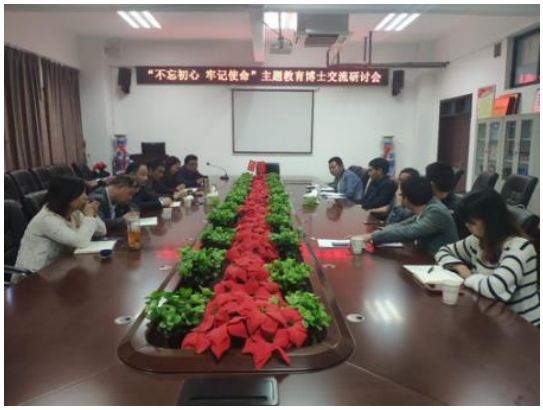
党支工作

高职二级院系党建工作与中心工作深度融合的探索 …… 谭海林(48)
信息技术在高校院(系)党建工作中的探索 …… 许建平(51)
做好新时代高职院校离退休干部党建与思想政治工作的思考 …… 姜红辉(53)

4．完善工作机制激促进党建科研深度融合促发展

科技管理队伍是科技工作的“排头兵”，在成培与科研支部的党建工作中，一项重要任务就是要全面打造一支懂管理、精业务、勤奉献的管理队伍。科研处的党员在工作中时刻高标准严格要求自己，带领部门工作人员为提供优质服务和营造风清气正的科研环境上努力探索。一是建章立制，做好科研项目审核和管理工作。积极探索项目管理、经费管理、绩效考核评价等机制，严格推荐、结题和过程管理工作，形成了规范的立项机制和科学的评价体系。二是与时俱进，加快科研信息平台建设。建立了符合我校特殊需要的个性化科技管理规范，为我校建设数字校园奠定坚实的技术基础与管理基础。三是把好科研日常工作政治关。在课题立项、论文发表时除了把关其科学性、先进性、实用性，增加并强调了价值取向的把关。对其目的性、必要性和可行性加强监督检查，让全院师生进一步明确党领导一切的主体地位，确保各项事业发展规范有序。推动高校党建与教学科研融合，关键在人。除了增加党建项目立项、加大立项项目配套，激发党

务和思政工作者的工作激情，科研主管领导还带领科研部门人员深入二级学院调研，与科研骨干、新秀开展座谈，关心工作困难和进展，贯彻科研政策和导向、热点，合理布局各级项目申报与党建工作、专业群建设、课程建设等重点工作结合，鼓励自主创新，探索科学、合理、公正、规范的学术评价标准，鼓励开展原创性、标志性、应用性的科学研究，激发科研人员的积极性、主动性和创造性。博士是高质量科研项目的主力军，除了与他们多沟通交流，做好他们的思想政治工作，学校还大力完善 “博士人才引进计划”，并推出了“博士科研启动基金”等校级科研项目，优化他们的科研环境，催生了高起点、高层次的科研项目和高水平、高质量的科研成果。



三、主要成效

两年来，全院教职工积极申报各类课题，发表各级各类学术论文372篇，党建思政论文100余篇。科研奖项实现突破，获湖南省第四届教育科学研究优秀成果奖二等奖2项。社科优秀成果奖三等奖2项，科研成果丰硕。

公开发表的部分党建研究论文如下：

作者	题　　名	刊　名	年/期
胡颖蔓 鄢　东	高校思想政治教育工作“三全育人”体系的探索与实践	西部素质教育	2020/12
陈　丹	以新冠肺炎疫情防控阻击战为载体 探究大学生思想政治教育新路径	科学咨询(科技·管理)	2020/5
胡颖蔓	高校“思政社团+社团思政”的研究与探索	学校党建与思想教育	2020/6
龙　琳	大学生职业生涯规划教育中思想政治教育的指导作用	就业与保障	2020/3
陈湘陵 汪次荣	党建示范引领资助工作发展的模式研究	就业与保障	2019/24
张麦秋 王亮成	对高职院校机关党建工作的思考	学校党建与思想教育	2019/24
王亮成 张麦秋	提升湘赣边区乡村振兴示范区农村基层党组织组织力的策略与途径	农家参谋	2019/24
甘胜界	高职图书馆服务学校党建工作的思考	现代经济信息	2019/22
江友君	高职英语课程思政教学改革初探——以开学第一课为例	文教资料	2019/33
黎敏娜	“互联网+”背景下高校“微思政”教育模式的实践与思考	教育现代化	2019/90
徐　佳 田　丹	高职院校青年教师师德现状审视及培养对策研究	江西化工	2019/5
王亮成 张麦秋 刘秀娟	高职院校党校建设在“对标争先”中的导向作用	智库时代	2019
刘　颖	高校辅导员名师工作室的功能与优化途径探析	文化创新比较研究	2019
刘　颖	分析以职业发展为导向促进高校辅导员能力提升	智库时代	2019

作者	题　　名	刊　名	年/期
王　为	高职院校党建工作示范引领作用探索与实践——以湖南化工职业技术学院为例	才智	2019
尹　琦	浅谈高校思想政治教育对大学生管理工作的指导	科学咨询(科技·管理)	2019
李纯斌 陈小尘	习近平关于“立德树人”重要论述的三重视域探析	通化师范学院学报	2019
刘三婷 张麦秋 李　菡	论中华优秀传统文化培育自信高职人才的途径	教育科学论坛	2019
王　为	高职院校学生诚信教育实效性研究	中外企业家	2019