

# 湖南省教育厅

## 关于印发《湖南省第十三届大学生运动会 科学大会论文征集方案》的通知

各普通高等学校：

湖南省第十三届大学生运动会科学大会将于2026年8月在湖南科技大学举行。本届科学大会是在我省成功承办第一届全国青少年三大球运动会、圆满实现“十四五”体育发展目标，并全面开启2029年第十六届全运会筹备工作的关键时期召开的一次重要学术会议。

为保障此次科学大会圆满顺利举行，我厅组织制定了《湖南省第十三届大学生运动会科学大会论文征集方案》，现印发给你们，请各校立足湖南体育发展新阶段，结合学校体育工作实际，认真组织，积极参加。



(此件依申请公开)

# 湖南省第十三届大学生 运动会科学大会论文征集方案

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，全面落实习近平总书记关于体育的重要论述，立足“十五五”体育事业发展开局，锚定湖南省承办2029年第十六届全运会的重大历史机遇，深入总结我省学校体育与健康教育改革发展成就。聚焦中国式现代化背景下体育强省建设，突出理论创新与实践引领，繁荣学校体育科学事业，为实现“三高四新”美好蓝图、加快体育强省建设贡献学校体育的智慧和力量。

## 二、征文主题

全运赋能·健康湖南——学校体育高质量发展与创新

## 三、征文对象

全省普通高等学校体育教师及相关科研、管理人员。

## 四、征文要求

坚持正确的政治方向、学术导向和价值取向，立足湖南、面向全国，聚焦学校体育改革发展和体育强省建设中的重大理论和实践问题。

**1.选题重点:** 选题以湖南承办第十六届全运会等重大体育文化活动为背景，关注“十五五”时期学校体育发展战略，重视学校体

育高质量发展的重大理论和实际问题的研究，关注体教融合、体卫融合、体旅融合等交叉学科研究。

**2.方法科学：**倡导定性研究与定量研究相结合，鼓励运用多学科交叉的研究方法和大数据分析手段，注重研究成果的转化与应用。

**3.成果创新：**研究成果应具有问题针对性和现实解释力，既能服务“体育湘军”后备人才培养，又能助力健康湖南建设。

**4.文体规范：**每篇论文字数控制在 8000 字以内，署名作者不得超过 5 人。论文结构包括题目、摘要、关键词、前言、研究对象与方法、研究结果与分析、结论与建议、参考文献等（格式要求见附件 2）。论文应概念清晰、论证严谨、资料真实。

**5.学风端正：**论文须为未公开发表的原创性研究成果，符合学术道德和学术规范要求，严禁抄袭、造假。

## 五、评奖办法

1.经省高等学校体育教学指导委员会评审、省教育厅审定，评出一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖论文。同时根据报送论文的数量与质量计分，按大学组、学院组、专科职院组分别确定团体一、二、三等奖。

2.各校团体总分等于报送篇数基础分+获奖论文分。

篇数基础分根据报送合格论文总数计算，凡报送 1 篇论文，经检索重复率（<20%）合格后，每篇计 1 分；发现重复率不合格（≥20%）论文，每篇扣 1 分，篇数基础分累计不低于 0 分，不超

过 20 分。

获奖论文计分：一等奖论文每篇计 5 分；二等奖论文每篇计 3 分；三等奖论文每篇计 2 分；优秀奖论文每篇计 1 分。

3.论文一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖奖项比例分别按合格论文总数的 10%、15%、20%、25%确定。团体一等奖、二等奖、三等奖比例根据各校团体总分高低，分别按各组别参加学校数 15%、20%、30%的比例确定。

## 六、报送方法

1.论文以高校为单位统一报送，各高校须报送汇总表扫描件（附件 3，盖单位公章）和汇总表 Word 或 Excel 版。

2.每篇论文须建立单独的文件夹，文件夹名称为论文序号+论文题目+作者。

3.论文材料含两部分，第一部分为署名论文，论文首页包含论文题目、作者姓名、第一作者单位及地址、联系电话（含手机）和电子邮箱、摘要、关键词，论文正文另起一页。第二部分为匿名论文，不得注明作者姓名、地址、联系电话（含手机）和电子邮箱；论文内容中不得泄露作者个人及单位信息，否则视为不合格论文。

4.论文报送时间为 2026 年 7 月 15 日至 7 月 31 日，逾期不予受理。

联系人：金朝霞；联系电话：13789318028；电子邮箱：  
18342771463@163.com。

- 附件： 1.湖南省第十三届大学生运动会科学大会征文指南  
2.湖南省第十三届大学生运动会科学大会论文格式要求  
3.湖南省第十三届大学生运动会科学大会论文汇总表

# 湖南省第十三届大学生运动会 科学大会征文指南

## 一、学校体育重大理论与战略研究

1. 习近平总书记关于学校体育工作的重要论述研究
2. 中国式现代化进程中学校体育高质量发展核心逻辑研究
3. “十五五”时期学校体育发展的目标、任务与对策
4. 教育强国与体育强国战略协同的理论机制与实践路径
5. 新发展格局下学校体育与区域经济社会发展的协同机制
6. “五育并举”视域下体育与德育、智育、美育、劳育深度融合的机理研究
7. 大学生体质提升专项行动的理论与实践研究
8. 体育课程思政建设与“立德树人”根本任务落实研究
9. 健康学校建设的长效机制与治理体系现代化研究
10. 湖南省校园“三大球”贯通培养机制构建与完善

## 二、学生体质干预与健康学校建设

11. 学生体质健康动态变化规律与精准干预战略研究
12. 智慧体育在学生体质监测与健康健康管理中的应用
13. “双减”政策深化期青少年体质健康促进的社会支持体系
14. “每天综合体育活动时间不低于 2 小时”政策落实的困境与

## 对策研究

15. 学生体质健康监测数据的动态预警与精准反馈机制研究
16. 大学生身心健康预警系统的开发与应用研究
17. 人工智能与体重健康管理
18. 学校体育场地设施升级与社会资源共享机制研究
19. 数智化体育健康教育场景创建与沉浸式教学研究
20. 学生体质健康大数据平台建设与科学决策支持研究

## 三、体育课程与教学改革

21. “一流”体育专业建设与认证背景下的课程体系优化
22. 课程思政在体育教学中的系统设计与实践探索
23. 中华优秀传统体育项目进校园的课程化实施研究
24. 现代信息技术在体育教学中的深度融合应用
25. “十五五”时期学校体育课程改革理论与实践创新
26. 体育与健康课程资源的区域共建共享机制研究
27. 大中小学体育课程一体化建设的理论与实践研究
28. 体育社团、大课间活动、传统项目学校与校园文化活力创新
29. 体育中考改革的方向与路径研究
30. 校园足球特色学校的课程建设与教学创新研究

## 四、竞技体育后备人才训练与培养

31. 新型举国体制下竞技体育后备人才培养体制机制改革研究
32. 体育后备人才基地与高校衔接机制研究
33. 中国青少年竞赛体系一体化构建

- 34.运动员科学选材指标体系
- 35.人工智能赋能竞技体育后备人才培养
- 36.体能训练新方法 with 大学生体质提升
- 37.交叉学科赋能青少年竞技人才培养研究
- 38.运动性疲劳与恢复、运动伤病防治与康复研究
- 39.运动员的特殊代谢规律与营养干预研究
- 40.青少年运动员心理韧性与心理训练体系

## 五、体育产业与赛事经济

- 41.扩大内需战略下体育投资与消费升级
- 42.体育产业新质生产力核心要素
- 43.大型体育赛事带动消费的监测评估与效应
- 44.本土品牌赛事（村BA、村超等）的IP价值提升与商业转化
- 45.冰雪经济可持续发展的机制与路径
- 46.体育赛事的风险管理与安全保障
- 47.体育消费新业态新模式新场景的创建与培育
- 48.数智时代体育产业链与价值链
- 49.文体旅等产业深度融合的机制与效应
- 50.乡村振兴中的基层体育发展
- 51.体育产业与城市更新的互动
- 52.区域体育产业集群的协同发展
- 53.城市足球“超”系列赛的“票根经济”模式

## 六、学校体育管理与社会体育发展研究

- 54.健康学校建设成效纳入教育督导的指标体系研究
- 55.多部门协同推进学校体育工作的研究
- 56.校家社协同以体育人的共同体构建
- 57.社区体育组织参与学校体育治理的路径
- 58.学校体育场地设施向社会开放的风险防控与责任边界
- 59.“班超”“校超”赛事体系构建与校园体育文化培育
- 60.“课间 15 分钟”活动的组织管理与安全保障
- 61.健康学校建设参考标准的落地实施与评估研究
- 62.大课间体育活动的课程化设计与实施研究
- 63.高校体育教育资源服务社区的实践模式

## 七、体育师资与人才培养

- 64.数智化赋能的“新师范”体育教师培养体系
- 65.体育教师心理健康教育与干预能力
- 66.幼儿体育教师、特殊教育体育教师的培养体系
- 67.体教融合背景下“双师型”体育教师培养框架研究
- 68.乡村体育教师专业发展的困境与支持策略研究
- 69.体育教师专业发展支持体系的构建研究
- 70.体育师范生跨学科教学能力的培养体系研究
- 71.“健康第一”教育理念引领下体育教师角色重构
- 72.体育专业研究生创新能力培养与导师队伍建设
- 73.体育类职业院校技能竞赛与人才培养融通机制

## 八、湖湘体育文化与特色研究

74.百年来中国共产党领导湖南体育工作的经验与启示

75.湖湘红色体育文化的传承与育人功能开发

76.民族传统体育的校园传承与创新展

77.湖南体育非物质文化遗产的数字化保护与校园传播

78.湖南地域特色体育项目课程资源开发

79.体育教师湖湘文化素养培育研究

80.湖湘红色体育文化研究

81.球迷文化的培育与湖湘文化认同凝聚研究

82.“村超”“村BA”现象与湖南乡村体育文化振兴研究

## 附件 2

# 湖南省第十三届大学生运动会 科学大会论文格式要求

### 一、字体

论文题目：3号黑体，居中；（副标题）：小3号黑体，居中。

论文正文：小4号宋体，行距1.25。

论文图表：表头的编号、文字（5号宋体）放在表的上边，居中；图的编号、文字（5号宋体）放在图的下边，居中。

二、摘要150~500字，需有简明的研究目的、研究方法、结果、结论等，不能出现“本人”“本文”等第一人称称谓。

三、关键词3~5个，每个关键词之间用“；”隔开。

四、注明本文的重要题注、论文的性质(基金资助项目及编号等)和作者简介。无则不需要标明。

五、正文段落层次号一律使用阿拉伯数字，文中层次分明，序号书写为1、1.1、1.1.1格式，最多只能用4层，4层以后用1)(1)依次为序号，前4层次每层必须要有小标题（前言、引言等部分不出现小标题）。小标题顶行书写，层次号后空一格，一级标题前空一行。

六、图——必须有图序号和图题，图序号一律用阿拉伯数字，图题标在图下方。

七、表——一律使用三线表，表序号一律使用阿拉伯数字与表题一并放在表上方。

八、文稿中的计量单位必须使用法定计量单位的国际标准符号，不得使用已废止的符号，更不得自造符号。

九、届次、世纪、年、月、日、百分比等一律使用阿拉数字。

