



高等职业教育质量报告



内容真实性责任声明

学校对湖南化工职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湖南化工职业技术学院

法定代表人（签名）：



2025 年元月 18 日

质量报告（2024 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）湖南化工职业技术学院

填表时间：2025 年 1 月 18 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南化工职业技术学院高等职业教育质量报告（2024年度）	2025.1.20	https://www.hnhgzy.com/zlgl/zlndbg/index.htm	
2	楚天科技股份有限公司参与湖南化工职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2024年度）	2025.1.20	https://www.hnhgzy.com/zlgl/zlndbg/index.htm	

前言

学校将质量年报作为履行责任担当、接受社会监督的重要载体；作为加强内涵建设，深化教育改革的重要抓手；作为展示办学成果、记录发展历史的重要形式。遵循“认识上更高、谋划上更早、配合上更畅、打磨上更精”的思路与要求，2024年，学校高度重视质量年报的编制工作。一是党政领导亲自指导、统筹部署。11月初学校召开了质量年报编制工作专题会，解读文件、明确分工、细化要求。二是各部门分工合作、凝心聚力。分级分类编制二级学院、教学职能部门的年报框架，确保编制工作基于真实数据、明确时间节点、切合上级要求。三是设计编排一丝不苟，精心打磨。细节决定成败，做到“精选每一张图片、核准每一个数据，打磨每一个案例”。学校严格按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》及省厅的相关要求，认真编制了《湖南化工职业技术学院高等职业教育质量报告（2024年度）》，报告从人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障和面临挑战等七个方面，系统梳理和总结学校教育教学情况和办学成效。

2024年，是湖南化工职业技术学院建校66周年，迁址新校区办学十周年，是双高校建设的收官之年，是学校文化建设的提速之年，是创建职业技术大学的关键之年。学校党委坚定扛起为党育人、为国育才重任，始终把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一核心课题摆在首位。在开启中国式现代化新征程的宏大愿景下，在湖南大力实施“三高四新”战略背景下，学校秉承“厚德、励志、笃学、精艺”校训，力行“和谐、奋发、唯实、创新”校风，坚定走内涵式、开放型和特色化发展道路，取得了师生自豪社会满意的一系列成就。

党建引领有新成果。近年来，学校先后被立项为“全国党建工作示范高校”“全国党建工作标杆院系”“全国党建工作样板支部”，是全国高职院校中第一个有三级党组织立项国家级党建“双创”项目的大满贯。今年又立项全国党建工作样板支部1个，化工学院党总支顺利通过全国党建工作标杆院系验收，学校入选“2023—2024年度高职高专官微百强”。党委书记抓基层党建述职考核结果为“好”，党纪学习教育工作在全省教育系统基层党建工作推进会上推介；学校的党建案例《“四聚焦四抓实”推进党建工作提质增效》入选教育部举办的第28次全国高校党的建设工作会议的经验材料。并在中国教育新闻网发表（湖南省高校唯一），党建引领学校高质量发展等经验多次在全国相关会议交流。

教育教学有新突破。以双高建设为抓手产出省级以上标志性成果732项，其

中国国家级 142 项。学校在教育部“双高计划”建设中期绩效评价及省级验收中均获“优秀”等级；招收“楚怡”工匠计划 78 名本科生，一大批专科新生超过本科录取分数线。申报的湖南化工工匠学院获批 2024 年度全国总工会重点支持工匠学院。

文化建设有新亮点。制定了文化建设五年规划，建设了校史馆、化工数字体验中心、党建廉政公园等一批标志性文化载体，打造了“龙头山大讲坛”“一院一品”等一批文化品牌，形成了基于数字化和人文素养提升的人才培养方案等一批重要成果。

就业工作有新探索。学校始终不忘教育初心，牢记党和国家的殷殷嘱托，扛起“好就业，就好业”的使命担当。将大学生就业创业工作列入学校年度工作的重中之重。精耕教育，升级就业“加油站”；挖潜拓源，扩容就业“蓄水池”；重点帮扶，织密就业“保障网”；严格核查，握紧就业“底线牌”；聚焦创新创业，提升就业“发展力”。毕业生就业率始终保持在省内同类院校前列，学校已连续七次获评湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。2024 年就业率超 91%，毕业生主要进入巴斯夫、埃克森美孚、中石油、中石化、万华化学、中国中车等优质企业。

学校治理有新成效。持续深化关键领域改革，投入近 6000 万元建设了智慧校园，构建了数字化教学生态；开展了学生宿舍水电、食堂、运动场等系列民生工程的提质改造；新校区权证办理全面完成，北校区拆迁问题全部解决。完善了绩效工资分配体系，学校教职工、离退休老同志人均收入有较大幅度增长，治理效能不断提升。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 “大思政课”	1
1.1.2 “三全育人”	3
1.1.3 “五育并举”	5
1.2 教育教学	10
1.2.1 专业建设	10
1.2.2 课程建设	14
1.2.3 师资队伍	17
1.2.4 教材建设	21
1.2.5 实训基地建设	24
1.2.6 数字化教学生态	26
1.3 学生发展	28
1.3.1 贯通培养	28
1.3.2 人才培养模式	30
1.3.3 技能大赛	33
1.3.4 创新创业	38
1.3.5 就业质量	40
2. 产教融合	43
2.1 产教融合机制	43
2.1.1 产教融合制度体系	43
2.1.2 探索“两翼”建设	43
2.1.3 共建先进制造业高地	45

2.2 产教融合平台	47
2.2.1 实训平台	47
2.2.2 育人平台	50
2.2.3 科创平台	54
2.3 强师育人	55
2.3.1 提升双师素质	55
2.3.2 高层次产教融合人才	56
2.3.3 校企合作育人	57
3. 服务贡献	60
3.1 服务国家战略	60
3.1.1 服务中部地区崛起	60
3.1.2 服务西部大开发	60
3.1.3 服务全民终身学习	60
3.2 服务区域发展	64
3.2.1 服务三个高地建设	64
3.2.2 服务 4 × 4 现代产业体系	65
3.2.3 服务美丽乡村建设	66
3.3 服务产业升级	67
3.3.1 服务产业培养培训	67
3.3.2 服务产业提质增效	70
3.3.3 服务产业技术创新	70
3.4 具有本校特色的服务	71
4. 文化传承	72
4.1 传承楚怡工匠精神	72
4.1.1 内涵建设	73

4.1.2 项目建设	74
4.1.3 品牌建设	75
4.2 传承湖湘红色基因	78
4.2.1 资源挖掘	78
4.2.2 阵地建设	79
4.2.3 品牌打造	80
4.3 传承优秀传统文化	81
4.3.1 湖湘文化	81
4.3.2 地域文化	82
4.3.3 校本文化	82
5. 国际合作	85
5.1 合作办学	85
5.1.1 拓展境外办学效益	85
5.1.2 推进中外合作办学	85
5.1.3 服务国际产能合作	87
5.2 留学湖南	88
5.2.1 推进留学生招生工作	88
5.2.2 规范留学生教育管理	89
5.2.3 创新留学生培养模式	89
5.3 交流互鉴	90
5.3.1 推动国际交流合作	90
5.3.2 共建共享国际标准	91
5.3.3 培养师生国际素养	92
6. 发展保障	94
6.1 党建引领	94

6.1.1 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神	94
6.1.2 加强党的全面领导	95
6.1.3 基层党组织建设	97
6.2 政策保障	99
6.2.1 政策贯彻落实	99
6.2.2 学校政策保障	100
6.3 条件保障	100
6.3.1 办学达标工程	100
6.3.2 经费保障	101
6.4 质量保证体系	101
6.4.1 常规教学管理	101
6.4.2 质量监控运行体系	102
7. 面临挑战	104
7.1 职业本科教育要求更高水平师资队伍建设带来的挑战	104
7.2 职业教育数字化变革对办学形态的重塑带来的挑战	104
7.3 产教融合新要求对学校发展新阶段带来的挑战	104
附表：学校职业教育质量数据表	106
表1 人才培养质量计分卡	106
表2 满意度调查表	107
表3 教学资源表	108
表4 服务贡献表	109
表5 国际影响表	110
表6 落实政策表	111

案例目录

1. 人才培养	1
【案例 1-1】讲好讲活“行走的思政课”	1
【案例 1-2】学校荣获株洲市征兵宣传进校园军事知识竞赛一等奖	2
【案例 1-3】高度重视学生关切，构建卓越教育生态	4
【案例 1-4】科技创新树前沿，智领未来开新篇	5
【案例 1-5】扎实开展课外教学，服务学生体质健康	6
【案例 1-6】推行融合式教学，提升育人成效	8
【案例 1-7】筑牢心理防线，守护美好青春	9
【案例 1-8】学校举行心理情景剧大赛	9
【案例 1-9】“四合四创”打造化工专业群，推动学校高质量发展	11
【案例 1-10】打造素能双融、能力递进的课程体系	15
【案例 1-11】AI+3D 打印：UG 教学创新应用	16
【案例 1-12】系好第一粒扣子，培养“四有”好老师	20
【案例 1-13】《化工与美好生活》入选石化行业“十四五”规划教材 ..	22
【案例 1-14】虚实结合、赛训一体：打造现代化工技能实训基地	25
【案例 1-15】现代美妆实践中心：产教融合协同育人新范式	26
【案例 1-16】构建数字化教学生态，不断提升教学质量	27
【案例 1-17】“4+0”模式培养本科专业楚怡工匠	29
【案例 1-18】“3+2”电子商务班来校开展研学活动	29
【案例 1-19】无缝对接企业需求，提升学生就业质量	31
【案例 1-20】行业龙头企业万华化学向学校发喜报	32
【案例 1-21】世界大赛斩获银奖，产教融合凸显成效	36
【案例 1-22】荣获金砖国家首届药学技能赛项一等奖及“最佳组织奖”	38
【案例 1-23】聚焦创新创业，提升就业“发展力”	38

【案例 1-24】	师生共同研发“千面少女美妆”进入高端美容市场	39
【案例 1-25】	政校企深度融合，推进高质量就业	41
【案例 1-26】	重点帮扶，织密困难学生就业“保障网”	42
2. 产教融合		43
【案例 2-1】	株洲市先进高分子材料产教联合体成立	45
【案例 2-2】	“高层推动、中层主动、基层互动”，高质量推进产教融合共同体建设	46
【案例 2-3】	校企共建开放型区域产教融合实践中心	47
【案例 2-4】	无机硅化物产业学院获评株洲市 2023 年度优秀产业学院 ..	51
【案例 2-5】	现代美妆与新材料产业学院开展多元育人活动	52
【案例 2-6】	“校企合作金田班”开班	52
【案例 2-7】	京东现代物流产业学院正式挂牌	53
【案例 2-8】	对湖南越摩先进半导体有限公司进行校企合作调研活动 ...	54
3. 服务贡献		60
【案例 3-1】	打造金课，创新渠道，赋能全民终身学习	61
【案例 3-2】	以高质量科普为学习型社会赋能	63
【案例 3-3】	依托社区学院，服务终身学习	64
【案例 3-4】	“四化一体”模式，铸就化工工匠	69
4. 文化传承		72
【案例 4-1】	大国工匠进校园，传承楚怡工匠精神	72
【案例 4-2】	“一主体两融合，三协同四活动”化工文化教育模式	73
【案例 4-3】	“一长廊、两广场、三场馆”场馆设施建设	75
【案例 4-4】	积极开展社会服务，传承楚怡工匠精神	76
【案例 4-5】	“一院一品”文化育人：第五届“漂亮杯”美容美妆大赛 .	77
【案例 4-6】	湖湘红色文化融入“一站式”学生社区育人阵地建设	79

【案例 4-7】传湖湘精神育大国工匠——化工职院学子的别样“嫁妆” .	80
【案例 4-8】“龙头山讲坛”隆重开启	83
【案例 4-9】科技引领未来，文化照亮人生	83
5. 国际合作	85
【案例 5-1】推进“职教出海”，促进共同发展	86
【案例 5-2】中巴“中文+电子商务技能”培训助力“一带一路”建设 ..	87
【案例 5-3】一体两翼，传播中华优秀传统文化	89
【案例 5-4】境外培训“工匠之师”，助力国际化师资建设	91
【案例 5-5】夯实国际互认工作，助推职业标准出海	92
【案例 5-6】强化双语能力，讲好中国故事	93
6. 发展保障	94
【案例 6-1】党建引领激发活力，驻村帮扶谱写新篇	96
【案例 6-2】亮成绩、晒不足、明思路、勇承担	97
【案例 6-3】学校案例入选第 28 次全国高校党建工作会议经验材料	98
【案例 6-4】数字化赋能智慧教室巡课新常态	102

图 片 目 录

1. 人才培养	1
图 1-1 开展“行走的思政课”活动	2
图 1-2 学校荣获株洲市征兵宣传进校园军事知识竞赛一等奖	3
图 1-3 学校开展“书记校长接待日”活动	4
图 1-4 现代信息工程学院第五届 IT 科技文化节	5
图 1-5 学校篮球队在湖南省大学生篮球联赛中喜获佳绩	6
图 1-6 劳动实践：学生制作的手工产品	8
图 1-7 2024 级全体班级心理委员专项培训	9
图 1-8 心理情景剧大赛图	10
图 1-9 承办 2024 年职业教育生物与化工大类课程思政集体备课会	15
图 1-10 素能双融、能力递进的“层次化、模块化”专业课程体系	16
图 1-11 学生动手实践 3D 打印	17
图 1-12 2024 年新进教师入职培训	21
图 1-13 《化工与美好生活》教材	22
图 1-14 化工单元生产演练中心	25
图 1-15 学校与樊文花携手开展店务实践活动	26
图 1-16 数字化课程资源库页面截图	27
图 1-17 校长隆平为本科班讲授“开学第一课”	29
图 1-18 株洲市生物工程中等专业学校来校开展研学活动	30
图 1-19 党委书记陈超赴湖南聚仁新材料洽谈学生就业工作	32
图 1-20 校长隆平率队赴楚天科技开展就业工作	32
图 1-21 行业龙头企业万华化学向学校发喜报	33
图 1-22 2024 世界职业院校技能大赛获奖	37
图 1-23 学校荣获金砖国家首届药学技能赛项一等奖及“最佳组织奖” ..	38

图 1-24 学校获“挑战杯”国赛特等奖	39
图 1-25 “千面少女美妆企业”营业执照	40
图 1-26 副校长刘艳参加巴斯夫订单班毕业生毕业典礼暨入职仪式	41
图 1-27 辅导员老师为毕业生就业问题做现场指导	42
2. 产教融合	43
图 2-1 全国化工新材料行业产教融合共同体成立大会	44
图 2-2 株洲市先进高分子材料产教联合体成立大会	46
图 2-3 中试基地揭牌集中签约仪式	47
图 2-4 产教融合实践中心承办化工装备技术和智能焊接机器人赛项竞赛	48
图 2-5 现场工程师校企合作培养协议签约仪式	49
图 2-6 工业机器人应用编程 1+X 职业技能等级证书考核管理中心	50
图 2-7 无机硅化物产业学院获评株洲市优秀产业学院	51
图 2-8 美妆与新材料产业学院开展多元育人活动	52
图 2-9 “校企合作金田班”开班仪式	53
图 2-10 湖南化工职业技术学院京东现代物流产业学院挂牌	54
图 2-11 对湖南越摩先进半导体有限公司进行校企合作调研活动	55
图 2-12 2024 年暑期访问工程师赴企业开展实践锻炼活动总结大会	56
图 2-13 2022 级时代新材现场工程师班赴企实习	57
图 2-14 学校顺利通过教育部现代学徒制第三批试点验收	58
图 2-15 智能流程控制系统订单班开班	59
3. 服务贡献	60
图 3-1 “悦读新风尚 书香进社区”读书分享会	61
图 3-2 助力乡村振兴培训班	62
图 3-3 电商直播培训	62
图 3-4 智能控制团队参观讲解	63

图 3-5 石宋路社区学院成立	64
图 3-6 省总工会党组成员、副主席为湖南工匠学院化工智能分院授牌 ..	65
图 3-7 “四主三支撑”专业集群体系示意图	66
图 3-8 “匠满三湘”职工职业技能提升化工专场培训现场	67
图 3-9 “四化一体”职业技能培训模式	69
图 3-10 化妆品生产与品牌推广中心	71
图 3-11 涂料研发与应用技术中心	71
4. 文化传承	72
图 4-1 湖南省质量工匠郭红英进校园分享	73
图 4-2 制药与生物工程学院第四届中药文化节	74
图 4-3 党建文化园	75
图 4-4 获评“全国化工行业技能人才评价先进单位”	76
图 4-5 依托基地开展相关培训	77
图 4-6 “漂亮杯”美容美妆大赛	78
图 4-7 建立“一站式”学生社区“党团之家”	80
图 4-8 传湖湘育未来——手绘湖湘文化作品展	81
图 4-9 龙头山讲堂开讲仪式	83
图 4-10 “阜康杯”创意·科技文化节闭幕式	84
5. 国际合作	85
图 5-1 在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获奖	87
图 5-2 学员在老师的指导下进行课堂实操	88
图 5-3 学校留学生前往株洲博物馆开展研学活动	90
图 5-4 国家级职业教育教师创新团队骨干成员赴德国培训	91
图 5-5 学校骨干教师参加职业教育国际互认研讨会	92
图 5-6 学校参加湖南省“诵读中国”经典诵读大赛获佳绩	93

6. 发展保障 94

图 6-1 党委书记陈超作党的二十届三中全会精神宣讲报告 94

图 6-2 校长隆平作党的二十届三中全会精神辅导报告 95

图 6-3 深塘村与湖南省山东商会进行黑皮鸡枞菌项目签约仪式 96

图 6-4 学校召开党总支书记抓党建工作述职评议考核会 98

图 6-5 学校党建案例喜获佳绩 99

图 6-6 学校举行智慧教室线上巡课与听评课工作推进会 103

表格目录

1. 人才培养	1
表 1-1 学生参加省级以上比赛竞赛成绩列表	7
表 1-2 专业群及对接区域产业	11
表 1-3 专业代码及专业名称	12
表 1-4 2023 年职业教育国家在线精品课程名单	15
表 1-5 2024 年教师参加各级各类教学技能竞赛获奖情况	18
表 1-6 学校“十四五”职业教育国家规划教材一览表	23
表 1-7 学校“楚怡工匠计划”、中高职合作举办五年制高职专业一览表	28
表 1-8 学生参加竞赛获奖情况	34
2. 产教融合	43
表 2-1 湖南化工职业技术学院产业学院一览表	50
6. 发展保障	94
表 6-1 智慧教室巡课数据	102

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 “大思政课”

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人的根本任务，深入贯彻习近平总书记 2024 年考察湖南的重要讲话精神和全国教育大会讲话精神，把思想政治教育放在学校事业发展的战略高度，开创思想政治教育工作系统性、协同性、创新性和实效性的新局面。将思想政治教育贯通人才培养的全过程，培养担当民族复兴大任的时代新人。“大思政课”教育、思政课程与课程思政协同育人机制日趋完善。思想政治理论课的创新动力持续增强。围绕“八个相统一”，坚持问题导向和实践导向，开展集体备课，深入探讨思想政治理论课教学规律。将思政小课堂融入社会大课堂，马克思主义学院现有 5 个校外思政课实践教学基地。用好红色资源，充分用好校史馆资源、杨得志将军故居和校园红色场景，开展常态化的行走的思政课和现场教学的思政课。学生思想政治素质显著提升。

学校开设“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化类课程数 11 门；年度开展思政实践教学人次 6404 次；成立了学校教材选用组织机构；专业人才培养方案经校级党组织会议审定；累计打造校级以上思政课程金课数 9 门；实施课程思政的课程比例 100%；累计立项省级以上组织育人项目数 2 门；累计打造思政教育品牌活动个数 58 个；立项校级以上思政教育研究项目数 15 个；在省级以上高校思想政治理论课教学展示活动获奖数 5 个。

【案例 1-1】讲好讲活“行走的思政课”

“行走的思政课”是学校创新思政教育的新探索：将思政课搬到校内外馆打造“场馆课堂”、将思政课搬到乡村打造“田野课堂”、将思政课搬到党建文化园打造“初心课堂”、将思政课搬到湘江流域打造“生态课堂”等，以“行走课堂”让学生在鲜活的实践中喜获真感受、学会真思考、得到真改变，切实在“行走”过程中以境润人、以文化人、以德感人、以理服人，切实有效转化“知情意信行”，实践的标志性成果有全国革命文物主题“大思政课”优质资源精品项目等。2024 年，马克思主义学院共

有 10 位老师实施了“行走的思政课”。通过思政小课堂与社会大课堂有机结合，突出思政课的沉浸性、参与性和互动性，真正把道理讲活、讲深、讲透，让思政教育活起来、实起来、强起来，提升了思想政治教育的吸引力和实效性。



图 1-1 开展“行走的思政课”活动

【案例 1-2】学校荣获株洲市征兵宣传进校园军事知识竞赛一等奖

12 月 12 日，株洲市 2025 年征兵宣传进校园暨军事兴趣类社团军事知识竞赛决赛在湖南化工职业技术学院举办。6 所高校的代表队脱颖而出，会师决赛。决赛现场气氛热烈，扣人心弦。学校参赛选手们面对来自株洲市多所院校的强劲对手，应答沉稳，展现出深厚的知识积累凭借着对军事知识的精准理解，一路过关斩将，成功斩获一等奖。市委常委、株洲军分区司令员充分肯定学校高度重视国防教育与征兵工作。学校党委书记表示要进一步将国防教育融入人才培养，把征兵工作作为重大政治任务，落细落实各项大学生应征入伍政策，为强国强军事业做出新贡献。



图 1-2 学校荣获株洲市征兵宣传进校园军事知识竞赛一等奖

1.1.2 “三全育人”

学校紧紧围绕立德树人根本任务，以党建为引领，依托“一站式”学生社区，全面推动“三全育人”工作提质创新。一是下沉一线，形成全员育人合力。学生社区推行“领导层联点、辅导员守点、多维度驻点”育人模式。校院领导常态化深入社区，辅导员 100%入住社区，专任教师担任导师，教辅人员提供服务，大国工匠、时代楷模、优秀校友到学生社区等开展讲座，营造了全员育人氛围。二是无缝衔接，实现全过程育人效能。把准学生从入学到毕业所有关键时刻，党委书记、校长带头，教师全员深入社区，采用讲座、讨论、实践、志愿服务等多元化的教育方式，为学生提供个性化的学习、生活、职业规划等方面的指导服务，使思想政治教育贯穿大学生涯的全过程。三是完善体系，激发全方位育人活力。学生社区建成“1 中心+7 书院”，进驻 21 个教辅部门，开发 17 个线上服务应用，提供 50 余项业务服务，以制度保障为基础，加强文化浸润，不断完善育人体系，实现了从课堂教学到管理服务、日常生活的全方位育人效果。

学校立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目数 1 项；立项湖南省高校思想政治工作精品项目数 1 项；志愿者注册人数 10750 人；志愿者占在校生比例 63.93%。

【案例 1-3】高度重视学生关切，构建卓越教育生态

在湖南化工职业技术学院，“书记校长接访”活动已经成为学校的一种育人习惯、育人方法、育人机制。

“下沉一线，落实我为师生办实事”是这项活动的初衷，每学期至少开展一次。各二级学院选派学生代表就学习、生活、管理等方面问题与书记校长面对面交流，形成“下沉一线、直面问题、有诉即办”的工作机制。2024 年 12 月 17 日是本届党委班子第八次“书记校长接访”活动。7 个二级学院 14 名学生代表围绕有声读书角设立、智慧校园运行、实训室设备、社团活动、生活服务等方面的问题与书记和校长面对面交流，两位校领导当面释疑解惑，对于能够即时解决的事项，当场予以明确答复，对于需进一步确认解决的复杂问题，要求相关部门依据程序限期解决。

为解决学生学习生活中的难题，学校充分利用“书记校长接待日”、例行校领导接访日、湘化 e 云“接诉即办”、校园热线电话等多种沟通渠道，保障学生主动参与学校民主管理各项权利，确保各项政策落到实处，为全体师生创造更加美好的学习、工作和生活环境。近三年，学生对学校的满意度均在 95%以上。



图 1-3 学校开展“书记校长接待日”活动

【案例 1-4】科技创新树前沿，智领未来开新篇

6 月 3 日晚，现代信息工程学院在学校大礼堂举行第五届 IT 科技文化节闭幕式。校领导，各学院党总支书记、副书记，现代信息工程学院全体科级及以上干部、专职辅导员、专业负责人等出席活动。

在“第五届 IT 科技文化节”颁奖典礼环节，一批优秀的学子在“青春筑梦”手工制作比赛、金铲铲电竞比赛、打字比赛、“科技之梦”绘画比赛等赛项中脱颖而出。闭幕式晚会的节目精彩纷呈，既有充满青春活力的歌舞表演，也有极富科技感的机器人舞蹈。每一个节目都充满了创意与激情，展现了师生们对科技文化的热爱与追求。

IT 科技文化节是学校“一院一品”重要载体，是现代信息工程学院科技创新和人才培养的重要平台，通过系列活动，学生们不仅拓宽了视野，增长了知识，更在实践中锻炼了科技创新能力和团队协作能力。



图 1-4 现代信息工程学院第五届 IT 科技文化节

1.1.3 “五育并举”

学校毫不动摇地遵循德智体美劳全面发展的育人宗旨，按照教育部要求配齐配强师资，开足思政、体育、美育、劳育、心理类课程，坚持五育并举。

体育。一是体育教育教学条件逐年改善。2024 年改善办学条件专项经费 500 万元，用于田径场看台建设、篮球场翻新、网球场建设；教学经费 35 万元，用于采购教具、教学设备器材等。二是课程开设覆盖面广。2024 学年共开设体育必修课程 7 大类 10 种专项，体育选修课 4 大类 14 种专项，做到在校生全覆盖。

课外教育富有成效。成立了篮球、足球、排球、乒乓球等 10 个体育社团，举办社团特色赛事 20 余项，指导学生 4000 余人。三是“体育课程为主、课外活动为辅”的育人模式效果显著。2024 年学校荣获第七届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛（省级）一等奖。指导学生参加省级以上比赛共获得 27 项奖项，其中获全国大学生跆拳道锦标赛冠军、亚军各 1 项，湖南省大学生篮球联赛高职高专组男子乙组亚军。圆满完成 2024 年学生体质测试工作，2024 年较 2023 年整体优良率提高了 1.46%。

【案例 1-5】扎实开展课外教学，服务学生体质健康

学校非常重视体育课外教学，扎实开展丰富多彩的课外教学。一是引入闪动校园 APP 为学生提供自主锻炼。学生每周锻炼不少于 2 次、每学期锻炼不少于 80 公里。本年度，学生 10000 余人参与跑步锻炼，总距离超过 160 万公里，人均锻炼 160 公里。二是配优 10 名教师分别负责篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健身舞蹈、武术、羽毛球等 10 个体育社团建设指导工作。举办社团特色赛事 21 项，共计指导学生 4000 余人。三是指导学生参加各类竞赛，获得省级以上奖项 27 项，其中获全国大学生跆拳道锦标赛冠军、亚军各 1 项，湖南省大学生篮球联赛高职高专组男子乙组亚军。



图 1-5 学校篮球队在湖南省大学生篮球联赛中喜获佳绩

表 1-1 学生参加省级以上体育比赛竞赛成绩列表

赛事名称（级别）	获奖等级	获奖数量
2024 年全国大学生跆拳道锦标赛（国家级）	冠军	1
2024 年全国大学生跆拳道锦标赛（国家级）	亚军	1
2024 年全国大学生跆拳道锦标赛（国家级）	季军	3
2024 年全国大学生跆拳道锦标赛（国家级）	前八名	3
2024 湖南省大学生篮球联赛高职高专组男子乙组	亚军	1
2024 湖南省大学生篮球联赛高职高专组女子乙组	前八名	1
2024 湖南省大学生乒乓球锦标赛高职高专组	季军	1
2024 湖南省大学生乒乓球锦标赛高职高专组	前八名	7
2024 年湖南省足球锦标赛高职高专组	亚军	1
2024 年湖南省田径锦标赛高职高专组	冠军	1
2024 年湖南省田径锦标赛高职高专组	亚军	2
2024 年湖南省田径锦标赛高职高专组	前八名	5

数据来源：湖南化工职业技术学院体育部

美育。学校认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》提出的“弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元”，结合中华传统美德研究院建设，采取第一课堂与第二课堂联动，浓郁学生学习氛围，多层次、多模式、多渠道扎实推进美育工作。加强美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合，构建大美育格局。

劳动教育。一是实施模块化专题化教学。分为理论教学、实践教学两大模块。理论模块开发了认识劳动、劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神、劳动技能、劳动安全、劳动发展等八个专题；实践模块包含家务性劳动、专业性劳动、公益性劳动、创造性劳动。二是推行理实一体化教学。将劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质养成融入人才培养全过程；把学生的劳动状况与劳动态度纳入人才培养质量考核体系，充分发挥劳动教育的综合育人作用。近年来，学校以“劳动赋能成长 实践创造精彩”为主题，组织开展劳动教育实践活动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。三是积极开展劳动教育项目研究。2024 年 8 月，学院教师编著

出版了《大学生劳动教育与健康教育》教材；立项了湖南省高校思想政治工作精品项目《高职院校以劳动教育铸就劳动精神、工匠精神的实践探索》，校级项目 2 个，发表论文 5 篇。

【案例 1-6】推行融合式教学，提升育人成效

学校大力推行劳动教育融合式教学改革，增强劳动教育的吸引力，充分发挥劳动教育的综合育人功能。一是将课外劳动成果引入课堂教学，实现理论和实践的融合。在课堂讲授理论时，先让同学们将课外手工艺制作、主题板报、专业课手工作业等形式的劳动成果带到课堂进行展示与分享，以此加深学生对劳动及劳动观的认识。二是劳动实践活动须写心得体会。学生可以灵活选择不同类型的劳动实践，但必须完成 800 字以上的心得与体会，才能修完规定的学分。教师择优在课堂或班级群分享。三是技能竞赛获奖学生现身说法。邀请省赛国赛获奖学生在课堂中分享心得体会与心路历程，感受“劳动光荣、技能伟大”的工匠精神。



图 1-6 劳动实践：学生制作的手工产品

心理健康教育。学校高度重视 16000 余名学生身心健康。建立身心健康管理团队。依托一站式学生社区及心理健康教育中心，以心理健康教育专职教师、辅导员、学生工作管理人员、任课教师为纽带，团学干部为基础，寝室长及寝室

信息员为核心，组建身心健康教育管理团队。开设了以入学教育、专业教育、心理健康教育、安全教育、法治教育、就业指导、健康教育等身心素质提升课程体系，定期开展课程深度研讨和团体备课等教研活动，着力为学生铺设一条提升身心素养、强化社会适应力的成长快车道。

依托心理咨询中心，开展心理监测、心理危机干预。全年开展危机咨询、评估咨询和心理咨询 1500 余人次，未发生过一例因心理问题导致的极端事件。

【案例 1-7】筑牢心理防线，守护美好青春

12 月 16 日至 20 日，学校心理健康教育中心在图书馆一楼报告厅举行了一场针对 2024 级全体班级心理委员及寝室信息员的专项培训活动，吸引了来自 24 级 1100 余名班干部、心理委员及信息员积极参与。培训内容涵盖了常见心理问题的识别与应对、心理危机干预以及心理委员的工作方式等方面。生动案例的深度剖析，让参训的同学们全面认识到心理健康的重要性，通过培训掌握了识别和处理常见心理问题的基本方法。近年来，学校逐步完善了四级心理预警网络，培育出一支责任心强、专业技能精湛的心理健康团队，为全校学生的心理健康筑起坚实的防线。



图 1-7 2024 级全体班级心理委员专项培训

【案例 1-8】学校举行心理情景剧大赛

心理情景剧作为一种独特的艺术形式，巧妙地将心理健康教育与艺术表演相结合。它为同学们提供了一个展示自我、探索自我、成长自我的舞台，也提供了一个自我疗愈的空间。参与心理情景剧的表演和观看，学生们能够更深入地了解自己的内心世界，

学会在面对挑战时保持乐观和坚韧的积极心理品质。2024 年 6 月 4 日下午，学校在图书馆三号报告厅举行了心理情景剧大赛。

7 支比赛队伍的精彩演绎既有情绪共鸣又引人深思。最终制药与生物工程学院《微笑的面具》荣获一等奖；化学工程学院《荆棘鸟》荣获二等奖；商务贸易学院《向前一步》荣获三等奖。



图 1-8 心理情景剧大赛图

1.2 教育教学

1.2.1 专业建设

为服务湖南服务 4×4 现代产业体系和“三高四新”美好蓝图，学校紧密对接万亿级现代石化产业、区域先进装备制造产业与新兴的数字产业，顺应“延长石油化工产业链、增强高端聚合物、专用化学品等产品供给能力”等产业布局调整，优化专业（群）结构。专业（群）设置横向覆盖到化工智造、新兴材料、生物医药等产业高端，构建以应用化工技术和工业机器人技术专业群为核心，以药品生产技术和电子（化工商务贸易）专业群为支撑的专业集群，形成对产业技术变迁适应性强、对产业结构变化匹配性强、对国家和区域发展服务性强的全国领先、世界知名的高水平专业集群。

学校建立人才需求分析机制，优化专业结构设置，规范修订专业人才培养方案，保障专业人才培养规格与行业发展同频共振。

2024 年，撤销工程造价专业，停招工业设计、建筑工程管理专业 2 个，新增数字化设计与制造、数字媒体技术等服务新型产业、新型业态发展的专业 2 个，共计开设招生专业 34 个。

【案例 1-9】“四合四创”打造化工专业群，推动学校高质量发展

总结“契合产业需求，创筑化工专业集群体系；整合产业资源，创优人才培养生态；融合产教变革，创新校企合作模式；联合企业园区，创智服务发展能力”四个方面的实践经验与典型做法，形成了“四合四创”专业群建设和人才培养的路径。经过五年“双高计划”建设，学校以重点专业群建设为抓手，围绕育人体系创新、管理机制改革、产教融合机制创新等方面重点发力，抓强制度建设、平台建设、关键领域改革，把学校建成“业内认可、国内知名、国际有影响”的化工特色高水平院校。

表 1-2 专业群及对接区域产业

专业群名称	核心专业	对接的区域产业	包含专业数量（个）
应用化工技术专业群	应用化工技术	现代石化产业、化工新材料	5
药品生产技术专业群	药品生产技术	大健康、医药制造业	5
化工装备技术专业群	化工装备技术	现代石化、工程机械	4
工业机器人技术专业群	工业机器人技术	现代石化、人工智能、工程机械	5
大数据技术专业群	大数据技术	人工智能、数字产业	4
化妆品经营与管理专业群	化妆品经营与管理	现代石化、大健康产业、美业	4
电子商务专业群	电子商务	现代化工、数字产业	3

数据来源：湖南化工职业技术学院教务处

表 1-3 专业代码及专业名称

序号	所属二级学院	专业大类一类	专业代码	专业名称
1	化学工程学院	生物与化工大类—化工技术类	470201	应用化工技术
2	化学工程学院	生物与化工大类—化工技术类	470203	精细化工技术
3	化学工程学院	能源动力与材料大类— 非金属材料类	430602	高分子材料 智能制造技术
4	化学工程学院	生物与化工大类— 化工技术类	470209	化工智能制造 技术
5	化学工程学院	生物与化工大类— 化工技术类	470204	石油化工技术
6	化学工程学院	能源动力与材料大类— 非金属材料类	430601	材料工程技术
7	制药与生物 工程学院	食品药品与粮食大类— 药品与医疗器械类	490201	药品生产技术
8	制药与生物 工程学院	食品药品与粮食大类— 药品与医疗器械类	490202	生物制药技术
9	制药与生物 工程学院	医药卫生大类-药学类	520301	药学
10	制药与生物 工程学院	生物与化工大类—生物技术类	470101	食品生物技术
11	制药与生物 工程学院	轻工纺织大类-轻化工类	480101	化妆品技术
12	制药与生物 工程学院	生物与化工大类—化工技术类	470208	分析检验技术
13	机械工程学院	生物与化工大类—化工技术类	470210	化工装备技术
14	机械工程学院	装备制造大类-机械设计制造类	460104	机械制造及 自动化
15	机械工程学院	装备制造大类-机械设计制造类	460103	数控技术
16	机械工程学院	装备制造大类-机电设备类	460201	智能制造 装备技术
17	机械工程学院	装备制造大类-机械设计制造类	460102	数字化设计与 制造技术 (2024 年新 增)
18	机械工程学院	装备制造大类-机械设计制造类	460105	工业设计
19	智能控制 工程学院	装备制造大类—自动化类	460305	工业机器人 技术

序号	所属二级学院	专业大类一类	专业代码	专业名称
20	智能控制工程学院	装备制造大类—自动化类	460307	工业过程自动化技术
21	智能控制工程学院	装备制造大类—自动化类	460301	机电一体化技术
22	智能控制工程学院	装备制造大类—自动化类	460306	电气自动化技术
23	智能控制工程学院	装备制造大类—自动化类	460303	智能控制技术
24	现代信息工程学院	电子与信息大类—计算机类	510203	软件技术
25	现代信息工程学院	电子与信息大类—计算机类	510202	计算机网络技术
26	现代信息工程学院	电子与信息大类—电子信息类	510102	物联网应用技术
27	现代信息工程学院	电子与信息大类—计算机类	510205	大数据技术
28	现代信息工程学院	电子与信息大类—计算机类	510204	数字媒体技术 （2024 年新增）
29	经济管理学院	财经商贸大类财务会计类	530302	大数据与会计
30	经济管理学院	财经商贸大类—工商管理类	530605	市场营销
31	经济管理学院	食品药品与粮食大类— 药品与医疗器械类	490208	药品经营与管理
32	经济管理学院	食品药品与粮食大类— 药品与医疗器械类	490217	化妆品经营与管理
33	经济管理学院	土木建筑大类—建设工程管理类	440502	建设工程管理
34	商务贸易学院	财经商贸大类—电子商务类	530701	电子商务
35	商务贸易学院	财经商贸大类—物流类	530802	现代物流管理
36	商务贸易学院	教育与体育大类—语言类	570201	商务英语

数据来源：湖南化工职业技术学院教务处

1.2.2 课程建设

湖南化工职业技术学院以立德树人为根本，以提高课程教学质量为目标，以改革课程体系、更新教学内容、创新教学方法为重点，以标准建设推进校级优质课程资源的覆盖面，以专项引导推进省级以上优质课程资源建设，助推课程思政落实，推进“大思政”教育体系建设。

实施“模块重构”举措，推动课程链与专业链融合。按照生产实际和岗位需求设计模块化专业课程，增开人文素养、数字素养、化工特色素养课程。依托产教融合共同体，联合头部企业和本科院校，系统梳理新职业场景和新职业岗位对技术技能人才需求，在现代化工新材料、现代制造业等领域打造一批省级及以上核心课程、优质教材、教师团队和实践项目。

实施“新型开发”举措，推动教材链与专业链融通。依托区域产业布局，引进新技术、新工艺、新规范等产业先进元素，动态调整教学内容，兼顾理论知识、实践技能和职业素养，瞄准职业能力构建教学项目，与园区企业共研专业知识图谱，联合开发数字化教材。

2024 年，学校《数控铣削编程技术》《中国文化常识》《有机化学》3 门课程立项 2023 年度职业教育国家在线精品课程。新增立项省级精品在线开放课程 19 门，校级精品在线开放课程 44 门，金课 5 门，连续三年（2022-2024）成功承办职业教育生物与化工大类课程思政集体备课活动。

学校共立项校级精品在线开放课程数 166 门；立项省级精品在线开放课程数 37 门；立项国家级精品在线开放课程数 4 门；与企业合作开发课程数 198 门；与企业合作开发教学项目数 597 门；入选国家职业教育智慧教育平台课程数 88 门；实施模块化教学的课程数 225 门；参加省级教师职业能力竞赛获奖情况 10 个。

表 1-4 2023 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
599	数控铣削编程技术	湖南化工职业技术学院	肖爱武
609	中国文化常识	湖南化工职业技术学院	莫兼学
632	有机化学	湖南化工职业技术学院	刘小忠

数据来源：湖南化工职业技术学院教务处



图 1-9 承办 2024 年职业教育生物与化工大类课程思政集体备课会

【案例 1-10】打造素能双融、能力递进的课程体系

湖南化工职业技术学院针对高分子智能制造技术专业紧密对接高分子材料产业链高技能人才需求，基于职业工作过程中生产操作、品质管控、工艺管理、产品营销及技术研发等职业岗位（群）的能力要求，遵循职业基础、职业核心和职业拓展能力“三递进”规律，将高分子材料创新创业大赛等竞赛要求及化工危险与可操作性（HAZOP）分析等职业技能等级标准融入教学。坚持技能导向，设置各类基础技能、实习实训等实践教学环节，对接高分子材料行业四新技术、突出“三色三心”思政，结合高分子创新能力培养，开设自选模块课程分流学习，培养契合高分子材料产业需求的高素质复合型技术技能人才，形成了专业素能双融、能力递进的“层次化、模块化”课程体系，解决了传统教学中学生积极性不高、重技术轻应用、重原理轻分析、情感教育缺

乏的情况。

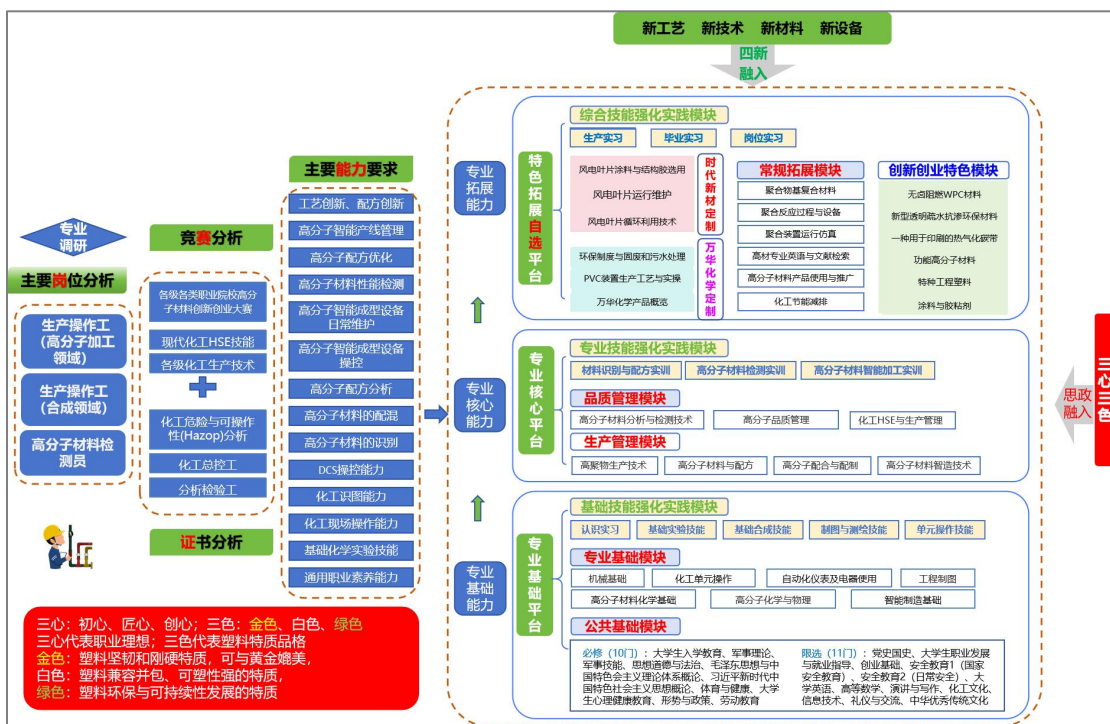


图 1-10 素能双融、能力递进的“层次化、模块化”专业课程体系

【案例 1-11】AI+3D 打印：UG 教学创新应用

《UG NX 产品造型设计》课程通过创新性地结合 3D 打印技术与人工智能（AI），实现了教学模式的突破。自主开发的 AI 智能体辅助教学平台为学生提供个性化、全天候的学习支持。平台能够实时解答疑问、提供设计优化建议，通过互动学习提升学生的综合能力与创新思维，拓展了传统课堂的深度与广度。

3D 打印技术的应用使学生能够将虚拟设计转化为实体模型，直观验证设计成果，增强了实践体验。在教学中，学生不仅使用 UG 软件进行建模，还能将设计模型转化为实际物品，深化了对设计原理的理解，提升了操作能力。

项目成效显著。学生的实践操作能力和创新能力大幅提升，多名学生成功申请专利，并在技能大赛中取得优异成绩。课堂教学变得生动有趣，学生的学习兴趣 and 参与感显著增强。通过 AI 与 3D 打印的双重赋能，学生的就业竞争力显著提升，深受企业欢迎。这一创新成果不仅在学院内取得显著成效，也为其他教育机构提供了宝贵的经验和借鉴，具有广泛的应用前景和推广价值。



图 1-11 学生动手实践 3D 打印

1.2.3 师资队伍

打造兼职教师队伍。学校连续三年扩招近 6000 人，面向行业企业大规模招聘兼职教师，目前已形成 500 人的兼职教师库。学校不断拓宽兼职教师招聘渠道，建立了兼职教师准入、考核和退出机制。目前，学校聘任行业企业高管、客座教授、技能大师、一线工程技术人员 300 余人，教师队伍结构不断优化。

打造“双师型”教师培养高地。学校遵照“四有”好老师标准，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以“双高项目”建设为契机，积极构建“3-4-5-6”培养体系，为打造高水平双师团队提供了强有力的保障。2024 年暑期，实施派遣访问工程师到企业实践锻炼项目，89 名教师完成进企业锻炼。学校“双师”结构和专业结构进一步优化。随着教师教学能力的不断提升，学校教学质量不断优化，培养的学生受到广大用人单位的高度肯定。

学校现有专任教师数 832 名；双师素质专任教师比例 84.28%；研究生学历教师数 545 名；高级职称教师数 418 名；兼职教师比例 20.4%；企业人员兼职教师数 94 名；校企共建“双师型”教师培训基地数 31 个；到企业顶岗实践累计达 30 天的教师数 289 人；累计建设名师大师工作室数 25 个；累计引进、培养高层次领军人才数 29 人；累计建设校级以上教学创新团队数 15 个；教学团队中企业技术专家数 76 名；累计入围国家、省级职业院校教学团队数 10 个；省级职业教育“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台（楚怡项目）3 个。

表 1-5 2024 年教师参加各级各类教学技能竞赛获奖情况

序号	赛项名称	奖项	参赛教师	级别
1	2024 年全国石油和化工职业院校技能大赛 化工装备技术赛项	一等奖	张冠勇	国家级
2	2024 年全国石油和化工职业院校技能大赛 化工装备技术赛项	二等奖	赖春明	国家级
3	第一届全国职业院校石油和化工教师教学 能力大赛	特等奖	谢佳琦、李篮、 周全、石慧	国家级
4	第一届全国职业院校石油和化工教师教学 能力大赛	一等奖	余媛媛、刘绚艳、 钟红梅、胡文伟	国家级
5	第一届全国职业院校石油和化工教师教学 能力大赛	二等奖	谢桂容、李湘、 段锦华、胡彩玲	国家级
6	第一届全国职业院校石油和化工教师教学 能力大赛	二等奖	董宗哲、李坤鹏、 李敏、匡芬芳	国家级
7	2024 年全国高职高专院校思想政治理论课 第二场“萌新磨课、骨干练兵”赛项“骨干 练兵组”	一等奖	吴亚雄	国家级
8	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业 能力竞赛教学能力比赛	一等奖	穆炜炜、刘志芳、 李雪琼、张慧	省级
9	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业 能力竞赛教学能力比赛	二等奖	杨亚楠、彭翀、 陈婷、周浩	省级
10	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业 能力竞赛教学能力比赛	二等奖	董宗哲、李坤鹏、 李敏、匡芬芳	省级
11	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业 能力竞赛教学能力比赛	三等奖	何静、刘艳艳、 刘子璇、周娜	省级
12	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业 能力竞赛教学能力比赛	三等奖	刘燕、周全、 李玉珍、陈孜	省级
13	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业 能力竞赛教学能力比赛	三等奖	谢桂容、李湘、 胡彩玲、段锦华	省级
14	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业 能力竞赛教学能力比赛	三等奖	张冠勇、谷倩微、 刘容、赖春明	省级
15	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业 能力竞赛教学能力比赛	二等奖	宁枫根	省级

序号	赛项名称	奖项	参赛教师	级别
16	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	三等奖	谢珊	省级
17	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	三等奖	付伟	省级
18	2024 年“楚怡杯”湖南省技能竞赛机器人系统集成应用技术赛项	一等奖	戴俊良、凌旭	省级
19	2024 年“楚怡杯”湖南省技能竞赛数字化设计与制造赛项	三等奖	李培	省级
20	2024 年“楚怡杯”湖南省技能竞赛英语口语赛项	三等奖	周娜	省级
28	2024 年“楚怡杯”湖南省技能竞赛数控多轴加工技术赛项	三等奖	肖芝	省级
29	2024 年“楚怡杯”湖南省技能竞赛大数据应用开发赛项	三等奖	李任充	省级
30	2024 年“楚怡杯”湖南省技能竞赛工业互联网集成应用赛项	三等奖	刘志芳	省级
31	2024 年“楚怡杯”湖南省技能竞赛化学实验技术赛项	二等奖	肖洁	省级
32	2024 年“楚怡杯”湖南省技能竞赛化学实验技术赛项	三等奖	吴新华	省级
33	2024 年“楚怡杯”湖南省技能竞赛智能电子产品设计与开发赛项	三等奖	李纲	省级
34	2024 年“楚怡杯”湖南省技能竞赛智能电子产品设计与开发赛项	三等奖	胡亮	省级
35	2024 年湖南省高职高专院校思想政治理论课第二场“萌新磨课、骨干练兵”赛项“骨干练兵组”	特等奖	吴亚雄	省级
36	2024 年全国高职高专院校思想政治理论课第二场“萌新磨课、骨干练兵”赛项“骨干练兵组”	一等奖	戴顺	省级
37	2024 年全国高职高专院校思想政治理论课第二场“萌新磨课、骨干练兵”赛项“萌新磨课组”	优胜奖	张白看	省级
38	2024 年全国高职高专院校思想政治理论课第二场“萌新磨课、骨干练兵”赛项“萌新磨课组”	优胜奖	方一特	省级

序号	赛项名称	奖项	参赛教师	级别
39	株洲“职教杯”第八届职业院校教师技能（说课程）比赛	优胜奖	李湘	市级
40	株洲“职教杯”第八届职业院校教师技能（说课程）比赛	优胜奖	胡文伟	市级

数据来源：湖南化工职业技术学院教务处

【案例 1-12】系好第一粒扣子，培养“四有”好老师

湖南化工职业技术学院积极践行“教育大计、教师为本”的理念。高度重视新进教师入职培训，为其职业装系好第一粒扣子。

7 月 9 日至 7 月 11 日，学校举行了新教师入职培训。校领导勉励新进教师要努力成为“四有”好老师，要守住底线、不碰红线，志存高远、为人师表。中层干部结合各自岗位职责赋予“四有”好老师的深刻含义。

宣传统战部部长以《做新时代高校意识形态坚定守护者》为题，强调新进教师要坚定不移地做好意识形态工作；组织人事部部长围绕《人事制度、师德师风》的主题，要求新进教师要高度重视师德师风建设，立足本职岗位为学校高质量发展贡献力量；纪检监察处处长从《守规矩、讲廉洁、筑防线》三个层面，告诫新教师们要坚定理想信念，做教育事业的“明白人”和“清白人”；学生工作部部长解读了《新时代高校思想政治工作体系中的学生工作》，使新教师们尤其是辅导员们对高校思想政治工作体系有了更深的理解；科研产业处处长以《夯实科研基础 提高科研能力》为题，鼓励新教师们要提升科研水平，促进科研成果的产出，助力高校教师职业发展；教务处处长围绕《立足常态教学 专注职业成长》，强调新进教师要尽快做好角色转换、立足岗位，专注职业成长。入职培训对新进教师不仅是一盘营养大餐，更是一次精神洗礼。



图 1-12 2024 年新进教师入职培训

1.2.4 教材建设

湖南化工职业技术学院以全面提升教材质量和人才培养质量为宗旨，切实加强教材建设工作，成立了教材建设与管理委员会，把好教材选用政治方向，提高教材建设和选用质量，修订了《教材建设与管理办法》，强化建设，规范管理，完善服务，坚持凡编必审、凡选必审，建立了良好的教材建设与管理秩序，实现了教材建设与管理工作的制度化、规范化、程序化，确保高质量教材进课堂。2024 年组织立项校级教材 20 本。组织申报石油和化工行业“十四五”规划教材，入选石油和化工行业“十四五”规划教材（职业教育）7 本，立项纸质教材 2 本，数字教材 4 本，入选石油和化工行业“十四五”规划教材（职业教育）职教本科第一批教材 1 本，共计 15 本。荣获第七届石油和化工教育教学成果优秀教材特等奖 1 本。

【案例 1-13】《化工与美好生活》入选石化行业“十四五”规划教材

《化工与美好生活》教材精选了特种橡胶等 16 种民族产品，回溯了中国化肥工业等 16 段民族历史，勾勒了吴蕴初等 16 位民族脊梁，展现了国药集团等 16 家民族企业，环环相扣。

组建“结构合理、校企协同、名师引领”教材开发联盟。联合 15 所高校和 3 家行业头部企业的 40 余名成员，教授 4 人，博士 10 人，企业人员 3 名，由国家级课程思政教学名师、全国石油和化工行业教学名师等领衔。设计“模块重整、内容重构、路径重塑”教学体系。聚焦化工与安全、健康、美丽、高效生活四大主题，涵盖十六个项目。

开展“线上自学、线下体验、模式混合”教学应用。线上教学围绕化工与安全生产等 4 个模块，农用肥料、建筑料等 16 个教学项目，“认识一种产品”“铭记一段历史”等 96 个任务，同步建设微课视频 32 个、音频 16 个、课件 64 个、思政案例 16 个等立体化教学资源，作为云端课堂实施应用素材。线下教学在水处理竞赛实训室、线上数字博物馆、化妆品配置实验室和煤制甲醇安全演练中心等 8 个场所，进行科普课堂、虚拟课堂、实验课堂、技能课堂等 4 类模块化轮转体验教学。



图 1-13 《化工与美好生活》教材

表 1-6 学校“十四五”职业教育国家规划教材一览表

序号	教材名称	主编/ 参编	出版社	备注
1	化工生产安全技术 （第三版）	张麦秋	化学工业出版社	“十四五”职业教育规划教材
2	聚氯乙烯生产技术 （第三版）	李志松	化学工业出版社	“十四五”职业教育规划教材
3	无机化工生产技术与操作（第三版）	颜 鑫	化学工业出版社	“十四五”职业教育规划教材
4	化妆品配方 与生产技术	陈文娟	化学工业出版社	“十四五”职业教育规划教材
5	数控编程 与加工技术（第三版）	董建国 肖爱武	北京理工大学 出版社	“十四五”职业教育规划教材
6	钳工工艺与实训	张 军 聂俊红	同济大学出版社	“十四五”职业教育规划教材
7	化工设备基础 （第四版）	王绍良	化学工业出版社	“十四五”职业教育规划教材
8	化工原理（上）	何灏彦	化学工业出版社	石油和化工行业 “十四五”规划教材
9	化工设备机械基础	向寓华	化学工业出版社	石油和化工行业 “十四五”规划教材
10	化工制图与 CAD	陈 超	化学工业出版社	石油和化工行业 “十四五”规划教材
11	化工安全技术	张麦秋 唐淑贞	化学工业出版社	石油和化工行业 “十四五”规划教材
12	化工与美好生活	张 翔 田伟军	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）入选
13	试验数据处理 与试验设计方法 （第二版）	肖怀秋	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟入选
14	聚合反应过程 与设备	魏义兰 童孟良	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟入选
15	物理化学（第二版）	胡彩玲 王 伟	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟入选
16	高分子材料分析 与检测技术	谢桂容 黄安民	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟入选

序号	教材名称	主编/ 参编	出版社	备注
17	AutoCAD 上机指导 与训练	李 琴	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟入选
18	生物化学（第二版）	李玉珍	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五”规划教 材（职业教育）拟入选
19	电子技术及应用	隆 平 罗智勇	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟入选
20	化工节能原理 与技术	周国娥	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟立项
21	化工设备（第二版）	李 琴	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟立项
22	化工与美好生活	张 翔 田伟军	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟立项数字 教材
23	化工安全技术	唐淑贞	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟立项数字 教材
24	化妆品原料	张 翔	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟立项数字 教材
25	电子技术及应用	罗智勇 隆 平	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）拟立项数字 教材
26	化工安全技术	张麦秋	化学工业出版社	石油和化工行业“十四五” 规划教材（职业教育）职教 本科第一批拟入选

数据来源：湖南化工职业技术学院教务处

1.2.5 实训基地建设

学校设七个二级学院，现设 34 个专业，累计建设校内实训基地个数 16 个，服务于课程教学、技能培训和科研项目等多个方面。其中包括 1 个国家级生产性实训基地，1 个国家级虚拟仿真实训基地，1 个全国石油和化工行业大学生实习示范基地，以及 1 个全国石油和化工行业安全技能实训基地。

学校与多家企业和行业协会携手合作，累计校企合作建设实训基地数（含校外基地）169 个。教务处与各二级学院共同负责实训基地的建设与运行管理。教

务处承担规划、采购、库存管理、资源分配、检查监督、考核评估以及统计分析和信息上报等职责。二级学院则根据实际需求制定规划，申请项目立项，参与论证和验收工作，管理实训基地的使用和设备维护，并负责教学、技能鉴定、科研开发和社会服务的组织与实施。

【案例 1-14】虚实结合、赛训一体：打造现代化工技能实训基地

湖南化工职业技术学院针对化工类专业教学中“看不见，摸不着，难再现，风险高，成本高”等现场实训教学难题，推动化工类专业数字化升级改造，以“以实带虚、以虚助实、虚实结合”为理念，基于虚实结合的建设原则，整合资源，构建化工专业群“能力递进赛训一体”实践教学体系，聚焦智改数转，打造智能化煤制甲醇实训工厂及国家级技能竞赛基地。进一步依托基地硬件，对接专业需求，开发系统性的仿真实训资源，同时通过以虚助实，虚实结合，解决了传统化工实训“三高三难”问题，打造了化工实训基地共享示范品牌，基地先后获评国家生产性实训基地、国家虚拟仿真实训中心、国家应用技术协同创新中心、国家“双师型”教师培养培训基地、全国石油和化工行业大学生实习示范基地、湖南省虚拟仿真实训基地建设培育单位、湖南省化工文化科普基地及化工文化传承基地、湖南省现代化工产教融合实训基地、中石化联合会安全技能实训基地、湖南省化工文化科学普及基地、中国化工学会科普教育基地。



图 1-14 化工单元生产演练中心

【案例 1-15】现代美妆实践中心：产教融合协同育人新范式

学校与广州樊文花化妆品有限公司联合成立“现代美妆数智产教融合实践中心”，对标现代美妆产业发展前沿，集实践教学、技能培训、运营管理、技术服务等功能为一体，培养学生实践能力、创新能力和职业技能等，打造化妆品经营与管理特色专业品牌。

实践中心以樊文花订单班为运营主体，结合化妆品经营与管理专业人才培养，提供职业规划、门店运营、护理手法、服务行业标准、产品知识等课程；进行化妆品门店管理线下真实经营场景训练，也为美容师、互联网营销师等职业技能培训以及社科普及活动提供平台支持和技术服务。该实践中心在专业人才培养方案、课程资源建设、师资培养培训、实习实训基地、就业创业等方面开展“五金”建设，既能够满足学生在线上数智化学习，又能够满足学生线下场景化实践，有效衔接教育链和产业链，对接人才链和创新链，开创了产教融合协同育人新典范。



图 1-15 学校与樊文花携手开展店务实践活动

1.2.6 数字化教学生态

学校率先探索人工智能在教育教学管理中的深度应用，促进教育教学变革，构建智能教学环境，创新教学模式、重构教学流程，使用人工智能开展监测、分析、诊断，构建智能评价，精准评估绩效。2024 年学校将 122 间教室和 129 间实训室全部建成 AI 数字教室和 AI 数智实训室，实现全课程的线上督导巡课。将教室端设备采集的预警、教学督导、教学行为分析、学习行为分析、资源管理、教室管控、各种模型数据等，通过融合平台，匹配学校数据中心和教管一体化平

台的数据，构建打造丰富的智慧教学应用场景，方便学校领导和督导专家进行巡课、管控、督导、评价等操作。从而真正地实现了课堂教学环境和过程的数字化，并完成了和国家职教智慧大脑的实时对接，一键即达。学校率先通过 AI 赋能解决了教育教学的全过程数字化，率先打通教育数字化的“最后一公里”，服务“学校精细地管、老师精准的教、学生个性化的学”。学校累计建设校级以上数字化教学资源库数 8 个；专业教学资源库数 13 个；累计建设虚拟仿真实训基地数 5 个；建设数字化资源的总容量 1749720GB；智慧课堂教学课时占总课时的比例 62%。

【案例 1-16】构建数字化教学生态，不断提升教学质量

学校打造丰富的数字化课程资源库，涵盖专业课程、实训项目等，教师上传教学计划、课件等资料，方便学生随时自主学习，实现资源共享。同时，引入虚拟仿真实验实训项目，弥补传统实训短板，提升学生实践与创新能力。

数字化教学手段让课堂焕发生机。智慧教室实现教学实时互动与数据采集，教师借助多媒体设备和教学软件开展多样教学活动，激发学生兴趣。大数据分析为精准教学提供支持，依据学生学习数据调整教学策略。

数字化教学生态也助力教师成长。学校组织数字化教学培训，提升教师信息技术应用和教学水平。



图 1-16 数字化课程资源库页面截图

1.3 学生发展

1.3.1 贯通培养

学校坚持需求导向，紧密对接湖南 4×4 现代化产业体系布局，充分发挥各中职、本科院校与学校办学优势，确保产业链、专业链、人才链的有效衔接与深度融合。

坚持一体培养，坚守职业教育特色，强化技术技能训练，联合中职、本科院校及合作企业，共同设计并实施一体化培养方案，形成团队共融、人才共育、课程共创、资源共享的长效机制。

2024 年学校与永顺县职业技术教育中心、安仁县中等专业学校等 5 所中职院校结对帮扶，针对电子商务、软件技术、大数据技术、智能制造装备技术、工业机器人技术专业开展中高职合作举办五年制高职专业。同时，依托学校良好的办学条件和专业基础，与湖南工业大学联合实施“楚怡工匠计划”，采用“4+0”培养模式，共同培养“化学工程与工艺”专业本科层次技术技能人才。

表 1-7 学校“楚怡工匠计划”、中高职合作举办五年制高职专业一览表

序号	项目	合作学校名称	合作专业名称
1	楚怡工匠计划	湖南工业大学	化学工程与工艺
2	中高职合作举办 五年制高职	永顺县职业技术教育中心	电子商务
3		安仁县职业中等专业学校	计算机应用技术
4		株洲人工智能职业技术学校	计算机软件与信息服务
5		临湘市职业中专学校	智能设备运行与维护
6		桃源县职业中专学校	工业机器人技术应用

数据来源：湖南化工职业技术学院教务处

【案例 1-17】“4+0”模式培养本科专业楚怡工匠

2024 年，学校正式与湖南工业大学合作，采取“4+0”模式（4 年均在化工职院学习）培养 78 名化学工程与工艺本科专业楚怡工匠，拉开学校培养本科生的序幕。在合作培养过程中，湖南工业大学党委书记刘望一行莅临学校调研指导，校长隆平讲授“开学第一课”，引导学生树立正确观念、明确目标。在班导师和辅导员引导下，同学们积极参与科研项目和技能节竞赛，提升科研素养与实践能力。通过开展拔河、文艺晚会等丰富多彩的文体活动，增进班级凝聚力。最终，楚怡工匠班在技能节竞赛中荣获优秀班级称号，三分之一的学生参与研究性项目小组，为专业学习和职业发展奠定基础，班级凝聚力也显著增强，营造出积极向上的氛围。



图 1-17 校长隆平为本科班讲授“开学第一课”

【案例 1-18】“3+2”电子商务班来校开展研学活动

6 月 4 日，株洲市生物工程中等专业学校“3+2”电子商务班 51 名同学来校开展校园研学活动。该活动包括学校整体认识、参观校园、聆听讲座和技能竞赛经验交流四个环节。

研学团先后参观了学校校史馆、图书档案馆、信息指挥中心、智能控制学院机器人中心、一站式学生社区等教学生活场地。聆听了信息技术与电商发展专题讲座。完善的教学设施，优美的校园环境，深厚的文化底蕴，让同学们近距离感受到了惬意而充实的大学生活。

此次活动是学校商务贸易学院与株洲市生物工程中等专业学校深入交流、推进中高职衔接，完善“3+2”中高职人才培养模式的一种新探索。使中职学生们近距离感受

了高职教育的魅力，促进他们主动思考和规划自己的职业生涯，对深化教学改革，实现中高职贯通具有重要意义。



图 1-18 株洲市生物工程中等专业学校来校开展研学活动

1.3.2 人才培养模式

学校以服务化工行业高层次技术技能人才供给为着力点，以提高化工类人才职业素养和职业能力为重点，形成了“把三关有九度”职业素养教育模式特色品牌。

一是把准职业素养教育教学定位关，做到了目标设立有高度、体系构建有宽度、机制建设有力度。在目标设立上，确立职业素养教育三层次目标，推行“三证书”评价制度；在体系构建上，设立 35 学分的素质教育学分，创建“三阶段 九环节”的技能素养训练体系，筑牢课程思政实施工作体系；在机制建设上，创建多部门联动职业素养教育工作机制，推行教师职业素养教育能力提升机制，打造多元化职业素养培育平台。

二是把握职业素养教育教学组织关，做到了教学内容有适度、课程建设有丰度、实施路径有劲度。在教学内容方面，构建以人文素养、科学素养、道德品质、身心健康和职业素养融会贯通的立体多维职业素养教育课程和教学内容体系；在课程建设方面，开发系列特色化教材，建设丰富的立体化资源，打造系列“金课”；在实施路径方面，实施职业素养教育教学“三进工程”，构建“教师+师傅”双师协同育养范式。

三是把好职业素养教育教学质量关，做到了思政教学有温度、职业精神培

育有广度、就业创业教育有深度。在思政教学方面，强化思政育人的“情”，注重思政课堂的“活”，把准课程思政的“味”；在职业精神培育方面，将传统美德教育入课本进课堂、工匠精神融入专业教学、校企文化融合优化育人环境；在就业创业教育方面，注重“三年不断线”教育方法创新，强化“四心四重视”精准帮扶，突出“专业+精神”并重的特色实践。近五年，学生在省级以上职业技能竞赛中获奖 360 余项，其中国家级 50 项。据高等教育学会发布数据显示：学校学生参加学科竞赛排名全国高职院校第 28 位、湖南省高职院校第 2 位。学生就业率保持在 95% 以上，毕业生受雇到世界 500 强企业的占比超 20%，平均起薪点高于全省平均水平。

【案例 1-19】无缝对接企业需求，提升学生就业质量

学校把校企合作作为人才培养模式改革的切入点，书记、校长亲自抓，带头深入企业，与行业企业紧密合作、产教深度融合。

根据产业链上下游企业分布，搭建联盟信息管理与服务平台，建立联盟优质资源共享平台。对接企业发展需求共同制定人才培养方案，不断探索“现代学徒制”“现场工程师”等校企共育的人才培养模式改革，先后与联盟企业株洲中车天力锻业有限公司、湖南有色郴州氟化学有限公司、株洲兴隆新材料股份有限公司开展了以委托培养、定向培养、订单培养、中国特色学徒制培养和现场工程师培养等新模式，实现人才“毕业就能上岗，上岗就能胜任”校企有效衔接。

按照“招聘会规模做减法，用人单位质量做加法，实现更高质量和更充分就业”的工作思路，每年组织 2 场以上专业联盟企业专场招聘会和大型供需见面会专业联盟专场，为校、企、生提供了更多的职业发展选择空间，提升了学生就业质量。



图 1-19 党委书记陈超赴湖南聚仁新材料洽谈学生就业工作



图 1-20 校长隆平率队赴楚天科技开展就业工作

【案例 1-20】行业龙头企业万华化学向学校发喜报

上市公司万华化学被誉为“化工界的华为”，是化工行业的龙头企业，MDI 和 TDI 产能全球第一。湖南化工职业技术学院与万华化学有着十余年的合作关系，为万华化学输送了近千名技能型人才。近年来，随着学校办学实力的不断提升，万华化学与学校在校企合作方面更加紧密，每年都有订单培养班级，双方在人才培养、就业工作等方面进一步加强合作，校企双向赋能，促进高质量定向就业。2024 年 4 月 8 日，万华化学发来喜报，学校毕业生在公司级奖项表彰中成绩优异，人数占据榜首。



图 1-21 行业龙头企业万华化学向学校发喜报

1.3.3 技能大赛

学校秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念，在各类省部级及以上竞赛中取得优异成绩，本年度，学生在全国职业院校技能竞赛获奖数 4 项，在湖南省职业技能竞赛获奖达 64 项。学科类竞赛中，学生凭借扎实基础，荣获省级以上奖项 3 项。创新创业大赛上，荣获省级以上奖项 13 项。教师鼓励学生积极投身创新创业，提供创业指导、项目孵化等支持，激发学生的创新热情与创业活力。体育类竞赛共获得省级以上奖项 15 项，其中国家级 3 项。

表 1-8 学生参加竞赛获奖情况

序号	赛项名称	二级学院	参赛选手	指导老师
1	智能节水系统设计与安装	化学工程学院	罗雅婷、黄帅龙	成威、温拥军
2	英语口语	基础课部	罗浩荣、周娜（教师）	/
3	CAD 机械设计	机械工程学院	马俊杰	赖春明
4	数控多轴加工技术	机械工程学院	肖芝（教师）、何志雄	/
5	数字化设计与制造（教师）	机械工程学院	李培	/
6	企业经营沙盘模拟	经济管理学院	王镜情、张青青 徐金鹏、曾李伟嘉	陈辉、蒋俊凯
7	市场营销	经济管理学院	胡恩熊、李帆 唐翱男、骆毅	陈辉、皮菊云
8	市场营销	经济管理学院	谭子扬、李宏荣 张雪莹、何益玲	蒋俊凯、陈辉
9	会计实务	经济管理学院	罗巧、叶双梅 肖姝婧、罗韩运	蔡丽、易俊雅
10	会计实务	经济管理学院	魏湘、洪蜀豫 艾鑫男、张湘	刘文庆、周舒敏
11	建筑工程识图	经济管理学院	文雷、刘萍静	杨亚楠、刘丙肖
12	建筑工程识图	经济管理学院	倪湘、张灵健	杨亚楠、陈婷
13	建筑信息模型技术应用（BIM）	经济管理学院	文骏	彭翀
14	建筑信息模型技术应用（BIM）	经济管理学院	曾雄	彭翀
15	建筑信息模型技术应用（BIM）	经济管理学院	龙智超	杨亚楠
16	智慧物流	商务贸易学院	徐芸、蒋佳豪 唐行、刘超君	赵海珊、王馨颖
17	互联网+国际经济与贸易	商务贸易学院	胡湘桂、王雪花 薛娟、阳静	张渺岚、江琳
18	互联网+国际经济与贸易	商务贸易学院	林莉、扶文盼 刘妍如、周霞	江琳、魏勇军
19	企业经营沙盘模拟	商务贸易学院	罗羊志、王会阳 罗金凤、谭耀	陈志雄，赵海珊
20	商务数据分析	商务贸易学院	唐娇梅、廖淦钺、杨世琦	李俊杰、江朝
21	商务数据分析	商务贸易学院	刘杜、肖金勇、谭辉仁	唐迈、李俊杰
22	英语演讲与写作	商务贸易学院	刘佳欣	贾廷然
23	英语演讲与写作	商务贸易学院	唐静薇	欧阳岑姝

序号	赛项名称	二级学院	参赛选手	指导老师
24	直播电商	商务贸易学院	贺字形、欧晴 聂华珍、蒋梦平	言雅娟、谭敏
25	Python 程序开发	现代信息工程学院	赖聪	冯馨
26	Python 程序开发	现代信息工程学院	许明珠	冯馨
27	Python 程序开发	现代信息工程学院	黄彬	冯馨
28	Python 程序开发	现代信息工程学院	张超毓	李任充
29	数字化产品设计与开发	现代信息工程学院	周豪、向代华、曾锦豪	冯馨、黄银秀
30	数字化产品设计与开发	现代信息工程学院	刘绍力、文艺、刘梦妮	冯馨、陈玉辉
31	数字艺术设计	现代信息工程学院	白明、刘轩婷、赵斌	陈玉辉、聂蓉
32	大数据应用开发	现代信息工程学院	戴莉、蒋继涛 陈程、李任充（教师）	
33	应用软件系统开发	现代信息工程学院	雷康、廖文龙、黄本湘	冯中美、黄银秀
34	应用软件系统开发	现代信息工程学院	陈真龙、徐意、李汕	伍悠、冯中美
35	工业互联网集成应用	现代信息工程学院	刘志芳（老师）、朱欢	
36	区块链技术应用	现代信息工程学院	刘浩、曾昊	谭新辉、肖英
37	区块链技术应用	现代信息工程学院	谭磊、龚玉超	谭新辉、肖英
38	网络系统管理	现代信息工程学院	吴才仁、何涛	王浦衡、周恒伟
39	云计算应用	现代信息工程学院	刘思芃、于粤峰	肖英、刘其琛
40	云计算应用	现代信息工程学院	肖泽涛、邓俊	刘其琛、肖英
41	化学实验技术	制药与生物工程学院	王涛、吴新华（教师）	/
42	化学实验技术	制药与生物工程学院	吴晶莹、肖洁（教师）	/
43	生物技术	制药与生物工程学院	张意、孔珍荣	陈君、肖怀秋
44	生物技术	制药与生物工程学院	龙露、陈依婷	姚琦、王维
45	生物技术	制药与生物工程学院	龚维、钟慧娟	刘畅宇、兰立新
46	食品安全与质量检测	制药与生物工程学院	邓优、唐紫薇	王建芬、李玉珍
47	食品安全与质量检测	制药与生物工程学院	白冰冰、李辉	王斌、谢佳琦
48	机器人系统集成应用技术	智能控制工程学院	戴俊良、凌旭	/
49	智能电子产品设计与开发	智能控制工程学院	李纲、卢文龙 刘刚、郭继杰	/
50	智能电子产品设计与开发	智能控制工程学院	胡亮（教师）、陈浩	/

序号	赛项名称	二级学院	参赛选手	指导老师
			聂俊杰、王胜利	
51	机器人系统集成应用技术	智能控制工程学院	李涛、邹志杰	顾丽、宁枫根
52	机器人系统集成应用技术	智能控制工程学院	阳文涛、颜钰鲲	黄冠棋、付伟
53	工业网络智能控制与维护	智能控制工程学院	刘玉敏、邹振杰	张朝霞、彭木荣
54	工业网络智能控制与维护	智能控制工程学院	周伟、刘豪	彭木荣、张朝霞
55	环境检测与监测	制药与生物工程学院	吴奕祠、龙思源	曹慧君、李玉珍
56	环境检测与监测	制药与生物工程学院	王涛、陈思翰	肖怀秋、李湘
57	智能电梯装配调试与检验	智能控制工程学院	黄智灿、李伟	付伟、彭暄惠
58	数控机床装调与技术改造	机械工程学院	苏文滔、文良臣	刘容、李绍友
59	数控机床装调与技术改造	机械工程学院	陈松涛、刘彬彬	刘容、肖爱武
60	现代化工 HSE 技能	化学工程学院	罗康、张磊、刘陈炎	余媛媛、段蓉
61	现代化工 HSE 技能	化学工程学院	周英姿、李贺、刘光泽	何灏彦、罗祎格
62	现代化工 HSE 技能	化学工程学院	冉珊玲、李婉蓉、罗雅婷	何灏彦、余媛媛
63	药品生产	制药与生物工程学院	邓优、王晟睿	罗妮、兰立新
64	移动应用设计与开发	现代信息工程学院	白明、吴玉林、刘宇豪	侯小毛、冯馨
65	移动应用设计与开发	现代信息工程学院	张志峰、刘绍力、黄彬	冯馨、侯小毛
66	跨境电子商务	商务贸易学院	黄志勇、刘小语 胡雨欣、黎芷欣	江朝、邓湖
67	跨境电子商务	商务贸易学院	江飞艳、杨汝琪 彭晨雨、周宝秀	唐迈、张渺岚
68	跨境电子商务	商务贸易学院	刘妍、聂倩 周振平、谭诗琴	江朝、李俊杰
69	供应链管理	商务贸易学院	唐行、蒋佳豪 刘艺熙、张鑫	王馨颖、赵海珊
70	供应链管理	商务贸易学院	刘家东、邹璟 邹序田、杨婧	赵海珊、江琳

数据来源：湖南化工职业技术学院教务处

【案例 1-21】世界大赛斩获银奖，产教融合凸显成效

在 2024 年度世界职业院校技能大赛总决赛—应用软件系统开发赛项中，湖南化工职业技术学院荣获了银奖。学生团队在指导老师的悉心指导下，基于国家化工企业安全生产的法律法规、标准和规范，以及软件开发的技术标准和规范，针对化工企业生产过程数字化与智能化需求，融合物联网、人工智能、应用软件系统开发等多种技术，打造了一款安全、低成本、高效的化工企业安全监管系统，该系统实现了对化工生产过程的实时监控与安全预警，有效解决了行业痛点。

获取此项殊荣，是湖南化工职业技术学院长期以来坚持产教融合、以赛促教的显著成果。学校以技能大赛为契机，持续深化与企业行业的合作，构建与行业标准无缝对接的实践教学体系，推动教学内容与产业需求的深度融合，为学生搭建丰富的实战平台与广阔的成长天地，锻炼学生的实践应用技能与解决问题的能力，为现代化化工产业的数字化升级、高质量发展输送大批高素质的技术技能型人才。



图 1-22 2024 世界职业院校技能大赛获奖

【案例 1-22】荣获金砖国家首届药学技能赛项一等奖及“最佳组织奖”

12 月 6 日至 8 日，由“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟主办的首届药学技能赛项在重庆医药高等专科学校举办。全国 34 个省、自治区、直辖市近 80 所高校的 77 名选手参赛。还有专家、裁判、领队、指导教师、观摩教师等共计 300 余人参与此次盛会。经过 2 天的激烈角逐，由李篮、王建芬、周全及吴静老师指导的药学专业 22 级学生吴茜同学荣获一等奖，学校荣获“最佳组织奖”。



图 1-23 学校荣获金砖国家首届药学技能赛项一等奖及“最佳组织奖”

1.3.4 创新创业

2024 年学生在省级以上“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 2 项；当年学生在省级以上“挑战杯”大学生创业计划竞赛获奖数 6 项；当年在校大学生专利获取数 8 项；当年开出创新创业课程门数 1 门；当年学生入驻创新创业孵化基地项目数 42 个；当年学生参与创新创业活动的比例 63.5%；毕业生自主创业比例 0.43%。

【案例 1-23】聚焦创新创业，提升就业“发展力”

湖南化工职业技术学院分校、院两级开展创新创业竞赛活动，多形式举办专题讲座与创业实践指导，组织引导学生利用寒暑假积极开展社会实践，组织学生走访行业特色企业，提升创新创业能力。

用足用好支持大学生创业的政策举措和投资基金，发挥好创业孵化载体、企业家顾问导师团作用，激发更多大学生投身创业。整合创新创业资源，每年遴选近 30 个项目入驻基地进行培育；对教师指导学生开展专创融合的项目予以 2 万元资金支持；为

大学生创新创业提供全链条服务，推动参赛获奖项目转化落地。

近三年，学生共获得各级创新创业大赛奖项 20 余项，其中参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获省级特等奖和全国特等奖。

《中国教育报》《湖南日报》、湖南教育电视台、红网等新闻媒体对学校就业创业工作进行宣传报道；河北医药化工、江西应用技术职业学院等 30 余所省内外院校来校交流。

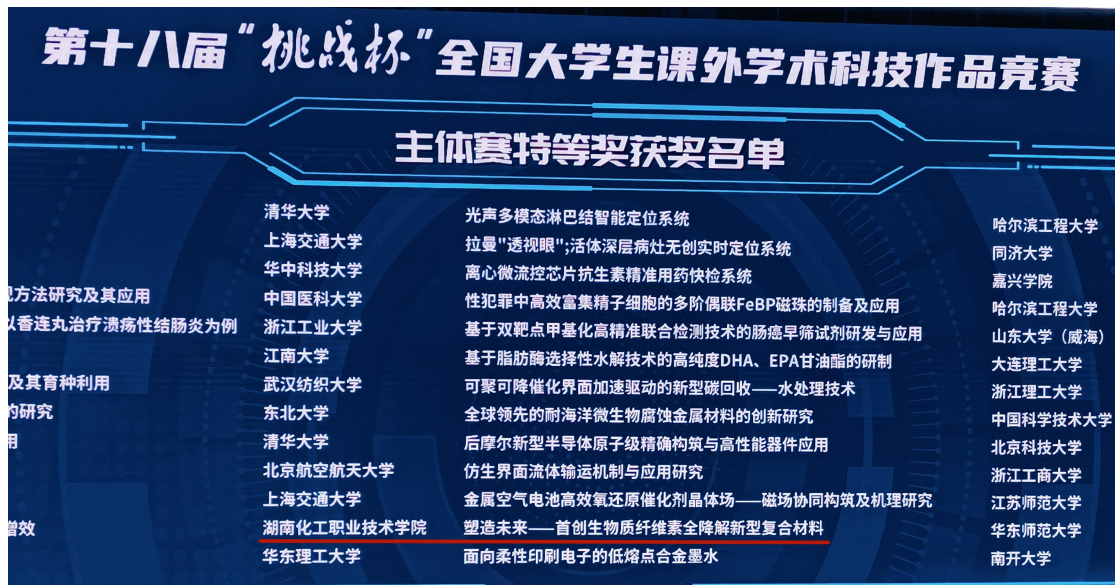


图 1-24 学校获“挑战杯”国赛特等奖

【案例 1-24】师生共同研发“千面少女美妆”进入高端美容市场

学校何婕和宋盈同学的“株洲石峰区千面少女美妆合伙企业”创业项目从全校 30 多个项目中脱颖而出，成功申请进入学校“创新·尚技”众创空间，同时注册个体工商户，开始创业。学校 500 多名女老师中，有 100 多人成了“千面少女美妆”的会员。在众创空间的牵线搭桥下，学校引入梦彩科技工厂，作为“千面少女”产品的制造商。

“千面少女”提供配方，由梦彩进行代生产、加工，再由“千面少女美妆”进行销售服务。现在，“千面少女美妆企业”已经走上了“美容服务+产品研发”的多方位发展模式。公司产品类型丰富，洗面奶、保湿水、乳液、霜等全套面部护理产品都由师生自主研发、自主销售。公司主打的一款面膜产品，就由师生共同研发，不仅覆盖了株洲职教城，也进入了株洲市的高端美容会所。



图 1-25 “千面少女美妆企业”营业执照

1.3.5 就业质量

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家、省委、省政府、省教育厅有关就业工作的决策部署，始终将稳就业、保就业、促创业作为重要政治任务、头号民生工程来抓，实现就业工作融入日常、抓在经常、落在平常，取得了可喜成绩，连续 7 次获评湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。学校就业工作得到了媒体的踊跃报道，社会影响面广。《中国教育报》以《根植市场需求 精准培育人才——湖南化工职业技术学院以“三精”助力学生就业》为题对学院人才培养、就业创业优势进行了全面的报道。《湖南日报》刊发 3 期专版宣传，围绕“湖南化工职业技术学院构筑闭环式就业服务体系”主题，以《聚百企万岗，打造校园求职蓄水池》《“订单班”培养助学生“精准化”就业》《党建引领，以匠心“职引未来”》为题全方位展示学校招生、就业成果。新华社、《中国教育报》《湖南日报》《株洲日报》及湖南教视、湖南经视、株洲电视台、湖南教育网、红网等新闻媒体对学校就业工作情况多次进行宣传报道。

2024 年毕业生毕业去向落实率 95.82%；当年毕业生对口就业率 81.45%；当年毕业生就业起薪点 5260；用人单位满意度 95.31%，毕业三年月平均收入 6000；

毕业三年晋升比例 56.86%。

【案例 1-25】政校企深度融合，推进高质量就业

学校坚持政校企深度融合，建立联动促就业机制，三方合力，扎实推进高质量发展。一是注重发挥地区合作优势。加强了与地方政府、产业园区和企业的联系，举办地区专场招聘会。二是注重发挥学校产学研办学优势。学校与地方政府和企业合作共建“N+1”现代产业学院，推进产学研深度融合，拓宽毕业生就业出口。三是注重发挥行业影响优势。与 5 大国内世界级石化产业基地等行业协会（单位）以及各地商会、校友会合作，举办“组团式”专场校园招聘活动。通过整合政校企三类资源，学校就业工作富有成效。截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生初次去向落实率达到 90.16%，2024 届毕业生进入 500 强企业就业的人数共有 713 人。在近年的就业质量跟踪调查中，用人单位和毕业生对学校就业服务工作的满意度稳中有升，均达 90% 以上。



图 1-26 副校长刘艳参加巴斯夫订单班毕业生毕业典礼暨入职仪式

【案例 1-26】重点帮扶，织密困难学生就业“保障网”

学校实施了“五项工程”，对就业困难学生进行重点帮扶。一是摸底工程。通过谈心谈话、问卷调查和走访等多方式多渠道收集信息，摸准应届毕业生的就业意向与思想动态。二是提升工程。针对帮扶对象不同情况，精准指导制定就业能力提升计划，并督促与助力其计划实施。三是暖心工程。通过“奖、助、贷、勤、免”和企业奖助学金帮助困难学生顺利完成学业。四是“双百”工程。对有就业意愿的未就业困难毕业生按照“一人一档”“一人一策”进行一对一精准帮扶，确保了有就业意愿的建档立卡贫困学生 100% “一对一”对接到位，有就业意愿的建档立卡贫困学生 100% 就业。五是托底工程。对未及时就业的困难毕业生实行“333”帮扶，即，至少开展 3 次谈心谈话、提供 3 个岗位推介、组织 3 次线上线下就业促进活动，承诺困难毕业生毕业三年内包推荐、更换工作岗位。通过“五项工程”重点帮扶，今年登记备案的困难毕业生就业率达 100%。



图 1-27 辅导员老师为毕业生就业问题做现场指导

2. 产教融合

2.1 产教融合机制

2.1.1 产教融合制度体系

学校深入探索产教融合建设体制机制，搭建产业学院、市域产教联合体、行业产教融合共同体等多元主体的产教融合创新平台，提升学校产教融合能力，增强校企合作深度，开创校企合作、产教融合办学新模式，为服务湖南现代产业高质量发展提供高素质技术技能人才支撑。

探索和构建产教融合共同体建设新模式，创设产教融合背景下“订单班”，探索校企双元育人实践路径；推行企业新型学徒制，赋能产业高质量发展；以专业群建设产业学院，零距离对接全产业链，优化复合型人才培养，创新“一体两翼、三环四岗、五共六融”的协同育人模式。实现与企业共建机制，丰富产教融合的形式和内涵，提升学校服务地方经济社会发展能力，推动学校和行（企）业形成命运共同体，为区域经济和现代产业高质量发展提供人才支撑与智力保障。

2.1.2 探索“两翼”建设

共建市域产教联合体。学校参与国家首批市域产教联合体——株洲市产教联合体建设，对接湖南“高分子新材料”战略产业布局，对标株洲高分子新材料产业链发展规划，依托株洲渌口经开区，学校与株洲时代新材料股份有限公司三方联合牵头建设省级株洲市先进高分子材料产教联合体。先进高分子材料产教联合体现有省级以上专精特新企业 8 家，省级企业技术中心 4 个，省工程研究中心 2 个；依托联合体建设先进高分子材料产业学院、博士工作站、实习实训基地等多元平台；通过校企联合技术攻关，多类产品实现国产化替代，4 项“卡脖子”技术列入省级项目，3 个单项产品获评湖南省制造业单项冠军产品。

共建行业产教融合共同体。学校与中石化湖南石油化工有限公司、湘潭大学共同牵头组建的全国化工新材料行业产教融合共同体，参与共同体建设共有 183 家单位，其中上下游企业 116 所、职业院校 55 所、普通高校 5 所、行业机构 7 所。共同体遵循产教融合理念，紧紧围绕我国化工新材料行业建设和发展需求，按照《行业产教融合共同体建设指南》要求，以提升化工新材料行业职业教育人

人才培养质量和服务经济社会发展能力为目标，开展了一线微课堂教学资源开发、订单班、教师企业实践、生产性实训基地等一系列校企合作共建活动，通过政府、企业、学校、行业、科研机构五方协同，破解制约产教深度融合过程中的机制性障碍，引领汇聚化工新材料产教资源，促进产教布局高度匹配，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。



图 2-1 全国化工新材料行业产教融合共同体成立大会

2.1.3 共建先进制造业高地

学校围绕湖南省“三高四新”战略和“4×4”现代化产业体系布局，紧密对接长株潭衡“中国制造 2025”试点示范城市群建设需求，依托新材料产业链，建强配优化工生产技术、装备智能制造技术、智能控制技术专业群，强化校企合作，深化产教融合，加快培养复合型技术技能人才，强力支撑了株洲市先进轨道交通装备产业链升级需求。围绕打造先进制造业高地战略，对标湖南省工信厅 20 条工业新兴优势产业链，结合学校化工特色，以服务株洲市先进轨道交通装备产业链和新材料产业链创新发展为目标，设置了高分子材料智能制造技术、材料工程技术、数控技术、机械制造及自动化、智能控制技术等专业，组成新材料工程特色专业集群，全链条对接先进轨道交通装备制造材料生产与加工、生产设备运维、智能化升级。学校与株洲中车天力锻业有限公司共建产业学院、开发型区域产教融合实践中心，共同申报的新材料工程产业链群产教融合项目获湖南省工信厅 2023 年第四批湖南省先进制造业高地建设专项资金 100 万元奖励支持。学校与深圳博巨兴微电子科技有限公司共建集成电路测试产、学、研智能生产性实训基地，实训基地兼具集成电路测试工厂、研发中心、教学实训中心以及重点项目（电阻类压力传感器项目、智能装备制造项目、自动化智能控制项目）孵化等功能，为制造强国贡献职教力量。

【案例 2-1】株洲市先进高分子材料产教联合体成立

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署，持续推进现代职业教育体系建设改革，更好促进职普融通、产教融合、科教融汇，7 月 19 日，湖南化工职业技术学院与株洲渌口区经开区、株洲时代新材料科技股份有限公司共建株洲市先进高分子材料产教联合体成立大会在渌口区会议室举行。

活动现场举行了株洲市先进高分子材料产教联合体、校企共建校外实训基地和名师工作室、先进高分子新材料产业学院等签约仪式，并为湖南化工职业技术学院博士工作站授牌，为株洲市先进高分子材料产教联合体揭牌。

株洲市先进高分子材料产教联合体以株洲渌口区经开区为依托园区，由湖南化工职业技术学院、株洲时代新材料科技股份有限公司三方牵头共同组建。联合体于今年 5 月被省教育厅立项为湖南省市域产教联合体建设单位。目前，株洲市先进高分子材料产教联合体成员包括政府部门 8 个，普通本科学校 1 所，高职院校 5 所，中职学校 5

所，科研机构 2 个，行业协会等组织 6 个，高分子新材料产业链企业 36 家。



图 2-2 株洲市先进高分子材料产教联合体成立大会

【案例 2-2】“高层推动、中层主动、基层互动”，高质量推进产教融合共同体建设

如何高效推进校企产教融合体建设，实现多方合作共赢，是产教融合的重要课题。经过多年的探索实践，按照“主动与企业交朋友、走亲戚、结对子”的理念，形成了“高层推动、中层主动、基层互动”的局面。一年来，书记、校长走园区、访名企多达 20 余次，谈合作协议，签战略框架。二是中层主动跟进。校级合作处、学工部、科研处、教务处主要负责人、各二级学院院长、副院长主动跟进，进一步落实合作的细节，打通制约合作的堵点、难点。三是基层频繁互动。学校的专业、课程负责人、教研室主任、骨干教师、科研技术人员、辅导员、实习学生与企业开展不同形式的合作。同时邀请企业高管、工程师到学校担任兼职教师，参与教材、课程、实训室建设。形成了校企之间多频次、深层次的良性互动。

为对接湖南现代石化产业发展需求，推动全国化工新材料行业产教融合共同体建设，10 月 21 日，党委书记陈超走访了湖南岳阳绿色化工高新技术产业开发区，调研了湖南聚仁新材料股份公司、岳阳凯门水性助剂有限公司等企业。出席了湖南现代石化中试基地揭牌签约仪式。



图 2-3 中试基地揭牌集中签约仪式

2.2 产教融合平台

2.2.1 实训平台

学校的高端装备零部件智能制造开放型区域产教融合实践中心、现代化工智能控制开放型区域产教融合实践中心、现代分析检测开放型区域产教融合实践中心、现代化工与新材料开放型区域产教融合实践中心、现代化工智能控制开放型区域产教融合实践中心，参与了湖南省教育厅组织开展的开放型区域产教融合实践中心的遴选，均成功立项，已向教育部推荐。

【案例 2-3】校企共建开放型区域产教融合实践中心

2023 年 10 月，学校机械工程学院联合智能制造单位株洲天力锻业股份有限公司、湖南华数智能技术有限公司，共同申报高端装备零部件智能制造开放型区域产教融合实践中心，被湖南省教育厅推荐至教育部备案建设。

实践中心紧密对接湖南省“三高四新”的发展战略需求，包含智能制造柔性加工生产性实训基地、工业机器人技术应用实训基地、智能制造虚拟仿真实训基地、数控加工实训基地、产品设计与 3D 打印实训基地、工程材料力学性能检测与热处理实训基地等。实践中心依托生产线开展数控车、数控铣、多轴加工、MES 智能总控系统、自动化物料系统、机床在线监测系统等模块的培训。三年来累计培训人次 1 万余人，开发实训课程 15 门，主编相关的实训教材 12 本，建设实训教学资源包 20 余个，承担

企业技术服务项目共 30 项，总到账经费 150 万元，进一步推动完善了实践中心的软硬件条件和系列管理机制，提高了实践中心的对外影响力。



图 2-4 产教融合实践中心承办化工装备技术和智能焊接机器人赛项竞赛

风电叶片复合材料制造生产实践项目。学校与株洲时代新材料科技股份有限公司共建风电叶片复合材料制造生产实践项目，并成功省级立项。校企签订现场工程师校企合作培养协议和共建校外实习基地等项目合作协议书，50 名（其中风电叶片复合材料制品岗位 40 人，质量检验岗位 10 人）现场工程师班学员完成学业。校企共研人培，构建“四段式轮岗订制”教学组织形式，实施学训循环的模块化教学；共建核心课程体系，联合开发教学资源，依托省级应用化工技术专业群资源库，建设学校为主开发的《高分子材料性能检测》等 3 门省级精品优质课程、企业为主开发的《风电叶片技术》等 3 门企业定制特色课程；共建双师教学团队，每年选派 10 余名教师赴相关合作企业开展累计为期 3 个月的顶岗挂职锻炼；示范推广，通过研制岗位标准、组建双师结构的实践教学团队、课程体系、实践项目，形成可示范推广校企共培康养人才的典型模式。



图 2-5 现场工程师校企合作培养协议签约仪式

工业机器人技术生产实践项目。学校依托“双高”专业群核心专业——工业机器人技术专业，与国家级“专精特新”“小巨人”企业江苏汇博机器人技术股份有限公司合作，共建省级工业机器人技术生产实践项目。汇聚校企资源，基于企业真实生产环境、生产设备、生产案例，创新定制式、双主体现代学徒制人才培养模式，融入职业规范、企业标准、1+X 证书标准，开发与实施“职业技能、职业素养双线并行”的分层模块化课程体系。构建“智教、慧学”“一心三库”机器人专业教学资源库，建成 3 门省级精品在线课程和 3 门企业定制特色课程，建成企业生产典型产品生产培训库 1 个，开发职业技能培训包 5 个。畅通校企人才合作共研，构建“教学实训、定岗生产、技术服务与培训”一体化生产实践育人体系等功能为一体的新型产业人才培养载体。



图 2-6 工业机器人应用编程 1+X 职业技能等级证书考核管理中心

2.2.2 育人平台

围绕“专业+产业”发展理念，学校与株洲渌口区经开区、宁乡经开区、中车天力锻业等省内外园区、企业共建先进高分子新材料、宁乡美妆与新材料、新材料工程等 8 所现代产业学院，形成集“人才培养、科学研究、社会服务、文化互融”于一体的化工特色现代产业学院集群。学校与园区管委会共建共管产业学院，渌口和宁乡产业学院建设工作被纳入园区绩效考核评价指标，调动了园区、企业参与职教育人的积极性。依托新材料工程产业学院开展的产业链产教融合项目，获批 2023 年度湖南省先进制造业高地建设专项资金支持。

表 2-1 湖南化工职业技术学院产业学院一览表

序号	产业学院名称	合作园区/企业
1	无机硅化物产业学院	株洲兴隆新材料股份有限公司
2	新材料工程产业学院	株洲中车天力锻业有限公司
3	现代美妆与新材料产业学院	宁乡经济开发区
4	现代化工产业学院	洪江高新技术产业开发区
5	工业机器人技术应用产业学院	江苏汇博机器人技术股份有限公司
6	现代物流产业学院	湖南京邦达物流科技有限公司

序号	产业学院名称	合作园区/企业
7	先进高分子新材料产业学院	株洲渌口经济开发区
8	现代数智产业学院	北京东方国信科技股份有限公司

数据来源：湖南化工职业技术学院校企合作处

【案例 2-4】无机硅化物产业学院获评株洲市 2023 年度优秀产业学院

无机硅化物产业学院由湖南化工职业技术学院与株洲兴隆新材料股份有限公司合作共建，产业学院于 2022 年 5 月 20 日正式签约挂牌。产业学院依托学校国家骨干专业—应用化工技术、高分子智能制造技术等专业，紧密对接湖南省 4x4 产业体系和株洲市千亿级新材料化工产业基地，在无机纳米粉体材料制备、柔性材料与生物传感、新能源材料等方向形成了自己的特色和优势。建设以来，按照“产教融合、资源共享、创新引领”的原则，充分发挥职业院校与企业机构的主体作用，校企联合开展产品攻关研发、组织技能取证培训、联合共建无机硅化物工程技术中心等工作，并成功进入省级工程技术中心行列，真正实现了校企共建、共管、共享，为提高无机硅化物产业竞争力和汇聚发展新动能提供了人才支持和智力支撑。2024 年 3 月，无机硅化物新材料产业学院获评株洲市 2023 年度优秀产业学院。



图 2-7 无机硅化物产业学院获评株洲市优秀产业学院

【案例 2-5】现代美妆与新材料产业学院开展多元育人活动

2022 年 7 月，中部首所现代美妆与新材料产业学院正式落户宁乡美妆谷。截至目前，产业学院已开办两期美业工匠学堂，化妆品经营与管理专业三百余名学生在真实的工作环境中开展以生产性项目为导向的实践性学习；2024 年暑期学校依托产业学院开展了为期 12 天的宁乡经开区访问工程师活动，54 位老师深入企业生产研发一线，被访问企业涉及化工新材料、机械制造、智能装备、生物医药、检测等领域，锻炼岗位主要包括生产加工、产品分析检测、工艺设计、设备维护、研发设计等。宁乡现代美妆与新材料产业学院是政校企三方响应党和国家的号召，打造产教融合共同体，构建产教共育人才新模式，探索科教融汇新路径，激活园区产业发展新动能的生动实践，将为湖南打造职业教育创新发展高地、更好地服务地方经济社会发展作出积极贡献。



图 2-8 美妆与新材料产业学院开展多元育人活动

【案例 2-6】“校企合作金田班”开班

10 月 11 日上午，智能控制工程学院与宁波金田铜业（集团）股份有限公司联合举办了“校企合作订单班”开班仪式。学校党委委员、副校长刘艳，金田工业研究院生产分院院长苏鑫出席开班仪式。校企合作处处长肖虹、教务处处长熊美珍、金田工业研究院校企合作负责人王新元，智能控制工程学院党总支书记谢振中以及学院科研副院长尹霞、党总支副书记徐伟杰、专业负责人董宗哲、凌旭、李坤鹏、就业专干林

湘岷和订单班全体同学参加开班仪式。

合作企业负责人表示，将全力开展与学院多层次、多维度的务实合作，实现校企双方的共同培养和互惠双赢。同时，他希望入选订单班的三十位同学抓住机会，坚定信心，勤学苦练，努力提高技术，成为能够独当一面的高技能人才。



图 2-9 “校企合作金田班”开班仪式

【案例 2-7】京东现代物流产业学院正式挂牌

为深化校企合作，加快推进校企共建生产性实训基地建设，探索产业学院人才培养新模式，9 月 5 日，学校党委委员、副校长刘艳一行赴湖南京邦达物流科技有限公司进行京东现代物流产业学院授牌和交流。

交流会上，湖南京邦达物流科技有限公司人力资源部负责人表示，学校和公司已经深度合作七年，感谢学校为公司输送了一批批优秀的人才，他们大部分成为公司的骨干，成为推动公司发展的重要动力。京东现代产业学院正式成立，标志着校企合作进入了新阶段，后期将以产业学院为载体，深化校企合作，开展订单班培养，前置企业员工培训到校内，让学生深入了解公司企业文化和物流行业，提升学生的行业忠诚度和实践能力。

双方以产业学院成立为契机，将行业新技术、新标准、新规范引进人才培养过程，深化产教融合，积极探索产业学院育人新模式，打造校企合作新范式。

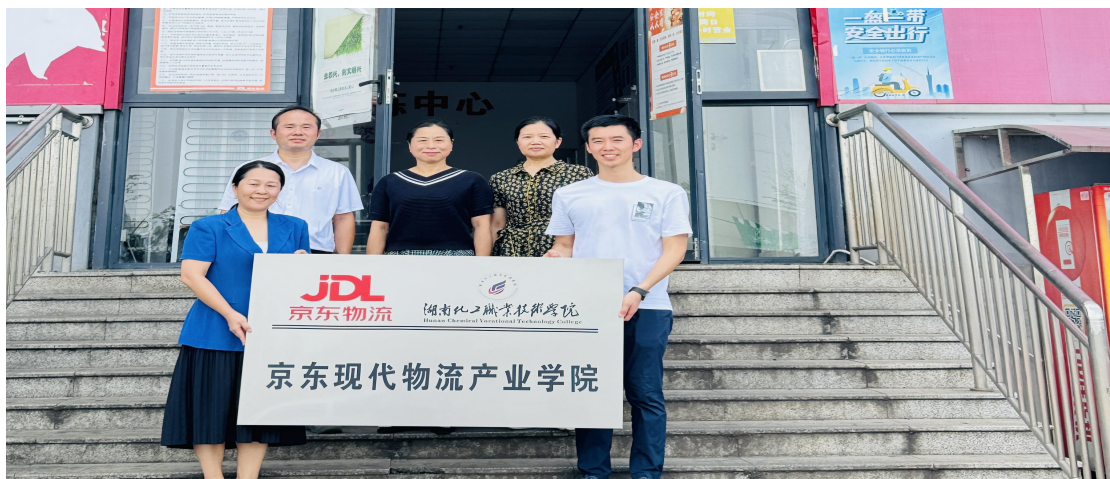


图 2-10 湖南化工职业技术学院京东现代物流产业学院挂牌

2.2.3 科创平台

学校精准定位，打造高标准技术技能平台。主动对接化工产业链上企业真实需求，建立以纳米粉体材料、涂料涂装、分析检测、环境处理等技术研发应用与能源测试项目为载体的应用化工技术协同创新中心，共建涂料研发与应用技术中心、天然药物提取工程技术研发中心等研发机构，学校累计校企共建应用技术创新中心数 13 个。

【案例 2-8】对湖南越摩先进半导体有限公司进行校企合作调研活动

10 月 25 日，学校校企合作处处长肖虹、智能控制工程学院院长聂辉文，校企合作处副处长赖申枝，智能控制工程学院专业教师何航一行前往湖南越摩先进半导体有限公司进行校企合作调研活动。

湖南越摩先进半导体有限公司（简称：越摩先进）成立于 2020 年 10 月，公司总部位于湖南株洲。公司拥有国际领先的先进封装技术，提供封装设计、多物理场仿真、一站式 SiP 先进封装量产等服务。肖虹、聂辉文一行参观了越摩先进产品展览大厅、越摩先进芯片封装现场，了解到芯片封装过程中的岗位职责和能力要求。

双方就高职教育板块的校企合作模式、芯片封装实训室建立、芯片封装现场人员培养方案、集成电路专业建设、机电类、控制类专业学生校外实习实训、就业输出等话题进行了全面深入的探讨，达成了合作意向，建立起了沟通平台。



图 2-11 对湖南越摩先进半导体有限公司进行校企合作调研活动

2.3 强师育人

2.3.1 提升双师素质

构建四级研修平台。学校依托国家级教师教学创新团队、省级“楚怡”名师工作室及校企共建产业学院等平台，形成“国家级—省级—市级—校级”四级教师研修体系。学校高分子材料智能制造技术国家级教学创新团队通过“一平台、两抓手、三协同、四融通、五提升”建设路径，推动教学模式改革。2020 年以来获省级教学成果奖 4 项、国家级规划教材 2 部。

实施“访问工程师计划”。持续推行教师定期赴企业实践制度，学校 2024 年共有 7 个二级学院、85 位教师参与暑期访问工程师活动，到访 28 家企业；分布在长沙宁乡经开区、岳阳临湘高新区、郴州市安仁县、株洲市等四个区域，涉及化工新材料、机械制造、智能装备、生物医药、检测等领域，锻炼岗位主要包括生产加工、产品分析检测、工艺设计、设备维护、研发设计等。

协同优化“双师”结构。与中车集团、千金协力药业等企业共建特色产业学院，联合开展技术攻关与人才培养。2024 年校企共建的“天然产物活性成分研究与应用技术创新中心”获批省级立项，推动教师参与技术研发，实现“教学—科研—服务”三位一体发展。

学校聘请行业导师 94 人；行业导师年课时总数 3935；近三年从企事业单位

引进的新增专任教师数 13 人；当年专任教师去企业一线工作 89 人；当年专任教师去企业一线工作 2670 天。



图 2-12 2024 年暑期访问工程师赴企业开展实践锻炼活动总结大会

2.3.2 高层次产教融合人才

依托产教联合体培养高层次产教融合人才。学校与株洲时代新材料股份有限公司三方联合牵头建设省级株洲市先进高分子材料产教联合体。先进高分子材料产教联合体现有省级以上专精特新企业 8 家，省级企业技术中心 4 个，省工程研究中心 2 个；学校充分利用联合体职教资源优势，建设先进高分子材料产业学院、博士工作站、实习实训基地等多个平台聘请培养高层次产教融合人才 20 余人。

共建行业产教融合共同体，培养高层次产教融合人才。学校与中石化湖南石油化工有限公司、湘潭大学共同牵头组建的全国化工新材料行业产教融合共同体，参与共同体建设共有 183 家单位，包括上下游企业 116 所、职业院校 55 所、普通高校 5 所、行业机构 7 所。共同体遵循产教融合理念，通过政府、企业、学校、行业、科研机构五方协同，破解制约产教深度融合过程中的机制性障碍，学校依托大师、名师工作室平台，加强高层次产教融合人才的引进与培养。

目前，学校有技术能手人数 2 人；技能大师人数 1 人。

2.3.3 校企合作育人

现场工程师培养。学校与株洲时代新材料科技股份有限公司合作开展现场工程师人才培养项目，以实施“现场工程师专项培养计划项目”为突破口，积极探索校企合作人才培养模式，面向玻璃钢制品、质量检验等一线岗位，从学校 2022 级应用化工技术、高分子材料智能制造技术和分析检验技术三个专业中进行选拔，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的玻璃钢制品现场工程师。经过一个学期的在校培养后，2024 年 2 月 26 日学生按计划进入企业进行为期 4 个月的一对一师带徒实践学习。通过做深做实“企业-学校-学生”三方合作培养模式，形成一批先进制造业领域现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式，助力学校打造人才培养标杆。

学校 2024 年实施现场工程师培养的专业数 3 个；当年实施现场工程师培养的在校生数 32 人；当年实施现场工程师培养的学生比例 0.2%；当年订单（定向）班数 37；当年订单（定向）学生数 854 人；校企合作课程数 198 门；校企合作编写教材 15 本。



图 2-13 2022 级时代新材现场工程师班赴企实习

中国特色学徒制。学校自 2015 年起进行现代学徒制试点探索，先后与宁波万华、湖南楚天科技、湖南紫荆花涂料等 20 余家企业深度合作、先行先试。2018

年，学校获批全国第三批现代学徒制试点单位。通过三年的试点建设，建立、完善了符合现代学徒制人才培养的制度体系，探索了校企联合招生招工一体化，校企共育了互聘互用的“双导师”师资团队，打造了校企双向认同的校内外实训基地，构建了“校企联盟、校企联培、校企联动”的交互型校企协同育人机制，并于 2021 年 9 月顺利通过教育部现代学徒制第三批试点验收。为现代学徒制人才培养改革提供了有益经验，为继续推进创新型复合式高素质的高技能人才培养工作提供了有力支撑。

序号	试点牵头单位	验收结果	备注
104	湖南化工职业技术学院	通过	第三批
105	湖南环境生物职业技术学院	通过	第三批
106	湖南理工职业技术学院	通过	第三批
107	湖南三一工业职业技术学院	通过	第三批
108	湖南生物机电职业技术学院	通过	第三批
109	湖南邮电职业技术学院	通过	第三批
110	娄底职业技术学院	通过	第三批
111	岳阳职业技术学院	通过	第三批

图 2-14 学校顺利通过教育部现代学徒制第三批试点验收

多样化订单班培养。学校根据行业生产特点，通过归类生产与经营等企业人才需求订单，将同类需求企业订单组合成班，开展跨企业的“组合式订单培养”，与万华化学集团股份有限公司、浙江阜康机械有限公司、建滔（衡阳）实业有限公司、湖南浏娄自动化技术有限公司、宁波金田铜业（集团）股份有限公司、湖南茶悦文化产业发展集团有限公司、广州樊文花化妆品有限公司、佛山顺德光启尖端装备有限公司等 16 家企业深度合作，签订订单培养协议，开设 2022 级、2023 级订单培养班。培养过程中，校企合作双方共同制定人才培养方案，共同对学生进行全面教育和日常管理，邀请业内有良好学历背景及实践经验丰富的专家，结合专业课程的具体章节开设专题或承担一门专业课程教学，既丰富了课堂教学形态，又使教学内容得以紧贴行业、企业的最新发展动态，使培养过程更贴近企业岗位群需求。



图 2-15 智能流程控制系统订单班开班

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务中部地区崛起

2024 年学校招收中部地区的学生数 4296 人；当年“楚怡工匠计划”招收人数 80 人；当年在中部地区就业毕业生数 2632 人；其中：面向第一产业就业 61 人、第二产业 1632 人、第三产业就业人数 939 人；当年毕业生本省去向落实学生数 3095 人。

3.1.2 服务西部大开发

2024 年学校招收西部地区的学生数 191 人；当年在西部地区就业毕业生数 174 人；面向第一产业 4 人、第二产业 104 人、第三产业就业人数 66 人；当年学校派出援疆援藏人数 1 人。

3.1.3 服务全民终身学习

2024 年，学校通过积极开展学历继续教育、科普活动、社区建设等不断普及现代终身学习理念、加强公共教育资源供给，助力学习型社会建设。

2024 年上半年专科注册 27 人，国家开放大学本科春季录取 10 人。2024 年下半年专科预计录取近 80 人。同时，与湖南师范大学签署了自考助学协议，向湖南省考试院成功申报了自考助学点，并完成 2023 年度学校继续教育发展报告及数据采集，提交了 21 门继续教育数字化资源，在全国网上工匠学院上传了化工总控工、化学检验员等职业技能课程资源。

依托湖南省全民数字素养与技能培训基地（2024 年申报成功）和工业机器人科普基地、化工文化科普基地及株洲市科普教学（示范）基地，针对青少年开展了 10 余场集趣味性、知识性于一体的科普活动，先后吸引了 1000 余名青少年儿童参与。通过科普培训，激发了青少年对科技的兴趣及探索欲望，培养了他们的科学素养和创新能力，促进了青少年的全面发展。

制定了社区服务和老年大学服务实施方案，分别与香樟社区、晏家湾社区、

石宋路社区、大冲村等合作成立了社区学院，面向社区开放共享各种教育资源和公共资源，与社区共同开展各类教育培训活动，组织学生参与社区志愿服务活动和文化活动。全年开展社区活动 26 余次，参与人数 8000 余人。



图 3-1 “悦读新风尚 书香进社区”读书分享会

【案例 3-1】打造金课，创新渠道，赋能全民终身学习

商务贸易学院通过多年实践，形成了线上线下融合赋能全民终身学习模式。打造精品在线课程，为全民终身学习奠定基础。领导示范引领，由院长、副院长带头组建团队建设精品课程。《中国文化常识》成功立项 2023 年职业教育国家在线精品课程，并认定为湖南省职业教育高职精品在线开放课程和湖南省职业教育精品在线开放课程，被 933 个单位选用，选课人数累积达 24942 人；副院长向林峰的课程《市场调查与分析》认定为湖南省职业教育高职精品在线开放课程，被 237 个单位选用，选课人数累积 8423 人。江朝老师的《新媒体营销》成功立项湖南省职业教育高职精品在线开放课程；言雅娟，江朝，王婧等三位老师的课程入选湖南省数字乡村精品课程。



图 3-2 助力乡村振兴培训班

线下广扩赋能渠道，开展多样化培训。对接乡村振兴，针对对口帮扶村农产品销售、乡村基层干部职业素养提升等需求，开展《电商（直播带货）》《公文写作》《社交与礼仪》等专题培训；对接武冈商会，针对企业产品销售受阻困境和数字化转型需求，开展《电商（直播带货）》《电商直播 IP 定位》等员工培训；对接社区，融合青年居民创业需求和老年居民拍摄需求，开展如何进行电商直播、如何选品、如何制作爆款短视频、如何制作动画相册等系列培训。



图 3-3 电商直播培训

【案例 3-2】以高质量科普为学习型社会赋能

党的二十大提出要“建设全民终身学习的学习型社会”，科普作为终身学习的一种重要形式，抓科普就是抓终身学习，抓科学素质建设就是服务人的全面发展。湖南化工职院依托湖南省全民数字素养与技能培训基地和工业机器人科普基地，针对青少年开展了一系列科普培训活动。

2024 年先后呈现了近 10 场集趣味性、知识性于一体的数字科学文化盛宴。智能控制国家创新团队和全国党建工作样板支部的老师们通过生动的展示和讲解，为孩子们揭示机器人世界和数字技术的奥秘，让他们了解了工业机器人在装配搬运中的精湛技艺、机器视觉在生活中的广泛应用、模拟立体仓库存取的高效流程、化工生产中传感器的精准控制等，认识到了数字时代给人们生活带来的变化、数字技术的发展对人类生活产生的影响等。

科普活动形式新颖有趣，吸引了 1000 余名青少年儿童参与。通过科普培训，激发了青少年对科技的兴趣及探索欲望，培养了他们的科学素养和创新能力，促进了青少年的全面发展，也为学习型社会赋能添力。



图 3-4 智能控制团队参观讲解

【案例 3-3】依托社区学院，服务终身学习

与石宋路社区、大冲村社区成立“社区学院”，组织了多场关于家居安全、防火防灾、老年人防跌倒等方面的讲座。邀请智控学院教工党支部专业技术人员，举办了多期小家电维修课程，教居民排查电器故障、清洁电器、简单维修。

联合社区居委会开展了社区趣味运动会、唱歌比赛等，增强了社区文化氛围，促进了邻里和谐。

组织“党建+社区服务”系列活动，党员志愿者带领学生走进社区，为老年人义务上门服务，帮助清理家具、维修小家电、日常照料等。通过这些社会实践，培养学生社会责任感，树立了正确的人生观、价值观。



图 3-5 石宋路社区学院成立

3.2 服务区域发展

3.2.1 服务三个高地建设

湖南化工职业技术学院以服务湖南现代石化产业为核心，聚焦化工行业技术技能人才的培养、技术交流、创新及成果转化，开展劳模工匠培训、“匠满三湘”职工职业技能培训、技术创新交流等活动，努力培养高素质技术技能人才，持续擦亮湖湘工匠品牌，服务“三个高地”战略。

秉持“总院+分院+实训基地”的建设理念，借助大国工匠、湖湘工匠“特聘

导师”的引领作用，推进校校、校企合作，设置技能提升班和技能鉴定班，开设了包括思政、“三种精神”、技能专题讲座、行业发展解析、考证培训、经验交流、产教融合、技能实操等丰富课程，吸引了来自各市州、省直相关产业众多学员参加。

2024 年，湖南化工职业技术学院已累计完成“匠满三湘”职工职业技能提升班化工专场、工业机器人专场等 5 个场次近 600 名学员的培训。

近三年累计与“三个高地”相关企业建设现代产业学院个数 10 个；现有特色智库个数 3 个；服务“三个高地”的专业数 37 人；近三年累计为“三个高地”输送高技能人才数 8450 人；到大型企业就业人数 1374 人；当年攻克产业链“卡脖子”难题数 3 个。



图 3-6 省总工会党组成员、副主席为湖南工匠学院化工智能分院授牌

3.2.2 服务 4×4 现代产业体系

现代石化产业是湖南“4×4”现代化产业体系建设中重点发展的传统产业。湖南化工职业技术学院根植化工办学，紧密对接现代石化、工程机械、大健康、数字产业等特色产业和新兴产业，不断深化产教融合、政校行企合作，提升服务化工产业绿色转型升级的能力和水平。专业设置纵向延伸至新材料、高端精细化学品、生物医药等高端产业，横向拓展至装备智能制造、自动控制、人工智能等产业高端，构建了以化工生产技术、制药与生物技术、化工装备制造技术、化工智能控制技术专业群为核心，现代化信息技术、商务贸易（化工物流）、经济管

理（化工营销）为支撑服务的“四主三支撑”专业集群。专业（群）覆盖化工全产业链的核心环节，支撑绿色化工智能制造、化工医药新材料、装备制造业迈向全球产业中高端。

湖南化工职业技术学院构建了“四主三支撑”专业集群体系，开设高职专业 36 个，着力培养宽口径、厚基础、能创新，具有较强环保意识和安全意识，能推进生态治理的化工复合型技术技能人才。

学校有服务 4 大传统产业的专业数 19 个；服务 4 大优势产业的专业数 11 个；服务 4 大新兴产业的专业数 19 个；服务 4 大未来产业的专业数 8 个；建有省级以上工程技术研究中心数 3 个；2024 年引进产业高层次人才数 3 人；2024 年为产业提供技术服务项目数 61 项。



图 3-7 “四主三支撑”专业集群体系示意图

3.2.3 服务美丽乡村建设

2024 年学校开展乡村振兴建设培训项目数 14 个；当年开展乡村振兴建设培训总人数 643；公益项目培训学时 3630 学时；当年为乡村振兴输送技术技能人才数 75 人；当年联合企业参与乡村产业建设项目数 2 项；当年主持或参与乡村振兴科研项目数 2 项；当年定点帮扶的职业院校数 5 所；当年向定点帮扶院校派出人员数 12 人；当年为帮扶院校培训师资人数 252 人。

3.3 服务产业升级

3.3.1 服务产业培养培训

2024 年，湖南化工职业技术学院切实贯彻党的教育方针和“育训并举”的职教改革理念，不断提升社会服务能力，大力推进职业培训工作，赋能职业教育高质量发展。全年共开展 100 余项培训项目，线上线下社会培训人数达 3 万多人次。

学校积极拓展企业培训市场，深入企业了解企业的培训需求，并根据需求制定切实可行的培训实施方案。全年与湖南有色投资有限公司、郴州氟化学有限公司、中核二七二铀业有限公司等企业开展合作，提供化工总控工培训、化学检验员培训、班组长能力提升培训、技师与高级技师培训等。学校持续推进专任教师下企业锻炼活动，采取“定制+送教入企”“线上+线下”等多种形式，通过公益性培训为企业职工送去了精神食粮。同时，以湖南化工工匠学院和湖南工匠学院化工智能分院为依托，开展“匠满三湘”化工专场和工业机器人专场的职工职业技能培训 2 场，承办湖南省第八届职工技能竞赛 4 个赛项，组织相关选手的集训工作等，助力企业职工“匠心筑梦”之路的点燃。



图 3-8 “匠满三湘”职工职业技能提升化工专场培训现场

学校与教育部、湖南省教育厅、省教科院保持密切沟通联系，全年开展湖南省中高职教师教学能力提升专题研修、信息技术应用能力提升培训、“双师型”教师工作室专题研修、公共基础课教学改革培训、心理健康教育工作能力专题研修、送培到校精准培训及国家级教学创新团队研修等职业院校教师素质提升计划

培训项目 12 项，围绕专业课程开发与实践等内容展开研讨与实践，灵活采取专家授课、名师引领、项目实践、案例分享等各种形式开展培训。

为深入推进大众创业、万众创新，实施创新驱动发展战略、扩大学生就业，学校开展 SYB 创业培训，并为创业意愿强烈的学生提供创业咨询和扶持，帮助其进行企业注册和营业执照的办理。全年 SYB 创业培训达 400 余人，教师参与创业培训讲师大赛获湖南省三等奖、株洲市二等奖，学校获株洲市优秀组织奖。

为贯彻国家职业资格证书制度和就业准入制度，积极宣传职业资格证书的意义和作用，强化技能鉴定工作过程管理。全年通过各平台共进行了近 3500 人次的技能认定，申报 14 个人社系统技能等级自主评价工种、组织了 110 余人的考评员考试、与中国日用化工协会达成化妆品配方师技能等级认定的合作协议，5 人获得技能等级评价质量督导员证，学校获评全国石化行业技能人才评价先进单位和首批全国石油和化工行业职业能力评价基地。

学校牵头成立行业教学指导委员会个数 1 个，其中：具体指导委员会名称为湖南省化工新材料职业教育教学指导委员会；当年开发重点领域典型培训项目数 12 个；当年校企共建高水平培训基地数 5 个；同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例 65.54%；当年开展高质量职业培训总人数 23665 人，承担补贴性培训人数 679 人；非学历培训学时 6456；非学历培训到账经费 799.49 万元。

【案例 3-4】“四化一体”模式，铸就化工工匠

2024 年，湖南化工职业技术学院切实贯彻党的教育方针和“育训并举”的职教改革理念，大力推进职业培训工作，赋能职业教育高质量发展。全年共开展 100 余项培训项目，线上线下社会培训人数达 3 万多人次。学校立足现代石化产业链优势特色，依托全国工匠学院建设点，以“两轨双线筑基石，虚实融合创新智，师资基地共发展，特色工种扬品牌”为实施路径，打造“四化一体”职业技能培训模式，为化工工匠人才培养蹚出了新路子。

实施校企资源共享，夯实培训资源和人才智力两条支撑轨道；开展“普适+定制”等职业技能培训，抓实人才培养和社会培训两条主线；建立多元化人才培养路径，通过职教协同、普职融通、校企融合、社会科普等服务精准培养化工工匠人才。

创新开发“智慧融合与绿色发展并驱”的数字课程，构建 1 个国家级、2 个省级化工培训资源库，并在全国总工会“职工之家”APP 推出化工总控工、化学检验员等技能课程。

专任教师双师比达到 95.36%，组建 300+企业兼职教师库，立项 2 个国家级、6 个省级化工教学创新团队，智能化改造培训基地，打造煤制甲醇虚拟仿真实训中心等现代化工培训基地。

将岗位技能标准与技能等级证书深度融合，精心培育 10 余个化工特色品牌工种。全年开展技能认定 3500 余人次，实施培训 100 余项，承办技能大赛 10 余场。

学校相关经验被湖南卫视等主流媒体专题报道。2024 年 10 月，湖南化工工匠学院成为中华全国总工会年度重点支持工匠学院之一。



图 3-9 “四化一体”职业技能培训模式

3.3.2 服务产业提质增效

学校大力推进产教融合，积极协助教职员工对接企业，鼓励师生开展横向课题研究，促进了社会服务能力提升。五年来开展技术服务项目 600 余项，到账经费近千万元，产生经济效益 6000 余万元。2024 年横向技术服务到款额 293.1 万元；当年横向技术服务产生的经济效益 2325.1 万元；累计校企合作攻克关键技术难题数 2 项。

3.3.3 服务产业技术创新

规范科研管理服务，优化科研评价机制。建章立制，严格科研项目审核。积极探索项目管理、经费管理、绩效考核评价等机制，2024 年 7 月全面修订《湖南化工职业技术学院科研工作奖励办法》和《湖南化工职业技术学院科研项目及经费使用管理办法》等系列科研规章管理制度。规范课题申报程序，坚持校内专家与校外专家相结合的原则，严把推荐评审关，形成了规范的立项机制和科学的评价体系。务实求精，强化科研过程管理。一是严格按照科研经费管理文件的要求保障科研经费投入；二是定期公布研究进展滞后、项目延期的项目，解读相关科研政策及导向，督促各类课题负责人按计划进行课题研究，并按照课题的要求和基本程序，对已经立项的各级科研课题过程管理工作。

创新科研管理措施，激发朝气蓬勃的科研活力。学校先后引进 10 多名博士人才，近两年博士人才已经成为学校自然科学基金项目申报以及 SCI 等高质量论文发表的主力军，为提升学校的科研水平提供了支撑。鼓励高起点、高层次的科研项目和高水平、高质量的科研成果，鼓励开展原创性、标志性、应用性的科学研究，激发科研人员的积极性、主动性和创造性。

立项国家职业教育创新团队专项项目 1 项；教育部人文社会科学研究项目等部级课题 4 项；省自然科学基金等省级科研项目 400 余项，科研总经费达到 600 余万元。公开发表论文 1672 篇，其中 EI 及 SCI 收录期刊论文 42 篇，CSCD 核心库或北大中文核心期刊发表论文 77 篇，出版专著 31 部。获得第七届石油和化工教育优秀教学成果特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项。

五年来新增国家专利授权 565 项，累计授权发明专利 37 项。

3.4 具有本校特色的服务

学校与广州梦采生物科技有限公司共建化妆品研发与品牌推广中心。



图 3-10 化妆品生产与品牌推广中心

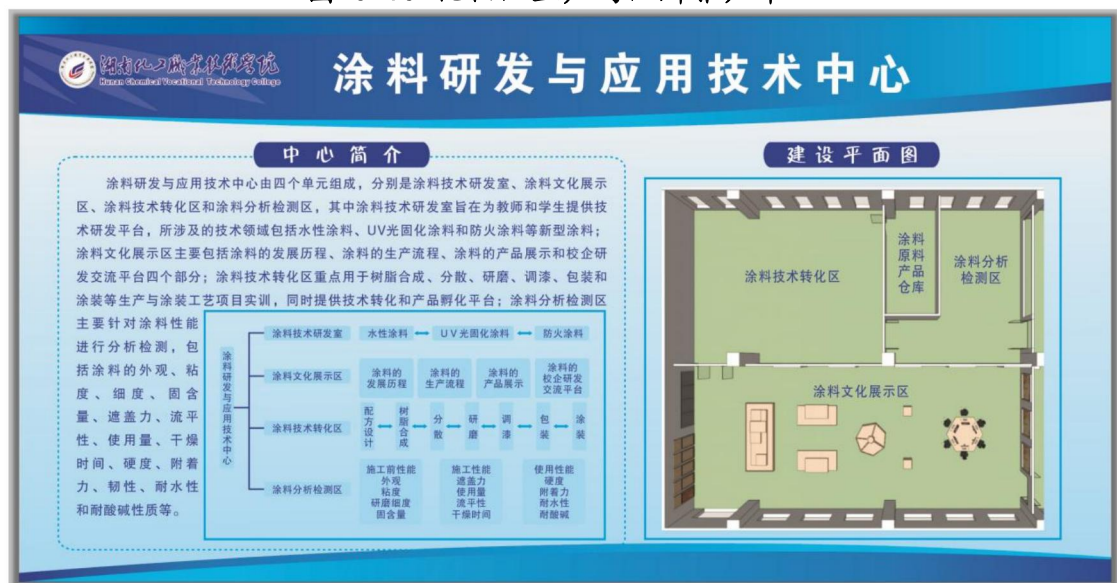


图 3-11 涂料研发与应用技术中心

4. 文化传承

4.1 传承楚怡工匠精神

楚怡工匠精神首先体现为对精湛技艺的执着追求，同时包含着敬业奉献的精神特质和强烈的创新意识，传承楚怡工匠精神就是要将这些宝贵的精神品质在当代职业教育、工业发展以及社会文化等多方面延续、弘扬与发展，激励人们在各自岗位上精益求精、勇于创新、敬业担当，为实现高质量发展提供精神动力源泉。

【案例 4-1】大国工匠进校园，传承楚怡工匠精神

12 月 3 日下午，龙头山讲坛第七期开讲。湖南省质量工匠、中国中车高铁工匠、株洲所“十三五”先进个人郭红英担任主讲嘉宾。

郭红英以“不忘初心、砥砺前行，用创新和梦想开创不平凡的业绩”为主题，精彩分享从初入职场的青涩，到如今的技艺超群，经历了八次岗位的变换，每一次转变都见证了她对技艺的执着追求和对梦想的坚定信念。

作为湖南人，她始终秉持着吃得苦、霸得蛮、耐得烦的性格特点。为了提升技艺，郭红英曾用镊子夹头发丝来锻炼手部的稳定性，正是这样的刻苦训练，她在 IPC 手工焊接比赛中屡创佳绩，多次荣获全国总冠军。

郭红英不仅技艺精湛，更勇于创新。她不断学习和探索新的焊接技术和方法，努力将所学应用到实际工作中去。她的创新精神不仅为公司的技术进步做出了贡献，更为中国高铁走向海外开辟了新的道路。

讲座不仅让师生们领略到了大国工匠的风采和魅力，更对学生追求卓越、技能报国起到了潜移默化的作用。2024 年，学校邀请了 5 名大国工匠进校园，传承楚怡工匠精神。



图 4-1 湖南省质量工匠郭红英进校园分享

4.1.1 内涵建设

学校湖南化工文化传承基地立项为湖南省“楚怡”文化传承基地，化工文化传承基地以湖南楚怡精神为支撑，大力弘扬和传承奋发图强、报效祖国的爱国精神，求真务实、学以致用求知精神，艰苦奋斗、玉汝于成的创业精神和振兴实业、强国富民的兴工精神。

近年来随着化工文化逐步深入学校教育教学活动，形成了学校特有的化工文化教育名片，打造了“一主体两融合，三协同四活动”的化工文化教育模式，将化工文化传承创新工作落实到教育教学方方面面。

学校立项“楚怡”职业教育专业智库 2 个；立项“楚怡”文化传承基地 4 个；“楚怡”文化传承基地接待参观人数 28356 人次；开展“楚怡”职业教育宣讲相关活动 6 个。

【案例 4-2】“一主体两融合，三协同四活动”化工文化教育模式

“一主体两融合，三协同四活动”化工文化教育模式其具体内涵为：始终以育人主体，加强化工文化和专业技能教育融合发展，在专任教师+思政教师+专兼职辅导员三协同的化工文化传承育人团队协同努力下共同开展化工文化项目第二课堂活动；

开展化工文化展示活动；开展化工技能节活动；开展化工文化教育讲座活动等“四类”活动全面推进化工文化传承教育。在“一主体两融合，三协同四活动”化工文化教育模式的引领下，高质量地完成了化工文化传承基地建设任务。



图 4-2 制药与生物工程学院第四届中药文化节

4.1.2 项目建设

学校以湖南省“楚怡”文化传承基地——湖南化工文化传承基地建设为依托，高标准完成了“一长廊、两广场、三场馆”场馆设施建设，开展了一系列化工文化传承活动，促进了化工文化代际传承，健全了基地运行制度，强化了育人效果，得到了社会广泛认可。

学校有“楚怡工匠计划”专业数 1 个；开展劳模工匠进校园活动数 7 个；国家新时代职业学校名师（名匠）培育数 2 人；建设高技能人才专项公共实训基地 3 个；建设技能大师工作室 4 个；大国工匠、劳动模范 4 人。

【案例 4-3】“一长廊、两广场、三场馆”场馆设施建设

学校大力推进“一长廊、两广场、三场馆”建设，着力打造特色校园文化，提升教育教学质量。

一长廊。文化长廊长约 400m，建在精艺楼一楼外连廊两侧，融入党建、化工职教与楚怡文化元素，彰显多元特色。

两广场。党建文化广场占地约 9450 m²，以党建文化为核心，承载思政教育功能；化工名人雕像广场以侯德榜铜像为主，营造爱化学风。

三场馆。校史馆扩建至 600 余平方米，展现办学历程与成就；化工展览馆 400 余平方米，借助 VR 技术普及化工知识，提升行业认可度；生产实践体验馆约 1000 平方米，依托原有车间升级，解决教学难题，还向社会开放，传播“楚怡”化工文化。

这些场馆丰富了学生学习环境，提升实践能力，厚植校园文化底蕴，激发学生爱党爱国爱专业之情。同时，在社会层面，改善化工行业形象，增强学校社会影响力，促进文化传承与交流，为培育高素质化工人才筑牢根基。



图 4-3 党建文化园

4.1.3 品牌建设

湖南省“楚怡”文化传承基地——湖南化工文化传承基地自建成以来，江西省教育工委、湘潭大学、湖南科技大学、衡阳师范学院、湖南机电职业技术学院、湖南石油化工职业技术学院、湄洲湾职业技术学院等省内外多家高等院校前来交

流学习。2024 年成功入选首批全国石油和化工行业职业能力评价基地，获评“2022—2023 年度全国化工行业技能人才评价先进单位”，建成基础实训平台、单元操作实训平台、综合操作实训平台、技术创新与推广平台等多个培训（实训）平台，打造了化工类培训（实训）基地建设示范品牌，先后立项或认定为国家虚拟仿真实训中心、国家应用技术协同创新中心、全国石油和化工行业大学生实习示范基地、湖南省虚拟仿真实训基地、长株潭共享型实训基地、株洲市科普教育基地等，并开发了应用化工技术专业群高水平实训基地建设标准、全国石油和化工行业大学生实习示范基地建设标准和化工类专业“虚拟信号+真实设备”的生产性实训基地建设标准。



图 4-4 获评“全国化工行业技能人才评价先进单位”

【案例 4-4】积极开展社会服务，传承楚怡工匠精神

学校依托基地建设，积极开展面向职工培训和中小学基地参观活动。两年来基地累计完成线上线下培训人数达 2 万余人次，有效提升了职工专业技能；通过职业教育活动周交流活动的形式，累计组织中小学生到校开展化工文化交流活动达 3000 人次。近年来，承办国家级和省级化工类赛事近 20 项，这些举措成效显著。师生在化工类国赛和省赛中表现优异，共获奖 60 余项，其中国家级奖项就多达 15 项，充分彰显了学校强大的教学实力。在此过程中，楚怡工匠精神得以广泛传播，学校在化工领域的知

名度与影响力大幅提升。不仅加强了与行业内企业以及其他院校的交流合作，更为化工行业的发展和地方经济建设增添助力，为培育高素质化工人才营造了良好环境。



图 4-5 依托基地开展相关培训

【案例 4-5】“一院一品”文化育人：第五届“漂亮杯”美容美妆大赛

漂亮杯大赛是经管学院“一院一品”实践育人和文化育人的重点项目，一方面是为了提升化妆品营销专业学生美容美妆的技能，强化专业的理论知识，理论结合专业技能实践操作，以赛促练提升学生的业务能力。另一方面则是从美育德育的角度来培养学生的综合素质，促进学生的全面发展。第五届大赛分为“美容技法大赛”和“美妆设计大赛”两个赛项。美妆比赛从 5 月 21 日开始，通过初赛、复赛等一系列比拼，最终有来自四个学院不同专业的 11 组选手进入了现场决赛。

“漂亮杯”美容美妆大赛将美的概念有机地融入了专业技能的比拼过程，每届比赛还有特定的主题。本次美妆决赛的主题是环境保护——“让地球微笑，让万物呼吸”。选手们利用环保材料自己动手设计比赛服装，身着盛装的参赛选手踩着音乐的节点走上 T 台，奇思妙想的造型和环保主题的妆容为观众带来了一场精彩绝伦的视觉盛宴。

“漂亮杯”美容美妆大赛为热爱美容美妆的学生提供了一次关于“漂亮”的竞技，使学生美容美妆实践能力和对于美的认知程度得到了有效的提升，也为经管学院化营专业技能竞技文化的发展起到了促进作用。



图 4-6 “漂亮杯”美容美妆大赛

4.2 传承湖湘红色基因

湖湘文化作为一种独特的地域文化，是指洞庭湖、湘江流域的独特文化。日破云涛，月临星汉，从唐代以来确定的“湖湘”，已经成为湖南人文地理的重要概念。“中兴将相，十九湖湘”，湖湘文化在中华文化中一枝独秀，孕育了许多风流卓绝的湖湘人物。

4.2.1 资源挖掘

合理融入湖湘文化元素，开展社团文化活动。将湖湘文化分为诗歌、戏曲、绘画、湘绣等文化类型，学校根据不同类型举办有奖知识竞答、征文等活动，让学生受到湖湘文化熏陶，从而达到良好的教育效果。化院中华传统美德研究院与耘梦文学社共同主办的“传湖湘育未来——手绘湖湘文化作品展”，为即将步入职场的学子们牢记吃得苦、霸得蛮、耐得烦的湖湘精神。

营建浓郁的湖湘特色校园文化氛围。各二级学院根据自己的专业特点融合湖湘文化。创造性地开展“一院一品”学院文化建设，建设优美学院环境，打造学院文化品牌，彰显学院文化特色。以雕塑、壁画等艺术形式展示湖南著名人物或风景名胜；在道路标志和宣传牌的布局上有湖湘文化的特点；把著名的湖南人的名言和格言张贴在校园里；让学生直观地感受到校园中的湖湘文化氛围。

加强校史资料中的湖湘文化元素整理与研究。在精神文明建设方面，传承弘扬“湖湘精神”“楚怡精神”，进一步深化学校办学理念，发挥校训、校风、校歌、校史的育人功能。深入挖掘并讲好化院办学历史、改革发展中的先进人物故事和奋斗故事。凝练学校的“首批全国党建工作示范高校”“国家‘双高计划’建设单位”等文化内涵，将湖湘文化与时俱进地融入学校精神文化谱系。

4.2.2 阵地建设

学校建有校本湖湘红色教育实践基地数 7 个；校地联建红色资源实践基地数 2 个；开发红色教育网络平台数 2 个；网络平台红色资源浏览量 14404 人次。

【案例 4-6】湖湘红色文化融入“一站式”学生社区育人阵地建设

在重视红色文化传承与强化学生思想教育的大环境下，学校积极探索将湖湘红色文化融入“一站式”学生社区育人阵地。学校推行“党建+团学”模式，依靠学院样板党支部的引领作用，成立社区“党团之家”，设置历史文物展示墙、历史影像资源库等，由学生党员和团学干部担任红色文化的管理与讲解工作，并开展红色主题活动。采用“供给+需求”的方式，通过问卷调研、个别访谈、群体座谈等了解学生需求，制定《“一站式”学生社区管理考评机制》。利用“线下+线上”手段，完善社区物理空间建设，线上推送红色资料并开展知识抢答积分、红色征文等活动。采取“理论+实践”举措，组建“湖湘红色文化宣讲团”，举办红色实践活动，在社区融入红色文化元素。

这些举措成效显著，学生党员和团学干部充分发挥带头作用，激发了学生的参与热情，拓宽了红色文化育人途径。学生在活动中深受教育，红色文化感染力增强，社区活力被充分激发，实现了文化共融，极大地强化了育人实效，使湖湘红色文化在学生社区蓬勃发展。



图 4-7 建立“一站式”学生社区“党团之家”

4.2.3 品牌打造

开展湖湘红色文化宣讲活动数 42 场；湖湘红色文化宣讲对象人次 13976 人次；开展湖湘红色文化特色实践活动数 61 次；湖湘红色文化特色实践活动参与人次 14205；建设湖湘红色文化品牌数 5 个，省级湖湘红色活动品牌 4 个，市校级湖湘红色活动品牌 1 个。

【案例 4-7】传湖湘精神育大国工匠——化工职院学子的别样“嫁妆”

为传承湖湘精神，培养具有深厚文化底蕴的大国工匠人才，学校中华传统美德研究院与耘梦文学社共同主办“传湖湘育未来——手绘湖湘文化作品展”。筹备长达一个月，经海选，组织大三学子以小组合作形式，手绘完成 16 件尺寸为长 110 厘米、宽 80 厘米的作品，记录湖湘风土人情与名人轶事。

通过这次活动，同学们以最传统方式、最真挚情感表达了对湖湘文化的热爱与对湖湘精神的敬仰。活动成为同学们大学美好回忆，湖湘精神成为他们逐梦路上的强大动力。见证了化院学子将湖湘精神收进行囊，带着这份“嫁妆”，怀揣大国工匠梦想踏上新征程。



图 4-8 传湖湘育未来——手绘湖湘文化作品展

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 湖湘文化

学校充分利用湖南伟人故里、将帅之乡红色热土、革命摇篮等红色教育资源，将湖湘文化融入专业核心课程、专业选修课、公共选修课等课程中，建设湖湘文化网络学习资源、组建“湖湘红色文化宣讲团”，定期到杨得志故居、秋瑾故居等开展“追忆湖湘红色之旅”活动、“榜样的力量”人物角色扮演话剧活动、红色专题活动和讲座等，打造“实体课堂、网络课堂、行走课堂、体验课堂”等多元载体，不断增强铸魂育人实效。

学校将“湖湘”文化精神引入校训校风，现有“湖湘”文化精神传承基地数 3 个；“湖湘”文化精神传承基地承接参观考察人数 14404 人次；“湖湘”文化精神传播研究机构数 1 个；“湖湘”文化精神研究成果 86 个；校内“湖湘”文化展示场馆数 2 个；校内“湖湘”文化展示场馆参观人数 19656 人次；开设“湖湘”文化选修课程数 1 门；选修“湖湘”文化选修课程学生数 2132 人；开展“湖湘”文化专题活动数 11 个；参加“湖湘”文化专题活动学生数 19656 人；建设

“湖湘”文化品牌活动数 1 个；参加“湖湘”文化产品研发数 1 个；参加“湖湘”文化推广活动数 3 个；建设“湖湘”文化传播平台数 3 个。

4.3.2 地域文化

学校充分利用地域优势，发挥株洲深厚的农耕文化、红色文化和现代工业文明交相辉映的作用。利用龙头山讲坛，邀请研究株洲地域文化的学者，或是从事株洲地域文化工作的专业人士介绍地域文化的历史与现在，带领学生参观株洲博物馆、炎帝陵、产业工业园等，让学生更深入地了解株洲地域文化，增强城市归属感，立志为株洲的区域经济发展做贡献。

文化资源挖掘（传承、保护）数（包括历史文化资源、民族文化资源、艺术文化资源等）3 个；文化资源平台建设数 3 个；开设民族文化遗产与创新示范专业点数 7 个；开展文化遗产资源调查研究活动数 10 次；参与文化遗产资源保护传承活动数 10 次；开展具有重要文化价值和传承意义的技术技能培训活动数 2 次；开展具有重要文化价值和传承意义的技术技能培训规模 1960 人次。

4.3.3 校本文化

学校明确德育为先、能力为重、素质为本的人才培养目标，开好建好以“化学，让生活更美好”、人文与数字素养、技术技能复合、职业迁移能力培养等为主题的系列基础课、公共课，把学生培养成君子风度、诚实守信、敢于担当、精益求精的工匠精神人才，打造具有化院特质的人才培养文化。传承中华优秀传统文化，利用重大节日和纪念日，打造学校精品校园文化活动。办好龙头山大讲坛，讲好化院故事、传播化院好声音。

学校开展校训校风校歌等宣教活动数 86 项；践行校训精神先进师生典型数 6 人；物质文化建设投入资金数 120 万元；新增物质文化建设建筑面积数 1800 平方米；牵头开展行业（产业）特色文化品牌活动 2 个；开展校园文化活动 15 场；校园文化活动参与师生数 48500 人次；持续开展 10 年以上的校园文化活动数 9 个。

【案例 4-8】“龙头山讲坛”隆重开启

为落实立德树人根本任务，整合学术交流资源，活跃校园文化，提升师生素养与学校影响力，5 月 21 日，学校“龙头山讲坛”在图书档案馆三号报告厅启动。众多领导、嘉宾及 450 余名师生代表出席。

学校党委书记陈超表示，开办讲坛旨在搭建政治、思想、学术交流阵地。100 人智库创始人刘海清称，将通过搭建平台、推动产教融合等与学校合作。株洲市副市长杨胜跃希望学校利用好文化资源，量身定制并精心设计讲坛主题与内容。

“龙头山讲坛”的启动，初步搭建起交流平台，吸引了多方关注与支持。后续有望促进学校文化建设，提升青年学子素养，扩大学校办学影响力，推动产教融合与科技成果转化，助力弘扬株洲工业文化。



图 4-9 龙头山讲堂开讲仪式

【案例 4-9】科技引领未来，文化照亮人生

为贯彻科技引领、文化育人的理念，机械工程学院决定举办相关活动，为学生提供成长发展平台。6 月 13 日晚，在学校大礼堂举办“阜康杯”创意·科技文化节闭幕式。活动期间开展了化工装备技术、CAD 绘图、三维建模、车工、数控车加工五项技能比赛，以及 Logo 设计和创新创业大赛。闭幕式上，为 14 名获奖学生代表颁奖，为 5 名机械学子发放“阜康”助学金。同时，师生自编自导自演文艺节目，涵盖现代歌

曲、多种风格舞蹈、古风T台秀等。

近 1500 名师生齐聚闭幕式，共享视听盛宴。活动吸引了 500 多名学生踊跃参加各类赛事及主题活动，学生在舞台上和比赛中尽显风采，学院成功搭建起学生展示自我、成长成才的舞台，达成了以科技育人、以文化育人的目标。



图 4-10 “阜康杯”创意·科技文化节闭幕式

5. 国际合作

5.1 合作办学

学校积极推进国际化办学战略，通过多样化的国际合作项目，不断提升教育质量和办学效益，努力培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

5.1.1 拓展境外办学效益

近年来，学校加大对外开放力度，组织学校特色专业群及相关部门负责人赴巴基斯坦、芬兰等国开展职业教育洽谈与合作、参与中国职业教育“走出去”试点项目，并与国外院校签订了一系列友好合作协议，主动服务“一带一路”，成立了中巴化工涂料人才交流中心，与巴基斯坦 Infinity 工程学院等国外院校共建实训基地，开展了形式多样、内容丰富、层次深入的国际校企（际）合作项目，已开展（电动）液压、（电动）气动仿真软件 Fluidsim V3.6 线上培训，为海外分校、鲁班工坊的建立奠定基础；2024 年 4 月参加中芬应用高校联合发展论坛期间与哈格哈里亚应用科学大学（Haaga-Helia University of Applied Sciences）签订了框架协议。

学校加强与职业教育发达国家的交流合作，积极申报中外合作办学项目；加强双语教学师资及国际对外汉语教师队伍建设，已培养对外汉语教师 2 名，中英双语教学能力教师 10 余名，厚植中国优秀文化与语言交流学习，提升留学生的专业技术技能水平与职业素养。

5.1.2 推进中外合作办学

学校立足区域优势产业与专业特色，与巴基斯坦、泰国、马来西亚等“一带一路”沿线国家开展了长期友好合作，已牵头成立了中巴经济走廊化工涂料人才交流中心、巴基斯坦现代化工制药教学实训基地、“一带一路”中文+电子商务职业技能人才培养基地；与俄罗斯门捷列夫化工大学、马来西亚沙巴大学、英国西苏格兰大学等多所境外学校开展合作办学或学术交流项目；与 5 所境外学校实现了 9 个专业的学分互认；与巴基斯坦 Infinity 工程学院在共建实训教学基地、学生实训、师资培训、教学资源共建共享等方面开展了一系列实质性合作。中文教学团队和商务教学团队向巴基斯坦达伍德工程技术大学 50 名学员提供了“中

文+电子商务”职业技能培训课程以及配套的教学资源。培训课程包括《初级汉语》《中国文化常识》《电子商务基础》，共 120 学时。学员通过线上学习，考核合格后可获得结业证书，三门课程标准符合巴基斯坦职业技能人才培养要求，得到巴基斯坦信德省职教委员会认可。2024 年 7 月，8 名巴基斯坦 Infinity 工程学院学员远道而来，参加“中文+电子商务”职业技能培训。授课教师团队由商务贸易学院及基础课部具有双语教学水平的骨干教师组成，教师团队充分发挥专业优势，精心组织教学内容，保证教学质量，涵盖中文文化常识与中文语言学习、短视频拍摄与编辑、网店美工等内容。学员们通过此次培训不仅提高了中文水平，还掌握了电子商务领域的核心技能；《电商视觉营销设计》和《视频制作》两门课程得到巴基斯坦 Infinity 工程学院认定并采用，唐迈等十名教师被特聘为客座教师。

“中文+电子商务”职业技能培训项目为学校 and 巴基斯坦搭建了深度合作平台，成为中文及商务类职教标准步入巴基斯坦的重要载体，推动了中巴两国职业教育领域互通互联，为中巴经济走廊建设提供了有力的技能人才支撑。

【案例 5-1】推进“职教出海”，促进共同发展

12 月，世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组比赛落下帷幕，学校携手巴基斯坦英菲尼迪工程学院共同参赛，取得了优异成绩。

商务贸易学院刘婷教师指导的团队在财经商贸赛道凭借作品《直播+AI：中巴机械贸易交流新引擎》，制药与生物工程学院姚宇老师指导的团队凭借作品《附子理中丸（浓缩丸）生产》在食品药品与粮食赛道中脱颖而出，分别荣获铜奖。通过与巴基斯坦英菲尼迪工程学院的紧密合作，学校为留学生们搭建了优质的学习和竞赛平台，促进了国际教育资源的共享与交流，助力海外学子在国际舞台上绽放光彩。这是学校“职教出海”迈出的坚实步伐，收获了丰硕的成果。

此次获奖是一个新的起点，学校将持续推进“职教出海”，提升学校的国际影响力和竞争力，为推动全球职业教育的繁荣与发展贡献更多湖南智慧和力量。



图 5-1 在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获奖

5.1.3 服务国际产能合作

学校与巴基斯坦信德省职业教育委员会等教育教学机构已建立合作关系 6 年，在留学生培养、“一带一路”企业员工培训、教学资源共建等方面开展了系列深入、良好的合作。

【案例 5-2】中巴“中文+电子商务技能”培训助力“一带一路”建设

在“一带一路”倡议背景下，为深化与巴基斯坦的合作，培养更多中巴经济合作所需的复合型人才，学校与巴基斯坦 Infinity 工程学院携手合作，开展了中巴“中文+电子商务技能”培训项目。

培训班精心规划专业课程，课程内容涵盖中文文化常识、中文语言学习、短视频拍摄与编辑、网店美工等。同时，组建了由商务贸易学院及基础课部具备双语教学能力的骨干教师构成的授课团队，有力保障了教学质量和实用性。

经过为期十天的培训，学员们收获颇丰，中文水平显著提升，且掌握了电子商务领域的核心技能，对未来职业发展充满信心。学员代表 TayyabaMeraaj、MairaGauhar 等表达了对培训的高度认可和对学校的感谢，承诺会将所学知识运用到实际工作中，积极为中巴两国经济合作贡献力量。此次培训项目的圆满完成，进一步推动了中巴在教育与经济领域的交流合作。



图 5-2 学员在老师的指导下进行课堂实操

5.2 留学湖南

学校坚持走国际化办学之路，主动服务国家“一带一路”倡议，2018 年获得来华留学生招生资格，2019 年招收第一批留学生，截至 2024 年 9 月，共招收了来自巴基斯坦、孟加拉国、刚果、俄罗斯以及中亚 5 国等 10 余个“一带一路”沿线国家的学生，在培养过程中，注重以课程为主体，以活动与竞赛为两翼，推动文化的交流与互鉴。

5.2.1 推进留学生招生工作

学校设有对外交流处，负责留学生招生工作、外事工作管理、国际交流与合作事务协调、外事政策把关等事务。根据中华人民共和国教育部、中华人民共和国外交部、中华人民共和国公安部令第 42 号，学校制定了《湖南化工职业技术学院招收和培养国际学生管理办法》。对外交流处按照国家招生规定，制定和公布了中英文版《2024 年度留学生招生简章》，提供双语版申请操作流程；主要通过学校官方网站、社交媒体平台以及校友等渠道发布招生信息开展留学生招生宣传，并严格按照招生简章规定的条件和程序招收留学生。2024 年度，共有来

自巴基斯坦、俄罗斯、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦和孟加拉国等五个国家的留学生 17 人报到入学，其中 4 人为电子商务专业学历生。

5.2.2 规范留学生教育管理

制定了《湖南化工职业技术学院招收和培养国际学生管理办法》《湖南化工职业技术学院外事制度》《来华留学生突发事件应急预案》等系列制度，对留学生的学习、生活、管理等进行规范。在留学生入校前，提供一对一支持服务，保证留学生顺利入学入住。留学生到校后，做好安居乐学系列保障工作，开展专门的针对性入学教育，联合学校相关部门、公安系统对外事务人员等，介绍国情校情、外事政策、中国传统文化及风俗习惯，解读留学生教学管理、学生管理相关规定，进行安全教育，并开展座谈，引导留学生们融入全新的学习生活环境。留学生在学期间，由专门的留学生管理人员，对留学生进行管理，提供服务；留学生教学管理情况纳入教学督导范畴。搭建留学生与本校、本地学生的交流平台，组织各类交流活动，在相互了解和学习中促进双方的提升。

5.2.3 创新留学生培养模式

学校依据《湖南化工职业技术学院招收和培养国际学生管理办法》《来华留学生突发事件应急预案》等制度，不断创新“三注重”的留学生培养模式。一是注重以课程为主体，以活动与竞赛为两翼，推动文化交流互鉴。二是注重建设一批具有国际影响力的课程资源，培养一支具有国际视野和双语能力的师资队伍。不断提升国际学生的培养质量。三是注重培养留学生的中国情怀，使之成为热爱中国、传播中国文化的友好使者。

【案例 5-3】一体两翼，传播中华优秀传统文化

2024 年 11 月 12 日，学院 2024 级留学生开学典礼在办公楼 110 会议室召开，今年通过各级严格审核把关，共录取了 25 名留学生，其中学历生 4 名和语言生 13 名顺利通过签证申请，按时报到入学。在培养过程中，学院注重以课程为主体，以活动与竞赛为两翼，推动文化的交流与互鉴。

课程方面，学校为留学生开设了中国文化常识课程，该课程将通识教育融入专业教育，形成两者共融互通的良性关系。为留学生开设了中国传统体育课程，如太极拳、武术、舞龙等，让留学生深刻体会传统体育内涵，从而更好地成为一名“文化使者”，

将中华优秀传统文化传播到世界各地。

活动方面，组织留学生到炎帝陵、株洲博物馆、醴陵陶瓷谷进行研学，使留学生深入了解中华文化，并从丰富的文物中感受中华文明的源远流长；开展包饺子、汉服等文化体验课，学生在动手的过程中更好地了解和体验了中国文化。

竞赛方面，组织留学生参加湖南省中华经典诵读比赛，通过朗诵更深入地了解中国文学、历史和哲学等方面的内容，进一步增强对中国文化的理解和热爱。每学期开展一次书法比赛，让留学生理解中国文化的博大精深，体验书法带来的身心愉悦感，从而拉近和中国的心理距离。



图 5-3 学校留学生前往株洲博物馆开展研学活动

5.3 交流互鉴

5.3.1 推动国际交流合作

2024 年，学校完成中芬应用高校联合发展论坛，世界职业院校与技术大学联盟（WFCP）会议，国家“工匠之师”创新团队境外培训等六批次（18 人）出境学习和宣介交流任务。积极宣传学校国际交流工作，组织了国际职业教育大会暨产教融合博览会案例报送，获评 2024 年走向世界中国职业教育方案——共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例。

2024 年，学校共送出 6 个团队出国（境）公务出访和研修培训，包括赴芬

兰参加中芬应用高校联合发展论坛，赴美国、牙买加参加世界职业院校与技术大学联盟会议，赴保加利亚、塞尔维亚参加大学校长论坛，2 个国家级创新团队分别赴德国、越南参加培训。在提升学校国际知名度、拓宽骨干教师国际化视野方面起到了良好的效果。

【案例 5-4】境外培训“工匠之师”，助力国际化师资建设

为深入学习借鉴德国“双元制”等国际职业教育先进经验，提高学校教师专业技能、教学水平和国际视野，根据教育部《关于组织 2024 年度国家“工匠之师”创新团队境外培训的通知》要求，10 月 20 日至 11 月 9 日学校选派高分子材料智能制造技术专业国家级教师创新团队 4 名成员，前往德国法兰克福参加能源动力与材料专业大类计划 2 团培训。

培训内容包括德国双元制职业教育系统与方法、新材料先进技术、工业 4.0 与数字化等，参团教师们通过课堂教学、研讨座谈、实地考察巴斯夫集团等德国企业，参访海尔布隆应用技术大学以及 Currenta 化工园区职业学校及培训中心等活动，全方位了解德国职业教育与培训体系、发展路径、教学模式和实践操作等，扩展国际视野格局，提升教学能力和专业技能水平。



图 5-4 国家级职业教育教师创新团队骨干成员赴德国培训

5.3.2 共建共享国际标准

六年来，学校开发国际化专业、课程标准、职业标准共计 31 个。2024 年度，新增开发并被国外认定采用的职业教育课程标准 2 个：《电商视觉营销设计》和

《视频制作》。

【案例 5-5】夯实国际互认工作，助推职业标准出海

为更好实现“引进来”和“走出去”双向发展的国际教育新发展布局，进一步推进职业教育国际互认相关工作的开展。4 月 20 日，职业教育国际互认工作学术研讨及培训交流会在深圳职业技术大学召开。此次会议共有 28 所院校 37 个项目团队参与，学校应用化工技术专业负责人刘海路，高分子材料智能制造技术专业负责人胡彩玲及相关骨干教师参会。

高分子材料智能制造技术专业负责人胡彩玲和应用化工技术专业负责人刘海路分别就“塑料制品成型制作”和“基础化学原料制造”职业仓的建设情况进行了汇报。两个团队就职业教育国际互认意义、职业仓是什么、前期工作进展以及后续推进项目面临的困难进行了一一汇报。

学校是全国 27 所高水平高职学校“职业教育深圳共识”发起高校之一，党委书记陈超担任职业教育国际互认项目副理事长一职。职业教育国际互认工作，开创了全新的职业教育创新之旅。



图 5-5 学校骨干教师参加职业教育国际互认研讨会

5.3.3 培养师生国际素养

学校以提升外语水平为基础，以技能技术和语言文化交流为主要平台，以师资建设和应用实践为重点手段，着力提升师生国际素养。注重外语教学，开设有

大学英语、商务英语等课程，在湖南省大学生英语演讲写作比赛中获英语演讲比赛公共组一等奖 1 项、三等奖 1 项。持续加大国际师资培养力度，现有具备中英双语教学能力、国际对外汉语教师 20 余人，打造本校学生—留学生交流服务平台、组织学生参加国际学术交流、提供志愿服务等方式，培养学生的社会责任感和国际视野。

【案例 5-6】强化双语能力，讲好中国故事

学校着力提升学生双语能力，讲好中国故事、传播中国文化。学校开设大学英语、商务英语等课程，组建英语俱乐部等语言类社团，每年举办英语写作、英语演讲比赛，为英语学习营造了良好氛围。在“外研社杯”湖南省大学生英语演讲·写作比赛中，学校学生获英语演讲比赛公共组一等奖 1 项、三等奖 1 项。充分调动国际生学习中文的积极性，大力支持国际生参加中文应用能力比赛，并连续四年参加湖南省中华经典诵读诗词大赛获奖，成绩突出，屡创佳绩，泰国学生作品《魅力唐诗》获留学生组二等奖；巴基斯坦、刚果（布）学生作品《再别康桥》《面朝大海，春暖花开》获留学生组二等奖；巴基斯坦学生作品《水调歌头·明月几时有》获留学生组三等奖。2024 年，来自俄罗斯、塔吉克斯坦、哈萨克斯坦和乌兹别克斯坦的 4 名学生的作品也已进入复赛，有望取得佳绩。



图 5-6 学校参加湖南省“诵读中国”经典诵读大赛获佳绩

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

一是将学习贯彻党的二十届三中全会精神作为一项重大政治任务抓好抓实。党的二十届三中全会闭幕以后，学校按照省委、省教育工委的要求迅速召开了党委会，制定了《湖南化工职业技术学院学习贯彻党的二十届三中全会精神工作方案》，提出了“原原本本自主学，做到先学一步；集中交流研讨学，做到深学一层；对标对表聚焦学，做到以学促干”的要求。二是开展了形式多样的学习宣传活动，努力推进党的二十届三中全会精神入脑入心。学校党委理论学习中心组集中学习 2 次，邀请专家进校园做辅导报告 3 场；党委班子成员到联点二级学院做辅导报告 7 次。组织社区、课堂宣讲 20 余场次，学校校园网，官方微博、校园宣传栏发布相关报道 300 余篇，掀起学习党的二十届三中全会精神热潮。三是学以致用，推动党的二十届三中全会精神落地见效。切实把思想和行动统一到党的二十届三中全会精神上来，以“一万年太久、只争朝夕”的紧迫感，紧扣学校治理现代化和“双创”工作主线，高质量地完成全年目标任务，以推动学校改革发展的实际成效坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。



图 6-1 党委书记陈超作党的二十届三中全会精神宣讲报告



图 6-2 校长隆平作党的二十大精神辅导报告

6.1.2 加强党的全面领导

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国、全省教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，紧紧围绕学校第三次党代会明确的“12345”战略目标与思路，坚持党建统领，聚焦“双创”工作，对标对表，持续做优职业本科创建和第二轮国家双高校指标；聚焦文化建设，制定学校文化建设五年规划和实施方案，一体推进学校物质文化、制度文化、精神文化和行为文化建设。聚焦立德树人，不断深化教育教学改革，不断提升育人能力，不断优化管理服务。聚焦社会服务，做强职业培训，做好社区服务和竞赛服务，做精乡村振兴和教育帮扶。聚焦开放办学，深入推进产教融合发展，打响校友回湘化院品牌，稳招生保就业，着力推进国际交流。聚焦民生实事，加强基础设施建设，加强财务、资产管理，打造平安校园，做好民生服务。

将党纪学习教育和党性教育、廉洁教育联结贯通起来，让全校党员干部常敲思想警钟、常紧纪律之弦、常怀敬畏之心、常思责任之重，围绕全面加强党的纪律建设，做到党委要严、纪委要硬，营造了优秀的校园政治生态圈。为学校高质量发展服务师生提供坚强纪律和作风保障。落实党纪学习教育，改进工作作风。通过“三会一课”“一月一课一片一实践”主题党日等推动理论学习融入日常，主动下沉到基层一线，聚焦师生反映的热点、难点、堵点问题，解决好师生急难愁盼问题，以扎实的工作作风、有力的工作举措，推进学校事业的高质量发展。

【案例 6-1】党建引领激发活力，驻村帮扶谱写新篇

按照学校党委要求，驻村工作队始终坚持把建强村党组织摆在首位，联动学校成立党建联盟，突出政治引领，邀请学校名师讲授专题党课，不断强化理论武装。队长带头宣讲政策上微党课 20 余次，与党员开展谈心谈话 200 余人次。2021 年以来，学校中层以上领导 100 余人次到村实地调研 18 次，召开座谈会 25 次，走访村民 500 余户。2023 年，深塘村软弱涣散村成功摘帽，一跃成为抓党建促乡村振兴示范村。

持续整治基础设施，环境改善有“亮度”。将深塘村长 6.8 公里的主干道由 3 米拓宽至 6 米。修建 11 条通组路，成功通行公交车，方便村民出行。修缮好主干道的护栏水渠，解决周边 500 亩的农田灌溉问题。实施人居环境卫生整治工程，建成 14 个现代化“垃圾分类”收集池，在村道修建 195 盏路灯，村容村貌焕然一新。

大力发展集体产业，强村富民有力度。盘活集体闲置土地，依托学校帮扶资金及省财政厅拨款，项目投资 90 万元，与湖南中顺联企业管理有限公司联合山东商会牵头实施黑皮鸡枞菌项目。基地在种植、管理、采收等环节为深塘村富余劳动力创造 30 多个就业岗位，为老百姓创收约 100 万元，增加村集体经济收入 50 万元。

解决群众急难愁盼，服务基层有“温度”。持续开展助学活动，对入读湖南化工职院的渡口乡籍 25 名学生减免学费共计 33 万余元。校领导走访慰问困难群众，累计安排 4 万元慰问金及米、油、牛奶等物资。学校工会近三年来采购乡村振兴农产品 20 万元。



图 6-3 深塘村与湖南省山东商会进行黑皮鸡枞菌项目签约仪式

6.1.3 基层党组织建设

学校聚焦立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，不断深化主题教育。校党委以支部为单位组织全校师生党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展了全国教育工作大会精神、党的二十届三中全会精神等专题学习 6 次，常态化开展支部“一月一课一片一实践”党建活动 10 余次，带动全校一万六千多名师生学思想、强党性，确保党的科学理论和先进思想入脑入心、走深走实。

学校以标杆院系、样板支部、大学生党员等为主要抓手，加强基层党组织建设。累计立项省级以上标杆院系数 4 个；累计立项省级以上样板支部数 6 个；累计立项省级以上“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动数 1 项；获评湖南省普通高校优秀大学生党员数 1 人；专任教师中党员数 443 人；专任教师中党员比例 53.24%；当年学生递交入党申请书人数 1400；当年学生递交入党申请书人数占在校生比例 8.31%；当年学生参加党校培训人数 1142；当年学生参加党校培训人数占在校生比例 6.78%。

【案例 6-2】亮成绩、晒不足、明思路、勇承担

党建述职是学校加强党组织建设、提升党建工作质量的关键环节；是亮成绩、晒不足、明思路的重要举措。通过述职这一方式，各党总支以党建工作为切入点，深入思考党建与中心工作的融合路径，实现党建引领作用的最大化。

2024 年度党总支书记抓党建述职评议会上，15 名党总支书记按会前随机抽签顺序依次述职，汇报本年度党总支在组织建设、机制完善、党员队伍建设、党纪学习教育等方面的特色成果以及党建引领效能，分析党总支工作上存在的不足，展望 2025 年的工作计划和目标。

党委书记陈超对现场述职党总支书记逐一进行点评。全体与会人员对现场述职和书面述职的 15 名党总支书记进行了测评打分。

2024 年，学校党建工作取得了成果丰硕。校党委《“四聚焦四抓实”推进党建工作提质增效》的党建案例已被教育部审核通过，并在中国教育新闻网发表（全国高职院校唯一）；承办了全国职业院校团学工作创新研讨会；化学工程学院全国党建工作标杆院系通过验收；马克思主义学院党支部入选教育部第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位等一批重要成果。

陈超强调，学校正处于“双创”阶段的关键时期，必须坚持党委领导下的校长负责制，全校统一思想，形成共识，勇于承担，敢于作为，以更严格的标准和要求，推动党建工作迈上新台阶，为学校的高质量发展营造一个积极向上、充满活力的干事创业环境。



图 6-4 学校召开党总支书记抓党建工作述职评议考核会

【案例 6-3】学校案例入选第 28 次全国高校党建工作会议经验材料

12 月 17 日，学校党建案例《“四聚焦四抓实”推进党建工作提质增效》入选教育部举办的第 28 次全国高校党建工作会议的经验材料，并在中国教育新闻网发表（湖南省高校唯一）。近年来，学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于高校党建和思政工作系列重要论述，以党的政治建设为统领，以首批全国党建工作示范高校建设为抓手，聚焦培根铸魂、组织强基、融合增效，切实抓实思想政治建设、基层党组织建设、党建与业务融合发展、党风廉政建设，形成可借鉴可推广的经验做法，发挥示范辐射作用，以高质量党建推进学校事业高质量发展。形成了一批有影响力的新成果：学校党委获首批全国党建工作示范高校，获全国党建工作标杆院系 1 个、全国党建工作样板支部 2 个，并获湖南省基层党建工作示范点和全省高校党建示范高校等“对标争先”项目 10 余项，省教育厅发布 3 期快讯向全省推广学校党建工作特色经验。学校在中国职业教育学会党建工作委员会年会等全国性会议上作经验交流近 10 次，50 余所省内兄弟院校来校交流。



图 6-5 学校党建案例喜获佳绩

6.2 政策保障

6.2.1 政策贯彻落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实职业教育法、全国职业教育大会精神、湖南省职业教育条例有关就业工作的精神，始终将稳就业、保就业、促创业作为重要政治任务、头号民生工程来抓，实现就业工作融入日常、抓在经常、落在平常，取得了可喜成绩。新华社、《中国教育报》《湖南日报》《株洲日报》及湖南教视、湖南经视、株洲电视台、湖南教育网、红网等新闻媒体对学校就业工作情况多次进行宣传报道。

大力推进产教融合、校企合作。学校参与国家首批市域产教联合体——株洲

市产教联合体建设，对接湖南“高分子新材料”战略产业布局，对标株洲高分子新材料产业链发展规划，依托株洲渌口经开区，学校与株洲时代新材料股份有限公司三方联合牵头建设省级株洲市先进高分子材料产教联合体。

学校与中石化湖南石油化工有限公司、湘潭大学共同牵头组建的全国化工新材料行业产教融合共同体，参与共同体建设共有 183 家单位，其中上下游企业 116 所、职业院校 55 所、普通高校 5 所、行业机构 7 所。

6.2.2 学校政策保障

强化了内部制度保障，提升学校的治理能力。一年来，学校出台了《湖南化工职业技术学院“双高计划”建设绩效考核方案》等制度文件，实行以质量为导向的目标责任制考核，将考核结果作为教职工职称评审、职级提升、绩效分配的重要依据，提高标志性成果在考核中的权重及奖励幅度，进一步提振了干事创业的积极性。

强化了二级学院办学的主体性地位，落实其办学运行的动力机制与责任机制。学校基于产业人才需求推进专业群发展的思路，在专业融合的基础上实施以群建院。大力改革垂直管理模式，深化校院两级管理，将人权、财权、事权等更多权力下移到二级学院，建立健全二级学院党政联席会议制度、学术委员会制度以及二级教代会、二级工会制度，构建新型二级治理结构，进一步激发了办学活力，提升了学校治理现代化水平。

6.3 条件保障

6.3.1 办学达标工程

2024 年，学校投入近 6000 万元建设了智慧校园，将 122 间教室和 129 间实训室全部建成 AI 数字教室和 AI 数智实训室，构建了数字化教学生态。2024 年对学生宿舍水电、食堂、运动场等系列民生工程的全面提质改造，建设了校史馆、化工数字体验中心、党建廉政公园等一批标志性文化载体，进一步增强了环境育人功能；近三年，引进了行业大师、博士等高端人才 30 余名，新增校园面积 200 余亩，学校办学进一步优化。但随着学校办学规模的扩大与办学层次的提升，更高水平师资队伍建设与学校快速发展、高质量发展之间存在着一一定的差距，学校

将内培外引，加大师资建设力度，尽快补齐短板。

6.3.2 经费保障

生均财政拨款。2024 年，学校财政拨款收入 20762.74 万元，其中：财政功能经常性拨款 16990.14 万元，学校在校学生人数 15616 人，年生均财政拨款为 12080.41 元；财政专项经费拨款 3900.6 万元。

生均学费。学校严格执行省发改委、财政厅、教育厅三部门联合发布的湘发改价费规〔2021〕646 号《关于进一步完善大中专教育收费管理有关事项的通知》等文件标准，2024 年，共收入学生学费 7132.8 万元，生均学费标准 4242.18 元，比 2023 年生均学费标准低了 401.24 万元。

绩效评价。依据预算绩效管理要求，学校从预算管理、资金管理、项目绩效情况等方面对湖南化工职业技术学院 2024 年度整体支出进行了综合自评，综合自评得分 98.5 分。学校 2024 年度积极完成绩效目标，在预算执行、资金管理等方面较好地服务了全校各项工作的开展。

6.4 质量保证体系

6.4.1 常规教学管理

2024 年，学校新增和修订了《湖南化工职业技术学院“双高计划”建设绩效考核方案》《“双师型”教师考核管理办法》《湖南化工职业技术学院督导工作条例》等文件，进一步完善教学制度体系，并将 28 个教学管理文件汇编，分发给各教学部门，为提升教学质量保驾护航。

6.4.2 质量监控运行体系

学校持续加强质量监控运行体系建设。累计制定校级专业技能考核标准数 34 个；当年校级学生专业技能考核参与人数 256 人；累计制定校级学生毕业设计考核标准数 33 个；累计获评省级优秀人才培养方案数 19 个；累计获评省级优秀专业技能考核标准数 16 个。

【案例 6-4】数字化赋能智慧教室巡课新常态

2024 年，学校建成高标准教管一体化平台、AI 智慧教室，全面实施数字化教学应用普及行动。建立由校领导、督导处、教务处和各二级教学学院部组成的教学质量监督小组，加强对教学过程各环节有效管理和监控，确保各项教学规章制度的落实。规定每个校领导每周巡课 10 节以上，教务处每周巡课 30 节以上，督导处依托 AI 智慧教室平台，组织开展常态化巡课，形成了智慧教室巡课新常态。

落实好智慧教室巡课三项制度：每天开展常态化巡课，重点关注课堂“四率”（到课率、前排入座率、抬头率、互动率），每周实行巡课通报，每月实行巡课总结。由督导处、教务处联合组织每月教学巡课分析会，直面存在问题，下达整改清单，督促限期整改。智慧教室巡课大幅提升了监管效能与课堂教学质量。

表 6-1 智慧教室巡课数据

序号	部门	12 周	13 周	14 周	15 周	16 周	17 周	18 周	汇总
1	教务处	33	34	37	30	31	34	30	229
2	督导处	15	56	53	38	54	46	38	300
3	化学工程学院	11	14	10	10	16	15	13	89
4	制药与生物工程学院	12	12	8	18	12	30	38	130
5	机械工程学院	15	15	9	23	14	24	26	126
6	经济管理学院	7	21	8	15	16	33	11	111
7	商务贸易学院	10	14	7	12	11	24	10	88
8	智能控制工程学院	14	9	7	9	10	12	12	73
9	现代信息工程学院	7	14	27	34	59	38	17	196
10	马克思主义学院	10	21	22	27	24	19	19	142

序号	部门	12 周	13 周	14 周	15 周	16 周	17 周	18 周	汇总
11	基础课部	12	7	25	13	26	35	25	143
12	体育部	5	14	6	6	5	17	7	60

数据来源：湖南化工职业技术学院督导处



图 6-6 学校举行智慧教室线上巡课与听评课工作推进会

7. 面临挑战

7.1 职业本科教育要求更高水平师资队伍建设的挑战

随着学校办学层次的提升，更高水平师资队伍建设与学校快速发展之间存在着较大的差距，如何建成一支德技双馨、数量充足、结构合理、视野开阔的高水平“双师型”教师队伍，是学校面临的首要而迫切问题。学校将进一步弘扬教育家精神，把加强高水平教师队伍建设作为办好职业本科教育的最重要的基础工程来抓。坚持内培外引相结合，引进一批高水平高层次的紧缺型师资；落实教师全员轮训制度，实施多层次全方位培训，加强与万华化学、中国中车等行业龙头企业共建“双师型”教师企业实践基地，开展专业实践能力、技术开发能力、社会服务能力的培养；进一步加强师德师风建设，做好职业生涯规划，完善教师激励评价机制，全面提升教师队伍的整体水平。

7.2 职业教育数字化变革对办学形态的重塑带来的挑战

随着新一轮科技浪潮方兴未艾，以人工智能为代表的新一代信息技术带来了产业的颠覆式变革，数字化赋能经济社会发展的作用日益凸显，数字经济已经成为我国经济转型升级的新引擎和动力源。以产教融合为基本特征的职业教育，必须积极应对在数字化变革中实现办学形态重塑的挑战。在此背景下，作为一种兼具创新性、融合性和应用性的职业教育数字化转型被赋予深层期待。学校虽已建成校园数字体验中心，为数字化转型打下了良好的基础，但在数字化资源服务“学生学”“教师教”“教学管”的数字应用等方面还有较大提升空间。面对新挑战，学校将加快校园数字化转型，建设高水平校园网络和信息服务体系，通过数据完备、共享服务的全量数据中心支撑，打通堵点打破数据壁垒，统筹校级主数据和各部门业务数据，实现数据深度共享。以数字治理的绿色化、便捷化、人性化满足学校高质量发展的全方位需求。

7.3 产教融合新要求对学校发展新阶段带来的挑战

随着职业教育改革的持续推进，产教融合发展已成为职业教育办出特色的关键举措。教育部、省教育厅密集下发提升产教融合的新要求。《职业教育产教融

合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》明确了在重点行业深度推进产教融合和培育建设产教融合型企业的任务，要求产业需求更好融入人才培养全过程，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。近年来，学校非常重视校企合作，产教融合水平不断提升。由于学校办学规模不断扩大，各专业的产教融合能力还不平衡，教师团队应用研发能力还不强、科技成果转化率较低；围绕产业办专业的应变能力还有待提升，推进产教融合的机制还不畅通；相当一部分教师的产业素养不高，为企业排忧解难能力不强。为此，学校将全面加大产教融合能力建设，完善产教融合体制机制，进一步促进企业需求融入人才培养各环节，以教师企业锻炼为抓手，以综合实训基地建设为重点，以多样化订单班为纽带，产业学院实质运行为载体，落实“一个专业紧密对接一个龙头或专精特新企业”等“五个一”的要求，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

附表：学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南化工职业技术学院(13043)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	5437	5514
2	毕业去向落实人数	人	5219	5184
	其中：升学人数	人	289	311
	升入本科人数	人	289	311
3	毕业生本省去向落实率	%	95.98	59.70
4	月收入	元	4610	5260.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5166	4422
	其中：面向第一产业就业人数	人	70	77
	面向第二产业就业人数	人	2667	2922
	面向第三产业就业人数	人	2429	1423
6	自主创业率	%	5	0.43
7	毕业三年晋升比例	%	57.10	56.86

表 2 满意度调查表

名称：湖南化工职业技术学院(13043)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	97.56	97.61	4024	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	97.03	96.61	4024	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	97.08	96.98	4024	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.56	98.35	4024	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	98.36	98.10	4024	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	98.35	98.27	4024	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.71	95.15	1013	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.51	95.63	529	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93	94.69	484	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.59	95.31	208	问卷调查
5	家长满意度	%	94.05	97.36	206	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：湖南化工职业技术学院(13043)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.76	17.88
2	“双师型”教师比例	%	84.00	84.28
	其中：高级“双师型”教师比例	%	15.34	17.53
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.32	29.57
4	专业群数量*	个	7	7
	专业数量*	个	37	37
5	教学计划内课程总数*	门	733	751
		学时	96831	96197
	其中：课证融通课程数*	门	229	270
		学时	19330	22963
	网络教学课程数*	门	99	167
		学时	16838	21507
	校企合作课程数	门	111	198
		学时	6862	11388
6	专业教学资源库数	个	10	13
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	省级数量	个	2	5
	接入国家智慧教育平台数	个	2	5
	校级数量	个	7	7
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	69	84
		学时	18356	18701
	在线精品课程课均学生数*	人/门	486	451
	其中：国家级数量	门	1	3
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	18	37
	接入国家智慧教育平台数	门	15	19
	校级数量	门	50	44
8	接入国家智慧教育平台数	门	40	36
	虚拟仿真实训基地数	个	5	7
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
9	校级数量	个	17	5
	接入国家智慧教育平台数	个	5	5
	编写教材数	本	43	19
	其中：国家规划教材数	本	3	0
	校企合作编写教材数	本	24	15
	新形态教材数	本	15	3
10	接入国家智慧教育平台数	本	1	1
	互联网出口带宽*	Mbps	2200	40000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.50	0.41
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10193.77	10021.07

表 4 服务贡献表

名称：湖南化工职业技术学院(13043)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	4769	4667
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2195	1985
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	181	205
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3448	3234
	D类：到大型企业就业人数*	人	1321	1374
2	横向技术服务到款额	万元	499.07	293.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2039.80	2325.10
3	纵向科研经费到款额*	万元	135.00	95.50
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	21	75
	其中：专利授权数量	项	14	26
	发明专利授权数量	项	8	12
6	专利转让数量	项	10	0
7	专利成果转化到款额	万元	5.70	0.00
8	非学历培训项目数*	项	177	252
	非学历培训学时*	学时	3500	6456
	公益项目培训学时*	学时	1817	3630
9	非学历培训到账经费	万元	439	799.49

表 5 国际影响表

名称：湖南化工职业技术学院(13043)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	14	17
	其中：标准数量	个	13	15
	专业标准数量	个	4	4
	课程标准数量	个	9	11
	资源数量	个	1	2
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	1	2
4	接收国外留学生人数	人	18	17
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	0	8
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	29
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	2	10
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	4

表 6 落实政策表

名称：湖南化工职业技术学院(13043)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	16929	16814
2	年生均财政拨款水平	元	9862.70	12080.41
3	年财政专项经费	万元	3623.00	3900.60
4	教职员工额定编制数*	人	870	870
	教职工总数*	人	949	1079
	其中：专任教师总数*	人	831	832
	思政课教师数*	人	56	53
	体育课专任教师数	人	22	22
	辅导员人数*	人	85	87
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16929	16814
	其中：学生体质测评合格率	%	93	93.28
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2536	3154
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1088.98	1088.98
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	4
9	聘请行业导师人数*	人	106	94
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	4
	行业导师年课时总量*	课时	6314	3935
	年支付行业导师课酬	万元	73.51	54.08
10	年实习专项经费*	万元	53.12	68.93
	其中：年实习责任保险经费*	万元	2.74	42.21



湖南化工职业技术学院

HUNAN CHEMICAL VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE