



湖南化工职业技术学院

Hunan Chemical Vocational Technology College

学生专业技能考核标准与题库

药
学
专
业

2020年8月

目 录

第一部分	3
湖南化工职业技术学院学生专业技能考核标准.....	3
一、专业名称及适用对象.....	3
1. 专业名称.....	3
2. 适用对象.....	3
二、考核目标.....	3
三、考核内容.....	3
模块一、基础模块	4
项目 1 专业数据库信息检索考核 编号：1-1.....	4
项目 2 一定质量浓度的氯化钠溶液的配制考核 编号：1-2.....	4
项目 3 氢氧化钠标准滴定溶液的标定考核 编号：1-3.....	5
项目 4 葡萄糖注射液 pH 的测定考核 编号：1-4.....	5
项目 5 常见中药识别考核 编号：1-5.....	5
项目 6 阿司匹林肠溶片说明书的阅读考核 编号：1-6.....	5
项目 7 药学网站信息检索考核 编号：1-7.....	5
项目 8 粗乙酸乙酯的精制考核 编号：1-8.....	6
模块二、药学服务模块	6
项目 1 呼吸系统常见病处方分析考核 编号：2-1.....	6
项目 2 消化系统常见病处方调配考核 编号：2-2.....	6
项目 3 高血压病患者用药指导考核 编号：2-3.....	6
项目 4 普通感冒患者用药指导考核 编号：2-4.....	7
项目 5 糖尿病患者用药指导考核 编号：2-5.....	7
项目 6 儿童用药指导考核 编号：2-6.....	7
项目 7 常见体温计的使用技能考核 编号：2-7.....	8
项目 8 扁桃体的检查技能考核 编号：2-8.....	8
项目 9 血压的测量操作技能考核 编号：2-9.....	8
模块三、制剂生产与检验模块	8
项目 1 进入非无菌制剂洁净区时洗手、更衣情景模拟考核 编号：3-1.....	8
项目 2 甘油栓的制备考核 编号：3-2.....	9
项目 3 全自动胶囊填充机的指认考核 编号：3-3.....	9
项目 4 O/W 型乳剂型基质制备考核 编号：3-4.....	9
模块四、药品质量控制模块	9
项目 1 《中国药典》的使用考核 编号：4-1.....	9
项目 2 阿司匹林的鉴别考核 编号：4-2.....	9
项目 3 片剂重量差异与崩解时限检查考核 编号：4-3.....	10
项目 4 酸碱滴定法测定水杨酸的含量考核 编号：4-4.....	10
项目 5 紫外分光光度计测定对乙酰氨基酚的含量考核 编号：4-5.....	10
模块五、药品营销模块	10
项目 1 药店市场调查设计考核 编号：5-1.....	10
项目 2 药品违法案例分析考核 编号：5-2.....	11
项目 3 中药及中药饮片的保管与养护 编号：5-3.....	11

项目 4 零售药店药品的 POP 广告设计考核 编号: 5-4	11
四、评价标准.....	12
五、抽考方式.....	12
六、附录.....	12
第二部分.....	13
湖南化工职业技术学院药学专业学生专业技能抽查题库	13
模块一 基础模块题库.....	13
1-1: 专业数据库信息检索考核	13
1-2: 一定质量浓度的氯化钠溶液的配制考核.....	14
1-3: 氢氧化钠标准滴定溶液的标定考核.....	16
1-4: 葡萄糖注射液 pH 的测定考核.....	17
1-5 常见中药识别考核	18
1-6 阿司匹林肠溶片说明书的阅读考核.....	19
1-7: 药学网站信息检索考核	20
1-8: 粗乙酸乙酯的精制考核	22
模块二、药学服务模块题库.....	23
2-1: 呼吸系统常见病处方分析考核	23
2-2: 消化系统常见病处方调配考核	25
2-3: 高血压病患者用药指导考核	26
2-4: 普通感冒患者用药指导考核	28
2-5: 糖尿病患者用药指导考核	29
2-6 儿童用药指导考核	30
2-7: 常见体温计的使用技能考核	32
2-8: 扁桃体的检查技能考核	33
2-9: 血压的测量操作技能考核	34
模块三 制剂生产模块.....	35
3-1: 进入非无菌制剂洁净区时洗手、更衣情景模拟考核.....	35
3-2 甘油栓的制备考核	36
3-3 全自动胶囊填充机的指认考核	38
3-4 O/W 型乳剂型基质制备考核.....	39
模块四 药品质量控制模块.....	40
4-1: 《中国药典》的使用考核	40
4-2: 阿司匹林的鉴别考核	41
4-3 片剂重量差异与崩解时限检查考核	43
4-4 酸碱滴定法测定水杨酸的含量考核	44
4-5: 紫外分光光度计测定对乙酰氨基酚的含量考核.....	46
模块五 药品营销模块.....	48
5-1: 药店市场调查设计考核	48
5-2 药品违法案例分析考核.....	49
5-3: 中药及中药饮片的保管与养护	50
5-4: 零售药店药品的 POP 广告设计考核	52

第一部分

湖南化工职业技术学院学生专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

药学（专业代码：620301）

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

药学专业面向药品经营企业和生产企业，培养具有一定科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，能够从事药品调剂、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等工作的高素质技术技能人才。本技能考核主要考察学生的综合职业技能，分为基础模块、药学服务模块、制剂生产与检验模块以及药品营销模块共 4 个模块。考核学生在药品化学基础、药学服务能力、药品质量控制能力以及药品营销管理能力等方面的职业技能，全面评价学生的学习效能和职业技能，体现良好的职业操守。

三、考核内容

药学专业学生专业技能抽查标准设置为基础模块、药学服务模块、药品生产模块、药品质量控制模块和药品营销五个模块，共 30 个项目。要求学生能按照企业的操作规范独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。

表 1 技能考核项目总表

模块	编号	项目名称
基础模块	1-1	专业数据库信息检索考核
	1-2	一定质量浓度的氯化钠溶液的配制考核
	1-3	氢氧化钠标准滴定溶液的配制与标定考核
	1-4	葡萄糖注射液 pH 的测定考核
	1-5	常见中药识别考核
	1-6	阿司匹林肠溶片说明书的阅读考核
	1-7	药学网站信息检索考核
	1-8	粗乙酸乙酯的精制
	2-1	呼吸系统常见病处方分析考核

药学服务模块	2-2	消化系统常见病处方调配考核
	2-3	高血压病患者用药指导考核
	2-4	普通感冒患者用药指导考核
	2-5	糖尿病患者用药指导考核
	2-6	儿童用药指导考核
	2-7	常见体温计的使用技能考核
	2-8	扁桃体的检查技能考核
	2-9	血压的测量操作技能考核
	药品生产模块	3-1
3-2		甘油栓的制备考核
3-3		全自动胶囊填充机的指认考核
3-4		O/W 型乳剂型基质制备考核
药品质量控制模块	4-1	中国药典的使用考核
	4-2	阿司匹林的鉴别考核
	4-3	片剂重量差异与崩解时限检查
	4-4	酸碱滴定法测定水杨酸的含量考核
	4-5	紫外分光光度计测定对乙酰氨基酚的含量考核
药品营销模块	5-1	药店市场调查设计考核
	5-2	药品违法案例分析考核
	5-3	中药及中药饮片的保管与养护
	5-4	零售药店药品的 POP 广告设计考核

模块一、基础模块

项目 1 专业数据库信息检索考核 编号：1-1

(1) 技能要求

能利用维普、万方、中国知网等常用中文数据库检索药学文献等进行信息检索

(2) 职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，字迹工整，爱护仪器设备，保证工作环境整洁，按时完成任务。

项目 2 一定质量浓度的氯化钠溶液的配制考核 编号：1-2

(1) 技能要求

能熟练地将物质的量计算为物质的质量或根据体积、质量浓度计算物质的质量；能熟练使用电子天平准确称取一定质量的固体物质并将其配制成一定浓度的溶液。

(2) 职业素养要求

符合称重操作规范，爱护分析天平；工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰，双手干净；称重前能做好仪器、药品的清点工作；操作规范，严谨细致，能确保称重结果准确；最后能按要求将仪器、药品复位并清场。

项目 3 氢氧化钠标准滴定溶液的标定考核 编号：1-3

(1) 技能要求

能熟练使用电子天平准确称取基准物质，并加入溶剂进行溶解；能熟练使用滴定管进行 标定；能正确进行相关计算，并与药典标准比较。

(2) 职业素养要求

符合药品检验工作规范，爱护仪器；工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰，双手 干净；标定前能做好仪器、药品清点；标定时操作规范，严谨细致，标定结果准确；最后能 按要求将仪器、药品复位并清场。

项目 4 葡萄糖注射液 pH 的测定考核 编号：1-4

(1) 技能要求

能熟练、规范使用酸度计测定给定注射液的 pH。

(2) 职业素养要求

符合药品检验工作规范，爱护检测仪器；工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰，双手干净；测定前能做好仪器、药品清点；测定时操作规范，严谨细致，能确保测定结果准确；最后能按要求将仪器、药品复位并清场。

项目 5 常见中药识别考核 编号：1-5

(1) 技能要求

能指认 18 味常见中药。

(2) 职业素养要求

书写字迹清楚；饮片名称以《中国药典》(2015 版)的正名正字为准；工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰，双手干净；不在药材上做标记，不将药材带出考场。

项目 6 阿司匹林肠溶片说明书的阅读考核 编号：1-6

(1) 技能要求

能正确告知患者药品名称、适应症、用法用量、不良反应、药理毒理、相互作用、有效期、批准文号、贮藏条件及注意事项等。

(2) 职业素养要求

具有良好职业道德，符合企业基本的质量要求和服务要求；工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；沟通时面带微笑，语言亲切，态度和顺，逻辑准确，耐心细致，给人宾至如归的感觉。

项目 7 药学网站信息检索考核 编号：1-7

(1) 技能要求

能利用国家食品药品 监督管理总局等网站或搜索引擎检索药品法律法规、药品批准文号、GMP 认证信息、专利信息、行业动态、招聘信息等药学信息。

(2) 职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，字迹工整，爱护仪器设备，保证工作环境整洁，按时完成任务。

项目 8 粗乙酸乙酯的精制考核 编号：1-8

(1) 技能要求

能选取适当的萃取剂及萃取仪器，用正确的萃取方法进行液-液分离操作；萃取时操作规范，分离效果达到标准。

(2) 职业素养要求

符合化学制药企业基本生产要求；工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰，双手干净；操作前能做好仪器、药品清点；最后能按要求将仪器、药品复位并清场。

模块二、药学服务模块

项目 1 呼吸系统常见病处方分析考核 编号：2-1

(1) 技能要求

能按《处方管理办法》对处方书写的规范性与呼吸系统药物临床使用的适宜性进行审核。

(2) 职业素养要求

具备良好职业道德，符合药房基本的质量要求和服务要求；操作时严谨认真，一丝不苟，对不合格处方能正确处理；穿工作服、戴工作牌，工作服整洁，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；书写准确、完整，字迹端正；发药及指导用药时，语言亲切，态度和蔼，耐心细致，服务周到。

项目 2 消化系统常见病处方调配考核 编号：2-2

(1) 技能要求

能按《处方管理办法》独立完成处方审核、调配、核对（自查）和发药，在发药的同时介绍处方中各药品的用法、用量、不良反应及其它注意事项。

(2) 职业素养要求

具备良好职业道德，符合药房基本的质量要求和服务要求；操作时严谨认真，一丝不苟，对不合格处方能正确处理；穿工作服、戴工作牌，工作服整洁，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；书写准确、完整，字迹端正；发药及指导用药时，语言亲切，态度和蔼，耐心细致，服务周到。

项目 3 高血压病患者用药指导考核 编号：2-3

(1) 技能要求

能正确介绍高血压病及典型临床表现。能正确介绍一线降压药的分类、代表药品(卡托普利、硝苯地平、美托洛尔、氢氯噻嗪、缬沙坦)的药理作用、临床应用、不良反应(或禁忌症)及用药注意事项等。能针对高血压患者进行健康宣教,讲解生活中防治高血压病的注意事项。

(2) 职业素养要求

具有良好职业道德,具有良好沟通技巧与服务态度;工作服穿着整洁,双手洁净,不染指甲,不留长指甲;面带微笑,语言亲切,态度和蔼,耐心细致,给人宾至如归的感觉。

项目 4 普通感冒患者用药指导考核 编号: 2-4

(1) 技能要求

能正确介绍普通感冒的定义、病因、典型临床表现及问病要点。能正确介绍常用普通感冒用药(复方氨酚烷胺、复方盐酸伪麻黄碱等)的药理作用、临床应用、不良反应(或禁忌症)及用药注意事项等。能针对普通感冒患者进行健康宣教,讲解生活中防治的注意事项。

(2) 职业素养要求

具有良好职业道德,具有良好沟通技巧与服务态度;工作服穿着整洁,双手洁净,不染指甲,不留长指甲;面带微笑,语言亲切,态度和蔼,耐心细致,给人宾至如归的感觉。

项目 5 糖尿病患者用药指导考核 编号: 2-5

(1) 技能要求

能正确介绍糖尿病的定义、临床分型及典型临床表现。能正确介绍胰岛素的分类、药理作用、临床应用、不良反应(或禁忌症)及用药注意事项等。能正确介绍口服降糖药的分类、代表药品(格列齐特、二甲双胍、罗格列酮、阿卡波糖)的药理作用、临床应用、不良反应(或禁忌症)及用药注意事项等。能针对糖尿病患者进行健康宣教,讲解生活中防治的注意事项。

(2) 职业素养要求

具有良好职业道德,具有良好沟通技巧与服务态度;工作服穿着整洁,双手洁净,不染指甲,不留长指甲;面带微笑,语言亲切,态度和蔼,耐心细致,给人宾至如归的感觉。

项目 6 儿童用药指导考核 编号: 2-6

(1) 技能要求

能正确介绍儿童用药特点、禁用的主要药物和注意事项;能准确分析案例,结合案例指导儿童合理用药。

(2) 职业素养要求

具有良好职业道德，具有良好沟通技巧与服务态度；工作服穿着整洁，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；面带微笑，语言亲切，态度和蔼，逻辑准确，耐心细致，给人宾至如归的感觉。

项目7 常见体温计的使用技能考核 编号：2-7

(1) 技能要求

能正确测量并记录患者体温，判断体温是否正常。能正确介绍常见体温计的测量方法；正确评估需注意的患者情况并演示最适合的一种体温计测量操作。

(2) 职业素养要求

具有良好职业道德，具有良好沟通技巧与服务态度；工作服穿着整洁，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；面带微笑，语言亲切，态度和蔼，逻辑准确，耐心细致。

项目8 扁桃体的检查技能考核 编号：2-8

(1) 技能要求

能正确检查患者扁桃体，能指出软腭、腭垂、舌腭弓、咽腭弓、扁桃体、咽侧壁、咽后壁等，观察有无充血、红肿、分泌物、异常增生等；能判断扁桃体是否正常并介绍扁桃体重度的分度。

(2) 职业素养要求

具有良好职业道德，具有良好沟通技巧与服务态度；工作服穿着整洁，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；面带微笑，语言亲切，态度和蔼，逻辑准确，耐心细致。

项目9 血压的测量操作技能考核 编号：2-9

(1) 技能要求

能正确测量并记录患者的血压，判断血压是否正常？能评估患者情况，做好各项准备；能正确使用常见的水银柱血压计进行血压的测量操作；能正确记录患者的血压。

(2) 职业素养要求

具有良好职业道德，具有良好沟通技巧与服务态度；工作服穿着整洁，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；面带微笑，语言亲切，态度和蔼，逻辑准确，耐心细致。

模块三、制剂生产与检验模块

项目1 进入非无菌制剂洁净区时洗手、更衣情景模拟考核 编号：3-1

(1) 技能要求

进入非无菌制剂洁净区前能按 GMP 要求熟练、规范、正确的洗手消毒、穿脱洁净工作服(分体式)。

(2) 职业素养要求

符合洁净区内洁净度的要求；爱护工作服，不披发、化妆和佩戴首饰，保证工作环境整洁；退出洁净区时，工作服摆放整齐。

项目 2 甘油栓的制备考核 编号： 3-2

(1) 技能要求

能对甘油栓进行制备：能正确选用润滑剂润滑栓模，熟练使用热熔法正确注模，能正确脱模，并能规范清场。

(2) 职业素养要求

符合 **GMP** 和药品生产企业基本生产要求；工作服穿戴整齐；爱护生产设备；保证工作环境整洁。

项目 3 全自动胶囊填充机的指认考核 编号： 3-3

(1) 技能要求

能熟练指认全自动胶囊填充机的主要部件，并能规范清场。

(2) 职业素养要求

符合 **GMP** 和药品生产企业基本生产要求；工作服穿戴整齐；爱护生产设备；保证工作环境整洁。

项目 4 O/W 型乳剂型基质制备考核 编号： 3-4

(1) 技能要求

能进行 O/W 型乳剂型基质制备：能正确分析乳剂型基质处方，正确分辨和处理油相、水相，熟练配制乳剂型基质，并能规范清场。

(2) 职业素养要求

符合 **GMP** 和药品生产企业基本生产要求；工作服穿戴整齐；爱护生产设备；保证工作环境整洁。

模块四、药品质量控制模块

项目 1 《中国药典》的使用考核 编号： 4-1

(1) 技能要求

熟悉 2015 版《中国药典》内容，掌握《中国药典》的使用方法。

(2) 职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，字迹工整，爱护设备工具，保证工作环境整洁，最后能按要求将工具复位并清场。

项目 2 阿司匹林的鉴别考核 编号： 4-2

(1) 技能要求

能独立、规范、熟练地对阿司匹林原料药物进行取样、称量、溶解、加热、过滤等操作，正确观察、记录实验现象并得出客观的结论。

(2) 职业素养要求

工作服穿着规范,不披发、化妆和佩戴首饰,双手干净;鉴别前能做好仪器、药品清点;最后能按要求将仪器、药品复位并清场。

项目 3 片剂重量差异与崩解时限检查考核 编号: 4-3

(1) 技能要求

能根据片剂重量差异的检查方法正确取样;能熟练使用电子天平进行称量;能正确记录和处理数据并与药典标准比较;能熟练使用崩解时限仪进行片剂崩解时限检查,并能根据《中国药典》(2015版)有关规定作出正确判断,并能规范清场。

(2) 职业素养要求

符合 GMP 和药品生产企业基本生产要求;工作服穿戴整齐;爱护生产设备;保证工作环境整洁。

项目 4 酸碱滴定法测定水杨酸的含量考核 编号: 4-4

(1) 技能要求

能独立、规范、熟练地对药物进行取样、称量、溶解、滴定等操作,正确观察、准确读数并记录。利用记录的原始数据,选择适当的公式进行数据处理,其结果与药典标准比较,得出客观的结果。

(2) 职业素养要求

工作服穿着规范,不披发、化妆和佩戴首饰,双手干净;测定前能做好仪器、药品清点;最后能按要求将仪器、药品复位并清场。

项目 5 紫外分光光度计测定对乙酰氨基酚的含量考核 编号: 4-5

(1) 技能要求

能独立、规范、熟练地对药物进行取样、称量、溶解、稀释、吸光度测定等操作,正确观察、准确读数、记录,利用合适的公式进行数据处理,得出客观的结果。

(2) 职业素养要求

工作服穿着规范,不披发、化妆和佩戴首饰,双手干净;测定前能做好仪器、药品清点;最后能按要求将仪器、药品复位并清场。

模块五、药品营销模块

项目 1 药店市场调查设计考核 编号: 5-1

(1) 技能要求

考核学生问卷设计能力,要求被测学生根据给定的调查项目,设计一份药店市场调查的调查问卷,独立完成并体现良好职业精神与职业素养。能熟练运用市场调研的相关知识分析药店市场,确定调查目的与调查对象;调查问卷结构完整,

内容充实，科学，符合调查需要；文字通俗易懂、简洁、措词客观；问题清晰、具体、准确，紧扣主题，有趣味性。

(2) 职业素养要求

服装整洁；字迹清晰；文字措词亲切；态度诚恳。

项目 2 药品违法案例分析考核 编号： 5-2

(1) 技能要求

考核学生掌握《药品管理法》等法律法规基本知识，能指出药品经营活动中存在的违法 违规行为，独立完成并体现良好职业精神与职业素养。正确掌握药品经营相关法律法规和管 理规定，能指出案例中存在的违法行为，并能说明违法行为依据的法律文本及条款。考核学生对《药品管理法》及实施条例和 GSP 的基本知识，懂得真假伪劣药品的相关管理规定，要求学生能够识别药品的真假伪劣，独立完成并体现良好职业精神与职业素养。能正确解释真假伪劣药品的相关管理规定；能正确解释批准文号字母、每个数字代表的意思，鉴别药品的真假伪劣。

(2) 职业素养要求

具有良好职业道德，符合药品经营企业基本的管理常识和服务要求；工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；回答问题时面带微笑，语言 亲切，态度和蔼，逻辑准确。

项目 3 中药及中药饮片的保管与养护 编号： 5-3

(1) 技能要求

考核学生掌握常见药品(含中药饮片)的分类储存及日常养护的相关规定与技能。要求 学生能根据药品的剂型、饮片的特性和理化性质等特点，在规定的时间内回答所抽取的药品（含中药饮片)的分类、仓储条件、保管、养护等方面的问题，独立完成并体现良好职业精 神与职业素养.能根据药品的剂型、理化性质等特点，在规定的时间内回答所抽取的药品 的分类、仓储条件、保管、养护等方面的问题。

(2) 职业素养要求

具有良好的职业道德，符合企业基本的质量常识和服务要求；工作服穿着整洁，不披发、 不化妆和不佩戴首饰，戴工作帽(头发不外露)，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；回答 问题时语言亲切，态度和蔼，逻辑准确。

项目 4 零售药店药品的 POP 广告设计考核 编号： 5-4

(1) 技能要求

考核学生掌握药品 POP 广告设计和药店促销活动方案的设计要素。要求被测学生能设计 药品 POP 广告和促销活动海报，能准确表达所设计产品的要素或活动方案的含义，独立完成 并体现良好职业精神与职业素养。有简单的广告文案

基础、广告创意、简单图案表达和文字 功力。

(2) 职业素养要求

服装整洁，体态端庄大方，面带微笑；普通话标准，语言明细，逻辑准确，肢体语言恰当；善于沟通，给人以亲切感。

四、评价标准

具体见考核内容。

五、抽考方式

药学专业学生专业技能抽查标准设置为基础模块、药学服务模块、药品生产模块、药品质量控制模块和药品营销五个模块，共 30 个项目。要求学生能按照企业的操作规范独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。抽考方式如下：

1. 参加技能抽考学生的选取：根据教育厅技能抽查要求抽取参加技能考核的学生；

2. 备考试题的抽取：由学校教务处组织专家从药学专业的模块一、模块二、模块三、模块四和模块五中随机抽取各 1 道考核试题，共 5 道题。做好被抽试题所需的实验仪器、设备、药品及实验材料等准备工作，做好保密工作；

3. 考核试题的抽取：考核前 30min，由抽考考生从备考试题中抽取 1 道进行考核，考核时长根据考核题库规定执行。

六、附录

1.相关法律法规（摘录）

- 《中华人民共和国药品管理法》（2015 年修正）
- 《中华人民共和国药品管理法实施条例》（2019 年修正）
- 《中华人民共和国药典》（2015 修订版）
- 《药品生产质量管理规范》（2015 修订版）
- 《药品经营质量管理规范》（2016 年修订）
- 《药品生产监督管理办法》（2017 年修订）
- 《易制毒化学药品管理办法》（2018 年修订）
- 《医疗用毒性药品管理办法》，等

2.相关规范与标准（摘录）

- 《中药饮片炮制规范》
- 《药品卫生标准》
- 高等职业学校药学专业教学标准等

第二部分

湖南化工职业技术学院药学专业学生专业技能抽查题库

药学专业学生专业技能抽查标准设置为基础模块、药学服务模块、药品生产模块、药品质量控制模块和药品营销五个模块，共 30 个项目。要求学生能按照企业的操作规范独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。

基础模块包括 8 个项目；

药学服务模块包括 9 个项目；

制剂生产模块包括 4 个项目；

药品质量控制模块包括 5 个项目；

药品营销模块包括 4 个项目。

模块一 基础模块题库

1-1: 专业数据库信息检索考核

(1) 任务描述

工作任务内容：利用专业数据库检索需要的信息。

要求：利用维普、万方、中国知网等常见中文数据库检索关于阿司匹林的文献 1 篇，写出中文题名、作者、期刊名称、出版时间、页码范围。

利用维普、万方、中国知网等常见中文数据库检索某大学某教授研究论文(中文) 1 篇，写出中文题名、期刊名称、出版时间、页码范围、关键词。

利用维普、万方、中国知网等常见中文数据库检索某大学某教授关于金银花的核心期刊 文献 1 篇，写出中文题名、期刊名称、出版时间、页码范围、关键词。

利用维普、万方、中国知网等常见中文数据库检索 2014—2015 年某期刊中关于不良反应的文献 1 篇，写出中文题名、作者、关键词、出版时间、页码范围。

提交的相关材料：答卷。

(2) 实施条件

表 1-1-1 专业数据库信息检索考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
----	--------	----

场地	机房	必备
设备	电脑。	必备
工具	万方、中国知网、维普等专业数据库、搜索引擎等。	必备

每 2 名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上药学专业教学经历或为国家职业技能鉴定考评员。

(3) 考核时量 60 分钟。

(4) 评价标准

表 1-2-2 专业数据库信息检索考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20 分	5	服装穿着整洁，不披发、不化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲得 5 分。
	5	工作时严肃认真，字迹工整得 5 分。
	5	爱护设备，保证工作环境整洁得 5 分。
	5	按时完成任务、清场得 5 分。
技能 80 分	15	检索出关于阿司匹林的文献 1 篇得 10 分；
		写出其中文题名、作者、期刊名称、出版时间、页码范围得 5 分，少一项扣 1 分。
	15	检索出某大学某教授的研究论文 1 篇得 10 分；
		写出中文题名、期刊名称、出版时间、页码范围、关键词得 5 分。少一项扣 1 分。
	25	利用数据库检索某作者关于金银花的核心期刊文献 1 篇得 15 分。少一项不符合扣 5 分；
		写出中文题名、期刊名称、出版时间、页码范围、关键词得 10 分。少一项扣 2 分。
	25	利用数据库检索 2014-2015 年某期刊中关于不良反应的文献 1 篇得 15 分。少一项不符合扣 5 分；
		写出中文题名、作者、出版时间、页码范围、关键词得 10 分。少一项扣 2 分。

1-2: 一定质量浓度的氯化钠溶液的配制考核

(1)、任务描述

工作任务内容：计算，准确称取一定质量的固体氯化钠，溶解、定容、转移到合适的容量瓶内，配制成一定体积一定质量浓度的 NaCl 溶液，再转移至试剂

瓶并贴上标签。

要求：条理清楚、观察仔细、现象明显，按药物分析工的操作要求在规定时间内完成。

提交的相关材料：NaCl 溶液及实验报告单。

(2)、实施条件

表 1-2-1 一定质量浓度的 NaCl 溶液的配制考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	60 平方米药物分析实训室一间。	必备
设备	电子天平(万分之一)。	必备
工具	容量瓶(100mL, 200mL、250mL)、烧杯、试剂瓶、胶头滴管、玻璃棒、洗耳球、固体氯化钠、称量纸、纯化水、标签纸等。	必备
测评专家	每 2 名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上药品生产、检验工作经验，或具备三年以上药物生产、检验实训指导经历。	必备

(3)、考核时量

60 分钟。

(4)、评价标准

表 1-2-2 一定质量浓度的 NaCl 溶液的配制考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养 操作规范 20 分	5	工作服穿着规范，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，不披发
	5	清查给定的仪器、药品、报告单等得 5 分。
	5	爱护仪器，不浪费药品、及时记录实验数据得 5 分。
	5	溶液配制完毕后将仪器、药品等清理复位得 5 分。
技能 80 分	10	计算结果准确得 10 分。
	2	正确选择容量瓶得 2 分。
	6	调节天平水平及清零得 6 分。
	8	正确称量固体氯化钠，且及时关闭天平得 8 分。
	10	在烧杯中用适量的纯化水溶解氯化钠，玻璃棒搅拌得 10 分。
	9	玻璃棒引流，将溶解液转移至容量瓶中，并用纯化水洗涤烧杯内壁 3 次，洗涤液并入容量瓶得 9 分。
	8	继续加纯化水稀释，当加水至 2/3 容积时混匀得 8 分。
	10	离刻度线 1-2 厘米时改用胶头滴管定容，并充分混匀得 10 分。
	7	将配好的溶液转移至试剂瓶中并贴好标签得 7 分。
10	在规定时间内完成任务得 10 分。	

1-3: 氢氧化钠标准滴定溶液的标定考核

(1) 任务描述

工作任务内容: 用基准物邻苯二甲酸氢钾标定氢氧化钠滴定液的准确浓度两次。

工作要求: 条理清楚、观察仔细、现象明显, 按药物分析工的操作要求在规定的时间内完成。

提交的作品和相关材料: 检验报告单。

(2) 实施条件

表 1-3-1 氢氧化钠滴定液的配制与标定考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	60 平方米药物分析实训室一间。	必备
设备	电子天平 (万分之一)。	必备
工具	锥形瓶 (100mL、250mL)、碘量瓶 (100mL、250mL)、量筒、移液管 (10mL、25mL), 洗耳球、称量纸、药匙、滤纸、酸式滴定管、碱式滴定管、凡士林、基准物邻苯二甲酸氢钾、待标定氢氧化钠滴定液、酚酞指示液。	必备 (允许自带计算器)
测评专家	每 2 名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上药品检验工作经验, 或具备三年以上药物分析实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

表 1-3-2 氢氧化钠滴定液的配制与标定考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20 分	5	工作服穿着规范, 双手洁净, 不染指甲, 不留长指甲, 不披发
	5	清查给定的药品、试剂、仪器、药典、检验报告单等得 5 分。
	5	爱护仪器, 不浪费药品、试剂, 及时记录实验数据得 5 分。
	5	标定完毕后按要求将仪器、药品、试剂等清理复位得 5 分。
技能 80 分	2	调节天平水平及清零得 2 分。
	3	正确取样得 3 分。
	3	正确称量且其结果在规定范围内得 3 分。
	2	称量结束后及时清洁天平并复位得 2 分。
	4	药品转移至锥形瓶中得 4 分。

4	量筒使用得 4 分。
4	正确溶解药品得 4 分。
3	加入指示剂得 3 分。
6	滴定管的正确检漏、清洗、润洗得 6 分。
2	装滴定液得 2 分。
4	赶气泡、调零得 4 分。
2	滴定过程左手动作规范得 2 分。
2	滴定过程右手动作规范得 2 分。
3	滴定速度控制得当得 3 分。
3	滴定终点判断正确得 3 分。
3	读数正确得 3 分。
7	计算公式正确得 7 分。
8	结果计算正确得 8 分。
5	标定结果与标准比较，完成药品标定报告，贴上标签得 5 分。
10	在规定时间内完成任务得 10 分。

1-4: 葡萄糖注射液 pH 的测定考核

(1) 任务描述

工作任务内容：查阅《中国药典》（2015 版），在规定时间内，用酸度计测定葡萄糖注射液的 pH。

取本品或本品适量，用水稀释制成含葡萄糖为 5% 的溶液，每 100ml 加饱和氯化钾溶液 0.3ml，依法检查（通则 0631），pH 值应为 3.2~6.5。

工作要求：熟练、规范使用酸度计，结果真实有效。

提交的作品和相关材料：葡萄糖注射液 pH 的测定报告。

(2) 实施条件

表 1-4-1 葡萄糖注射液 pH 的测定考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	60 平方米药物分析实训室一间	必备
设备	酸度计一台	必备
工具	复合电极、烧杯、洗瓶、葡萄糖注射液、纯化水、邻苯二甲酸氢钾标准缓冲液、磷酸盐标准缓冲液、温度计、滤纸等	必备
测评专家	每 2 名考生配备 1 名考评员，考评员要求具备至少一年	必备

	以上药品及相关工作经验。	
--	--------------	--

(3) 考核时量

60 min

(4) 评分细则

表 1-4-2 葡萄糖注射液 pH 的测定考核试题评分标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养 与操作规 范 20 分	5	工作服穿着规范，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，不披长发
	5	清查给定的药品、试剂、仪器、药典、检验报告单等
	5	爱护仪器、不浪费药品、试剂，及时记录实验数据
	5	检测完毕后按要求将仪器、药品、试剂等清理、复位
技能 80 分	5	插上电源，打开电源开关预热
	5	将酸度计 pH—mV 选择置于 pH 档
	5	测定待测溶液的温度
	5	调节“温度”补偿器使温度与被测溶液的温度相同
	5	用纯化水清洗电极，并吸干电极上残留液
	5	把电极插在邻苯二甲酸氢钾标准缓冲液 (pH=4.01)，等数值稳定后，调节定位调节器使仪器读数为 4.01
	5	取出电极，用纯化水清洗电极，并吸干电极上残留液
	5	把电极插在磷酸盐标准缓冲液 (pH=6.86)，等数值稳定后，调节斜率调节器使仪器读数为 6.86
	5	取出电极，用纯化水清洗电极，并吸干电极上残留液
	2	将电极放入待测药品溶液中
	3	读出数值并记录
	5	实验完毕后，用纯化水清洗电极并吸干电极上残留液，用盛有饱和 KCl 溶液的电极帽浸泡电极
	15	将检查结果与药典标准进行比较，完成药品检验报告
10	在规定时间内完成任务	

1-5 常见中药识别考核

任务描述

工作任务内容：识别出天麻、百合、当归、黄芪、三七、党参、甘草、罗汉果、枸杞子、菊花、薏苡仁、山楂、玫瑰花、金银花、决明子、肉桂、海马、茯苓 18 味中药。

要求：按药材摆放顺序将药名一一对应的写在答卷上，字迹清晰，无错字。

提交的相关材料：药材鉴别答卷。

实施条件

表 1-5-1 常见中药识别考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	100 平方米的教室 1 间，照明良好。	必备
工具	规定的 18 味中药，药盒若干，答卷等。	必备
测评专家	每 4 名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上从事中药鉴定技术实训指导经历或为国家职业技能鉴定考评员。	必备

(3) 考核时量 60 分钟。

(4) 评价标准

表 1-5-2 常见中药识别考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则	
职业素养与操作规范 20 分	20	工作服穿戴整齐(束紧袖口)、戴工作帽得 3 分；	
		工作服帽洁净、工作帽前面不露头发、双手洁净，不留长指甲字迹清晰得 5 分；	
		鉴别时不弄乱药材顺序、编号，不交头接耳，不在药材上做标记，按 时交卷得 10 分。	
技能 80 分	饮片识别	80	写出饮片的正名，一味得 10 分(未写、饮片名称写错、字迹潦草得 0 分，错一字扣 2 分)。

1-6 阿司匹林肠溶片说明书的阅读考核

(1)、任务描述

工作任务内容：在规定时间内阅读阿司匹林肠溶片说明书，正确告知患者药品名称（通用名和商品名）、OTC / 处方药、适应症、用法用量、不良反应、相互作用、有效期、批准文号、贮藏、药理作用等。

要求：大方自然、完整准确、逻辑清晰。

提交的相关材料：阿司匹林肠溶片说明书的解读

(2)、实施条件

表 1-6-1 阿司匹林肠溶片说明书的阅读考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟药房。	必备
设备	温湿度计 1 个。	必备

工具	秒表、阿司匹林肠溶片说明书。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员，考评员要求具备至少 2 年以上从事药学服务及咨询工作经历或药学服务的实训指导经历。	必备

(3)、考核时量

60 分钟。

(4)、评价标准

表 1-6-2 阿司匹林肠溶片说明书的阅读考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20 分	10	工作服穿戴整齐（束紧袖口），不烫发、化妆和佩戴首饰得 5 分；
		工作服洁净、双手洁净，不染指甲，不留长指甲得 5 分。
	10	沟通时面带微笑，语言亲切，态度和蔼，耐心细致，给人宾至如归的感觉得 5 分；
		逻辑准确，能随机应变，服务用语规范，现场表现力较强得 5 分。
技能 80 分	30	介绍药品的名称（通用名、商品名）得 6 分；
		判定阿司匹林肠溶片为处方药 / 非处方药（甲类、乙类）得 4 分；
		介绍阿司匹林肠溶片的主要适应症，回答正确得 10 分；
		介绍阿司匹林肠溶片的用法，回答正确得 10 分。
	20	介绍服用阿司匹林肠溶片后可能引起的主要不良反应，回答正确得 10 分；
		介绍阿司匹林肠溶片用药禁忌得 10 分。
	15	介绍阿司匹林肠溶片的有效期，回答正确得 5 分；
		介绍阿司匹林肠溶片的贮藏条件，回答正确得 5 分；
		介绍阿司匹林肠溶片的批准文号，回答正确得 5 分。
	10	介绍阿司匹林肠溶片的药理作用，阿司匹林为非甾体抗炎药，具有解热镇痛抗炎的特性，抑制血小板血栓素 A2 的生成从而抑制血小板聚集得 15 分。

1-7: 药学网站信息检索考核

(1)任务描述

工作任务内容：利用网站、搜索引擎等检索需要的信息。

要求：利用国家食品药品监督管理局网站查询国药准字 H19991146 罗红霉素分散片的商品名、英文名、生产厂家、规格；查询商品名为乐萌的药品名称、

批准文号、生产厂家、规格。

利用国家食品药品监督管理局网站查找国家基本药物目录(2012年版)、最新药品经营质量管理规范、药品生产质量管理规范(2010年修订)，写下网址。

利用国家食品药品监督管理局网站查询梅翁退热片是否为中药保护品种，保护品种编号、保护期限；查询贵州佰仕特制药有限责任公司是否通过GMP认证，证书编号，有效期截止时间；查询云南白药创口贴剂的专利号、专利权人。

利用搜索引擎或招聘网站寻找2份近二周内湖南省医药代表职位的招聘信息。提交的相关材料：答卷。

(2) 实施条件

表 1-7-1 药学网站信息检索考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	药品营销策划室。	必备
设备	电脑。	必备
工具	万方、中国知网、维普等专业数据库、搜索引擎等。	必备
测评专家	每2名考生配备1名考评员。考评员有从事药学服务及咨询工作经历或药学服务的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量 60 分钟。

(4) 评价标准

表 1-7-2 药学网站信息检索考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20分	5	工作服穿着整洁，不披发、不化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲得5分。
	5	工作时严肃认真，字迹工整得5分。
	5	爱护仪器设备，保证工作环境整洁得5分。
	5	按时完成任务，清场得5分。
技能 80分	20	罗红霉素分散片的商品名、英文名、生产厂家、规格正确得10分。
		商品名为乐萌的药品名称、批准文号、生产厂家、规格正确得10分。错一项扣2.5分。
	18	写出国家基本药物目录(2012年版)网址得6分；
写出最新药品经营质量管理规范网址得6分；		

		写出药品生产质量管理规范(2010年修订)网址得6分。
32		梅翁退热片是否为中药保护品种, 保护品种编号、保护期限正确得12分。错一项扣4分;
		贵州佰仕特制药有限责任公司是否通过GMP认证, 证书编号, 有效期截止时间正确得12分。错一项扣4分;
10		云南白药创口贴剂的专利号、专利权人正确得8分。错一项扣4分。
		2份近二周内湖南省医药代表职位的招聘信息书写正确得10分。错一个扣5分。

1-8: 粗乙酸乙酯的精制考核

(1) 任务描述

工作任务内容: 在规定时间内, 根据化学制药相关要求进行有机化合物的萃取操作, 精制乙酸乙酯。

要求: 萃取操作规范, 符合相应技术标准。

提交的相关材料: 乙酸乙酯的精制产品。

(2) 实施条件

表 1-8-1 粗乙酸乙酯的精制考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	60平方米药物合成实训室一间。	必备
工具	分液漏斗(150mL)、锥形瓶(150mL)、烧杯(150mL)、量筒、铁架台、铁圈、滤纸、剪刀、粗乙酸乙酯、饱和食盐水、2mol/L碳酸钠溶液、纯化水等。	必备
测评专家	每2名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少一年以上药品相关工作经验, 或具备三年以上药物分析实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60分钟。

(4) 评价标准

表 1-8-2 粗乙酸乙酯的精制考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20分	5	工作服穿着规范, 双手洁净, 不染指甲, 不留长指甲, 不披发
	5	清查给定的药品、试剂、仪器等得5分。
	5	爱护仪器, 不浪费药品、试剂得5分。
	5	操作完毕后按要求将仪器、药品、试剂等清理复位得5分。

技能 80 分	6	检查分液漏斗、漏斗、烧杯等仪器是否干净，需洗涤时正确洗涤得 6 分。
	8	检漏得 8 分。
	6	加入粗乙酸乙酯得 6 分。
	8	用量筒加入一定体积饱和食盐水得 8 分。
	8	关上上口玻塞，正确振荡、放气充分得 8 分。
	2	静置分层得 2 分。
	6	正确分液得 6 分。
	6	用量筒加入一定体积的 2mol/L 碳酸钠溶液得 6 分。
	8	关上上口玻塞，正确振荡、放气充分得 8 分。
	2	静置分层充分得 2 分。
	6	分液得 6 分。
	4	将洗涤后的乙酸乙酯从上口倒入干净、干燥的锥形瓶中得 4 分。
	10	在规定的时间内完成得 10 分。

模块二、药学服务模块题库

2-1: 呼吸系统常见病处方分析考核

(1) 任务描述

工作任务内容：请分析下列处方，按题卡所示逐一回答是否合理，若不合理，请说明理由，完成题卡。

 某某医院 门诊处方笺 (普)		
编号: 16	医保: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	门诊号: 28
姓名: 张三	性别: <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年龄: ____
科别: 内科	时间: 2019年6月8日	
临床诊断: 支气管哮喘		
Rx:	1. 硫酸沙丁胺醇片 2mg × 12片 用法: 2mg 3次/日 口服	
	2. 博利康尼片 2.5mg × 12片 用法: 2.5mg 3次/日 口服	
	3. 盐酸普萘洛尔片 20mg × 12片 用法: 20mg 3次/日 口服	
医师: 李四	审核: 王五	金额: 80.0元
调配: 何一	核对: ____	发药: 余二

处方分析题卡	
处方前记	
处方正文	书写是否规范:
	用药与临床诊断是否相符;
	用药的剂量、用法、给药途径是否合理;
	是否存在相互作用和配伍禁忌;
	是否有重复用药:
处方后记	

要求：能按《处方管理办法》对处方书写规范性与药物临床的适宜性进行审核。

提交的相关材料：处方分析结果。

(2) 实施条件

表 2-1-1 呼吸系统常见病处方分析考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟药房，药房内配置多组药品陈列货架，药房照明、通风	必备
设备	温湿度计 1 个，体重计 1 台，收银机 1 台。	选备
工具	秒表、处方笺、题卡。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事药学	必备

(3) 考核时量

60 min

(4) 评分细则

表 2-1-2 呼吸系统常见病处方分析考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20 分	10	工作服穿着整洁（束紧袖口）得 5 分； 不披发、不化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲
	10	具备良好的职业道德，书写准确、完整，字迹清晰，不在处方上做标记得 10 分。
技能 80 分	10	处方前记备项内容是否齐全，是否符合《处方管理办法》（姓名、性别、年龄、日期、科别、临床诊断等是否缺项，新生儿、婴幼儿处方是否写明日、月龄等），判断正确得 10 分。
	60	处方正文书写是否规范，是否符合《处方管理办法》（处方药品名称是否均使用通用名称；西药、中成药与中药饮片是否分别开具处方；单张处方是否超过 5 种药品；药品的剂量、规格、数量、单位等是否书写规范），判断正确得 15 分； 处方用药与临床诊断是否相符（是否存在无适应症用药，超说明书用药，需做过敏试验药品是否写明试验结果或注明续用等），判断正确得 10 分。

		药品剂型或给药途径是否适宜，用药剂量、用法是否合理（是否使用“遵医嘱、按说明、自用、带回”等含糊的字句，普通处方超过7日用量，急诊处方超过3日用量是否注明理由等），判断正确得10分。
		处方用药是否存在不良相互作用及配伍禁忌，判断正确得15分。
		是否有重复给药现象，判断正确得10分。
处方后记	10	处方后记各项内容（医师签名、调剂签名、审核签名、处方金额等）是否齐全，是否符合《处方管理办法》，判断正确得10分。

2-2: 消化系统常见病处方调配考核

(1) 任务描述

工作任务内容：请在规定时间内对处方进行审核、调配、核对（自查）、发药等操作。


某某医院 门诊处方笺 (普)

 编号: 30 医保: 是 否 门诊号: 19

 姓名: 李三 性别: 男 女 年龄: 38

 科别: 内科 时间: 2019年5月10日

 临床诊断: 胃炎

 Rx: 1. 奥美拉唑胶囊 20mg × 14粒

 用法: 20mg 2次/日 口服

 2. 多潘立酮片 10mg × 30片

 用法: 20mg 3次/日 口服

 3. 阿莫西林胶囊 0.25 × 20粒 × 2盒

 用法: 0.5 2次/日 口服

 医师: 刘一 审核: _____ 金额: 80.0元

 调配: _____ 核对: 余二 发药: 余二

要求：遵照处方调配规程，按药房基本质量要求和服务要求工作。

提交的相关材料：处方调配结果。

(2) 实施条件

表 2-2-1 消化系统常见病处方调配考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟药房，药房内配置多组药品陈列货架，药房照明通风良好。	必备
设备	温湿度计1个，体重计1台，收银机1台。	选备
工具	秒表，处方笺，奥美拉唑胶囊、多潘立酮片、阿莫西林胶囊、抗病毒口服液、布洛芬混悬液等药品。	必备

测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事处方调剂工作经历或药品调剂实训指导经历。	必备
------	---	----

(3) 考核时量

60 min

(4) 评分细则

表 2-2-2 消化系统常见病处方调配考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则	
职业素养与操作规范 20 分	10	工作服穿着整洁（束紧袖口）得 5 分；	
		不披发、不化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲得 5 分。	
	10	操作时严谨认真，一丝不苟得 5 分；	
		发药交代时面带微笑，语言亲切，态度和蔼，耐心细致，服务周到得 5 分。	
技能 80 分	审方	10	能正确解读处方，说出所取药品的名称、规格、数量等得 8 分； 逐项审核处方前记、正文和后记，确定无误后签字得 2 分。
	调配	40	调配时做到“四查十对”，按顺序逐一调配药品得 5 分；
			仔细查看药品有效期（应≥3 个月）得 3 分；
			仔细查看药品外观质量（包括形状、色、味、嗅、澄明度）得 3 分；
			逐一核对药品数量、药品标签上的名称、剂型、规格等，准确规范书写并粘贴标签（注明药品用法用量）得 12 分；
			调配完毕后签名得 2 分。
核对（自查）	10	调配完后仔细核对所取药品的名称、规格、用法、用量、病人姓名、年龄等，仔细检查药品的外观质量是否合格、药品是否过期或变质得 10 分（错发或漏发 1 种扣 4 分）。	
发药	15	核对患者姓名、药品名称、用法用量，确定无误后按处方顺序发药得 5 分；	
		发药时应详细交代用法、用量及用药注意事项得 8 分（缺道别语正确得 2 分）。	
完成任务	5	20 分钟按时完成任务得 5 分，超过 1 分钟扣 0.5 分，超过 10 分钟得 0 分。	

2-3: 高血压病患者用药指导考核

(1) 任务描述

工作任务内容：分析给定的高血压患者用药案例，回答问题。

患者，男，45 岁。机关干部，在前年的一次体检中，发现患了高血压病。他考虑自己平素体健，虽有高血压，工作不忙时也无症状，想尽量不用药而通过非药物疗法降低血压，但今年再次体检发现血压没有降低，反出现左心室肥厚。医生建议服用卡托普利。

- ①介绍高血压的评定标准。
- ②常用一线抗高血压药主要有哪 5 大类？
- ③告知患者卡托普利属于哪一类抗高血压药？
- ④介绍推荐药物商品名、药理作用、适应症、不良反应及用药注意事项。

⑤通过非药物治疗高血压的方法有哪些？

要求：大方自然、完整准确、逻辑清晰

提交的相关材料：结合案例，回答上述问题，掌握高血压患者用药的药品介绍、用药指导及健康教育。

(2) 实施条件

表 2-3-1 高血压患者用药指导考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟药房，药房内配置多组药品陈列货架，药房照明通风良好。	必备
设备	温湿度计 1 个，体重计 1 台，收银机 1 台。	选备
工具	秒表、案例、硝酸甘油片、阿司匹林肠溶片、卡托普利片、硝苯地平缓释片、美托洛尔片、氢氯噻嗪片、吲达帕胺片等	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事药学服务及咨询工作经历或药学服务的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 min

(4) 评分细则

表 2-3-2 高血压病患者用药指导考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20 分	10	工作服穿着整洁(束紧袖口)得 5 分；
		不披发、不化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲得 5 分。
	10	接待患者面带微笑，语言亲切，态度和蔼，耐心细致，给人宾至如归
		表达清晰流畅，逻辑性较强，服务用语规范得 5 分。
技能 80 分	10	正确介绍高血压的评定标准得 10 分。
	10	正确介绍常用 5 大类一线抗高血压药：利尿药、钙通道阻滞药、血管紧张素转化酶抑制剂、血管紧张素 II 受体阻断药、P-受体阻断剂得 10 分。
	5	告知患者推荐药品卡托普利属于血管紧张素转化酶抑制剂得 5 分。
	10	介绍卡托普利的商品名及药理作用（舒张血管，逆转心血管损害）得 10 分。
	10	介绍卡托普利的适应症（高血压合并糖尿病、肥胖及心功能不全）得 10 分。

10	告知患者使用期间可能发生的不良反应（刺激性干咳等）得 10 分。
10	告知用药过程中注意事项（可引起血钾过高。与螺内酯、氨苯蝶啶等保钾利尿剂合用时应慎重等）得 10 分。
15	告诉高血压患者长期药物治疗、定期监测血压的重要性，治疗期间戒烟限酒、合理膳食（低盐饮食）、适当运动、控制体重、保持心理平衡等得 15 分。

2-4: 普通感冒患者用药指导考核

(1) 任务描述

工作任务内容：分析给定的普通感冒患者用药案例，回答问题。

患者，女，21 岁，大学生，主诉鼻塞、打喷嚏、流稀鼻涕 2 天。患者因两天前晚上洗冷水澡，第二天出现鼻塞、打喷嚏及轻微的咳嗽咯稀痰现象，无发热、周身疼痛等。患者既往无病史，无药物过敏史。

- ①作为药师应从哪几个方面进行询问？
- ②告知患者普通感冒的主要原因。
- ③请为其在货架上选择合适的药品。
- ④正确介绍药品名称、成分、作用特点、适应症、服药方法、主要不良反应及注意事项。
- ⑤请为患者提供健康指导。

要求：大方自然、完整准确、逻辑清晰

提交的相关材料：结合案例，回答上述问题，掌握普通感冒患者用药的药品介绍、用药指导及健康教育。

(2) 实施条件

表 2-4-1 普通感冒患者用药指导考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟药房，药房内配置多组药品陈列货架，药房照明通风良好。	必备
设备	温湿度计 1 个，体重计 1 台，收银机 1 台。	选备
工具	秒表、案例、复方盐酸伪麻黄碱缓释胶囊（新康泰克）、复方氨酚烷胺片、硫酸沙丁胺醇气雾剂、氢溴酸右美沙芬糖浆等药品。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事药学服务及咨询工作经历或药学服务的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 min

(4) 评分细则

表 2-4-2 普通感冒患者用药指导考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20分	10	工作服穿着整洁(束紧袖口)得5分;
		不披发、不化妆和佩戴首饰,双手洁净,不染指甲,不留长指甲得5分。
	10	接待患者面带微笑,语言亲切,态度和蔼,耐心细致,给人宾至如归的感觉得5分;
		表达清晰流畅,逻辑性较强,服务用语规范得5分。
技能 80分	25	从疾病症状(是否有打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发热、头痛、咳嗽等)、持续时间,疾病诱因(是否着凉等),是否用药,是否有过敏史、疾病史等进行询问得20分(缺一项扣5分);
		告知患者普通感冒是由多种病毒引起的一种呼吸道常见病得5分。
	30	为患者推荐复方盐酸伪麻黄碱缓释胶囊得5分;
		介绍复方盐酸伪麻黄碱缓释胶囊的商品名得5分;
		介绍复方盐酸伪麻黄碱缓释胶囊的主要成分及作用特点得10分;
		介绍复方盐酸伪麻黄碱缓释胶囊的适应症得10分。
	20	告知患者药品的服药方法及主要不良反应(或禁忌症)得10分;
		告知用药其他注意事项得5分。
15	告知患者用药期间注意休息,多喝白开水,注意居住环境的清洁、通风等得10分。	

2-5: 糖尿病患者用药指导考核

(1) 任务描述

工作任务内容: 分析给定的糖尿病患者用药案例, 回答问题。

患者, 男, 55岁, 身高170cm, 体重70kg, 实验室检查空腹血糖8 mmol/L, 餐后2小时血糖10.0 mmol/L, 诊断为II型糖尿病, 单用饮食控制无效, 医生建议选用格列齐特缓释片进行治疗。身体健康无其他疾病。

- ①请介绍治疗糖尿病患者常用药物的分类, 并指明格列齐特属于哪一类。
- ②请介绍格列齐特降血糖作用特点与临床常见不良反应。
- ③请告知格列齐特使用注意事项。
- ④请为患者提供健康指导。

要求: 大方自然、完整准确、逻辑清晰

提交的相关材料: 结合案例, 回答上述问题, 掌握糖尿病患者用药的药品介绍、用药指导及健康教育。

(2) 实施条件

表 2-5-1 糖尿病患者用药指导考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟药房，药房内配置多组药品陈列货架，药房照明、通风	必备
设备	温湿度计 1 个，体重计 1 台，收银机 1 台。	选备
工具	秒表、案例、格列齐特缓释片、阿卡波糖片、二甲双胍缓释片、胰	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事药学	必备

(3) 考核时量

60 min

(4) 评分细则

表 2-5-2 糖尿病患者用药指导考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则	
职业素养与操作规范 20 分	10	工作服穿着整洁(束紧袖口)得 5 分； 不披发、不化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指	
	10	接待患者面带微笑，语言亲切，态度和蔼，耐心细致，给人宾至如归的感觉得 5 分； 表达清晰流畅，逻辑性较强，服务用语规范得 5 分。	
技能 80 分	35	药品介绍 正确介绍治疗糖尿病常用药物的分类(胰岛素、磺酰脲类、双胍类、胰岛素增敏剂等)，得 15 分； 正确介绍格列齐特属于磺酰脲类口服降血糖药得 10 分； 介绍格列齐特降血糖作用特点：可降低正常人血糖，对胰岛功能尚存的患者有效，对 I 型或严重糖尿病患者及切除胰腺的动物无作用得 10 分。	
		用药指导 30	告知患者格列齐特常见不良反应胃肠不适、皮肤过敏、嗜睡等，严重为持久性的低血糖得 10 分； 告知服用格列齐特缓释片需整片吞服，不能掰断或嚼碎服用，当用药出现低血糖，轻者摄入碳水化合物(糖)后消失，重者应快速静脉注射 50mL 高浓度葡萄糖溶液得 20 分。
		健康指导 15	告知糖尿病患者治疗期间按时按量用药，定期复诊，自我监测；合理控制饮食，平衡膳食，选择多样化、营养合理的食物。少饮酒，不吸烟；注意劳逸结合，保持精神愉快，运动时请随身携带易吸收的糖类食品等得 15 分。

2-6 儿童用药指导考核

1、任务描述

工作任务内容：分析给定的儿童用药指导方案，回答问题。

患儿，男，4周岁半，近两天由于冷热不适患感冒，出现流黄鼻涕，有时咳嗽，其母亲来我店要求购买小儿氨酚烷胺颗粒和左氧氟沙星胶囊。

- ①儿童用药特点有哪些？
- ②此阶段患者应禁用哪些药物？
- ③介绍小儿用药注意事项。
- ④分析此案例用药合理性，并说明原因。
- ⑤告知患者用药注意事项。

要求：大方自然、完整准确、逻辑清晰。

提交的相关材料：结合案例，回答上述问题，说出适合本案例的儿童用药指导方案。

2、实施条件

表 2-6-1 儿童用药指导考核试题实施条件

项目	基本操作条件	备注
场地	药品调剂实训室。	必备
设备	温湿度计 1 个。	选备
工具	秒表、儿童患病案例、左氧氟沙星胶囊、小儿氨酚烷胺颗粒、阿莫西林颗粒等，题卡等。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员，考评员要求具备至少 2 年以上从事药学服务及咨询工作经历或药学服务的实训指导经历。	必备

3、考核时间

60 分钟

4、评价标准

表 2-6-2 儿童用药指导考核试题评分标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范	10	工作服穿着整洁（束紧袖口）得 5 分；
		不披发、不化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲得 5 分。
	10	沟通时面带微笑，语言亲密，态度和蔼，耐心细致，给人宾至如归的感受得 5 分；
		逻辑清晰，临场应变能力较强，服务用语规范得 5 分。

技能 80 分	特殊 人群 的 用 药 原 则	45	4 周岁半患儿（儿童期）其用药特点是：药物排泄快，水及电解质代谢功能较差，慎用激素类，此阶段骨和牙齿发育易受影响，得 20 分。
			儿童期禁用四环类（<8 岁），吲哚美辛（<14 岁），氟唑诺酮类，氟哌啶醇（<18 岁）等，答对任两项及以上得 15 分。
			小儿用药注意严格掌握剂量，注意间隔时间，应依据小儿特点选好给药途径得 10 分。
	特殊 人群 的 用 药 指 导	35	分析所给案列，左氧氟沙星属于喹诺酮类抗菌药，禁用于 18 岁以下儿童，否则会阻碍软骨发育，承重关节损伤，建议其换用青霉素类抗生素得 20 分；
告知患者多饮水，注意休息，如咳嗽加重可使用镇咳药等得 15 分。			

2-7: 常见体温计的使用技能考核

(1) 任务描述

工作任务内容：测量并记录患者的体温，判断体温是否正常，可为疾病的诊断和用药指导提供依据。介绍常见体温计的测量方法；评估需注意的患者情况，并演示最适合的一种体温计测量操作；记录患者的体温，并能判断体温是否正常。

工作要求：大方自然、完整准确、逻辑清晰

提交的作品和相关材料：测量的结果及结果判读

(2) 实施条件

操作者准备：着装整洁，洗手，戴口罩。

设施设备：治疗盘 1 个，体温计若干支，清洁容器（消毒后备用的体温计）、消毒纱布若干块，弯盘 1 个，润滑油（测肛温）、有秒针的表，体温记录表，笔，手消毒液。

患者准备：了解体温测量的目的和方法，以及注意事项和配合要点；体温测量前 30 分钟无剧烈运动、进食、冷热敷、洗澡、坐浴等影响体温的因素。

环境准备：室温适宜，光线充足，环境安静，必要时用屏风遮挡患者。

(3) 考核时量 60 min

(4) 评分细则

表 2-7-1 体温测量评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20 分	20	评估患者情况得 5 分；
		操作者准备，着装整洁，洗手，戴口罩得 5 分；
		物品准备，备齐物品，放置合理得 2 分；
		患者准备：向患者及家属解释，取得理解配合得 5 分；
		体位：取卧位或坐位得 3 分
技能 80 分	6	整理用物，消毒备用；
	6	备齐用物，核对、解释；

	10	擦干腋窝汗液，放入体温计方法正确；
	10	屈臂过胸夹紧体温计，10分钟取出；
	10	用消毒纱布擦拭，正确读数；
	10	将体温计甩至35℃以下；
	8	告知患者测量结果，记录；
	6	协助患者整理衣被，取舒适体位；
	6	操作前后洗手；
	8	读数准确，操作熟练、准确、规范

2-8: 扁桃体的检查技能考核

(1) 任务描述

工作任务内容：检查患者的扁桃体，判断扁桃体是否正常，可为疾病的诊断和用药指导提供依据。指出软腭、腭垂、舌腭弓、咽腭弓、扁桃体、咽侧壁、咽后壁等，观察有无充血、红肿、分泌物、异常增生等；正确的扁桃体检查操作；判断扁桃体是否正常，并介绍扁桃体重大的分度。

工作要求：大方自然、完整准确、逻辑清晰

提交的作品和相关材料：正确流畅的操作，并对结果进行判读

(2) 实施条件

操作者准备：着装整洁，洗手，戴口罩。

设施设备：一次性压舌板，手电筒一支，手消毒液

患者准备：了解扁桃体检查的目的和方法，以及注意事项和配合要点；检查前未进食牛奶或其他有色素、有沉淀食物等影响扁桃体检查的因素。

环境准备：室温适宜，光线充足。

(3) 考核时量 60 min

(4) 评分细则

表 2-8-1 扁桃体的检查评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20分	20	评估患者情况得5分；
		操作者准备，着装整洁，洗手，戴口罩得5分；
		物品准备，备齐物品，放置合理得2分；
		患者准备：向患者及家属解释，取得理解配合得5分；
		体位：取卧位或坐位得3分
技能 80分	6	备齐用物，核对、解释
	6	放入压舌板方法正确
	15	观察并指出软腭、腭垂、舌腭弓、咽腭弓、扁桃体、咽侧壁、咽后壁等，有无充血、红肿、分泌物、假膜、异常增生等，悬雍垂是否居中。
	15	判断并描述扁桃体肿大程度
	6	协助并指导患者取舒适体位

	6	整理用物
	6	操作前后洗手
	5	解释到位, 沟通有效
	5	描述准确到位
	10	操作熟练、规范

2-9: 血压的测量操作技能考核

(1) 任务描述

工作任务内容: 测量并记录患者的血压, 判断血压是否正常, 可为疾病的诊断和用药指导提供依据。评估患者情况, 做好各项准备; 使用常见的水银柱血压计进行血压的测量操作; 记录患者的血压, 并能判断血压是否正常。

工作要求: 大方自然、完整准确、逻辑清晰

提交的作品和相关材料: 测量的结果及结果判读

(2) 实施条件

操作者准备: 着装整洁, 洗手, 戴口罩。

设施设备: 血压计、听诊器、血压记录单, 笔, 手消毒液。

患者准备: 了解血压测量的目的和方法, 以及注意事项和配合要点; 血压测量前 30 分钟无吸烟、运动、进食、热敷、沐浴或情绪激动等影响血压的因素。

环境准备: 室温适宜, 光线充足, 环境安静。

(3) 考核时量 60 min

(4) 评分细则

表 2-9-1 血压的测量评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20 分	20	评估患者情况 (了解患者病情、意识状态、基础血压值、治疗情况、合作程度、有无偏瘫功能障碍、测量部位有无皮损等) 得 10 分;
		操作者准备: 仪表大方整洁, 态度亲切和蔼得 3 分;
		物品准备: 备齐物品, 放置合理得 3 分;
		患者准备: 向患者及家属解释, 取得理解配合得 2 分;
		体位: 取卧位或坐位得 2 分
技能 80 分	4	携带物品放置适当, 核对
	8	协助患者采取卧位或坐位, 手臂轻松放置, 保持血压计零点, 肱动脉搏动点与心脏同一水平
	6	将病人衣袖上卷, 至露出上臂测量部位
	8	驱尽袖带内空气, 平整地缠于患者上臂, 松紧以能容纳一指为宜, 下缘距离肘横纹 2-3 厘米
	6	打开水银槽开关, 戴好听诊器, 嘱患者手臂伸直并放松, 以指尖触及肱动脉搏动处, 将听诊器的膜面置于此处并固定。

	10	测量者目光正面平视水银柱的高度，向袖带内充气，至动脉搏动音消失，再加压使水银柱平面上升 20-30mmHg，放气，使水银柱缓慢下降
	6	正确读出收缩压和舒张压
	6	测量完毕，告知患者血压读数，解开袖带，驱尽袖带空气
	4	正确关闭水银槽开关
	6	整理血压计盒，协助患者整理衣物，取舒适体位
	6	洗手，将结果记录在血压记录单上
	10	根据患者血压情况，做出正常与否的判读，并做好健康教育

模块三 制剂生产模块

3-1: 进入非无菌制剂洁净区时洗手、更衣情景模拟考核

(1) 任务描述

工作任务内容: 进入非无菌制剂洁净区前要先按七步洗手法清洗双手，并按规范换无菌服。洗手池的水龙头是拧开式，而非感应出水式。指出上述情景存在问题，并说出七步洗手法要点（即：内、外、夹、弓、大、立、腕）与换无菌服要点（即从上往下：口罩、帽子、衣、裤、鞋、手套）。

要求：语言表达流畅，步骤完整正确，无菌服穿戴整齐。

提交的相关材料：①指出上述情景存在的问题，②七步洗手法要点，③换无菌服要点。

(2) 实施条件

表 3-1-1 进入非无菌制剂洁净区时洗手、更衣情景模拟考核实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟洁净区一更室、二更室。一更室门口有条形檯、内侧有拖鞋、拧开式水龙头洗手池，池边有洗手液、75%医用消毒酒精、烘手机。二更室门口有条形檯、内侧有无菌鞋（用网球鞋）、75%医用消毒酒精、放置无菌服的衣柜。	必备
工具	条形檯 2 张、拖鞋、洗手液、烘手机、无菌鞋、75%医用消毒酒精、一次性口罩、一次性帽子、无菌衣服（包括上衣和裤子）。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员，考评员熟悉七步洗手法和换无菌服流程。	必备

(3) 考核时间：60 min。

(4) 评价标准

表 3-1-2 进入非无菌制剂洁净区时洗手、更衣情景模拟考核评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
------	----	----------

职业素养与操作规范 20分	5	工作服穿着整洁（束紧袖口）。
	10	不披发、不化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲。
	5	表达清晰流畅，用语规范得体。
技能 80分	存在问题	10 指出水龙头不能用拧开式，要用感应出水的水龙头。
	洗手过程	30 坐在条形橇上，脱下生活鞋放在外面，转身180度，穿拖鞋。 1、淋湿双手，涂抹适量洗手液覆盖双手表面； 2、手心相对，手指并拢互相摩擦（内）； 3、手心对手背沿指缝摩擦，交换进行（外）； 4、手心相对，手指交叉沿指缝摩擦（夹）； 5、双手指弯曲相扣摩擦（弓）； 6、一手握另一手大拇指，旋转摩擦，交换进行（大）； 7、五个手指并拢在另一手心旋转搓洗，交换进行（立）； 螺旋式搓洗手腕，交换进行（腕）； 8、用大量流动水清洗手，直到没有泡沫、污垢； 9、用75%医用酒精消毒手； 10、烘手机烘干双手（如不能配备烘手机，此步可省略）。 （每步3分，按顺序做完前9步可得满分，顺序有误，酌情扣分）
	换衣过程	40 坐在条形橇上，脱下拖鞋，转身180度，穿无菌鞋。 1、戴口罩，要求分清口罩内外、完全遮住口鼻； 2、戴帽子，要求从前往后戴，完全遮住头发； 3、穿上衣，要求拉链拉到最顶端； 4、穿裤子，要求衣服扎在裤子里面； 5、穿无菌鞋，要求拉好鞋帮，不得拖着； 6、再次检查是否全部穿好； 7、用75%医用酒精消毒手； 8、戴无菌手套，要求手套罩住衣袖。 （每步5分，顺序有误，酌情扣分）

3-2 甘油栓的制备考核

任务描述

工作任务内容：

【处方】	甘油	32g
	硬脂酸	3.2g
	干燥碳酸钠	0.8g
	蒸馏水	4.0g
	制成肛门栓	12粒

称取处方量干燥碳酸钠与蒸馏水置蒸发皿中，搅拌溶解，加甘油混合，后置水浴上加热，加热同时缓缓加入硬脂酸细粉并随加随搅拌，待泡沸停止，直至溶液澄明。在提供的栓模上擦上润滑剂，将配制好的甘油栓溶液趁热灌入栓模中，

速度稍快，防止产生气泡。冷却凝固后削去模口多余的部分，脱模即得。

要求：学生能按 GMP 要求和企业的操作规范，在规定时间内独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。

提交的相关材料：甘油栓。

(2) 实施条件

表 3-2-1 甘油栓制备考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	50 平方米以上的药物制剂室。	必备
设备	阴道栓模，肛门栓模，恒温水浴锅，电子天平(百分之一)。	必备
工具	项目相应的药品和辅料，烧杯，蒸发皿，药匙，玻璃棒，纱布，镊子，刀片，润滑剂，拖把，抹布，喷壶，簸箕等。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上药品生产一线工作经验，或三年以上药物制剂生产实训指导经历。	必备

(3) 考核时量 60 分钟。

(4) 评价标准

表 3-2-2 甘油栓制备考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则	
职业素养与 操作规范 20 分	5	工作服穿着规范，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，不披发得 5 分。	
	5	爱护仪器，不浪费药品、试剂，及时记录实验数据得 5 分。	
	5	实验结束后将仪器、药品、试剂等清理复位得 5 分。	
	5	清场得 5 分。	
技能 80 分	制备前 操作	5	称、量前后台面清洁得 5 分。
		10	正确使用天平得 5 分； 准确称量备药品并妥善处理多余药品得 5 分。
	药液 制备	5	硬脂酸的粉碎得 5 分。
		5	碳酸钠的正确溶解得 5 分。
		10	甘油的加入顺序(待碳酸钠完全溶解后加入甘油混合)得 5 分；
			甘油加入后置水浴 100℃ 加热得 5 分。
		5	缓慢加入硬脂酸细粉，并边加边搅拌得 5 分。
		5	水浴中保温，直至溶液澄明得 5 分。
	注模	5	正确选用栓模润滑剂并涂抹得 5 分。
		10	趁热将药液灌装入栓模得 10 分。
5		灌装至药液稍稍溢出栓模得 5 分。	
10		待栓模和栓孔栓剂冷却、用刀片刮去多余部分得 10 分。	
5		从栓模中正确取出栓剂且栓剂内无气泡，透明得 5 分；如有气泡，一颗扣 1 分扣完为止。	

3-3 全自动胶囊填充机的指认考核

(1) 任务描述

工作任务内容：确认全自动胶囊填充机的零部件，打开其四扇门，分别指出送囊机构、送粉机构、回转盘各部件的位置，逐个、清晰的讲解记录其名称。再对生产操作前准备，包括安全和各设备状态进行检查，分别检查设备状态标识、电气线路、填充物料和各附属设备的异常情况并记录。

要求：学生能按 GMP 要求和企业的操作规范，在规定时间内独立完成，体现良好的职业精神与职业素养。

提交的相关材料：全自动胶囊填充机基本部件指认记录。

(2) 实施条件

表 3-3-1 全自动胶囊填充机指认考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	胶囊填充室。	必备
设备	全自动胶囊填充机、吸尘器、百分之一电子台秤，温湿度表。	必备
工具	药匙，称量纸，拖把，抹布，喷壶等。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上药品生产一线工作经验，或三年以上药物制剂生产实训指导	必备

(3) 考核时量

60 分钟。

(4) 评价标准

表 3-3-2 全自动胶囊填充机指认考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则	
操作规范 20 分	5	工作服穿着规范，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，不披发	
	5	工作态度认真，保持纪律得 5 分。	
	5	实验完毕后将工具等清理复位得 5 分。	
	5	规范清场并清理干净得 5 分。	
技能	生产前 检查	5	查看并记录温湿度得 5 分。
		5	查看已清洁、设备完好状态标识得 5 分。
		5	查看各设备部件完好，确认台面无多余物件得 5 分。
		5	查看填充物料和空心胶囊无异物得 5 分。
	技能	8	指出送囊机构位置及名称得 8 分。
		8	指出送粉机构位置及名称得 8 分。

80分	全自动胶囊填充机的指认	8	指出填充杆位置及编号顺序得 8 分。
		8	指出计量盘位置及名称得 8 分。
		7	指出胶囊分离工位位置及名称得 7 分。
		7	指出填充工位位置及名称得 7 分。
		7	指出剔废工位位置及名称得 7 分。
		7	指出锁口工位位置及名称得 7 分。

3-4 O/W 型乳剂型基质制备考核

(1) 任务描述

称取硬脂酸、凡士林、单硬脂酸甘油酯加热至 80 ℃，熔化为油相，另取甘油、吐温 80、山梨酸、纯化水适量加热至 80 ℃，溶解为水相。然后将水相缓缓加入到已热至同温度的油相中，随加随向一个方向搅拌，至乳化凝结即得到乳剂型基质。

要求：学生能按 GMP 要求和企业的操作规范，在规定时间内独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。

提交的相关材料：O/W 型乳剂型基质。

(2) 实施条件

表 3-4-1 O/W 型乳剂型基质制备考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	50 平方米以上的药物制剂室。	必备
设备	电子天平(百分之一)，水浴锅。	必备
工具	项目相应的药品和辅料，烧杯，量筒，玻璃棒，玻璃瓶，称量纸，温度计(0-10(TC)，药匙，研钵，药筛(一到九号筛)，拖把，抹布，毛刷等。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上药品生产一线工作经验，或三年以上药物制剂生产实训指导经历。	必备

(3) 考核时量：60 min。

(4) 评价标准

表 3-4-2 O/W 型乳剂型基质制备考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素质与操作规范 20 分	5	爱护仪器，不浪费药品、试剂，及时记录实验数据得 5 分。
	5	实验完毕后将仪器、药品、试剂等清理复位得 5 分。
	5	清场得 5 分。
		设备选择正确得 5 分；

技能 80 分	制备 前操 作	10	清洁处理得 5 分。
		10	正确使用天平得 6 分；
			取药时注意手握瓶标签得 2 分； 多余药品妥善处理得 2 分。
	制备 操作	10	水浴锅的使用：加水得 5 分；
			温度设定正确得 5 分。
		10	药物加入方法：正确得 10 分。
		10	水相制备：处方水相的选择得 5 分；
			混合得 5 分。
		10	油相制备：处方油相的选择得 5 分；
			混合得 5 分。
		10	乳化操作：温度的控制得 5 分；
			搅拌方向一致得 5 分。
	10	结果判断(均匀细腻)5 分；	
		在规定时间内完成任务得 5 分。	

模块四 药品质量控制模块

4-1: 《中国药典》的使用考核

(1) 任务描述

工作任务内容：

①在给定的《中国药典》(2015 版)中正确查阅到高氯酸滴定液配制、利福平的鉴别、葡萄糖注射液规格、青霉素 V 钾片溶出度检查方法、盐酸吗啡类别、密闭、密封、冷处、阴凉处的含义、甘草性状、丸剂重量差异检查方法、益母草流浸膏乙醇量、小柴胡胶囊的用法与用量等 10 个条目。

②正确查阅到并写出“高效液相色谱法系统适用性试验”的参数；正确查阅并写出阿司匹林片“检查”项下所有试验的项目名称；正确查阅并写出布洛芬片含量测定的色谱条件：包括色谱柱、流动相，检测波长及进样量的信息。

要求：能在规定时间能完成任务。

提交的相关材料：药典任务试卷。

(2) 实施条件

表 4-1-1 中国药典的使用考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	20 平方米以上实训室或者机房	必备
工具	《中国药典》(2015 版)全套(纸质版或者电子版)。	必备
测评专家	每 2 名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上药学专业教	必备

	学经历。	
--	------	--

3、考核时间

60 分钟

4、评价标准

表 4-1-2 高氯酸滴定液配制等条目的查阅考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评价细则
职业素养与 操作规范 20 分	5	工作服穿着规范、双手洁净、不染指甲、不留长指甲、不披发得 5 分。
	5	爱护药典或电脑，无损坏污染或破坏得 5 分。
	5	字迹工整得 5 分。
	5	规范清场得 5 分。
技能 80 分	5	高氯酸滴定液配制正确得 5 分。
	5	利福平的鉴别正确得 5 分。
	5	葡萄糖注射液规格正确得 5 分。
	5	青霉素 V 钾片溶出度检查方法正确得 5 分。
	5	盐酸吗啡类别正确得 5 分。
	5	密闭、密封、冷处、阴凉处的含义正确得 5 分。
	5	甘草性状正确得 5 分。
	5	丸剂重量差异检查方法正确得 5 分。
	5	益母草流浸膏乙醇量正确得 5 分。
	5	小柴胡胶囊的用法与用量正确得 5 分。
	10	高效液相色谱法系统适用性试验的参数正确得 10 分，每一项 2 分：色谱柱的理论板数、分离度、灵敏度、拖尾因子、重复性。
	10	阿司匹林片“检查”项下所有试验的项目名称正确得 10 分：游离水杨酸、溶出度、重量差异。多写崩解时限扣 5 分。
10	布洛芬片含量测定的色谱条件：色谱柱、流动相，检测波长及进样量的要求正确得 10 分，每一项 2.5 分。色谱柱：C18 柱或者十八烷基硅烷键合硅胶为填充剂；流动相：醋酸钠缓冲液（取醋酸钠 6.13g,加水 750ml 使溶解,用冰醋酸调节 pH 值至 2.5)-乙腈（40：60）；检测波长：263 nm；进样量：20 μm。	

4-2: 阿司匹林的鉴别考核

(1) 任务描述

工作任务内容：

- ①取阿司匹林约 0.1g，加水 10mL，煮沸，放冷，加三氯化铁试液 1 滴，即显紫堇色；
 ②取阿司匹林约 0.5g，加碳酸钠试液 10mL，煮沸 2 分钟后，放冷，加过量的稀硫酸，即析出白色沉淀，并发生醋酸的臭气。

要求：按《中国药典》(2015 版)规定，操作规范、独立完成化学鉴别的任务。

提交的相关材料：技能考核报告单。

(2) 实施条件

表 4-2-1 阿司匹林的化学鉴别考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	60 平方米药物化学实训室一间。	必备
设备	电子天平(百分之一)1 台。	必备
工具	试管、试管架、试管夹、量筒、酒精灯、火柴、称量纸、药匙、洗瓶、胶头滴管、阿司匹林原料药、三氯化铁试液、碳酸钠试液、稀硫酸、其它试剂等。	必备(允许自带计算器)
测评专家	每 2 名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上药品相关工作经验，或具备三年以上药物分析实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。

(4) 评价标准

表 4-2-2 阿司匹林的鉴别考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20 分	5	工作服穿着规范，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，不披发
	5	清查给定的药品、试剂、仪器、药典、检验报告单等得 5 分。
	5	爱护仪器，不浪费药品、试剂，及时记录实验数据得 5 分。
	5	检测完毕后按要求将仪器、药品、试剂等清理复位得 5 分。
技能 80 分 鉴别操作	3	转移第一份药品置试管中得 3 分。
	4	量取 10mL 水得 4 分。
	4	加水溶解药品得 4 分。
	3	用试管夹夹住离试管口 1/3 处得 3 分。
	5	用酒精灯加热药品溶液至煮沸得 5 分。
	3	放冷药品溶液得 3 分。
	3	加入三氯化铁 1 滴得 3 分。
	3	转移第二份药品置另一试管中得 3 分。
	5	量取 10mL 碳酸钠试液得 5 分。
	5	加碳酸钠试液溶解药品得 5 分。
3	用试管夹夹住离试管口 1/3 处得 3 分。	

	7	用酒精灯加热药品溶液，并煮沸 2 分钟得 7 分。
	3	放冷药品溶液得 3 分。
	4	加入稀硫酸得 4 分。
鉴别	15	检测两次结果与药典标准比较，完成药品检验报告得 15 分。
结果	10	在规定时间内完成任务得 10 分。

4-3 片剂重量差异与崩解时限检查考核

(1) 任务描述

工作任务内容：测定市售或自制片剂的重量差异，并按照《中国药典》(2015 版)有关规定正确判断制剂中重量差异、崩解时限是否符合规定。①取供试品 20 片，精密称定总重量，求得平均片重后，再分别精密称定每片的重量，每片重量与平均片重相比较（凡无含量测定的片剂或有标示片重的中药片剂，每片重量应与标示片重比较），超出重量差异限度的不得多于 2 片，并不得有 1 片超出限度 1 倍。

表 4-3-1 片剂重量差异限度

平均片重或标示片重	重量差异限度
0.30g 以下	±7.5%
0.30g 及 0.30g 以上	±5%

②设置好崩解时限仪器，取供试品 6 片，分别置吊篮的玻璃管中，启动崩解仪进行检查。

要求：能按规范对市售或自制片剂的进行重量差异检查和崩解时限检查，并在规定时间内完成任务。并体现良好的职业精神与职业素养。

提交的相关材料：重量差异和崩解时限检查数据和判断结果。

(2) 实施条件

表 4-3-2 片剂重量差异与崩解时限检查考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	20 平方米以上药分实训室	必备
设备	千分之一电子天平 2 台	必备
工具	市售或自制片剂，药匙，称量纸，烧杯，抹布，刷子、升降式崩解仪等。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上药品生产、检验工作经验，或具备三年以上药物制剂生产、检验实训指导经历。	必备

(3) 考核时间

60 分钟

(4) 评价标准

表 4-3-3 片剂重量差异与崩解时限检查评价标准

评价内容	分值	考核点及评价细则
职业素养与操作规范 20分	5	工作服穿着规范、双手洁净、不染指甲、不留长指甲、不披发得5分。
	5	工作态度认真、遵守纪律得5分。
	5	实验完毕后将工具清理复位得5分。
	5	规范清场得5分。
技能 80分	25	称量设备的选用和检查正确得3分。
		普通片剂的取样正确:取普通片20片得2分。
		天平的调零处理正确得2分。
		称量纸放入得3分
		称量过程符合规范:先称20片总重量,求得平均片重,再分别称片重得5分
		结果计算:计算重量差异限度,正确列出公式得5分
		将原始数据代入公式,并计算正确得5分
	10	判断是否符合重量差异,正确判断得10分(结果与片剂的重量差异限度表比较,超出重量差异限度的不得多于2片,并不得有1片超出限度1倍)
	30	崩解时限测定仪温度设定正确 [(37+1℃)] 得5分。
		崩解时限测定仪时间设定正确(15min)得5分。
		崩解时限测定仪吊篮高度设定正确:调节吊篮位置使其下降时筛网距烧杯底部25mm得5分。
		上升时筛网在水面下15mm处得5分。
		普通片取样正确得5分。
烧杯中选用溶液(水)正确得3分。		
正确启动崩解时限测定仪得2分。		
5	正确判定结果(15min内全部崩解即为此片剂崩解时限符合药典规定)得5分。	
10	在规定时间内完成任务得10分。	

4-4 酸碱滴定法测定水杨酸的含量考核

(1) 任务描述

工作任务内容:取水杨酸约0.3g,精密称定,加中性稀乙醇(对酚酞指示液显中性)25ml溶解后,加酚酞指示液3滴,用氢氧化钠滴定液(0.1mol/L)滴定。每1ml氢氧化钠滴定液(0.1mol/L)相当于13.81mg的 $C_7H_6O_3$ 。本品含水杨酸($C_7H_6O_3$)不得少于99.5%。(《中国药典》2015年版)

要求:按《中国药典》(2015版)规定,操作规范、独立完成含量测定的任务。

提交的相关材料:技能考核报告单。

(2) 实施条件

表 4-4-1 酸碱滴定法测定水杨酸的含量考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	60 平方米药物分析实训室一间。	必备
设备	电子天平（万分之一）1 台。	必备
工具	锥形瓶、量筒、洗瓶、胶头滴管、滤纸、研钵、滴定台、 滴定管夹、碱式滴定管、凡士林、水杨酸、滴定液、指示	必备（允许自 带计算器）
测评专家	每 2 名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以 上药品	必备

(3) 考核时量

60 分钟。

(4) 评价标准

表 4-4-2 酸碱滴定法测定水杨酸的含量考核试题评价标准

考核内容	分值	考核点及评分细则	
职业素养与操作规范 20分	5	工作服穿着规范，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，不披发得5分。	
	5	清查给定的药品、试剂、仪器、药典、检验报告单等得5分。	
	5	爱护仪器，不浪费药品、试剂，及时记录实验数据得5分。	
	5	检测完毕后按要求将仪器、药品、试剂等清理复位得5分。	
技能 80分	测定操作	4	药品转移至锥形瓶中得4分。
		3	量筒使用规范得3分。
		5	溶解药品得5分。
		3	加入指示剂得3分。
		5	装滴定液得5分。
		6	赶气泡、调零得6分。
		3	滴定时左手控制滴定管阀门规范得3分。
		3	滴定过程中右手均匀震荡锥形瓶得3分。
		5	控制滴定速度得5分。
		5	判断滴定终点得5分。
		3	终点读数得3分。
		5	操作连贯得5分。
		6	代入公式正确得6分。
		9	结果计算准确得9分。
5	测定结果与药典标准比较，结论正确得5分。		
10	准确度（与实际值比较）： $\leq \pm 0.2\%$ 得10分； $> \pm 0.2\% \sim \leq \pm 0.4\%$ 得8分； $> \pm 0.4\% \sim \leq \pm 0.6\%$ 得5分； $> \pm 0.6\% \sim \leq \pm 1.0\%$ 得2分； $> \pm 1.0\%$ 以上得0分。		

4-5: 紫外分光光度计测定对乙酰氨基酚的含量考核

(1) 任务描述

工作任务内容：取本品约40mg，精密称定，置250ml量瓶中，加0.4%氢氧化钠溶液50ml溶解后，加水至刻度，摇匀，精密量取5ml，置100ml量瓶中，加0.4%氢氧化钠溶液10ml，加水至刻度，摇匀。照紫外-可见分光光度法（通则0401），在257nm的波长处测定吸光度，按 $C_8H_9NO_2$ 的吸收系数($E_{1cm}^{1\%}$)为715

计算，按照以下公式计算含量：

$$\text{含量}(\%) = \frac{\frac{A}{E_{1cm}^{1\%}} \times \frac{1}{100} \times D \times V}{m} \times 100\%$$

式中：A 为供试品溶液的吸光度；V 为供试品初次配制的体积（mL）；D 为稀释倍数；m 为供试品的取样量（g）。《中国药典》（2015 版）规定本品含对乙酰氨基酚（C₈H₉NO₂）应为 98.0% ~102.0%。

工作要求：按《药物分析》实训要求操作规范，独立完成含量测定的任务。

提交的作品和相关材料：药品检验报告单。

(2) 实施条件

表 4-5-1 紫外分光光度计测定对乙酰氨基酚的含量考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	50 平方米药物分析实训室一间。	必备
设备	紫外可见分光光度计 1 台，万分之一电子天平 1 台。	必备
工具	容量瓶、移液管、洗耳球、烧杯、玻璃棒、称量纸、药匙、洗瓶、胶头滴管、比色皿、对乙酰氨基酚原料药、其它试剂等。	必备
测评专家	每两名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上药品检验工作经验，或具备三年以上药物分析实训指导经历。	必备

(3) 考核时长：60min。

(4) 评分细则

表 4-5-2 紫外分光光度计测定对乙酰氨基酚的含量考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则	
职业素养与操作规范 20 分	5	工作服穿着规范、双手洁净、不染指甲、不留长指甲、不披发得 5 分。	
	5	清查给定的药品、试剂、仪器、药典、检验报告单等	
	5	爱护仪器，不浪费药品、试剂，及时记录实验现象	
	5	鉴别完毕后按要求将仪器、药品、试剂等清理复位	
技能 80 分	测定 操作	5	清洗容量仪器
		10	样品取样，称量
		5	样品溶解，转移溶液，定容
		5	移液、稀释
		5	选择光源与比色皿，设定参数
		5	正确使用比色皿
		5	空白校正
		10	测定供试品溶液
		5	正确读取数据并记录
		5	操作连贯
测定	5	代入公式	

	结果	5	结果计算
		10	测定结果与药典标准比较，并得出结论

模块五 药品营销模块

5-1: 药店市场调查设计考核

①任务描述

工作任务内容：某药品连锁经营企业希望在株洲天元区新开一家门店，请你运用药品营销的相关知识设计一份新开药店的市场调查问卷，帮助企业分析药品零售药店的分布与市场情况，以帮助药品连锁经营企业决策是否合适在天元区新开药品销售门店。

工作要求：调查问卷结构构件完整，内容科学，紧扣调查问卷的目的，能获得预期的调查结果；调查问卷内容通俗、易懂、内容要求简洁，措施客观；问题清晰、具体且准确。问卷数量不少于 20 题，不多于 30 题。

提交的作品和相关材料：天元区新开药品销售门店的调查问卷。

②实施条件

实施场地：面积 30m² 以上的药品市场营销教室一间

设施设备：调查问卷填写报告纸若干；

需要的工具或软件环境：无

(3) 考核时量

60min

(4) 评分细则

评分分为两个部分，其中职业素养与操作规范占 20 分，技能考核占 80 分。两部分均需达到及格等级以上。总成绩为两项之和。总分为 100 分。

表 5-1-1 药品市场问卷调查考核评分细则

评价项目		赋值	考核要点及评分细则
职业素养与操作规范(20分)		20分	服装整洁，双手洁净，不染指甲，不留长指甲等 5 分
			调查问卷字迹清晰，卷面整洁，无涂改等 5 分
			调查问卷设计科学，措施准确，态度诚恳等 10 分
职业技能 (80分)	问卷结构	30	问卷结构完整，包括构件有：问卷标题、前言、问卷填写指导、问题、备注等，得 10 分
			问卷调查内容设置科学，规范，得 10 分
			问卷调查目的明确，能获得预期的调查结果，得 10 分
	问题设置	25	调查问卷具体，准确，选项设置科学且无歧义，得 5 分
			问题设置紧扣调查问卷主题，措词准确客观，保护被调查者隐私，尊重被调查者的意愿，不得有任何倾向或暗

			示, 得 4 分
			问卷题目设置合理, 数量适中, 不少于 20 个, 不多于 30 个, 得 10 分
			问卷题目设置由易入难, 尽量选择封闭性问题, 可以有少量开放性问题, 问卷逻辑性好, 问题设置有趣味性, 得 6 分
	语言	10	语言通俗易懂, 有吸引力, 得 5 分
			语言简洁明了, 得 5 分
	答案	15	问卷答案设置科学合理, 得 10 分
答案客观准确, 无歧义, 得 5 分			

5-2 药品违法案例分析考核

1. 任务描述

工作任务内容:

案例 1: 2020 年, 某市药监局接到一位老年脑梗患者的举报, 反应某药店对外销售的阿司匹林“有点甜”“没有药效”, 服用一个月后, 走路发飘、头脑糊涂, 连话都开始听不清, 请求查处。接到举报后执法人员立即前往检查。该药店无法提供药品来源的随货同行单和发票等正规手续。经鉴定该药品有效药物含量为零, 为淀粉。

案例 2: 2020 年 7 月, 某市药品监督管理部门接举报人反映, 某药房有销售过期药品小儿氨酚黄那敏颗粒的行为。接到举报后执法人员立即前往检查。在 OTC 药架上发现 2 盒未开封的小儿氨酚黄那敏颗粒, 有效期至 9 月, 并未过期。后执法人员在电脑处提取机打票据, 又现场提取小儿氨酚黄那敏颗粒的随货同行单及相关资质。在调查中, 该店长主动承认投诉情况属实。当天货架上有两种批号的小儿氨酚黄那敏颗粒, 一种有效期至 9 月, 另一种有效期至 4 月, 员工错把过有效期的药品销售出去, 目前此过期药品已无库存。

工作要求: 根据案例在测试卡上写出上述案例中药品的违法性质、违法依据以及法律责任。

提交的作品和相关材料: 案例分析测试卡。

2. 实施条件

表 5-2-1 药品违法案件分析考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟药房。	必备
设备	温湿度仪 1 台。	必备
工具	案例一批, 测试卡。	必备
测评	每名考生配备 1 名考评员, 考评员要求具备至少 2 年以上从事药学服务及	必备

专家	咨询工作经历或药学服务的实训指导经历。	
----	---------------------	--

3. 考核时量

60 min

4. 评价标准

表 5-2-2 药品违法案例分析考核评价标准

评价项目	分值	考核要点及评分细则
职业素养与操作规范 (20 分)	20 分	工作服穿着整洁, 不批发, 不化妆, 不佩戴首饰, 双手洁净, 不染指甲, 不留长指甲 5 分
		测试卡字迹清晰, 卷面整洁, 无涂改等 5 分
		回答问题面带微笑, 语态自然, 语速适中, 回答问题逻辑清晰、准确, 随机应变能力强, 现场表现良好, 得 10 分
职业技能 (80 分)	20	正确说出案例 1 所涉药品违法性质为假药得 10 分, 正确说出案例 2 所涉药品违法性质为劣药得 10 分
	30	正确回答案例 1 和案例 2 所涉药品违反的是《中华人民共和国药品管理法》得 10 分
		正确回答案例 1 所涉药品违反的是《中华人民共和国药品管理法》第 98 条第二款第二项得 5 分; 正确回答案例 2 所涉药品违反的是《中华人民共和国药品管理法》第 98 条第三款第五项得 5 分
30	正确说出《中华人民共和国药品管理法》第 98 条第二款第二项内容得 5 分, 正确说出《中华人民共和国药品管理法》第 98 条第三款第五项内容得 5 分	
	30	正确说出案例 1 所涉及的法律是《中华人民共和国药品管理法》第 116 条得 5 分; 正确说出案例所涉及的法律是《中华人民共和国药品管理法》第 117 条第一款得 5 分
30		正确说出《中华人民共和国药品管理法》第 116 条内容得 10 分; 正确说出《中华人民共和国药品管理法》第 117 条第一款内容得 10 分

5-3: 中药及中药饮片的保管与养护

(1) 任务描述

工作任务内容: 请你在规定的时间内, 根据中药饮片的特性, 回答随机抽取的 2 种中药 饮片(当归饮片一包, 黄芩饮片一包)的仓储保管条件和养护原则。内

容包括：饮片的仓储条件、药库色标管理，储存的“五距”，分类储存的原则，储存过程中质量变化规律，在库检查方法、检查内容及要求，在库养护方法，正确记录温湿度等。

要求：根据中药饮片的特性，回答药品的的仓储保管条件和养护原则。包括：药品的仓储条件、药库色标管理，储存的“五距”，分类储存的原则，储存过程中质量变化规律，在库检查方法、检查内容及要求，在库养护方法，正确记录温湿度等。

提交的相关材料：温湿度记录表和测试卡。

(2)实施条件

表 5-3-1 中药饮片的保管与养护考核试题实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	药品仓库一间，内置多组药品货架，通风良好。	必备
设备	温湿度仪 1 台。	选备
工具	规定范围内中药饮片一批，货架一批、温湿度记录表、测试	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少一年以上从事医药企业仓储与配送工作经历或药物商品实训指导经验	必备

(3) 考核时量 60 分钟。

(4) 评价标准

抽查项目的评价包括两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，技能占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、技能两项均需合格，总成绩评定为合格。

表 5-2 中药饮片的保管与养护考核试题评价标准

评价内容	分值	考核点及评分细则
职业素养与操作规范 20 分	10	工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰得 5 分；
		双手洁净，不染指甲，不留长指甲得 5 分。
	10	语言亲切，态度和蔼，逻辑准确得 10 分。
技能 80 分	50	正确说出药库色标管理得 8 分；
		正确说出饮片储存的“五距”得 10 分(缺一项扣 2 分)；
		正确说出饮片分类储存的原则(按饮片特点、储存条件等)得 10 分；
		正确说出抽取饮片特点得 6 分；
		正确说出抽取饮片在储存过程中质量变化规律得 6 分；
		正确说出抽取饮片的储存条件得 10 分。

在库 养护	30	正确说出饮片的在库检查方法、检查内容及要求得 10 分；
		正确记录温湿度得 8 分；
		根据抽取饮片的特性与仓储条件说出抽取饮片的养护方法得 12 分。

5-4: 零售药店药品的 POP 广告设计考核

①任务描述

工作任务内容：千金大药房在元旦节要搞一次药品促销活动，重点针对老年人宣传维生素 D 钙片，请运用 POP 广告设计知识设计一份维生素 D 钙片的 POP 平面广告。

工作要求：广告结构要完整，设计的内容要科学，符合促销宣传的需要；文字通俗易懂、简洁，紧扣主题，有趣味性；画面生动活泼，有吸引力。

提交的作品和相关材料：平面广告设计稿

②实施条件

实施场地：50m²的教室一间

设施设备：维生素 D 钙片、四开白纸、素描纸一套。

需要的工具或软件环境：铅笔和水彩笔各一套

(3) 考核时量

60min

(4) 评分细则

表 5-4-1 药品的 POP 广告设计考核评分标准

评价项目	赋值	考核要点及评分细则	
职业素养与操作规范（20分）	20分	工作服穿着整洁，不批发，不化妆，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，得 5 分	
		POP 设计广告字迹清晰，整洁，无涂改，得 5 分	
		回答问题面带微笑，语态自然，语速适中，得 5 分	
		回答问题逻辑清晰、准确，随机应变能力强，现场表现良好，得 5 分	
职业技能（80分）	整体设计	30	整体设计美观，大方，颜色搭配合理，得 10 分
			紧贴促销主题，图文并茂，得 20 分
	方案	30	POP 广告用语有创意，紧贴促销内容，得 10 分
			促销目的表现充分，完整，得 10 分
			设计图案与文字契合，方案能充分展现促销目的，得 10 分
	图案	20	选用的图片能充分表现促销药品内涵，得 10 分
选用的图片和文字颜色协调，得 10 分			