

湖南化工职业技术学院学生学风建设实施方案

学风是学校教学和管理水平的重要标志，也是学生思想品德、学习态度和综合素质的集中体现。学风建设是学校全面推进素质教育、提高社会声誉的重要保障。为切实加强学风建设，营造良好学习氛围，提高学生学习自觉性，促进我院人才培养质量的稳步提升。结合学院实际，特制定本实施方案。

一、目前我院学风建设存在的主要问题

从总体上看，我院学风的态势是好的，主流呈健康积极向上的方向发展。但不可否认，我院学风还有许多薄弱的地方，主要体现在，部分同学理想信念淡漠，学习目标不明确，学习积极性不高，不遵守学习纪律，迟到、早退、旷课现象时常出现，课堂上睡觉、看课外书籍等偶有发生，晚上不按时就寝，沉迷上网、玩电子游戏，早上起床晚，抄袭作业、考试作弊现象还在一定程度上存在，少数教师管教不管学，对学生课堂纪律管理乏力。

二、指导思想

立足于解决当前学风方面存在的突出问题、着眼于建立学风建设长效机制，以科学发展观为指导，以培养社会需求合格人才和学院人才培养目标为中心，以学生为主体，以素质教育为基础，以就业为导向，以创新为动力，强化工作责任制，完善目标管理体系，确保全员育人、全过程育人、全方位育人各项措施的落实，使学风建设由规范要求向习惯养成转变，在全院形成浓厚的学习氛围和良好学风。

三、目标要求

我院学风建设工作的总体目标是：针对目前我院学风建设存在的突出问题，采取有效措施，积极开展特色鲜明的学风建设活动，注重实效，通过学风建设活动，达到六个“明显”，即：学生的学习积极性明显提高，纪律意识明显增强，考风考纪明显好转，学习氛围明显改善，学习成绩明显进步，综合能力明显提高，力争使我院的学风建设上上新台阶。具体目标要求如下：

1. 学生普遍树立全面学习、终身学习的观念，热爱学习、善于学习。教师备课教学认真负责，无教学事故发生。

2. 各系、各班及宿舍形成“乐学、勤学、会学”的良好学习氛围，课程考试不及格率明显下降。

3. 学生整体学习目的明确，精神面貌良好。有较强的实践和创新能力，积极参加各类科技和学习竞赛活动，并取得优良成绩。

4. 学生自觉学习的积极性提高，能够把主要精力投入到学习上，尊敬教师，课堂秩序好。基本杜绝迟到、早退、旷课、抄袭作业以及不遵守课堂纪律的现象。

5. 考风优良，完全杜绝考试违纪、作弊现象。

四、具体措施

(一) 加强领导，建立责任人制度，明确责任，注重实效

1. 学院领导高度重视学风建设，成立以书记、院长为组长，副院长、副书记为副组长，学工处正副处长、各系党总支副书记、辅导员（班主任）及学生代表组成的学风建设工作领导小组，统筹安排和协调全院的学风建设工作。

2. 建立学风建设三级责任人制度，明确责任，注重实效。学院党政一把手为学风建设的第一责任人，对学风建设负有宣传教育和管理的责任。学院分管领导为直接责任人，对学风建设的各项制度、措施负直接责任。学工处正副处长、各系党总支副书记、辅导员（班主任）为具体责任人，对学风建设工作的部署、落实、考核、奖惩等及时到位负具体责任。学生骨干，特别是学生党员要带头搞好学风，发挥表率作用。

(二) 加强制度建设，完善机制，促进学风建设

1. 领导班子坚决执行《湖南化工职业技术学院听课制度》，及时了解“教与学”的过程，对教学质量进行监控；

2. 建立《任课教师、教学干事、辅导员每周沟通制度》，任课教师按时将一周学生学习状态，出勤等情况，以书面形式上报系部教学干事，教学干事对全系上报情况进行总结，并上报教学副主任、反馈辅导员，由辅导员针对情况开展工作。

3. 建立《学生家长沟通制度》，学院定期通过书信、电话等方式及时向家长通报学生在校表现情况，征求家长对学院管理意见，恳请家长做学风建设的参谋和学风建设的后盾，家校共同努力引导学生健康成长。

4. 继续完善各项学生管理制度，认真抓好学生管理制度的贯彻落实。学生工作处要根据教育部《普通高等学校学生管理规定》等要求，进一步修订、完善各项学生管理制度和奖励激励制度；要坚持值班制度、党员联系班级制度、中层以上干部联系班级制度和学生工作例会制度；各系、班级要组织学生认真学习，贯彻落实，要让每个学生都了解学院的规章制度，清楚学院提倡什么，反对什么，

教育和引导学生自觉遵守学校纪律，规范自己的行为。

5. 进一步完善年青教师培养机制，提高教师敬业、精业意识，促进良好师德师风的养成。

6. 不断完善激励机制，充分调动广大学生的学习积极性。各系部在学院现有激励机制的基础上，不断建立和完善各自的激励机制和评价体系，克服评优评先的随意性，充分发挥榜样的示范作用。

（三）端正教风，以优良教风带动学风建设

1. 以师德师风建设为重点，细化、规范对教师的要求，推进学生评教制度，开展师德标兵、优秀教师评选活动，并把教师参与学风建设情况列为教师年度考核的重要项目。

2. 加强日常教学管理，严格教学纪律，培养良好的教风。

3. 积极推进教学改革，提高教师教学水平，在教师中倡导启发式教学、应用现代化教学手段，培养学生学习的主体意识、自学能力和创新精神。

4. 严格执行学籍管理制度和考试纪律，采取各种措施利用各种媒体，加大宣传力度，营造良好考风，杜绝作弊行为，做好违纪学生的教育处理工作。

5. 积极推行党员联系班级制度和中层干部联系班级、学生宿舍制度，充分发挥广大教师教书育人作用。

（四）加强教育和管理促学风，努力营造良好的学习氛围

学风对学生成长起着潜移默化的作用，学生的世界观、人生观、价值观，直接影响着学生学习态度是否端正，学习目的是否明确，专业思想是否牢固，对学生的学习成才起着至关重要的作用。

1. 要针对新形势下的学生思想实际，不断深化理想信念教育，通过耐心细致的教育，解决学生的学习目的和态度问题，帮助广大学生树立正确的学习观、成才观，增强学生学习的动力。

2. 继续在学生中深入开展形势政策教育和专业教育。要结合专业特点，采取多种形式的教育手段，不断增强学生的学习成才意识。各系部要充分调动各方面的因素，积极开展丰富多彩的教育活动，力求取得明显成效。

3. 抓特殊群体学生的爱心教育以促进学风建设

教育的内涵之一就是关心人、帮助人。各职能部门、各系部以及所有从事学生教育管理工作的同志，都要深入细致地做好这类特殊学生群体的工作，及时发现和掌握他们的情况，给予他们适时的关爱和帮助，引导和教育他们正视困难，

自强自立，自尊自爱，勤奋学习。

4. 加大对违纪现象的查处力度，特别是对迟到、早退、考试作弊等现象的处理，努力培养学生良好的行为风尚，进一步做好违纪学生的跟踪教育。

5. 规范管理学生的一日学习生活。从学生晨炼、上课出勤、晚自习抓起，从严要求。通过严格的管理，塑造良好的学风。

6. 加强学生宿舍管理，以积极健康的宿舍文化促进学风建设。宿舍管理员、辅导员要经常深入学生宿舍，了解掌握学生学习、生活情况，为学院教育管理提供准确信息，为学生解决实际困难；继续开展“文明宿舍”、“6S 管理示范宿舍”评选和“宿舍文化节”等活动，培育健康向上的宿舍文化，营造良好的学习、生活环境。

（五）丰富校园文化活动，营造健康高雅、文明向上的育人氛围

高雅的校园文化和丰富多彩的第二课堂活动，能不断激发学生的学习热情，陶冶学生的情操，培养和锻炼学生的创业意识和创新精神，提高学生的审美情趣，是促进学风建设的重要手段。

1. 要继续以人文素质教育为重点，以优化专业素质为目标，以激发学生的学习兴趣为核心，丰富校园文化活动。通过抓载体，促活动，不断活跃学院的学习氛围。

2. 加强对学生社团的指导，积极引导学生社团开展丰富多彩的第二课堂活动，丰富学生的业余生活。

3. 深化社会实践活动，通过暑期社会实践活动的总结、表彰、交流，不断增强学生学习成才的责任感和使命感，开展社会实践先进集体及个人的评选活动。

（六）以就业为导向，促进学风建设

学风建设与毕业生就业工作相互联系，相互促进，学风建设是毕业生质量的保证，毕业生就业率和就业质量又对学风建设产生直接影响。

1. 要结合社会需求和各专业毕业生就业状况，科学分析和预测就业形势，合理设置专业和制定专业招生计划。

2. 通过开展毕业生职业生涯规划教育和就业指导，增强学生的综合素质和就业竞争能力。

3. 广开就业渠道，提高毕业生的就业层次和就业率。

4. 建立和健全学院领导、职能部门、系部领导、辅导员、班主任以及专业教师组成的毕业生就业工作体系，形成全员关心毕业生就业工作的良好局面，努力

为毕业生和用人单位提供多方位、多层次的优质服务。

(七) 改进工作作风，努力为学生学习成才提供优质服务

改进工作作风，是增强学风建设工作针对性、实效性、主动性的前提和基础。

1. 学生工作相关部门要不断改进工作作风，深入基层，加强学生思想动态的调查和研究，了解学风建设中存在的问题，认真听取学生的意见和建议，及时准确地掌握学生的学习成才需要，及时帮助广大学生解决学风建设中的困难，不断完善服务体系，努力为学生的学习成才提供优质的服务。

2. 各系部要充分发挥学生工作专职干部、辅导员、班主任、学生干部和团干部、学生党员的重要作用，深入学生，了解和掌握学生的情况，建立起高效灵敏的信息反馈系统，不断探索和改进学风建设的方法和途径。要组织人员，安排好宿舍、教室的值班检查，确保学风建设各项措施的落实。

学生工作部

2014-4-29