评教系统使用手册

(教师篇)

超星集团

2023.03.28

目录

1

-,	如何登录系统······	··· 4
	1、登录系统	4
	2、忘记密码	5
Ξ,	账号设置	5
	1、基本资料······	5
	2、头像管理	6
	3、密码管理	7
	4、应用管理	7
	5、 登录日志	8
Ξ.	退出登录······	8
四、	评价问卷	8
	<u>1、我收到的问卷</u>	9
	2、我的被评问卷	9
五、	2、我的被评问卷····································	9 ∙ 10
五、	2、我的被评问卷····································	•• 10 • 11
五、	2、我的被评问卷····································	• 10 •11
五、	 2、我的被评问卷····································	•• 10 • 11 • 12 • 12
五、	 2、我的被评问卷····································	•• 10 • 11 • 12 • 12 • 12
五六七	 我的被评问卷 听课评课 听课评课 订课计划 我的评价 查看被评记录 移动端使用 	•••••9 ••10 ••11 ••12 ••12 ••12 ••13
五 六 七	 我的被评问卷 听课评课 「课评课 评课计划 我的评价 我的评价 查看被评记录 移动端使用 1、登录学习通 	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
五 六 七	 2、我的被评问卷 听课评课 1、 听课评课 2、 评课计划 3、 我的评价 查看被评记录 移动端使用 1、登录学习通 2、 听课评课 	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

九、	评价问卷	23
Л.	待评课程······	21
7、	评课报告······	20
5、	评课记录······	20
6、	邀请我听·····	18
5、	评课计划······	18
4、	走班评课······	16

一、如何登录系统

1、登录系统

首先打开浏览器,在地址栏中输入学校"评价系统"的地址,例 如以下:pgy.zhjw.chaoxing.com,打开地址后输入正确的账号、密 码及验证码,即可成功登录系统;

<complex-block>



🛃 移动端下载

二、账号设置

登录之后,进入教学空间,在页面的左上方,点击账号管理按钮,可以对账号进行设置,督导也为教师身份,以下均以"教师"来表示。

1、基本资料

教师可在此补充个人账号信息,绑定手机号、修改性别、添加单 位等;

医名用户 账号管理 输入邀请码	账号管理 基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 语言 姓名
● 课程	id
☞ 调停课	
🔮 即时评教	
小课评课 (一)	手机号 修改
听课评课(二)	单位 + 添加单位
评价问卷	①未认证
◆ 反馈	÷
待整改任务	
◆ 教学日志	
◆ 教师被评报告	
■ 笔记	

2、头像管理

教师可在此对自己的个人头像进行管理,点击"选择文件",选择本地图片后,点击"保存头像"完成头像的修改;



3、密码管理

教师可在此对自己的密码进行管理,通过输入"旧密码",输入 "新的密码"的方式来对密码进行修改;

	账号管理 基本资料 我的头像 <mark>密码管理</mark> 应用管理 语言
匿名用户	
账号管理 输入邀请码	12272
◆ 课程	确认新密码:
● 调停课	
◆ 即时评教	
小课评课 (一)	保存
小课评课 (二)	

4、应用管理

对于应用进行管理,可以重置以及添加新的应用。重置会清楚所

有排序以及还原删除的系统应用, 谨慎点击;

	账号管理			
唐名用户	基本资料 我的头像 密码管理 🔟	用管理 登录日志		
得管理 能入邀清明				
	系统应用			
》 课程	课程	调停课	即时评教	
	878 I	**	879 E	
		*	课	
↓ 〒の何卷		(+ ±0-5) (- 4-		
2 反接	课	课	****	
》 待整改任务				
▶ 数学日志	教师 被评报告	课笔	殿称申请	
較师被評报告		WIN .		
- ⁻ 笔记	2 23 数学日志查看	专业负责人问卷 申请	顶岗实习	
》 职称申请				
▶ 数学日志查看	日日 问卷发放	注日 被评记录	1日 收件箱	
》 专业负责人问卷申请	坏	「木	坏	
2 顶炭实习	要制 要制	过程性考核方案	实训计划	
1 问卷发放				
被評記表	各课教案	授课计划	- 申请教学评价认	
	A	A	定	
) TUI		_		
対理は考虑の美	我添加的应用			
	添加应用			
2 授憲计划	T			
申请教学评价认定				
账号管理				
其木资料 我的让傍 ā	家祝管理 成田管理 登马口士			
基本贝科 我们天际 含				
系统应用				重置
課堂	评价	管理		
我添加的应用				
添加应用				

5、登录日志

教师可在此查看当前账号的登录日志,包括登录 IP、登录时间、

登录的方式等。

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 登录日志

序号	登录ip	登录时间	登录方式
1	219.142.47.114	2018-05-30 15:16:05	网页登录
2	219.142.47.114	2018-05-30 14:57:37	网页登录
3	219.142.47.114	2018-05-30 14:52:37	网页登录
4	219.142.47.114	2018-05-30 14:44:01	网页登录
5	219.142.47.114	2018-05-30 13:39:45	网页登录
6	219.142.47.114	2018-05-30 13:39:37	网页登录
7	219.142.47.114	2018-05-25 11:06:23	网页登录
8	219.142.47.114	2018-05-24 17:19:09	网页登录
共8条记录,当前5	显示第1页/共1页		< 1 >



教师可通过点击右上角的"退出登录",可退出此次登录。

上地大学统计学院					💭 匿名用户 🗸
	账号	管理			只进入空间通過登录
匿名用	户 基本资	¹¹ 我的头像 密码管理 <u>21日管</u>	2 登录日志		
账号管理	输入邀请码	7月			重置
◎ 调停课	2	课程	· 尚停课	即时评教	
🌚 即时评教		•			
◆ 听课评课	()	听课评课 (一)	听课评课 (二)	计日 评价问卷	
☆ 听课评课	(=)			坏	
◆ 评价问卷			待整改任务	教学日志	
◆ 反馈	1;	未	保		
◆ 待整改任3	5	教师被评招生	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	印称由清	
◆ 教学日志		SAMPEX FLAX	课	Participation and the second s	
◆ 教师被评打	浩				

四、评价问卷 (pc 端)

点击左侧导航栏"评价问卷"进入评价问卷界面,此部分的评价 更多的偏向于"阶段性的评价",教师在期中期末可能会收到关于其 他被评对象一个整体性、阶段性的问卷评价;而左侧导航栏的"听课 评课"主要是针对某个教师某节课进行评价,更多的是偏向于教师某 节课的表现进行评价;

1、我收到的问卷

教师可在此查看自己收到的阶段性问卷,列表项显示包括问卷标题、问卷类型、课程名称、教师姓名、上课时间、评价时间等字段; 过了评价时间后,问卷将显示"已过期",教师将无法提交评价;在 评价时间之内的问卷,显示状态为"待评价",教师可点击待评价按 钮,提交评价;

	我收	女到的问卷	我的被评	问卷				
pgy教师1	评价类	型: 全部	~	搜索 : 搜索内容	Q			
账号管理	序号	问卷标题	问卷类型	课程名称	教师姓名	上课时间	评价时间	操作
	1	课程管理	教师		张千克		12-12-20	已过期
③ 调停课	2	教师评教测试	教师		pgy教师2		12-02-12-12	已过期
③ 即时评教	3	测试2019	教学日志	新疆课程	pgy教师1	2019-11-08 08:00:00 周 六 1-1	11-08	待评价
◆ 课程 ● 听课评课	4	测试2019	教学日志	新疆课程	pgy教师1	2019-11-08 08:00:00 周 六 1-1	11-08	待评价
◆ 评价问卷	5	19上	教学日志	新疆课程	pgy教师1	2019-10-24 08:00:00 周 五 1-1	10-31	查看详情
顶岗实习	6	10月11日1111	教学日志	新疆课程	pgy教师1	2019-10-14 08:00:00 周 二 1-3	10-16	待评价
◆ 备课教案	7	2019年8月25日 张潜力测试	教师		pgy教师1		08-25	已过期
没味 可划	8	2019年8月25日	教师		pgy教师1		08-25	已过期
管理应用	9	8月29日测试	教师		考核小组二级学院2		08-29-08-30	已过期
	10	新问卷测试	教师		pgy教师2		09-24	查看详情
				1/8 上一页	1 2 3 4 5 下一]	页 转到: GO		

2、我的被评问卷

扫一扫下载手机应用

教师可在此查看自己被评记录的详情,列表项展示的字段包括:

问卷标题、问卷类型、问卷状态、有效期、平均得分、操作等;点击操作项"查看详情"可查看被评问卷的详细情况,包括评价人员、评价得分(平均分)、以及各个指标评价人提交的选项占比;

		我收到的	的问卷 我的被评问卷						
pgy孝	」 如师1	评价类型:	综合评价 > 搜索: 搜	索内容	٩				
账号	管理	序号	问卷标题	问卷类型	问卷状态	有效期	平均得分	操作	
		1	7243新建问卷	教师	已结束	08-08	100.0	查看详情	二维码
🔮 调停课		2	7243新建问卷	教师	已结束	08-09-08-12	0.0	查看详情	二维码
🔮 即时评教		3	学生综合评价	教师	已结束	08-07-08-27	10.0	查看详情	二维码
😵 课程		4	7243新建问卷	教师	已结束	08-06	100.0	查看详情	二维码
� 听课评课		5	7243新建问卷	教师	已结束	08-07-08-11	100.0	查看详情	二维码
◆ 评价间券		6	2019-07-17测试问卷	教师	已结束	07-19-07-20	165.0	查看详情	二维码
		7	66666	教师	已结束	07-01-07-10	0.0	查看详情	二维码
🐨 顶冈狭习		8	测试提交1份问卷导出3条记录问题06-01	教师	已结束	06-01	155.0	查看详情	二维码
● 备课教案		9	测试是否导出选项号功能问卷06-01	教师	已结束	06-01	139.5	查看详情	二维码
授课计划	● 管理应田	10 测试均	填空题与简答题评价人提交后显示与后台导出番 05-24	し码问题 教师	已结束	05-24	0.0	查看详情	二维码
	0 日4四市					_			
.	<u>%</u> 1		1/2	: 上一页 1 2 下一	-页 转到:	GO			
pgy教 课停课 即时评教 课程 听课评课 评价问卷 顶岗实习 备课教案	问卷 师1 理 指称 1.试 选项 选项 选项 选项	示: /243余 标2: 指标1 記分单选题] 项1: A (100 页2: B (80. 页3: C (60. 页4: D (40. 答: 1/1	前建回卷(満分:100.0分) 1 学生学习成绩(満分100.0分) 0.0分) 0分) 0分) 0分) 数据统计图 へ	选择题统计选择题统计	│结果 : A		등出excel3 1人 100.00 ⁻	<u>ка</u> ф ши	vord 文档
授课计划			注1百つ ,0,00 g/ -	选项2	: В				
	管理应用	选项3:(选项4: 0.00	0.00 %	选项3	: C				
9.53				选项4	: D		」0人 0.00%		
			遗項1: 100.00 %)0人 0.00%		

10

五、听课评课 (pc 端)

教师点击左侧导航栏"听课评课"进入评课页面,此部分主要是 针对教师的某节课进行评价,更多的偏向于某节课表现情况的一个评 价,与上述的"评价问卷"的方式相比的话,虽都是通过答题来进行 评价,但是一个是阶段性的评价居多;一个是时效性、即时性更强的 节次评价;

如果教师存在多重身份(既是教师又是督导)进入选择课程应先 选择对应的角色;可通过教师所属院系、课程名称、教师姓名/工号 来筛选课程,"教师"提交和查看听评课与"督导"流程一致,这里 不再赘述;

序号	课程名称	开课院系	教师	工号	教师所属学院	教师已被评	上课时间	节次	地点	标识	状态	线上课程	操作
1	大数据统 计与分析	计算机科 学与技术 学院	pgy教	pqv403	传媒与艺	13次	2022.10.26	1-2	综合楼A-		已下课	查看线 上课	开始评课 加入计划
2	法律伦理 实践教学	法政学院	请选择	角色		选择	角色			×	已下课		开始评课 加入计划
3	大数据统 计与分析	计算机科 学与技术 学院	校會	¥₽	校级领导	教师					已下课	查看线 上课	开始评课 加入计划
4	法律伦理 实践教学	法政学院				取消	确定				已下课		开始评课 加入计划
5	服装陈列 设计	设计学院	pgy督 导1	pgy301	环境科学 与工程学 院	4次	2022.10.26	5-6	美术楼服 装设计 202室		上课中		开始评课 加入计划
6	法律伦理 实践教学	法政学院	pgy教 师J	pgy410	地理科学 学院	6次	2022.10.26	5-6	思政学院 教学楼一 层120室		上课中		开始评课 加入计划
7	大数据统 计与分析	计算机科 学与技术 一学院	pgy教 师C	pgy403	传媒与艺 术学院	13次	2022.10.26	5-6	综合楼A- 402室		上课中	查看线 上课	开始评课 加入计划

	选择	课程 氵	添加课程	邀请	我听	优课	优酬	评课ì	计划 评	课记录	评课	报告			更多~
	-												2022	-2023学	年第一学期•
匿名用户	上课时	间 202	2-10- <mark>2</mark> 6 崖	至	2022-10-	26 🞽	i		占击	"开始语	卫祖"	进λ词类	作炫	古面	
账号管理(输入邀请码)													гн		
	开课学	4院 全部		-	教师	币学院	全部		•	课程名称	请输	入课程名称			
◆ 课程	素	如师 请输)	、教师姓名/工·	5		状态	全部		*	节次	请进	战军节次	•		
③ 调停课	44	h占 注tA	- +u+ _b_			林区	人前		-	位羊中吃		7			
	ц	助品(同制)				1212	土中			归7时云/人	±n	2			
(一)	ŧ	全部 全部			•	年级	全部	3		班级	全部	В	,	·	
小课评课 (二)	教学	送 全部			· 课程	星类型	全部	3	•	筛选					
● 评价问卷			7			к	击点	"加入记	十划"该	条排课加	心 '	'评课计划	"		
◆ 反馈	序号	课程名称	开课院系	教师	I号	教师所是	軍学院	教师已被评	上课时间	节次	地点	标识	状态	线上课程	操作
◆ 待整改任务	1	法律伦理 实践教学	法政学院	pgy教 师J	pgy410	地理和学校	科学 院	6次	2022.10.26	思 1-2 教 屋	政学院 学楼一 120室	1	已下课	无线上课程	开始评课加入计划
			计管机到												
	2	大数据统 计与分析	学与技术学院	pgy教 师C	pgy403	传媒- 术学	与艺	13次	2022.10.26	1-2 综 40	合楼A-)2室	i	日下课	查看线\ 上课	开始评课加入计划
	3	大数据统 计与分析	计算机科 学与技术 学院	pgy教 师C	pgy403	传媒 术学	与艺	13次	2022.10.26	3-4 ^综	合楼A-)2室	1	己下课	查看线 上课	开始评课 加入计划

六、查看"被评记录"

教师在"被评记录"可查看自己被听评的记录列表(备注:只有 听评课问卷勾选"允许被评对象查看评价结果"才可在此查看)

匿名用户	学期	2022-2023学年第一	学期 > 评价人身	胎 全部	~ 调	醒 请输入课程名	称	
账号管理 输入邀请码	筛选	教师在"被	齿听评记录"页面	面可查看自己被	评记录, 点击	"查看详情"	可查看评	介问卷
◆ 课程	序号	课程名称	教学班名称	上课时间	上课地点	得分	评价	操作
③ 调停课	1	基础物理	20汉语言文学10	2022-10-24 1-2节	逸夫楼606室	100	督导 (振 1	看详情
◆ 即时评教	2	基础物理	20汉语言文学10	2022-10-24 5-6节	逸夫楼606室	0	教学督导 3	看详情
◆ 听课评课(一)	3	基础物理	20汉语言文学10	2022-10-24 1-2节	逸夫楼606室	0	教学督导 3	看详情
● 「「床戸床 (二)● 评价问卷	4	基础物理	20汉语言文学10	2022-10-24 5-6节	逸夫楼606室	0	教学督导	看详情
� 反馈	5	基础物理	20汉语言文学10	2022-10-24 1-2节	逸夫楼606室	0	教学督导 3	看详情
◆ 待整改任务	6	基础物理	20汉语言文学10	2022-10-24 1-2节	逸夫楼606室	0	督导 (振 🏾	看详情

七、移动端使用

1、登录学习通

打开学习通,进入登录页面,可使用手机号输入密码直接登录; 也可点击下方的"其他登录方式",使用学工号密码登录;

	客服	<	客服	≡
登录		机构登录		
18210827174	0	学校/单位		
密码	忘记密码?	学号/工号		
登录		密码		
新用户注册	手机验证码登录	登录		



2、听课评课

教师点击"听课评课"进入督导评课区域,进来后选择对应的身份,默认选中当天的课程,展示当天的排课信息;



3、选择课程

教师在进入"评课"页面后,可查看其负责院系下当天的排课信息,以节次的形式展示,点击某一节次或点击节次右下角的扩展栏按钮,可对当前节次进行"加入计划、开始评课"等操作,加入计划后教师可在"评课计划"中查看;

14:28		11 5G 74	14:28		atl 5G 74)
<	听课评课	≡	<	听课评课	
	选择课程 添加课程]		选择课程 添加课程]
🛗 2022年	10月19日-2022年10月19日	¶≣ Q	🛗 2022年10月	19日-2022年10月19日	₩= I Q
大数据统 pgy教师C(班级:大数 时间:10月	计与分析 教授/传媒与艺术学院) 数据挖掘与分析1班(20人) 319日 1-2节	已下课	大数据统计与分析 pgy教师C(教授/传媒与艺术学院) 班级:大数据挖掘与分析1班(20人) 时间:10月19日1-2节		已下课
地点:综合	时间:10月19日1-2节 地点:综合楼A-402室 教师已被评:9次		地点:综合楼/	4-402室	•••
教师已被评			教师已被评: 9	9次	1-22周
大数据统 pgy教师C(班级:大数 时间:10月 地点:综合	计与分析 教授/传媒与艺术学院) ጷ据挖掘与分析1班(20人) 引9日 3-4节 済楼A-402室	已下课	大数据统计与分析 pgy教师C(教授/传媒与艺术学院) 班级:大数据挖掘与分析1班(20人) 时间:10月19日 3-4节 地点:综合楼A-402室		已下课
教师已被评	₽:9次	1-22周	加入计划		1.22
大数据统·	计与分析	上课中		开始评课	
pgy教师C(班级:大数	ogy教师C(教授/传媒与艺术学院) 班级:大数据挖掘与分析1班(20人)			查看课程建设情况	
时间:10月 地点:综合]19日 5-6节 }楼A-402室			观看回放	
教师已被评	₽:9次	1-22周	数種語被控い	取消	1-227

点击"开始评课"即进入评课界面,选择某一问卷,填写完成后 提交即可完成此次评价;

14:47	ul ᅙ 72	14:47		ul 🔶 72
く 课程详情	ŧ Ĵ	<	听课评课	
大数据统计与分析 pgy教师C(教授/传媒与艺术 账号:pgy403 职称:教授 班级:大数据挖掘与分析13 时间:10月19日 08:00 1-2	学院) 班(20人)		大数据统计与3 pgy教师C(传媒与3 工号: pgy403 职称: 教授 班级: 大数据挖掘 2022-10-19 08:00	分析 ^{艺术学院)} 与分析1班(20人) 00 (周三) 1-2节
地点:综合楼A-402室	1-02月	问卷名称: 督 本)	导听评课问卷(勿册	刑 领导评-b)(副 🛛 🗸
		 C、方法陈 (6.0分) 	;旧,不恰当,不注	重调动学生积极性
■ 系统问卷		(0.0))		
1.督导听评课问卷(勿删 领导评	-b)(副本)	指标八: 专家评语 1. [简答题] 请输入您对老师的评语 评价标准:请根据老师的实际情况作答		
预览				
2.新建问卷				
预览				
3.测试用例问卷提交设置X天	内允许提交			总分:0分
预览				
4.新建问卷(副本)		添加照片		
预览		STATES 1		
5.随堂				
预览		暂时保	保存	提交
加入计划	开始评课			_

4、走班评课

教师点击顶部的切换栏目"走班评课"进行评课活动,此类情况

适用于如果教师想要听评的节次在"选择听评"中没有,教师可用此 种方式来进行评课,完善"课程名称、教师姓名、教学班、地点"等 基础信息后,点击"开始评课"来进行此节课的评价;

14:59	ull 🗢 70)				
<	走班评课				
为统计结果无					
艺术概论史	> 老王3	>			
播音主持1班	> 逸夫楼303室	>			
2022年10月19日	第1—2节课	>			
	开始评课				

5、评课计划

教师在"选择课程"页面点击右上角展开按钮,点击"评课计划"可以查看"自己添加的排课"、"教师邀请后同意的排课"、"管理员指派后同意的排课"以及"从评课记录中撤销的评课";

15:02		11 5G 69	17:49 II 🗢 🚳
<	听课评课	≡	く 评课计划
	选择课程 添加课程	评课计划	pgy教师A(计算机科学与技术学 <mark>来源:暂时保存</mark> 班级:20汉语言文学10班(公费
İ 2022年10	22年10月19日-2022年10月19日	邀请我听	地点:逸夫楼606室 •••
大数据统计	大数据统计与分析 pgy教师C(教授/传媒与艺术学院) 班级:大数据挖掘与分析1班(20人) 时间:10月19日1-2节 地点:综合楼A-402室	评课记录	5次,06月22日10.00 3-4 5
pgy教师C(教 班级:大数		评课报告	基础物理
时间: 10月 地点: 综合相		督导反馈	pgy教师3(计算机科学与技术学 米源:个人添加 班级:20汉语言文学10班(公费 地点: 逸夫楼606室
教师已被评:	9次	1-22周	节次:09月12日 08:00 1-2节
大数据统计 pgy教师C(都 班级:大数排 时间:10月 地点:综合林	+ 与分析 效授/传媒与艺术学院) 居挖掘与分析1班(20人) 19日 3-4节 娄A-402室	已下课	影视导演艺术 pgy教师A(计算机科学与技 来源:评课记录撤销 班级:影视导演制作1班 地点:美术楼一层动画教室 ••• 节次:08月23日 08:00 1-2节
教师已被评:	9次	1-22周	物联网技术基础 pav教师A8(物理与光电工程学院) 来源:个人添加
大数据统计 pgy教师C(教 班级:大数排	- 与分析 救授/传媒与艺术学院) 据挖掘与分析1班(20人)	已下课	班级:物联网应用1班 地点:计算机楼四层415室 ••• 节次:10月18日 20:00 11-12节
时间: 10月 [.] 地点: 综合相	间:10月19日 5-6节 点:综合楼A-402室		基础物理
教师已被评:	9次	1-22周	pgy教师3(计算机科学与技术学 来源: 接受邀请 班级: 20汉语言文学10班(公费 地点: 逸夫楼600至

6、邀请我听

教师在"选择课程"页面点击右上角展开按钮,点击"邀请我听"可以查看来自"管理员指派的听课任务"和"教师邀请的听课";点

击进去可以选择"接收邀请"该条排课进入"评课计划",点击"忽略"该条排课从"邀请我听"清空;

17:56	.11 5G 59	17:57	11 5G 59
くというと思う。と思うないで、認識ではない。		く 邀i	青详情
基础物理(来源:教师邀请) pgy教师3(计算机科学与技术学院) 班级:20汉语言文学10班(公费师范 地点:逸夫楼606室 节次:10月24日13:005-6节	注);20汉…	环境的保护与治 授课教师:pgy教师E 班级:环境保护与预照 时间:2022-8-26 8:00 地点:化学楼612室	理 方1班 D:00 1-2节 展开 ~
环境的保护与治理(来源:管理员 pgy教师E(法政学院) 班级:环境保护与预防1班 地点:化学楼612室 节次:08月26日 08:001-2节	指派)	ඕ 2022-10-25 19:52:43	发出邀请
服装陈列设计(来源:管理员指派 pgy督导1(环境科学与工程学院) 班级:服装陈列设计1班 地点:美术楼服装设计202室 节次:09月13日 10:003-4节)		
服装陈列设计(来源:管理员指派 pgy督导1(环境科学与工程学院) 班级:服装陈列设计1班 地点:美术楼服装设计202室 节次:09月06日 10:003-4节)		
服装陈列设计(来源:管理员指派 pgy督导1(环境 <mark>科学与工程学院)</mark>)	忽略	接受邀请
דאר איז			

7、评课记录

教师在"选择课程"页面点击右上角展开按钮,点击"评课记录" 可以查看自己评过的课程,支持撤销评课记录至评课计划; 15:02

.11 5G 69

〈 评课记录

2022-2023学年第一学期 -

艺术与鉴赏

pgy教师1(传媒与艺术学院) 评价: 16分 班级: 嘻嘻哈哈二班 地点:上地大厦 时间: 10月19日 08:00 1-2节

法律伦理实践教学

pgy教师J(法政学院) 评价: 10分 班级:刑事法律1班 地点:思政学院教学楼一层120室 时间:10月19日 08:00 1-2节

影视导演艺术

pgy教师A(影视动画学院) 评价:0分 班级:影视导演制作1班 地点:美术楼一层动画教室 时间:10月18日 08:00 1-2节

基础物理

where we have a second

pgy教师A(物理学院) 评价:5分 班级:20汉语言文学10班(公费师范... 地点:逸夫楼606室 时间:10月17日 08:00 1-2节

8、评课报告

"听课评课"页面右上角点击展开弹框,选择"评课报告"支持切换学年学期和 问卷,展示维度与 pc 端一致;

创建完成之后可在"待评课程"-"我的课程"邀请督导来评;

课"选择二级分类下督导名单,支持选择二级分类或单选督导进行邀请听课; 教师可在"待评课程"-"我的课程"页面点击右上方"+"添加待评课程,

点击"待评课程"进入"我的课程"页面默认选中当天数据,点击"邀请听

八、待评课程



14:57	11 5G 77)	14:57		11 5G 77
くそれで、行评课程	+	<	督导列表	
我的课程 被评记:	录	Q 请输入	教师姓名	⊗搜索
🛗 2022年 10月 24日		督导一级分割	č > 院级督导	
基础物理 pgy教师3 班级:20汉语言文学10班(公费/	而 邀请听课	0	任艳秋2	
1-2 地点:逸夫楼606室			pgy学生1	
基础物理		0	王二	
pgy教师3 班级:20汉语言文学10班(公费/	币 邀请听课	0	Ξ—	
3-4		0	pgy督导1	
^{地点} 邀请形式 <u>基础</u> ⁴ ● 节次邀请		0	pgy教师10	
遊请督导来听本节课 pgy教! 班级:		0	pgy督导2	
5-6 关闭 选择 地点:逸夫楼606室	¥督导	0	pgy教师B	
		 	pgy教师1	
		0	韩学华	
	-	() 全选	已选择:1人	下一步

邀请完成后会出现"邀请成功"的提示弹框,邀请结果可在"被评记录"-

"邀请结果"页面查看;

教师可在"被听评记录"在"待评课程"-"我的课程"页面查看自己被督导评价的记录;



九、评价问卷

点击"评价问卷"督导可查看自己参与过的"学评教"评价记录,点击"我 的"查看自己在"学评教"中的被评记录;

15:39		? 71	15:39	•11	ि २ ७
<	评价问卷	我的	<	我的被评问卷	
Q	搜索	筛选口	Q Q	搜索	筛选口
已经到教师互评 被评教师: pgy教师6 10-19——10-20		[未评价]	已结束 教师互评 被评教师: 10-19——10-20		[查看详情]
已经到教师互评 被评教师:pgy教师5 10-19——10-20		[未评价]	已经到评价成员图 被评教师: 10-19——10-20	王名评价	[查看详情]
■ 教师互评 被评教师:pgy教师4 10-19——10-20		[未评价]	已经到 评价教师- 被评教师: 09-22——09-23	司行教师	[查看详情]
已经到教师互评 被评教师:pgy督导3 10-19——10-20		[未评价]	已结 到 评价教师测 被评教师: 07-07——07-08	则试问卷	[查看详情]
已经到教师互评 被评教师:pgy督导1 10-19——10-20		[未评价]	已经到 普通教师同 被评教师: 04-11——04-12	可行评教	[查看详情]
已经到 教师互评 被评教师:pgy督导2 10-19——10-20		[未评价]	已结束 2021-2022 被评教师: 12-14——12-23	2-1学年学期期末学评教	[查看详情]
已结束】教师互评 被评教师:pgy学生2		[未评价]			

10-19-10-20