

湖南省教育厅

关于开展省级职业教育教师 创新团队建设的通知

各市州教育（体）局、高等职业学校，省教育科学研究院：

根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等文件要求，进一步提升全省职业院校教师教育教学水平和改革创新能力，决定开展2025年度省级职业教育教师创新团队遴选和建设工作。现将有关事项通知如下。

一、建设目标

面向职业院校遴选建设省级职业教育教师创新团队100个左右（分三年遴选建设），突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，着力打造一批“德技双馨、创新协作、结构合理”的结构化教师团队，助力“双师型”教师队伍能力素质整体提升，为职业教育服务湖南省“4×4”现代化产业体系建设提供强有力的师资支撑。

二、申报条件

（一）团队师德师风高尚。贯彻党的教育方针，热爱职业教

育事业，具有良好的思想政治素质和职业道德，自觉践行社会主义核心价值观，大力弘扬教育家精神、职业精神、工匠精神、劳模精神，以德立身、以德立学、以德立教、广受师生好评。团队负责人及团队成员无违反师德师风情况。

（二）团队结构科学合理。团队成员 15 至 20 人，结构合理且相对稳定，涵盖公共课（不超过 2 人）、专业课和企业兼职教师（企业高技能人才，不超过 2 人）。其中，团队专业课“双师型”教师占比超过 60%，具有高级专业技术职称或相关高级以上职业资格考试的教师占 40%以上（中职 30%以上）；在建的国家级职业教育教师（教学）创新团队人员占比不超过 30%。承诺建设期内人员调整比例不超过 30%。

（三）团队负责人能力突出。团队负责人应为具有相关专业背景和较为丰富企业实践经历（经验）的专业带头人（负责人），具有高级专业技术职务，年龄不超过 50 周岁（年龄计算时间：2025 年 12 月 31 日）。省级教师教学创新团队、名师（名匠）工作室、教学名师或技能大师工作室、教师技艺技能传承创新平台，以及省级及以上各类工程（技术）中心等负责人优先。已验收和在建的国家级职业教育教师（教学）创新团队的负责人不能再作为负责人参加申报。

（四）专业特色优势明显。团队须依托专业申报，依托专业须为省级及以上“双高（优）计划”专业群建设专业。鼓励湖南省“4×4”现代化产业体系、湖南省“两优方案”支撑主导产业学科（专

业群)建设计划、实施产业急需紧缺学科专业发展计划的所涉专业积极申报。同时满足以下条件中的2项:

1.积极开展改革试点。承担产教融合共同体、产教联合体、职教集团、现代学徒制试点、现场工程师专项培养计划、“楚怡”工匠计划试点专业等。

2.参与教学类标准研制。参与研制与申报专业匹配的省级及以上职业教育专业目录、专业教学标准、实训室建设标准、教师企业实践标准或国际职业教育标准等。

3.社会服务辐射好。承办与本专业相关的省级及以上竞赛,或承担过与本专业相关的省级及以上教师培训任务,或近5年年均培训300人次以上。

4.育人成效突出。近三年,学校在湖南省教育厅组织在各类质量监测中达到合格及以上标准。近五年,指导学生获本专业相关创新创业类竞赛省级以上奖励,或指导学生获本专业相关竞赛获得省级一等奖及以上奖励。

(五)教学改革基础良好。团队重视教育教学改革与研究,及时将最新研究成果融入教学,推动信息技术与教育教学融合创新。还需满足以下条件中的2项:

1.团队成员主持省级及以上职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程等项目,或获得省级及以上教学成果奖、教材建设奖、教育科学研究成果奖等;

2.团队成员主持专业相关的省级及以上教育教学改革项目、课

题等 5 项以上，或主编本专业教材 3 本以上，或在省级及以上期刊发表与申报团队所依托专业相关的学术论文 8 篇以上；

3.团队成员与企业联合开展技术攻关，主持专业相关的横向合作项目、社会服务项目 3 项以上，或制定行业企业标准 2 项以上，或获专利等 5 项以上；

4.团队成员参加竞赛获得省级及以上奖励 2 项以上。

（六）保障措施完善健全。学校高度重视，建有教师发展中心（机构），教师专业发展制度健全。学校领导牵头成立教师队伍建设工作专班，具有相关管理的制度机制，在团队建设中能够给予政策、人员、经费、场地等支持保障。具有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地，实习实训设施设备先进，能够满足团队开展教学改革需要。

三、建设任务

（一）以教育家精神铸魂强师。大力弘扬教育家精神，将教育家精神融入团队建设全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。健全师德师风建设长效机制，加强师德师风培养，引导团队教师带头落实教师职业行为准则，将师德师风表现作为过程管理、绩效评价和考核验收的第一标准。

（二）创新团队建设与运行机制。建立健全团队管理制度，落实团队工作责任制，制订省内一流、对标国家级职业教育教师（教学）创新团队的建设方案和质量保障体系。围绕团队发展目标，推行“教师教学档案袋”制度，指导成员制定个性化成长规划，

形成突出质量贡献的教师评价体系。整合校内外优质人才资源，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构。坚持以教促产、以产助教，深入推进产教融合，共建产业学院、产教融合共同体等技术创新平台，探索组建产教虚拟教研室，建立分工协作、集体备课、协同教研机制，有组织开展校企、校校联动的教研活动。

（三）加强团队教师能力建设。聚焦教师教学能力提升，重点围绕模块化教学改革，组织团队成员开展基于项目和任务的专项培训，注重培训实效，全方位提高团队成员的能力和素质；设计教师数字素养提升方案，采用多种形式，提高教师教学数字化应用能力；探索“行动导向”教学、项目式教学、情境式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。

（四）改革课程体系与教学模式。推动行业企业深度参与，对接产业链关键环节和企业核心岗位，将职业技能等级标准、行业企业新技术、新工艺、新规范、新方法和优质课程等资源纳入专业课程教学，基于能力图谱重构专业课程体系框架和实践教学体系。建设“对接岗位、数智融合”的优质核心课程；基于企业生产真任务、真场景、真过程、真产品，研究开发生产性实训项目；制定模块化课程教学实施方案，做好课程总体设计和教师分工协作，不断提升教学质量效果；推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，探索基于生成式人工智能的交互式教学模式；制定教学评价改革实施方案，系统推进教学评

价改革，突出评价方案的过程性、发展性、增值性，确保教学评价过程科学合理；建立以学生为中心的新型师生关系，引导学生自主探究、深度学习。

（五）注重科学研究与社会服务。建设教学、科研、产教合作等平台，推进产学研用协同发展，围绕团队专业方向，产出一批课题、专著、论文、发明专利等科研成果以及具有自主知识产权的科技创新成果。通过横向课题、技术服务等多种方式服务行业企业，开展与团队专业方向匹配的教师培训、技术技能培训、企业员工培训、学历继续教育等；发挥专业优势，加强与政府职能部门、行业企业等合作，参与乡村振兴、协作帮扶、公益活动等。

（六）拓展国际交流与合作。坚持教随产出、校企同行，开展海外人员学历教育和技能培训，培养国际化高技能人才和中资企业急需的本土技能人才。开发优质、适用的国际化专业标准、课程标准、教学资源、教学装备，推动“中国标准”走出去，增强湖南职业教育的国际影响力。

（七）特色任务。结合自身实际，围绕但不局限于专业转型升级、职普融通、职业本科教育、中高本贯通培养、特色人才培养模式建设、专业（群）数字化建设、教师数字素养培养、终身教育等职业教育热点难点问题，选择一项作为特色任务。

四、工作程序

（一）学校申报。实行限额申报，中等职业学校由市州按申

报指标推荐（各市州申报指标见附1）；立项省楚怡高水平高职学校A档建设单位每校限报2个，其他高职学校每校限报1个。符合申报条件的学校自愿申报。

（二）评审立项。省教育厅组织专家，按照公平、公正、公开的原则，依据立项条件和建设任务等要求，对申报材料进行评审。入围立项团队经公示后，正式发文公布。国家级职业教育教师（教学）创新团队无须再次申报，可直接认定为省级职业教育教师创新团队，不占指标。

（三）培育建设。学校为创新团队建设的第一责任主体，须对接我省现代化产业体系，落实省“两优”工作，结合下一轮双高专业群建设，强化创新团队所依托专业在专业群的引领性、前瞻性和稳定性。立项建设单位要进一步细化团队建设方案，分年度规划好建设任务，展开为期3年的建设工作。

（四）成果凝练。团队在建设过程中要不断学习先进经验，取长补短，突出团队教师能力提升、模块化教学模式运用、专业建设成果等重点任务，形成可复制推广的团队建设范式，打造育人、教学、科研、社会服务和国际交流合作等职业教育品牌。

（五）考核验收。省教育厅统一组织团队建设中期和终期考核、验收。中期考核未按进度完成建设任务、达不到绩效考核要求的，取消项目承担资格。终期验收合格的，正式认定为省级职业教育教师教学创新团队。未通过终期验收者，限期6个月整改，再次申请验收。仍未通过者，取消团队建设资格，三年内不得申

报相关项目。

五、材料报送

各申报团队需在平台（网址：xtd.me/td）填报《湖南省职业教育教师创新团队申报书》（附件2）、《湖南省职业教育教师创新团队建设方案》（附件3）、《湖南省职业教育教师创新团队推荐汇总表》（附件4），并对照申报书的荣誉成果及其他重要内容提供佐证材料（佐证材料不超过100个页码）。申报截止时间为2025年9月15日。

联系人及联系电话：省教育厅教师处张思琴，0731-84117881；省教科院职成所阚柯，0731-84402943。

- 附件：
- 1.湖南省职业教育教师创新团队各市州申报指标
 - 2.湖南省职业教育教师创新团队申报书
 - 3.湖南省职业教育教师创新团队建设方案
 - 4.湖南省职业教育教师创新团队推荐汇总表

湖南省教育厅

2025年7月8日

（此件依申请公开）

附件 1

湖南省职业教育教师创新团队 各市州申报指标

市州	指标 (个)	市州	指标 (个)
长沙	5	张家界	2
株洲	3	益阳	2
湘潭	2	郴州	3
衡阳	3	永州	3
邵阳	3	怀化	3
岳阳	4	娄底	2
常德	3	湘西州	2

(合计: 40 个)

附件 2

湖南省职业教育教师创新团队 申 报 书

申报学校：_____（盖 章）

学校类型：中等职业学校 高等职业学校

申报专业：_____

团队负责人：_____

联系电话：_____

申报时间：_____

湖南省教育厅 制

填报说明

1.申报书及有关佐证材料须据实填写，并加盖公章，申报单位对相关内容的真实性负责。

2.申报材料须经申报单位审核、确认，签署明确意见并加盖公章后方可上报。

3.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字。内容请按照字数要求扼要填写。

4.申报专业按《职业教育专业目录》等规范填写。

5.申报书中各项指标截止时间和年龄计算时间均为2025年12月31日。

团队负责人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

2025年 月 日

一、团队负责人情况

个人基本情况	姓名		出生年月/年龄	年 月 / 岁
	现职称及取得时间	年 月	现职务及任命时间	年 月
	最高学历	年 月毕业于		
	学位		从事专业	
	办公号码		手机号码	
	电子邮箱			
专业背景和企业经历（经验）				
起止时间		工作单位	所从事专业领域及岗位	
年 月— 年 月				
.....				
主要学术及社会兼职				
主要学术贡献、重要研究成果简述	（不超过200字）			
承担主要教研项目	限5项以内，请注明项目名称、项目性质及来源、项目经费、项目起讫时间以及作为项目完成人的排名等			
何时何地受何奖励（限填5项，按重要性排序）				
序号	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序
1				
...				
佐证材料页码	页 —— 页			
个人评价	（不超过200字）			

二、团队结构情况

序号	姓名	年龄	学历/学位	职务/职称(职业资格证书)	专业	专职/兼职教师	工作单位	是否为双师型教师	是否公共课教师
1									
...									
团队“双师型”教师占比为：_____ %；									
具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证教师占比：_____ %									
职称和学历学位情况		合计（人）	35岁以下（人）	35—45岁（人）	45岁及以上（人）				
正高级									
副高级									
中级及其他									
博士									
硕士									
学士及其他									
团队构成及任务分工		（不超过 300 字）							
佐证材料页码		页 —— 页							

三、专业建设情况

申报专业情况 (专业名称)	<input type="checkbox"/> 国家级“双高(优)计划”专业群建设专业 <input type="checkbox"/> 省级“双高(优)计划”专业群建设专业			
	<input type="checkbox"/> 服务湖南省“4×4”现代化产业体系_____产业 <input type="checkbox"/> 湖南省“两优方案”支撑主导产业学科(专业群)建设计划_____所涉专业 <input type="checkbox"/> 湖南省“两优方案”产业急需紧缺学科专业发展计划_____所涉专业 <input type="checkbox"/> 其他情况_____			
佐证材料页码	页 —— 页			
相关工作室(平台)、实训基地、产业学院等建设情况				
序号	级别	项目	对象	入选时间
1				
.....				
佐证材料页码	页 —— 页			
产教融合情况	(不超过 300 字)			
佐证材料页码	页 —— 页			
参与研制相关标准情况	(不超过 200 字)			
佐证材料页码	页 —— 页			
社会服务情况	(不超过 200 字)			
佐证材料页码	页 —— 页			
育人成效情况	(不超过 300 字)			
佐证材料页码	页 —— 页			

四、教育教学情况（填写最高级别成果，数量符合要求即可）

类别	年份	项目名称	负责人	项目等级	授予部门
省级及以上职业教育专业教学资源库等项目以及教学成果奖（教育科学研究成果奖）等情况					
				
省级及以上教育教学改革项目、课题情况、主编本专业教材情况、本专业学术论文发表情况					
				
与企业联合开展技术攻关，主持横向合作项目、社会服务项目，或制定行业企业标准，或获专利情况					
				
参加比赛获得省级及以上奖励					
				
佐证材料页码	页 —— 页				
模块化教学情况	（不超过 300 字）				
佐证材料页码	页 —— 页				
教育教学情况	（不超过 800 字）				
佐证材料页码	页 —— 页				

五、保障条件

教师发展中心 (机构)及教师 发展制度	(不超过 100 字)
佐证材料页码	页 —— 页
团队建设管理 制度机制	(不超过 100 字)
佐证材料页码	页 —— 页
实习实训条件	(不超过 100 字)
佐证材料页码	页 —— 页

六、建设方案

目标定位 和建设规划	(不超过 600 字)
佐证材料页码	页 —— 页
重点任务	围绕教育家精神铸魂强师、团队建设与运行机制、团队教师能力建设、课程体系与教学模式、科学研究与社会服务、国际交流与合作、特色任务等方面展开，要客观实际可量化，具有操作性（不超过 3000 字）
佐证材料页码	页 —— 页
预期成果	(不超过 500 字)
佐证材料页码	页 —— 页
支持保障	(不超过 800 字)
佐证材料页码	页 —— 页

七、申报学校意见

本单位全面了解申报湖南省职业教育教师创新团队有关要求，承诺建设期内人员调整比例不超过 30%，所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿退出申报，并承担相应责任。

本单位全力支持湖南省职业教育教师创新团队申报有关工作，为团队开展工作提供必要的条件保障。

单位名称（盖章）：

2025 年 月 日

湖南省职业教育教师创新团队 建设方案

申报学校： _____（盖 章）

学校类型： 中等职业学校 高等职业学校

申报专业： _____

团队负责人： _____

联系电话： _____

申报时间： _____

建设方案框架（参考）

一、目标定位和建设规划

（一）总体目标

.....

（二）具体目标

.....

二、重点任务

（一）项目一：教育家精神强师铸魂.....

1.建设目标

2.内容与举措

3.建设进度

表** 项目*建设进度表

序号	建设任务	年度目标		
		2025年	2026年	2027年

（二）项目二：团队建设与运行机制.....

1.建设目标

2.内容与举措

3.建设进度

表** 项目*建设进度表

序号	建设任务	年度目标		
		2025年	2026年	2027年

(三) 项目三: 团队教师能力建设.....

.....

(四) 项目四: 课程体系与教学模式.....

.....

(五) 项目五: 科学研究与社会服务.....

.....

(六) 项目六: 拓展国际交流与合作...

.....

(七) 项目七: 特色任务...

结合自身实际, 围绕但不局限于专业转型升级、职普融通、职业本科教育、中高本贯通培养、特色人才培养模式建设、专业(群)数字化建设、教师数字素养培养、终身教育等职业教育热点难点问题, 选择一项作为特色任务。

.....

表*-*: ****专业教师创新团队总体建设任务分解表

项目	建设任务	年度目标		
		年	年	年
项目一: ...				
...				

项目	建设任务	年度目标		
		年	年	年
项目二：... ...				
项目三：... ...				
项目四：... ...				
项目五：... ...				
项目六：... ...				
项目七：... ...				

三、预期成果

(一)

(二)

.....

表*-*: ****专业教师创新团队建设预期标志性成果一览表

项目	序号	预期成果内容	国家级	省级
项目一：.....				
项目二：.....				
项目三：.....				
项目四：.....				
项目五：.....				
项目六：.....				
项目七：.....				
合计				

四、支持保障

(一)

(二)

.....

表*-*: ****专业教师创新团队建设经费预算

建设内容	资金预算及来源（万元）												合计
	省级财政投入				行业企业投入				学院自筹				
	2025	2026	2027	小计	2025	2026	2027	小计	2025	2026	2027	小计	
合 计													

附件 4

湖南省职业教育教师创新团队推荐汇总表

推荐部门(盖章):

联系人:

联系电话:

序号	学校名称	申报专业	项目负责人	专业及职称(职务)	联系电话	团队成员	备注

备注：本表须提供 excel