

湖南省教育厅

关于征集 2026 年全省中小学科学教育 典型案例的通知

各市州教育（体）局、湘江新区教育局、各普通高等学校：

为深入贯彻《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》，挖掘一批中小学科学教育建设改革探索成果，形成可复制、可推广的先进经验，推动我省中小学科学教育工作高质量发展，现面向全省征集一批中小学科学教育优秀典型案例。有关事项通知如下：

一、征集内容

围绕新时代中小学科学教育的重点领域和关键环节，包括但不限于以下方面：

1.科学课程体系建设：聚焦国家课程方案校本化实施、校本特色课程开发、跨学科融合课程（STEM 教育、人工智能教育等）设计，以及前沿科技成果向课程资源转化的创新做法。

2.科学教学方式变革：聚焦项目式学习、探究式学习、问题式学习等课堂教学新形态的探索，以及“科学家+教师”双师课堂、数

字化赋能教学、基于学科的课程综合化教学等新模式实践。

3.科学教师队伍建设：聚焦专职科学教师配备与培养、跨学科教师转型、学科教师科学素养提升研训机制，以及联合高校院所专家担任兼职教师的协同育人经验。

4.科学教育评价改革：聚焦过程性、发展性评价方式创新，学生科技素养“数字画像”构建，以及将学生实验操作、探究实践能力纳入中考、综合素质评价的实践与探索。

5.科学教育资源整合：聚焦校内实验室与校外科技馆、实验室、企业车间等社会资源的联动机制，以及数字化科学教育资源开发与共享平台建设。

6.大中小学一体化贯通培养：聚焦与高校、科研院所联合开展人才早发现、早培养的衔接机制，以及“小小科学家”“英才计划”“少年科学院”等拔尖创新人才早期发现与选拔培养的实践经验。

7.校家社企协同育人机制：聚焦家庭科学教育指导、社区科学实践活动组织，以及“教联体”建设、企业“揭榜挂帅”认领学校科学项目的创新举措。

8.在“双减”中做好科学教育加法：贯彻落实《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，统筹部署，细化举措，强化保障，在教育“双减”中推进科学教育工作落地见效的经验做法。

二、有关要求

1.请各市州教育（体）局负责组织属地案例遴选、推荐工作，

确保报送的案例真实、典型。每个市州推荐案例不超过6个。

2.各普通高校自主报送，每所高校推荐案例不超过1个。

3.案例文风通俗易懂、主题鲜明、有针对性，体现工作成效，利于启发借鉴。案例内容突出举措、保障、特色、实效，不超过3000字。

4.已入选2025年度全国科学教育工作优秀案例、2025年全省中小学科学教育工作典型案例的不再参与本次征集。

5.请各市州、各高校于2026年9月25日前，将《湖南省中小学科学教育典型案例申报表》（盖章扫描版PDF）及案例文本电子版（word版）发送至指定邮箱：815483480@qq.com。邮件主题注明“市州（高校）名称+科学教育案例征集”。

联系人：省教育厅校外培训监管处王佳琪，省教科院张敏；联系电话：0731-89920891，0731-84720155

附件：湖南省中小学科学教育典型案例申报表



（此件依申请公开）

附件

湖南省中小学科学教育典型案例申报表

案例名称			
申报单位	(全称, 加盖公章)	联系人 信 息	(姓名, 职务, 手机号码)
单位类别	☐市级教育行政部门 ☐县级教育行政部门 ☐小学 ☐初中 ☐普通高中 ☐完全中学 ☐九年一贯制学校 ☐高校 ☐其他		
案例综述	(300 字以内)		
市州教育 (体)局推荐意见 (高校不需填写此栏)	市州教育 (体) 局 (公章) 年 月 日		

