

评教系统使用手册

(教师篇)

超星集团

2023.03.28

目录

一、 如何登录系统	4
1、 登录系统	4
2、 忘记密码	5
二、 账号设置	5
1、 基本资料	5
2、 头像管理	6
3、 密码管理	7
4、 应用管理	7
5、 登录日志	8
三、 退出登录	8
四、 评价问卷	8
1、 <u>我收到的问卷</u>	<u>9</u>
2、 我的被评问卷	9
五、 听课评课	10
1、 听课评课	11
2、 评课计划	12
3、 我的评价	12
六、 查看被评记录	12
七、 移动端使用	13
1、 登录学习通	13
2、 听课评课	14
3、 选择听课	14

4、走班评课	16
5、评课计划	18
6、邀请我听	18
5、评课记录	20
7、评课报告	20
八、待评课程	21
九、评价问卷	23

一、如何登录系统

1、登录系统

首先打开浏览器，在地址栏中输入学校“评价系统”的地址，例如以下：pgy.zhjw.chaoxing.com，打开地址后输入正确的账号、密码及验证码，即可成功登录系统；



教学质量监控与评价系统 >>



教学质量监控与评价系统 >>



二、账号设置

登录之后, 进入教学空间, 在页面的左上方, 点击账号管理按钮, 可以对账号进行设置, 督导也为教师身份, 以下均以“教师”来表示。

1、基本资料

教师可在此补充个人账号信息, 绑定手机号、修改性别、添加单位等;



2、头像管理

教师可在此对自己的个人头像进行管理，点击“选择文件”，选择本地图片后，点击“保存头像”完成头像的修改；



3、密码管理

教师可在此对自己的密码进行管理，通过输入“旧密码”，输入“新的密码”的方式来对密码进行修改；



4、应用管理

对于应用进行管理,可以重置以及添加新的应用。重置会清楚所

有排序以及还原删除的系统应用，谨慎点击；



5、登录日志

教师可在此查看当前账号的登录日志，包括登录 IP、登录时间、

登录的方式等。

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 **登录日志**

序号	登录ip	登录时间	登录方式
1	219.142.47.114	2018-05-30 15:16:05	网页登录
2	219.142.47.114	2018-05-30 14:57:37	网页登录
3	219.142.47.114	2018-05-30 14:52:37	网页登录
4	219.142.47.114	2018-05-30 14:44:01	网页登录
5	219.142.47.114	2018-05-30 13:39:45	网页登录
6	219.142.47.114	2018-05-30 13:39:37	网页登录
7	219.142.47.114	2018-05-25 11:06:23	网页登录
8	219.142.47.114	2018-05-24 17:19:09	网页登录

共8条记录, 当前显示第 1 页/共 1 页



三、退出登录

教师可通过点击右上角的“退出登录”，可退出此次登录。

上地大学统计学院 匿名用户

退出登录

退出空间

退出登录

账号管理 应用管理 登录日志

系统应用

课程 调停课 即时评教

听课评课 (一) 听课评课 (二) 评价问卷

课 反馈 课 待整改任务 教学日志

教师被评报告 课 笔记 职称申请

四、评价问卷 (pc 端)

点击左侧导航栏“评价问卷”进入评价问卷界面，此部分的评价更多的偏向于“阶段性的评价”，教师在期中期末可能会收到关于其

他被评对象一个整体性、阶段性的问卷评价；而左侧导航栏的“听课评课”主要是针对某个教师某节课进行评价，更多的是偏向于教师某节课的表现进行评价；

1、我收到的问卷

教师可在此查看自己收到的阶段性问卷，列表项显示包括问卷标题、问卷类型、课程名称、教师姓名、上课时间、评价时间等字段；过了评价时间后，问卷将显示“已过期”，教师将无法提交评价；在评价时间之内的问卷，显示状态为“待评价”，教师可点击待评价按钮，提交评价；

The screenshot displays the '我收到的问卷' (My Received Questionnaires) page. On the left is a user profile for 'pgy教师1' with a '账号管理' (Account Management) button and a list of navigation items: '调停课', '即时评教', '课程', '听课评课', '评价问卷' (highlighted), '顶岗实习', '备课教案', and '授课计划'. Below the navigation is a QR code and the text '扫一扫下载手机应用'. The main content area has two tabs: '我收到的问卷' (selected) and '我的被评问卷'. Below the tabs are filters for '评价类型' (Evaluation Type) set to '全部' (All) and a search bar. The main table lists 10 questionnaires. The third row, with serial number 3, is highlighted with a red border and has '待评价' (Pending Evaluation) in the action column. The table columns are: 序号 (Serial Number), 问卷标题 (Questionnaire Title), 问卷类型 (Questionnaire Type), 课程名称 (Course Name), 教师姓名 (Teacher Name), 上课时间 (Class Time), 评价时间 (Evaluation Time), and 操作 (Action).

序号	问卷标题	问卷类型	课程名称	教师姓名	上课时间	评价时间	操作
1	课程管理	教师		张千克		12-12—12-20	已过期
2	教师评教测试	教师		pgy教师2		12-02—12-12	已过期
3	测试2019	教学日志	新疆课程	pgy教师1	2019-11-08 08:00:00 周六 1-1	11-08—	待评价
4	测试2019	教学日志	新疆课程	pgy教师1	2019-11-08 08:00:00 周六 1-1	11-08—	待评价
5	19上	教学日志	新疆课程	pgy教师1	2019-10-24 08:00:00 周五 1-1	10-31—	查看详情
6	10月11日1111	教学日志	新疆课程	pgy教师1	2019-10-14 08:00:00 周二 1-3	10-16—	待评价
7	2019年8月25日张潜力测试	教师		pgy教师1		08-25—08-31	已过期
8	2019年8月25日	教师		pgy教师1		08-25—08-31	已过期
9	8月29日测试	教师		考核小组二级学院2		08-29—08-30	已过期
10	新问卷测试	教师		pgy教师2		09-24—09-27	查看详情

At the bottom of the page, there is a pagination control showing '1/8' and '转到: GO'.

2、我的被评问卷

教师可在此查看自己被评记录的详情，列表项展示的字段包括：

问卷标题、问卷类型、问卷状态、有效期、平均得分、操作等；点击操作项“查看详情”可查看被评问卷的详细情况，包括评价人员、评价得分（平均分）、以及各个指标评价人提交的选项占比；



pgy教师1

账号管理

- 调停课
- 即时评教
- 课程
- 听课评课
- 评价问卷
- 顶岗实习
- 备课教案
- 授课计划

管理应用



我收到的问卷
我的被评问卷

评价类型: 综合评价 搜索: 🔍

序号	问卷标题	问卷类型	问卷状态	有效期	平均得分	操作
1	7243新建问卷	教师	已结束	08-08—08-12	100.0	查看详情 二维码
2	7243新建问卷	教师	已结束	08-09—08-12	0.0	查看详情 二维码
3	学生综合评价	教师	已结束	08-07—08-27	10.0	查看详情 二维码
4	7243新建问卷	教师	已结束	08-06—08-16	100.0	查看详情 二维码
5	7243新建问卷	教师	已结束	08-07—08-11	100.0	查看详情 二维码
6	2019-07-17测试问卷	教师	已结束	07-19—07-20	165.0	查看详情 二维码
7	66666	教师	已结束	07-01—07-10	0.0	查看详情 二维码
8	测试提交1份问卷导出3条记录问题06-01	教师	已结束	06-01—06-27	155.0	查看详情 二维码
9	测试是否导出选项号功能问卷06-01	教师	已结束	06-01—06-10	139.5	查看详情 二维码
10	测试填空题与简答题评价人提交后显示与后台导出乱码问题05-24	教师	已结束	05-24—05-31	0.0	查看详情 二维码

1/2 上一页 1 2 下一页 转到:



pgy教师1

账号管理

- 调停课
- 即时评教
- 课程
- 听课评课
- 评价问卷
- 顶岗实习
- 备课教案
- 授课计划

管理应用



扫一扫下载手机应用

被评对象: pgy教师1 教师账号: pgy101 平均分: 100.0分 已评: 1/1

问卷: 7243新建问卷 (满分: 100.0分)

[导出excel文档](#) [导出word文档](#)

指标2: 指标1

1.[记分单选题]学生学习成绩 (满分100.0分)

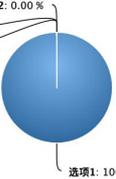
选项1: A (100.0分)

选项2: B (80.0分)

选项3: C (60.0分)

选项4: D (40.0分)

已答: 1/1 数据统计图



选项1: 100.00 %

选项2: 0.00 %

选项3: 0.00 %

选项4: 0.00 %

选择题统计结果

选项1: A 1人 100.00%

选项2: B 0人 0.00%

选项3: C 0人 0.00%

选项4: D 0人 0.00%

五、听课评课 (pc 端)

教师点击左侧导航栏“听课评课”进入评课页面，此部分主要是针对教师的某节课进行评价，更多的偏向于某节课表现情况的一个评价，与上述的“评价问卷”的方式相比的话，虽都是通过答题来进行评价，但是一个是阶段性的评价居多；一个是时效性、即时性更强的节次评价；

如果教师存在多重身份（既是教师又是督导）进入选择课程应先选择对应的角色；可通过教师所属院系、课程名称、教师姓名/工号来筛选课程，“教师”提交和查看听评课与“督导”流程一致，这里不再赘述；

序号	课程名称	开课院系	教师	工号	教师所属学院	教师已被评	上课时间	节次	地点	标识	状态	线上课程	操作
1	大数据统计与分析	计算机科学与技术学院	pgy教师A	pgv403	传媒与艺术学院	13次	2022.10.26	1-2	综合楼A-402室		已下课	查看线上课程	开始评课 加入计划
2	法律伦理实践教学	政法学院									已下课	无线上课程	开始评课 加入计划
3	大数据统计与分析	计算机科学与技术学院									已下课	查看线上课程	开始评课 加入计划
4	法律伦理实践教学	政法学院									已下课	无线上课程	开始评课 加入计划
5	服装陈列设计	设计学院	pgy督导1	pgy301	环境科学与工程学院	4次	2022.10.26	5-6	美术楼服装装设计202室		上课中	无线上课程	开始评课 加入计划
6	法律伦理实践教学	政法学院	pgy教师J	pgy410	地理科学学院	6次	2022.10.26	5-6	思政学院教学楼一层120室		上课中	无线上课程	开始评课 加入计划
7	大数据统计与分析	计算机科学与技术学院	pgy教师C	pgy403	传媒与艺术学院	13次	2022.10.26	5-6	综合楼A-402室		上课中	查看线上课程	开始评课 加入计划

选择角色

请选择角色

匿名用户 | 选择课程 | 添加课程 | 邀请我听 | 优课优酬 | 评课计划 | 评课记录 | 评课报告 | 更多

2022-2023学年第一学期

上课时间: 2022-10-26 至 2022-10-26

开课学院: 全部 | 教师学院: 全部 | 课程名称: 请输入课程名称

教师: 请输入教师姓名/工号 | 状态: 全部 | 节次: 请选择节次

地点: 请输入地点 | 校区: 全部 | 培养层次: 全部

专业: 全部 | 年级: 全部 | 班级: 全部

教学楼: 全部 | 课程类型: 全部 | 筛选

点击“开始评课”进入问卷作答页面

点击“加入计划”该条排课加入“评课计划”

序号	课程名称	开课院系	教师	工号	教师所属学院	教师已被评	上课时间	节次	地点	标识	状态	线上课程	操作
1	法律伦理实践教学	政法学院	pgy教师J	pgy410	地理科学学院	6次	2022.10.26	1-2	思政学院教学楼一层120室		已下课	无线上课	开始评课 加入计划
2	大数据统计与分析	计算机科学与技术学院	pgy教师C	pgy403	传媒与艺术学院	13次	2022.10.26	1-2	综合楼A-402室		已下课	查看线上	开始评课 加入计划
3	大数据统计与分析	计算机科学与技术学院	pgy教师C	pgy403	传媒与艺术学院	13次	2022.10.26	3-4	综合楼A-402室		已下课	查看线上	开始评课 加入计划

六、查看“被评记录”

教师在“被评记录”可查看自己被听评的记录列表（备注：只有听评课问卷勾选“允许被评对象查看评价结果”才可在此查看）

匿名用户 | 被听评记录

学期: 2022-2023学年第一学期 | 评价人身份: 全部 | 课程: 请输入课程名称

筛选

教师在“被听评记录”页面可查看自己被评记录，点击“查看详情”可查看评价问卷内容

序号	课程名称	教学班名称	上课时间	上课地点	得分	评价	操作
1	基础物理	20汉语言文学10...	2022-10-24 1-2节	逸夫楼606室	100	督导 (抵	查看详情
2	基础物理	20汉语言文学10...	2022-10-24 5-6节	逸夫楼606室	0	教学督导	查看详情
3	基础物理	20汉语言文学10...	2022-10-24 1-2节	逸夫楼606室	0	教学督导	查看详情
4	基础物理	20汉语言文学10...	2022-10-24 5-6节	逸夫楼606室	0	教学督导	查看详情
5	基础物理	20汉语言文学10...	2022-10-24 1-2节	逸夫楼606室	0	教学督导	查看详情
6	基础物理	20汉语言文学10...	2022-10-24 1-2节	逸夫楼606室	0	督导 (抵	查看详情

七、

七、移动端使用

1、登录学习通

打开学习通，进入登录页面，可使用手机号输入密码直接登录；
也可点击下方的“其他登录方式”，使用学工号密码登录；

客服 三

客服

登录

18210827174

密码 忘记密码?

登录

新用户注册 手机验证码登录

机构登录

学校/单位

学号/工号

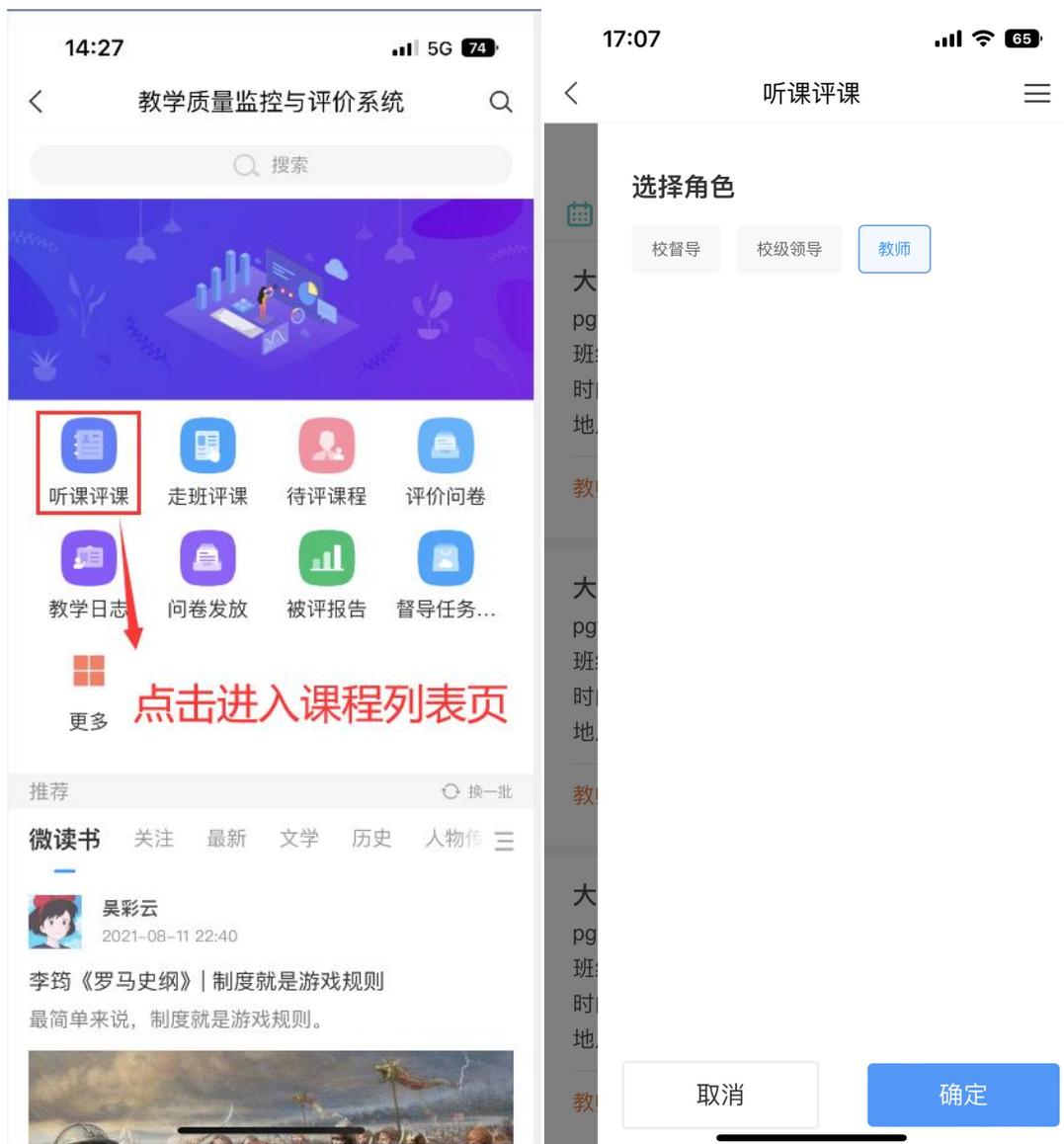
密码

登录

其他登录方式

2、听课评课

教师点击“听课评课”进入督导评课区域，进来后选择对应的身份，默认选中当天的课程，展示当天的排课信息；



3、选择课程

教师在进入“评课”页面后，可查看其负责院系下当天的排课信息，以节次的形式展示，点击某一节次或点击节次右下角的扩展栏按钮，可对当前节次进行“加入计划、开始评课”等操作，加入计划后教师可在“评课计划”中查看；



点击“开始评课”即进入评课界面，选择某一问卷，填写完成后提交即可完成此次评价；



4、走班评课

教师点击顶部的切换栏目“走班评课”进行评课活动，此类情况

适用于如果教师想要听评的节次在“选择听评”中没有，教师可用此种方式来进行评课，完善“课程名称、教师姓名、教学班、地点”等基础信息后，点击“开始评课”来进行此节课的评价；



5、评课计划

教师在“选择课程”页面点击右上角展开按钮，点击“评课计划”可以查看“自己添加的排课”、“教师邀请后同意的排课”、“管理员指派后同意的排课”以及“从评课记录中撤销的评课”；



6、邀请我听

教师在“选择课程”页面点击右上角展开按钮，点击“邀请我听”可以查看来自“管理员指派的听课任务”和“教师邀请的听课”；点

击进去可以选择“接收邀请”该条排课进入“评课计划”，点击“忽略”该条排课从“邀请我听”清空；



7、评课记录

教师在“选择课程”页面点击右上角展开按钮，点击“评课记录”可以查看自己评过的课程，支持撤销评课记录至评课计划；

15:02

5G 69

< 评课记录

2022-2023学年第一学期 ▾

艺术与鉴赏

pgy教师1(传媒与艺术学院)

评价: 16分

班级: 嘻嘻哈哈二班

地点: 上地大厦

时间: 10月19日 08:00 1-2节

法律伦理实践教学

pgy教师J(法政学院)

评价: 10分

班级: 刑事法律1班

地点: 思政学院教学楼一层120室

时间: 10月19日 08:00 1-2节

影视导演艺术

pgy教师A(影视动画学院)

评价: 0分

班级: 影视导演制作1班

地点: 美术楼一层动画教室

时间: 10月18日 08:00 1-2节

基础物理

pgy教师A(物理学院)

评价: 5分

班级: 20汉语言文学10班 (公费师范...)

地点: 逸夫楼606室

时间: 10月17日 08:00 1-2节

8、评课报告

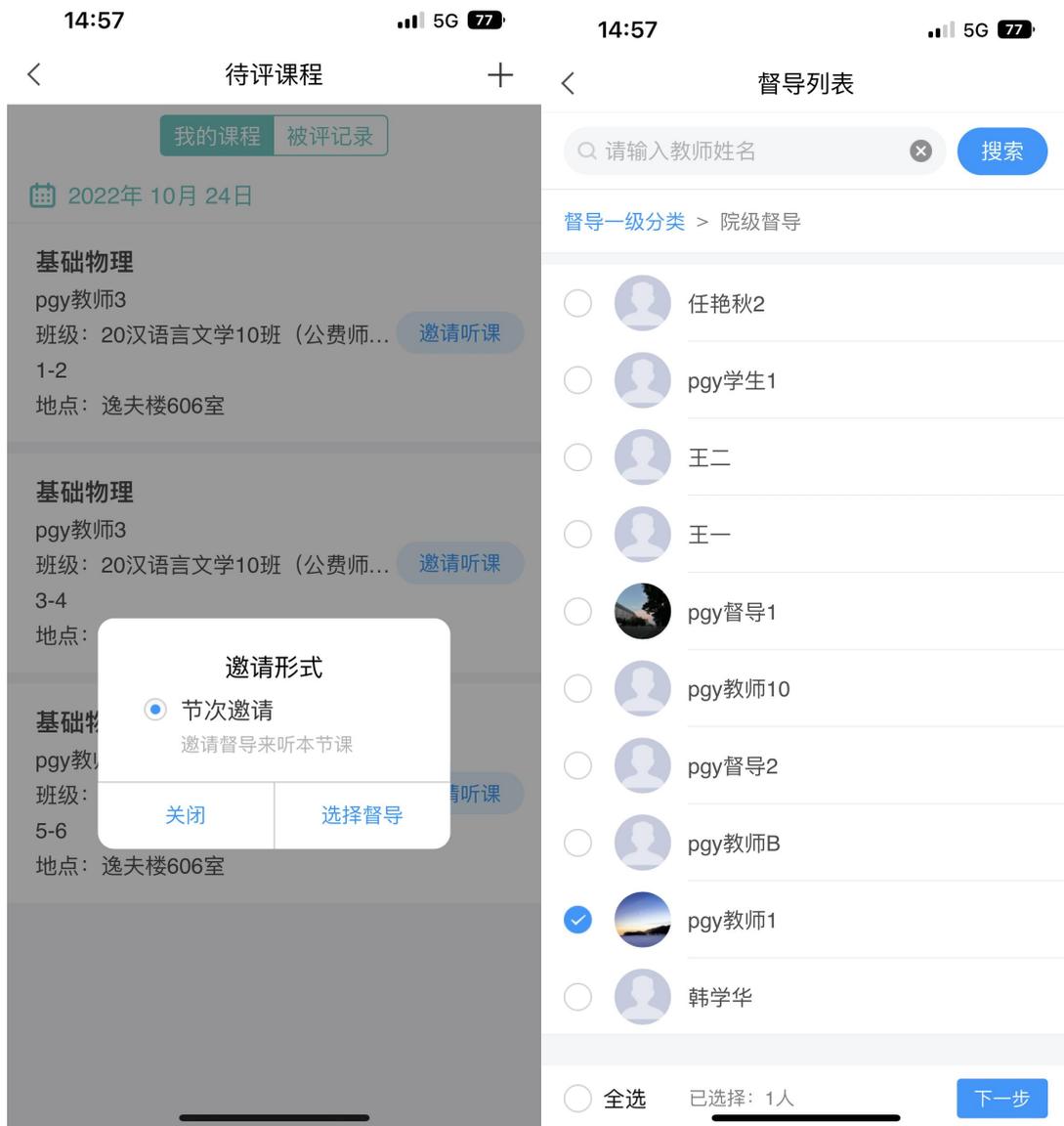
“听课评课”页面右上角点击展开弹框,选择“评课报告”支持切换学年学期和问卷,展示维度与pc端一致;



八、待评课程

点击“待评课程”进入“我的课程”页面默认选中当天数据，点击“邀请听课”选择二级分类下督导名单，支持选择二级分类或单选督导进行邀请听课；

教师可在“待评课程” - “我的课程”页面点击右上方“+”添加待评课程，创建完成之后可在“待评课程” - “我的课程”邀请督导来评；



邀请完成后会出现“邀请成功”的提示弹框，邀请结果可在“被评记录” - “邀请结果”页面查看；

教师可在“被听评记录”在“待评课程” - “我的课程”页面查看自己被督导评价的记录；



九、评价问卷

点击“评价问卷”督导可查看自己参与过的“学评教”评价记录，点击“我的”查看自己在“学评教”中的被评记录；

15:39 📶 71

评价问卷 我的

🔍 搜索 筛选 ▾

- 已结束 教师互评
 被评教师: pgy教师6 [未评价]
 10-19—10-20

- 已结束 教师互评
 被评教师: pgy教师5 [未评价]
 10-19—10-20

- 已结束 教师互评
 被评教师: pgy教师4 [未评价]
 10-19—10-20

- 已结束 教师互评
 被评教师: pgy督导3 [未评价]
 10-19—10-20

- 已结束 教师互评
 被评教师: pgy督导1 [未评价]
 10-19—10-20

- 已结束 教师互评
 被评教师: pgy督导2 [未评价]
 10-19—10-20

- 已结束 教师互评
 被评教师: pgy学生2 [未评价]
 10-19—10-20

15:39 📶 71

我的被评问卷

🔍 搜索 筛选 ▾

- 已结束 教师互评
 被评教师: [查看详情]
 10-19—10-20

- 已结束 评价成员匿名评价
 被评教师: [查看详情]
 10-19—10-20

- 已结束 评价教师-同行教师
 被评教师: [查看详情]
 09-22—09-23

- 已结束 评价教师测试问卷
 被评教师: [查看详情]
 07-07—07-08

- 已结束 普通教师同行评教
 被评教师: [查看详情]
 04-11—04-12

- 已结束 2021-2022-1学年学期期末学评教
 被评教师: [查看详情]
 12-14—12-23