附件3

湖南省职业教育教师创新团队

建设方案

申报学校：

学校类型：□中等职业学校 □高等职业学校

申报专业：

团队负责人：

联系电话：

申报时间：

建设方案框架（参考）

一、目标定位和建设规划

（一）总体目标

……………

（二）具体目标

……………

二、重点任务

（一）项目一：教育家精神强师铸魂………

1.建设目标

2.内容与举措

3.建设进度

表\*\* 项目\*建设进度表

| 序号 | 建设任务 | 年度目标 |
| --- | --- | --- |
| 2025年 | 2026年 | 2027年 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（二）项目二：团队建设与运行机制………

1.建设目标

2.内容与举措

3.建设进度

表\*\* 项目\*建设进度表

| 序号 | 建设任务 | 年度目标 |
| --- | --- | --- |
| 2025年 | 2026年 | 2027年 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（三）项目三：团队教师能力建设………

……………………

（四）项目四：课程体系与教学模式………

……………………

（五）项目五：科学研究与社会服务………

……………………

（六）项目六：拓展国际交流与合作…

……………………

1. 项目七：特色任务…

 结合自身实际，围绕但不局限于专业转型升级、职普融通、职业本科教育、中高本贯通培养、特色人才培养模式建设、专业（群）数字化建设、教师数字素养培养、终身教育等职业教育热点难点问题，选择一项作为特色任务。

……………………

表\*-\*：\*\*\*\*专业教师创新团队总体建设任务分解表

| 项目 | 建设任务 | 年度目标 |
| --- | --- | --- |
|  年 |  年 |  年 |
| 项目一：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目二：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目三：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目四：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目五：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目六：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目七：…… |  |  |  |  |

三、预期成果

（一）…………

（二）…………

…………

表\*-\*：\*\*\*\*专业教师创新团队建设预期标志性成果一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 序号 | 预期成果内容 | 国家级 | 省级 |
| 项目一：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目二：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目三：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目四：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目五：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目六：…… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目七：…… |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |

四、支持保障

（一）…………

（二）…………

…………

表\*-\*：\*\*\*\*专业教师创新团队建设经费预算

| 建设内容 | 资金预算及来源（万元） |
| --- | --- |
| 省级财政投入 | 行业企业投入 | 学院自筹 | 合计 |
| 2025 | 2026 | 2027 | 小计 | 2025 | 2026 | 2027 | 小计 | 2025 | 2026 | 2027 | 小计 |
| 合 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |