

湖南化工职业技术学院

2025-2026 学年第一学期关于开展全校性期中工作质量诊改的 通 知

根据化职院关于《湖南化工职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》和学校常规管理规范及执行标准，遵循学校工作运行规律，特开展全校性期中工作质量诊改行动，请各二级部门和全体教师严格按照要求在规定时间内（第 11-12 周）内完成。

一、部门工作诊改

依据学校党政工作要点，对照部门工作职责和岗位标准开展部门工作诊改，针对工作进度和完成质量着力改进，撰写并提交《2025-2026 学年第一学期中期部门工作自我诊改填报表》（见附件一），电子稿上传平台，纸质稿盖章送交督导处 517 办公室。

二、课堂教学诊改

全体教师（含任课教师、兼职教师、外聘教师、实验实训指导教师、辅导员、班主任等）如实、认真完成《2025-2026 学年第一学期教师个人教育教学质量诊改自评表》（见附件二），并对照标准持续改进。教师个人将自评表电子稿上传平台；二级教学院部负责检查、存档，并将结果报督导处；督导处将组织力量对教师个人诊改情况进行抽查。

三、期中教学检查

期中教学检查包含如下七项内容，请分别完成校、院（部）两级期中教学检查工作，撰写并提交期中教学检查诊改报告。

具体安排如下表：

| 序号 | 检查事项 | 责任部门 | 备注 |
|----|------------------|-------|--------|
| 1 | 课堂教学和实验、实训教学情况 | 督导处 | 完成诊改报告 |
| 2 | 作业布置及批阅情况、课后辅导情况 | 教务处 | 完成诊改报告 |
| 3 | 教学管理和服務情况 | 教务处 | |
| 4 | 教学场地卫生与安全情况 | 教务处 | |
| 5 | 毕业设计组织、管理、指导情况 | 教务处 | |
| 6 | 班主任和辅导员工作情况 | 学生工作部 | 完成诊改报告 |
| 7 | 师生座谈情况 | 各二级学院 | 完成诊改报告 |

学校期中诊改截止到 11 月 24 日，资料上传路径：湘化 e 云—服务中心—质量管理栏目，部门期中诊改资料（附件一和诊改报告）上传【部门上传】栏目、教师个人期中诊改资料（附件二）上传【教师个人上传】栏目。

特此通知。



附件一：2025-2026 学年第一学期中期部门工作自我诊改填报表

附件二：2025-2026 学年第一学期期中教师个人教育教学质量诊改自评表

附件一：2025-2026 学年第一学期中期部门工作自我诊改填报表

部门名称：（盖部门公章）

填报时间： 年 月 日

| 项目 | 主要观测点 | 达成度（%） | 完成情况描述 | 改进措施 |
|------|-------|--------|--------|------|
| 自身建设 | 学习行动 | | | |
| | 立规执纪 | | | |
| | 站群建设 | | | |
| | 工作计划 | | | |
| 职能发挥 | 职责分工 | | | |
| | 组织协调 | | | |
| | 措施谋划 | | | |
| | 安全维稳 | | | |
| 工作成效 | 管理效能 | | | |
| | 服务水平 | | | |
| | 项目推进 | | | |
| | 工作成果 | | | |
| 特色创新 | 工作创新 | | | |
| | 价值推广 | | | |
| 自评得分 | | | | |

附件二：2025-2026 学年第一学期期中教师个人教育教学质量诊改自评表

填报时间： 年 月 日

| | | | | | | | | | | |
|------|--------|---------|----------|----|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| 基本情况 | 姓名 | | 性别 | | 教龄 | | 职称 | | | |
| | 担任主干课程 | | | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | 自我诊断与改进 | | | | | | | | |
| 一 | 教学任务 | 课程 | 1. | 班级 | 1. | 总课时量是否合适 | 1. | 总课时量变动情况 | 1. | |
| | | | 2. | | 2. | | 2. | | 2. | |
| | | | 3. | | 3. | | 3. | | 3. | |
| 二 | 教材选用 | 同上 | 是否国家规划教材 | 1. | 教材内容处理情况 | 1. | 教学内容改进措施 | 1. | | |
| | | | 2. | 2. | | 2. | | | | |
| | | | 3. | 3. | | 3. | | | | |
| 三 | 教学标准 | 同上 | 有无教学标准 | 1. | 教学标准是否合适 | 1. | 教学标准改进思考 | 1. | | |
| | | | 2. | 2. | | 2. | | | | |
| | | | 3. | 3. | | 3. | | | | |
| 四 | 授课计划 | 同上 | 是否按时提交 | 1. | 是否及时获审 | 1. | 是否遵照计划授课 | 1. | 执行计划调整状况 | 1. |
| | | | 2. | 2. | | 2. | | 2. | | |
| | | | 3. | 3. | | 3. | | 3. | | |
| 五 | 课前准备 | 同上 | 课前有哪些准备? | 1. | 课前准备是否充分 | 1. | 课前准备改进 | 1. | | |
| | | | 2. | 2. | | 2. | | | | |
| | | | 3. | 3. | | 3. | | | | |

续前表

| 序号 | 名称 | 自我诊断与改进 | | | | | | | | | |
|----|------|--------------------------|--------------|----|-----------|------------------------------|------------|----|--------------------------------|----|--|
| 六 | 教学实施 | 同上 | 教学目标是否具体并可评测 | 1. | 是否分析学情 | 1. | 学情分析数据是否量化 | 1. | 主要教育教学理念 | 1. | |
| | | | | 2. | | 2. | | 2. | | 2. | |
| | | | | 3. | | 3. | | 3. | | 3. | |
| | | 同上 | 主要教学模式方法 | 1. | 主要信息化手段 | 1. | 学生上课到课率 | 1. | 学生课堂满意度 | 1. | |
| | | | | 2. | | 2. | | 2. | | 2. | |
| | | | | 3. | | 3. | | 3. | | 3. | |
| | | 同上 | 落实课程思政情况 | 1. | 教学目标达成度 % | 1. | 两级督导听课评价等第 | 1. | 批阅作业次数 | 1. | |
| | | | | 2. | | 2. | | 2. | | 2. | |
| | | | | 3. | | 3. | | 3. | | 3. | |
| | | 同上 | 课外辅导次数 | 1. | 教学实施整体改进 | 1. | | | | | |
| | | | | 2. | | 2. | | | | | |
| | | | | 3. | | 3. | | | | | |
| 七 | 师德规范 | 1. 是否履行教师“课堂第一责任人”制度 | | | | 2. 有无主动管理课堂落实前排入座率等 | | | 3. 有无无故缺教、有无上课迟到早退 | | |
| | | 4. 有无随意调课、有无请人代课 | | | | 5. 有无体罚侮辱学生 | | | 6. 有无无故擅自离开课堂 | | |
| | | 7. 有无坐着、倚靠着讲课 | | | | 8. 有无在教学场所抽烟等 | | | 9. 有无在上课时进行手机通话 | | |
| | | 10. 有无发表对党、国家、学校、他人不利的言论 | | | | 11. 教学场所有无穿背心、裤衩、拖鞋和吃早餐、零食现象 | | | 12. 发现学生不良行为, 有无主动进行批评教育或谈心谈话等 | | |
| | | 师德规范整体改进（必填） | | | | | | | | | |

续前表

| 序号 | 名称 | 自我诊断与改进 | | | |
|----|------------|-----------------------------|--|------|--|
| 八 | 辅导员或班主任的工作 | 1. 学生思想政治教育，推优入党工作情况 | | 改进措施 | |
| | | 2. 道德、法纪、日常行为规范、安全教育情况 | | 改进措施 | |
| | | 3. 对心理问题、学习困难、经济困难群体学生工作的做法 | | 改进措施 | |
| | | 4. 班级学生管理及档案 | | 改进措施 | |
| | | 5. 主题班会及效果 | | 改进措施 | |
| | | 6. 班团干部队伍建设做法 | | 改进措施 | |
| | | 7. 国家奖、勤、助、贷等学生工作的做法 | | 改进措施 | |
| | | 8. “争先创优”及其它评优工作的做法 | | 改进措施 | |
| | | 9. 学生突发事件及其它重大情况的处理 | | 改进措施 | |
| | | 10. 优良班风学风建设方案与措施 | | 改进措施 | |
| | 未涉及者不填 | 11. 与学生个别谈话教育情况 | | 改进措施 | |
| | | 12. 与任课教师的联系情况 | | 改进措施 | |
| | | 13. 与学生家长的联系情况 | | 改进措施 | |
| | | 14. 辅导员值班情况 | | 改进措施 | |
| | | 辅导员/班主任工作整体改进（必填） | | | |