附件2

湖南省职业教育教师创新团队

申 报 书

申报学校：

学校类型：□中等职业学校 □高等职业学校

申报专业：

团队负责人：

联系电话：

申报时间：

湖南省教育厅 制

填 报 说 明

1.申报书及有关佐证材料须据实填写，并加盖公章，申报单位对相关内容的真实性负责。

2.申报材料须经申报单位审核、确认，签署明确意见并加盖公章后方可上报。

3.申报书正文内容使用“仿宋\_GB2312”字体、“五号”字。内容请按照字数要求扼要填写。

4.申报专业按《职业教育专业目录》等规范填写。

5.申报书中各项指标截止时间和年龄计算时间均为2025年12月31日。

团队负责人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

2025年 月 日

## 一、团队负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 个人  基本情况 | | 姓名 | |  | | 出生年月/年龄 | | 年 月/ 岁 | |
| 现职称  及取得时间 | | 年 月 | | 现职务  及任命时间 | | 年 月 | |
| 最高学历 | | 年 月毕业于 | | | | | |
| 学位 | |  | | 从事专业 | |  | |
| 办公号码 | |  | | 手机号码 | |  | |
| 电子邮箱 | |  | | | | | |
| 专业背景和企业经历（经验） | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 工作单位 | | | 所从事专业领域及岗位 | | | |
| 年 月— 年 月 | | |  | | |  | | | |
| …… | | |  | | |  | | | |
| 主要学术及社会兼职 | |  | | | | | | | |
| 主要学术贡献、重要研究成果简　　　述 | | （不超过200字） | | | | | | | |
| 承担主要教科研项目 | | 限5项以内，请注明项目名称、项目性质及来源、项目经费、项目起讫时间以及作为项目完成人的排名等 | | | | | | | |
| 何时何地受何奖励（限填5项，按重要性排序） | | | | | | | | | |
| 序号 | 奖励名称 | | | | 颁奖部门 | | 获奖时间 | | 署名次序 |
| 1 |  | | | |  | |  | |  |
| … |  | | | |  | |  | |  |
| 佐证材料页码 | | 页 —— 页 | | | | | | | |
| 个人评价 | | （不超过200字） | | | | | | | |

## 二、团队结构情况

| 序号 | 姓名 | 年龄 | 学历/  学位 | 职务/  职称（职业资格证） | 专业 | 专职/  兼职教师 | 工作单位 | 是否为  双师型  教师 | 是否公共课教师 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队“双师型”教师占比为： %； | | | | | | | | | |
| 具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证教师占比： % | | | | | | | | | |
| 职称和学历  学位情况 | | | 合计（人） | | 35岁以下（人） | | 35－45岁（人） | 45岁及以上（人） | |
| 正高级 | | |  | |  | |  |  | |
| 副高级 | | |  | |  | |  |  | |
| 中级及其他 | | |  | |  | |  |  | |
| 博士 | | |  | |  | |  |  | |
| 硕士 | | |  | |  | |  |  | |
| 学士及其他 | | |  | |  | |  |  | |
| 团队构成及  任务分工 | | | （不超过300字） | | | | | | |
| 佐证材料页码 | | | 页 —— 页 | | | | | | |

## 三、专业建设情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报专业情况 （专业名称） | | 🞎国家级“双高（优）计划”专业群建设专业  🞎省级“双高（优）计划”专业群建设专业 | | | |
| 🞎服务湖南省“4×4”现代化产业体系 产业  🞎湖南省“两优方案”支撑主导产业学科（专业群）建设计划 所涉专业  🞎湖南省“两优方案”产业急需紧缺学科专业发展计划 所涉专业  🞎其他情况 | | | |
| 佐证材料页码 | | 页 —— 页 | | | |
| 相关工作室（平台）、实训基地、产业学院等建设情况 | | | | | |
| 序号 | 级别 | | 项目 | 对象 | 入选时间 |
| 1 |  | |  |  |  |
| …… |  | |  |  |  |
| 佐证材料页码 | | 页 —— 页 | | | |
| 产教融合情况 | | （不超过300字） | | | |
| 佐证材料页码 | | 页 —— 页 | | | |
| 参与研制相关标准情况 | | （不超过200字） | | | |
| 佐证材料页码 | | 页 —— 页 | | | |
| 社会服务情况 | | （不超过200字） | | | |
| 佐证材料页码 | | 页 —— 页 | | | |
| 育人成效情况 | | （不超过300字） | | | |
| 佐证材料页码 | | 页 —— 页 | | | |

## 四、教育教学情况（填写最高级别成果，数量符合条件要求即可）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 年份 | 项目名称 | 负责人 | 项目等级 | 授予部门 |
| 省级及以上职业教育专业教学资源库等项目以及教学成果奖（教育科学研究成果奖）等情况 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 省级及以上教育教学改革项目、课题情况、主编本专业教材情况、本专业学术论文发表情况 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 与企业联合开展技术攻关，主持横向合作项目、社会服务项目，或制定行业企业标准，或获专利情况 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 参加比赛获得省级及以上奖励 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 佐证材料页码 | 页 —— 页 | | | | |
| 模块化教学情况 | （不超过300字） | | | | |
| 佐证材料页码 | 页 —— 页 | | | | |
| 教育教学情况 | （不超过800字） | | | | |
| 佐证材料页码 | 页 —— 页 | | | | |

## 五、保障条件

|  |  |
| --- | --- |
| 教师发展中心（机构）及教师发展制度 | （不超过100字） |
| 佐证材料页码 | 页 —— 页 |
| 团队建设管理制度机制 | （不超过100字） |
| 佐证材料页码 | 页 —— 页 |
| 实习实训条件 | （不超过100字） |
| 佐证材料页码 | 页 —— 页 |

## 六、建设方案

|  |  |
| --- | --- |
| 目标定位  和建设规划 | （不超过600字） |
| 佐证材料页码 | 页 —— 页 |
| 重点任务 | 围绕教育家精神铸魂强师、团队建设与运行机制、团队教师能力建设、课程体系与教学模式、科学研究与社会服务、国际交流与合作、特色任务等方面展开，要客观实际可量化，具有操作性（不超过3000字） |
| 佐证材料页码 | 页 —— 页 |
| 预期成果 | （不超过500字） |
| 佐证材料页码 | 页 —— 页 |
| 支持保障 | （不超过800字） |
| 佐证材料页码 | 页 —— 页 |

## 七、申报学校意见

|  |
| --- |
| 本单位全面了解申报湖南省职业教育教师创新团队有关要求，承诺建设期内人员调整比例不超过30%，所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿退出申报，并承担相应责任。  本单位全力支持湖南省职业教育教师创新团队申报有关工作，为团队开展工作提供必要的条件保障。  单位名称：    2025年 月 日 |