



超星学习通使用指南（教师版）

目录

一、安装登录	1
（一）下载安装	1
（二）注册登录	1
二、 三步搭建班级空间开展混合式教学	1
三、创建课程	1
（一）新建课程	1
（二）示范教学包建课	2
（三）课程拓展资料上传	3
（四）课程章节建设	3
四、课程管理	4
（一）课程管理及班级管理	4
（二）班级数据统计	5
（三）成绩权重设置	6
五、创建班级	7
（一）新建班级	7
（二）添加更多班级	7
（三）学生加入班级	8
1. 学生扫码进班	8
2. 教师添加学生	8
六、互动教学	9

（一）通知	9
（二）课堂互动控件	10
1. 课堂活动——签到	10
2. 课堂活动——投票/问卷	12
3. 课堂活动——随堂练习	13
4. 课堂活动——分组任务（PBL）	14
5. 课堂活动——全部活动	19
（三）同步课堂	20
（四）腾讯会议	22
七、教室投屏	24
（一）教案添加及投屏	24
1. 学生扫码进班级。	26
2. 课堂活动投屏。	27
3. 更多	27
八、班级群聊	34

一、安装登录

（一）下载安装

目前，超星学习通支持 Android 和 iOS 两大移动操作系统。下载安装超星学习通前，请确定您的设备符合系统要求。

您可以通过以下途径下载安装超星学习通：

途径 1：应用市场搜索“学习通”，查找到图标为的 App，下载并安装。



途径 2：扫描下面的二维码，转到对应链接下载 App 并安装（如用微信扫描二维码请选择在浏览器打开）。



途径 3：移动设备浏览器访问链接 <http://app.chaoxing.com/>，下载并安装 App。

（二）注册登录

打开安装好的学习通 App，进入如下图的登录界面，点击“新用户注册”进行学习通注册登录。

登录

手机号

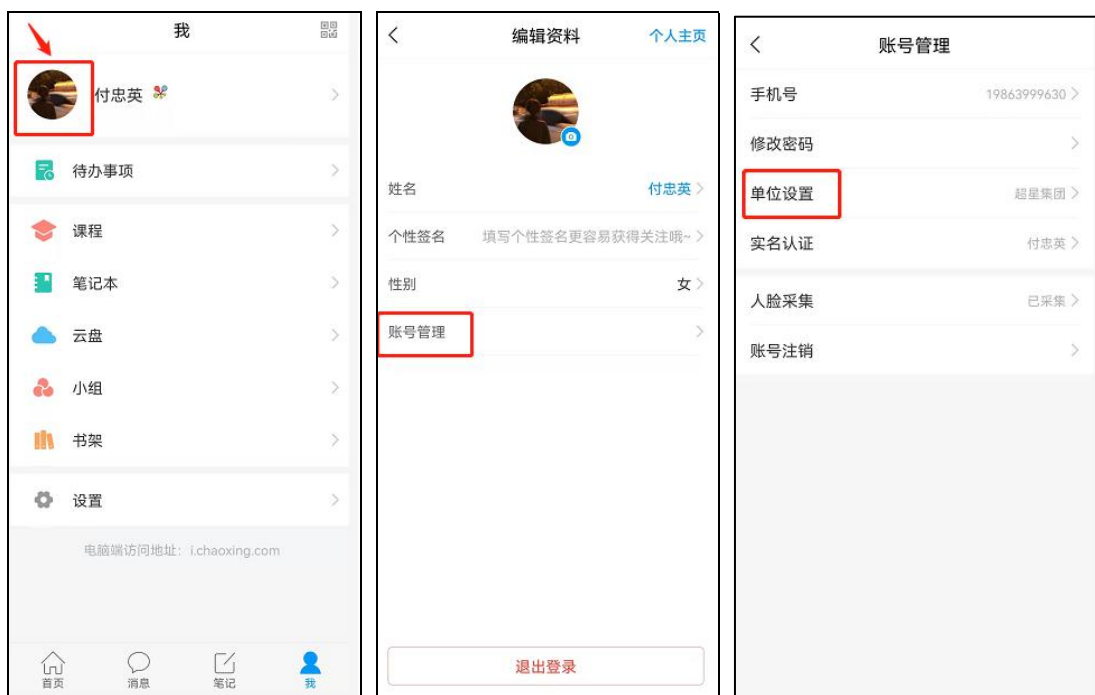
密码 [忘记密码?](#)

☐ 我已阅读并同意学习通《隐私政策》和《用户协议》

[登录](#)

[新用户注册](#) [手机号快捷登录](#)

温馨提示：使用个人手机号实名制注册登录，按照提示设置密码，并绑定单位 UC 码及教工号，登录成功之后点击个人头像处进行绑定信息确认。



二、三步搭建班级空间开展混合式教学

工具：学习通

第一步：消息页面——+——新建班级

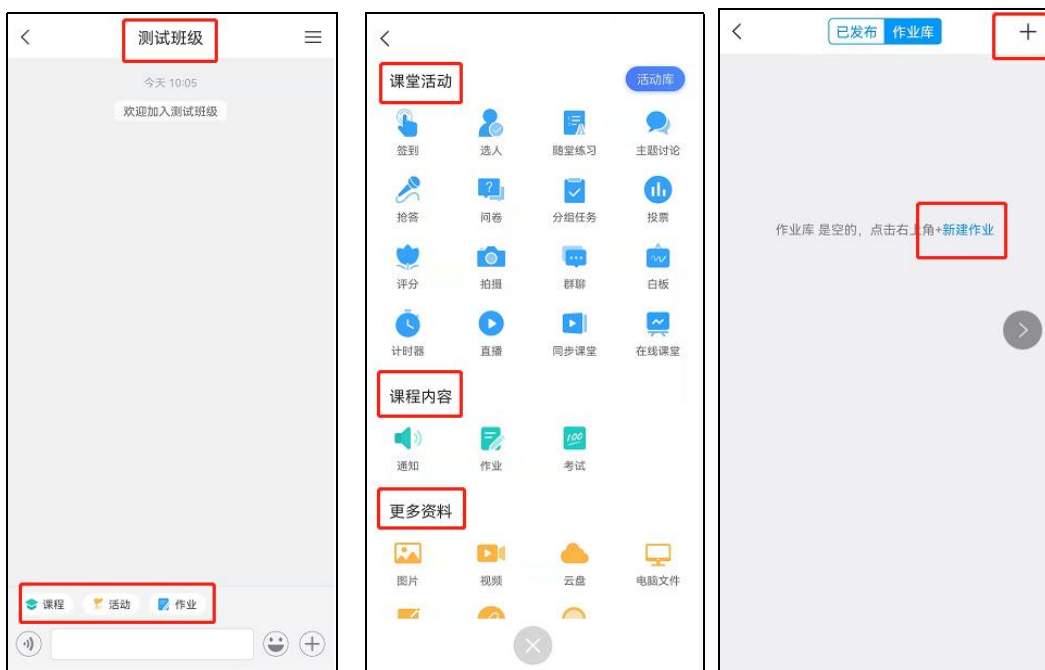


第二步：邀请学生使用学习通扫码加入班级，建立班级关系。

【单位用户操作：绑定了工号的单位用户，可以通过添加成员，从学生库选择】



第三步：线上/线下相搭配，借助“活动”统计出勤，“作业”实现学习成果检测，完成基础在线教学。



三步轻松搞定，混合式教学互动。

升级功能：关联课程，搭配丰富在线课程资源开展混合式教学。【一个班级空间可关联多门课程】



关联课程——“课程”——若有已建设好的课程，可以直接进行关联；若无课程，可以选择新建课程。



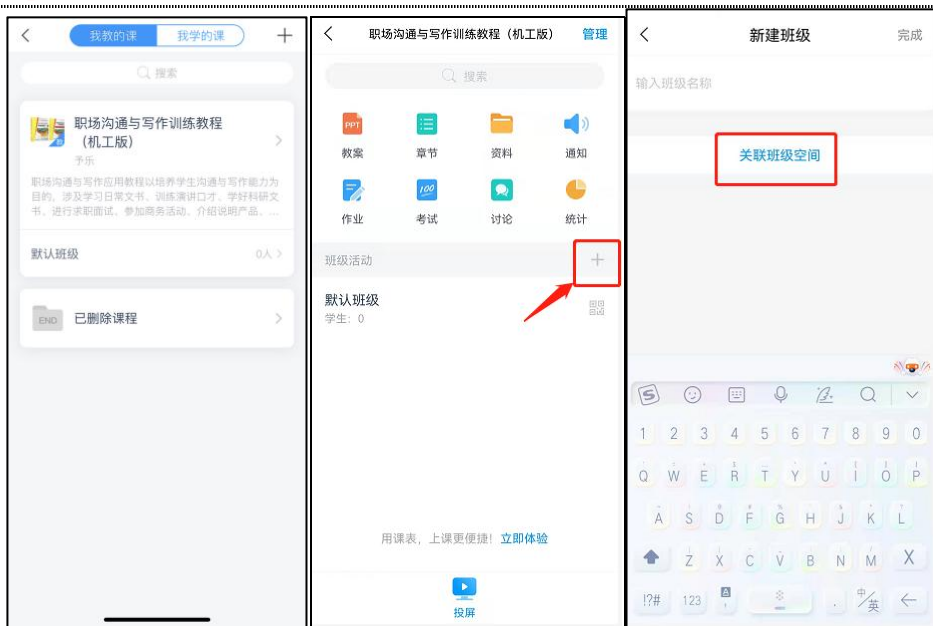
新建课程——引用+自建



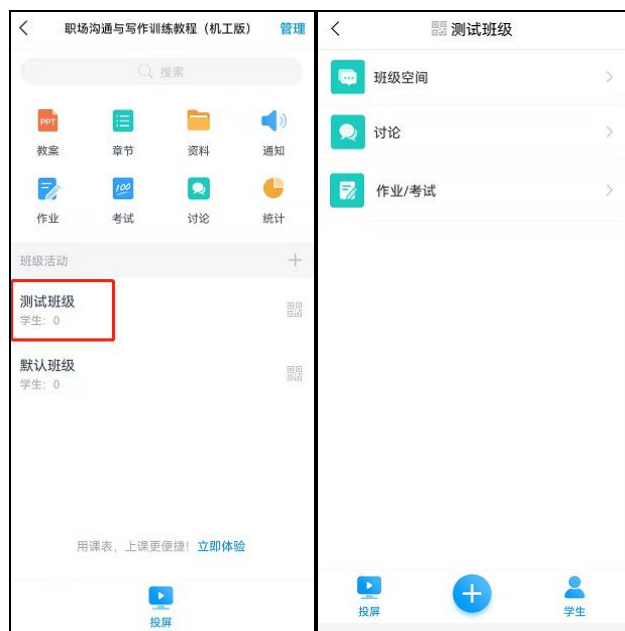
可选择超星示范教学包资源



一键引用，在线视频，配套教案、题库等富媒体资源。



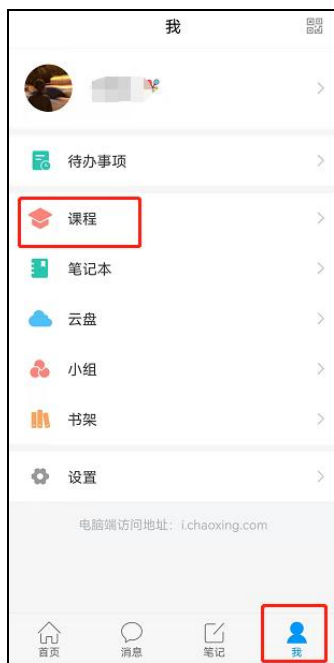
实现课程与班级空间的关联。



三、创建课程

（一）新建课程

用户点击“我”个人主页面，在页面上方选择“课程”进入课程模块，即可看到课程列表。



点击课程页面右上角+号新建课程（输入课程名称、上传课程封面（支持拍照或相册选择、选择学期），点击右上角完成，就创建了一门课程。



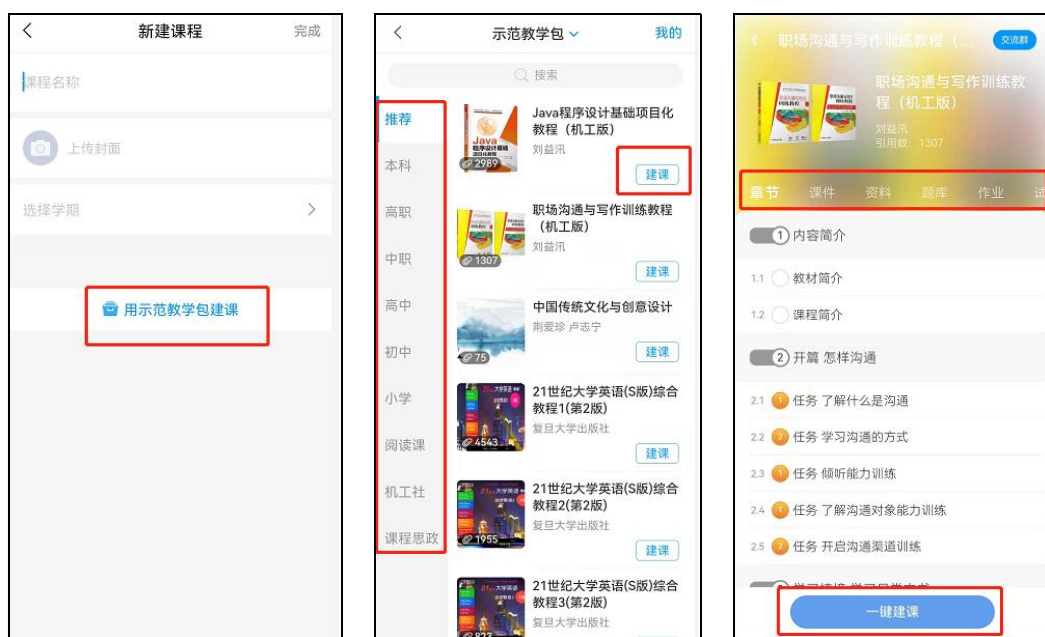
课程列表上方可以切换“我教的课/我学的课”。



（二）示范教学包建课

为方便老师们建课过程中引用优质课程资源，超星特推出“示范教学包建课”，用户在新建课程时选择“用示范教学包建课”可以直接添加系统提供的完整课程（课程资源不断更新中），课程支持预览。

注：示范教学包目前仅支持手机端选用，建课后可编辑完善课程内容。



具体课程功能模块介绍：



(三) 课程拓展资料上传

在课程页面，点击资料（如下图所示），可以将收藏的资源导入，同时支持添加本地图片、资料、文件以及学习通笔记、网页链接。



(四) 课程章节建设

在课程页面，点击“章节”跳转到课程章节详情界面，点击右上角“导入”可以将“专题章节/课程章节/教学资源库/笔记”四种类型的资源一键添加到课程章节中。

支持手机端进行章节排序，支持设置隐藏章节序号。



四、课程管理

（一）课程管理及班级管理

学习通提供课程管理功能，手机端可以进行课程信息修改，进入学习通课程，点击右上角的“管理”按钮-->可进行课程名称修改，进行班级管理，课程成绩权重设置，完善教师及助教团队信息，简单易操作。



（二）班级数据统计

学习通基于超星教学大数据统计引擎，为教师提供教学运行数据统计功能。点击“统计”按钮，可以查看课堂报告、学情统计、成绩统计。

课堂报告中可以查看教师每节课的课堂回顾，包括具体到某一时间点的活动任务及课件讲解、学生课堂表现得分等。

学情统计界面可以实时跟踪学生累计学习情况，包括章节学习次数、任务点、签到率、章节测验完成情况以及课程讨论情况等。

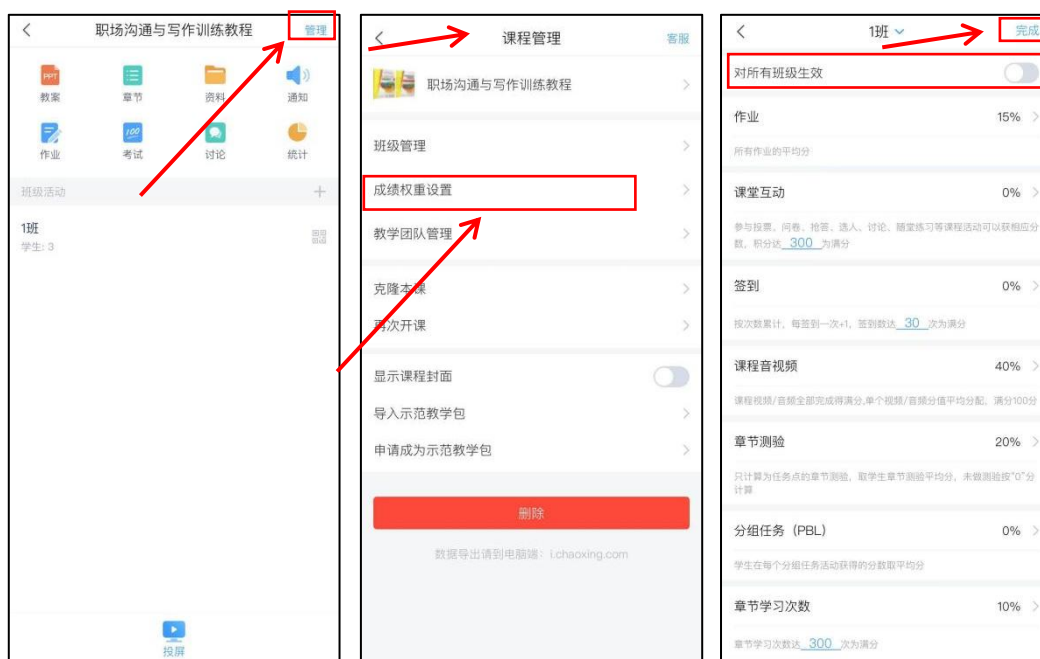
成绩统计界面可以查看学生综合成绩（也可以设置是否让学生查看成绩），再点击每个学生的状态栏可以查看学生名片界面，显示学生的详细成绩信息。



(三) 成绩权重设置

学生的活动在线上进行，课前预习、课中互动、课后作业等活动的产生随之产生的数据可作为学生的平时成绩做积累，平台支持设置成绩权重，权重由教师设定，满足不同课程、不同班级、不同教师的成绩权重需求。

操作位置：进入课程，管理——成绩权重管理——设置权重并保存。（如图）



五、创建班级

（一）新建班级

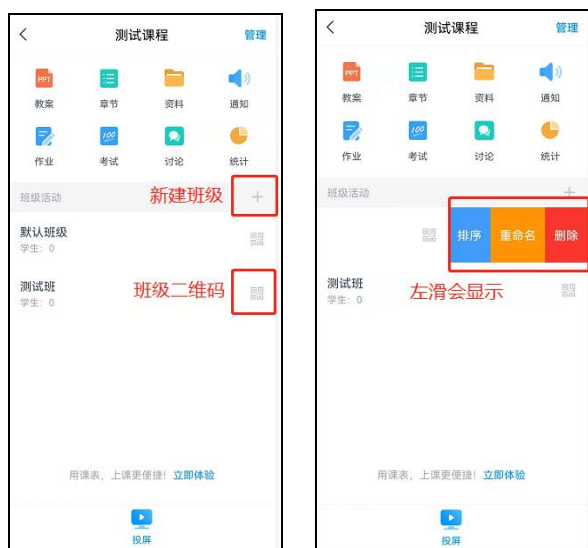
创建课程后，系统会自动新建“默认班级”，点击班级后方二维码（或进入班级详情页，点击上方二维码）可以邀请学生进入班级（学生可从学习通首页扫描班级二维码和填写班级邀请码的方式进入班级）。



（二）添加更多班级

班级创建后，如图所示：如果您还要添加更多教学班级，点击“+”可以继续添加班级，操作流程同上。

左滑班级可进行班级“排序/重命名/删除”等操作。



(三) 学生加入班级

1. 学生扫码进班

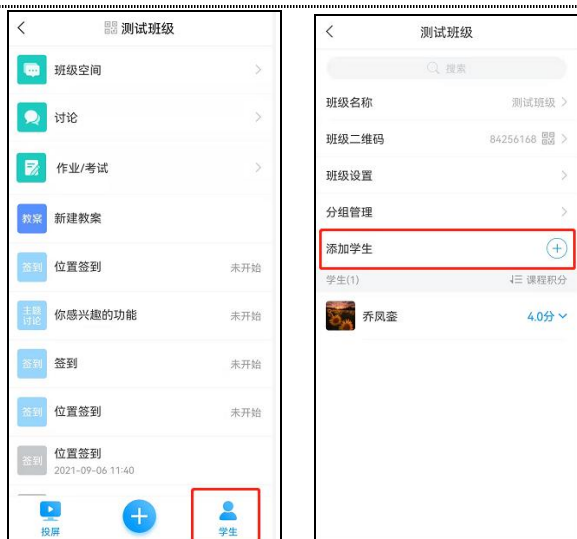
学生端在学习通首页点击右上角“邀请码”图标可以扫码或输入邀请码加入对应班级。

注意：每个班级的邀请码和二维码都不一样，请务必让对应班级的学生扫描正确的二维码或输入正确的邀请码。



2. 教师添加学生

教师进入学习通课程班级页面，点击页面右下角“学生”按钮，可以进行学生管理，手动添加/删除学生。



注：建议从电脑端批量添加学生。

六、互动教学

（一）通知

在课程页面点击“通知”按钮可以查看和发放通知。点击右上角“+”进入编辑通知页面，编辑完成后，点击右上角“发送”即可发出。通知将在学生端自动弹出，若学生端未打开，通知将通过系统进行即时推送。

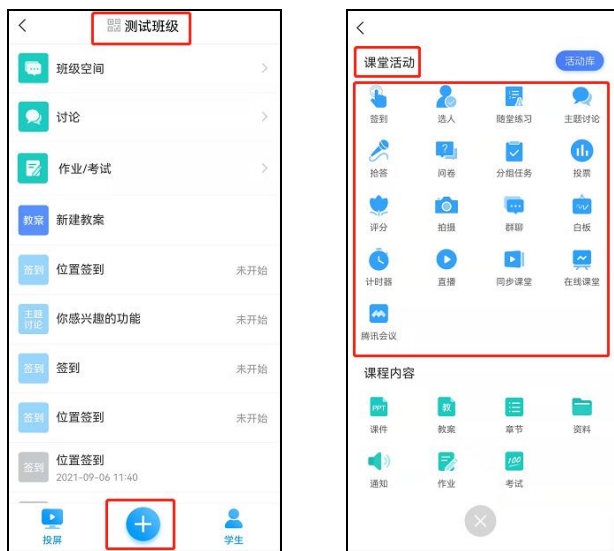
通知支持设置未读提醒，及是否支持学生评论。



（二）课堂互动控件

超星学习通提供丰富的课堂活动控件帮助您激活课堂,提高课程数据统计效率。

进入班级主页面,点击页面下方的“+”按钮,可以发放活动控件与学生互动(如图左)。



下面以签到、投票、问卷、随堂练习、分组任务五个控件展示课堂活动的使用流程：

1.课堂活动——签到

签到 点击“+（活动）”按钮，选择签到（如图），输入签到标题，根据需要可选择不同的签到方式。签到支持提前备课保存，上课可点击立即开始，支持设置活动时长及设置定时发放。



超星学习通共五种签到方式供教师选择：

普通签到，学生收到签到任务后直接点击完成签到（普通签到中可以设置“要求参与人拍照”条件）；

手势签到，学生在学习通上收到签到任务后，画出与教师设置相同的手势完成签到；

位置签到，需学生开启允许获取定位权限，学生收到签到任务后通过手机 GPS 定位完成签到；

二维码签到，学生扫描二维码完成签到，二维码签到需通过投屏将二维码投屏到大屏幕。（可以设置签到过程中每 10 秒更换二维码。）

签到码签到，教师设置签到码，学生收到签到通知，输入教师设置好的签到码完成签到。

点击已发放的签到活动，您可以看到截至目前的签到“已签/未签”情况，也可以根据实际情况手动编辑签到结果，点击学生可编辑为缺勤、事假、病假、公假、迟到、早退等（如图）。



2. 课堂活动——投票/问卷

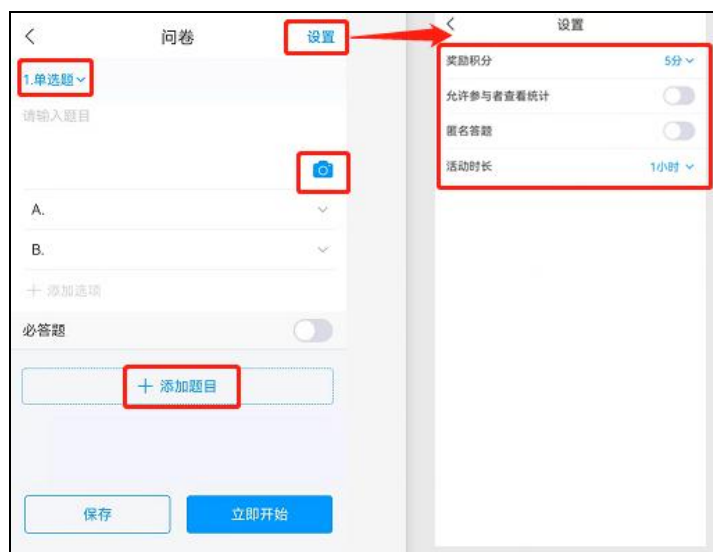
发放投票/问卷可以让教师实时掌握学情，更好地组织教学。

“投票”支持教师直接口述或输入投票内容，系统支持四种类型的投票：正确/错误，赞同/反对，选A/选B，A/B/C/D 教师可自选题型并发放，若需创建更多题目及题型，请使用“问卷”功能。



“问卷”支持单选题、多选题和简答题三种题型。可以设置多道题，每道题也可以自主设

置选项数量。支持设置奖励积分/活动时长。

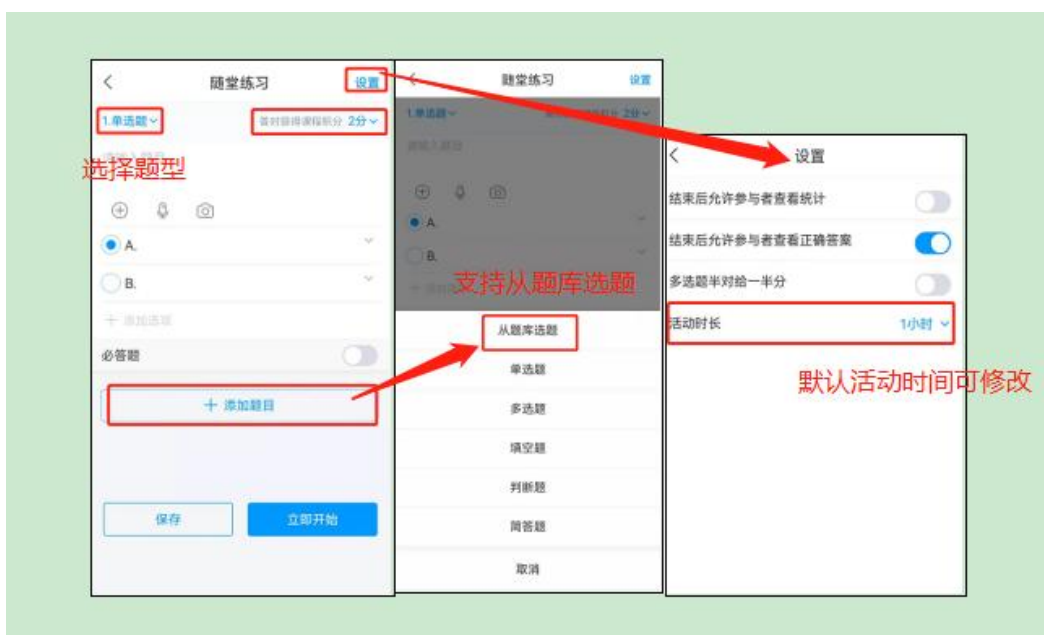


投票及问卷均支持课前备课保存，上课点击立即开始即可发放。

3.课堂活动——随堂练习

随堂练习 课堂教学中，通过测验可以很好的巩固学生所学，了解学生的学习效果。点击“随堂练习”按钮，可以编辑和发放练习题。（随堂练习不支持成绩导出及成绩排名，若需要导出成绩及题目，建议选择作业发放。）

如图所示：随堂练习编辑过程和问卷类似，支持题型：选择、填空、判断、简答。发布时可设置活动时长，可以选择立即发放和保存。



随堂练习支持题库选题，客观题可设置正确答案，系统直接批阅。

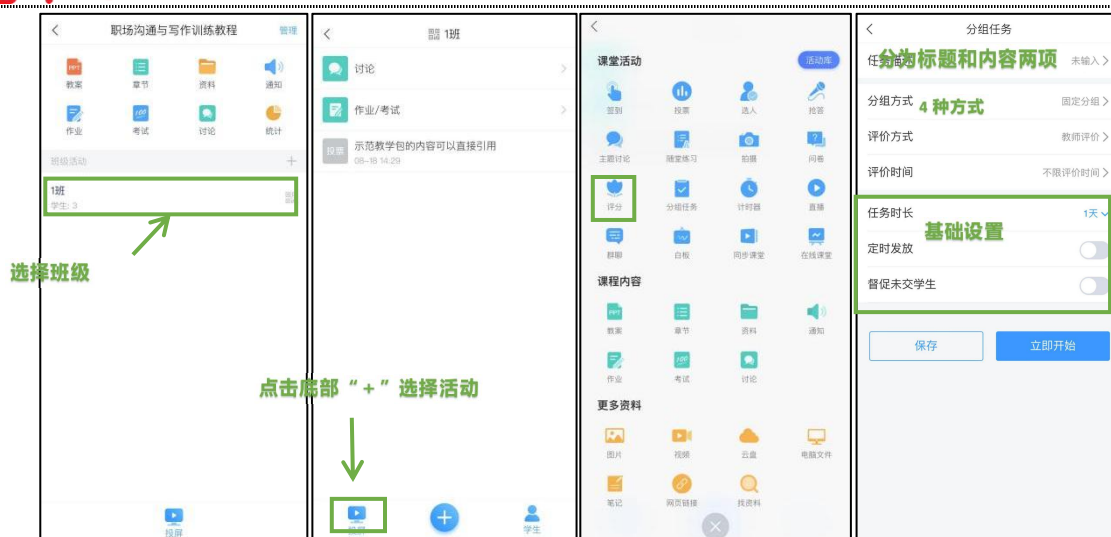
4.课堂活动——分组任务（PBL）

分组任务（PBL）功能介绍：Problem-Based Learning，简称 PBL，也称作问题式学习。以问题为学习的起点，教师以学生学习小组为重要的推动性，通过指导小组成员展开合作，发挥群体的积极功能，提高个体的学习动力和能力，直至完成特定的教学任务。支持学生提交图片、文字、音频、视频、文件等形式的答案。

分组任务操作步骤：

点击课程 ➡ 选择班级 ➡ 点击底部【+】进入活动界面 ➡ 点击【分组任务】 ➡ 进入设置界面

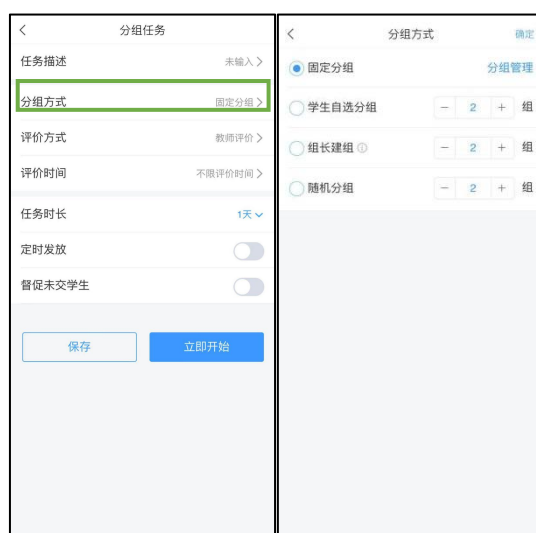
面



设置界面包括：

任务描述：分为标题和内容，内容可以为文字、图片、音视频等。

分组方式：固定分组、学生自选分组、组长建组和随机分组四种方式。



评价设置：教师评价、组内互评、组间互评和自评四种方式，权重总和为 100%。

分组任务

任务描述

未输入 >

分组方式

固定分组 >

评价方式

教师评价

评价时间

不限评价时间 >

任务时长

1天 v

定时发放

督促未交学生

保存

立即开始

评价设置

确定

总权重100%才可发放，当前总和0%

1. 教师评价

0 %

分项评分

2. 组内互评

0 %

分项评分

仅组长评价

匿名评价

3. 组间互评

0 %

分项评分

仅组长评价

匿名评价

4. 自评

0 %

分项评分

任务时长：最长时限为 30 天。

①分组方式之固定分组：

在分组方式一栏中选择：【固定分组】→【分组管理】→右上角【+】【新建分组】→输入组名，手动创建分组→选择对应组【添加组员】，完成后点击右上角【确定】。

（注：分组任务发布后无法新增分组。）

分组管理

+

新建分组

批量分组

陈瑶

phone:5899272412

0分 v

闻文静

13201703901

0分 v

温雅

0分 v

杨鸿喆

0分 v

王嘉利

0分 v

余文萍

0分 v

杨星星

0分 v

付鹏

0分 v

王旭波

0分 v

曹伟浩

0分 v

分组管理

+

1组

0分 v

2组

0分 v

3组

0分 v

陈瑶

phone:5899272412

0分 v

闻文静

13201703901

0分 v

温雅

0分 v

杨鸿喆

0分 v

王嘉利

0分 v

余文萍

0分 v

杨星星

0分 v

2组(0人)

+

添加组员

批量添加

暂无组员，点击右上角+添加组员

添加组员

确定(4)

闻文静

13201703901

王嘉利

余文萍

付鹏

王旭波

贾伟浩

刘志轩

谭敏

②分组方式之学生自选分组：

在分组方式一栏中选择：【学生自选分组】→教师设定每组上线人数和组数，并进行任务发放，学生收到任务，自选分组进入（如下图）。



③分组方式之组长建组：

在分组方式一栏中选择：【组长分组】（组长需线下指定），任务发布后，组长进入任务点击“新建分组”，即可创建小组并选择组员，小组创建成功，系统自动标记新建分组学生为组长。



组长操作界面：



④分组方式之随机分组：

随机分组由教师设定组数，系统根据组数随机分配学生进组。



分组任务管理：教师进入分组任务可查看分组情况，教师可设置小组组长及学生小组调整，支持查看各组群聊消息。



分组任务批阅：若任务设置教师批阅，则学生提交任务后，教师可对每组作业进行评分及评语（批阅界面如下图）。



5.课堂活动——全部活动

在互动教学的活动页面，您可以给该班级上课、发起需要学生参与的活动。每一个活动都相当于一个任务，可以设置规定的时长和完成积分。除了以上五种活动控件之外，超星学习通还有多个实用控件供您使用。学习通课堂互动控件及其功能特性见表（随着版本的提升，更多控件和更好体验会逐步加入）：

控件名	功能	其他特性
签到	让学生完成签到，教师可查看实时签到情况。	五种签到方式：普通签到（拍照）、手势签到、位置签到、二维码签到、签到码签到；支持设置签到任务时长。
投票	投票，教师可以实时看到学生投票结果，实时反馈，提高教学效率。	投票支持教师直接口述或编辑投票内容，系统支持四种类型的投票：正确/错误，赞同/反对，选 A/选 B，A/B/C/D 教师可自选题型。 支持设置奖励分值、任务时长。
问卷	发布调查让学生实时回答	可以发布单选题、多选题和简答题，题目可以添加图片； 支持设置积分、任务时长和是否允许学生查看统计。
随堂练习	发布练习题让学生回答，教师可以实时看到学生回答统计。	可以设置单选题、多选题、简答题、填空题、判断题； 支持设置正确答案、积分、任务时长。
直播	教师远程直播，学生通过 pc 或手机在线观看。	支持设置是否允许回看，直播同时支持连麦及文字交流。
主题讨论	师生就特定的话题进行讨论。	可以置顶、点赞、收藏、转发、评分。讨论新增“词云”功能，可将学生讨论结果进行分析，提取学生提到最多的关键词。

抢答	让学生通过学习通抢答课堂提问。	可以设置不同名次的分数、任务时长。可以根据回答情况给每个学生打分。
选人	随机/指定 选出学生完成指定任务。	两种选人方式：摇一摇继续选人、教师指定选人。教师可以根据学生回答情况给每个人打分，支持批量打分。
分组任务	让学生在在规定时间内按照小组完成任务	可以设置在线提交、设置任务时长。支持固定分组、随机分组、自选分组、组长建组 4 种分组方式。（组长建组需线下指定）对学生评价支持：自评、组内互评、组间互评、教师评价 4 种评价方式，多种评价方式可设置权重同时进行。
群聊	学生发表观点将以弹幕形式展示在投屏大屏上	所有观点将保存在群聊中，本活动不记录分数。
计时器	在规定时间内完成某项活动或任务	支持计时与倒计时，计时时教师手动设置结束。
白板	教师从大屏线上进行板书	白板支持选择画笔颜色及线条粗细，支持撤回/清空/新增画板，投屏时教师在画板书写内容将投放大屏。
评分	教师可以发起某个需要评分内容的评分	支持查看已评、未评人员和得分。
在线课堂	教师发起在线课堂，学生进入课堂进行在线课堂互动	支持屏幕共享，绑定课程/班级，支持在线视频互动等功能。

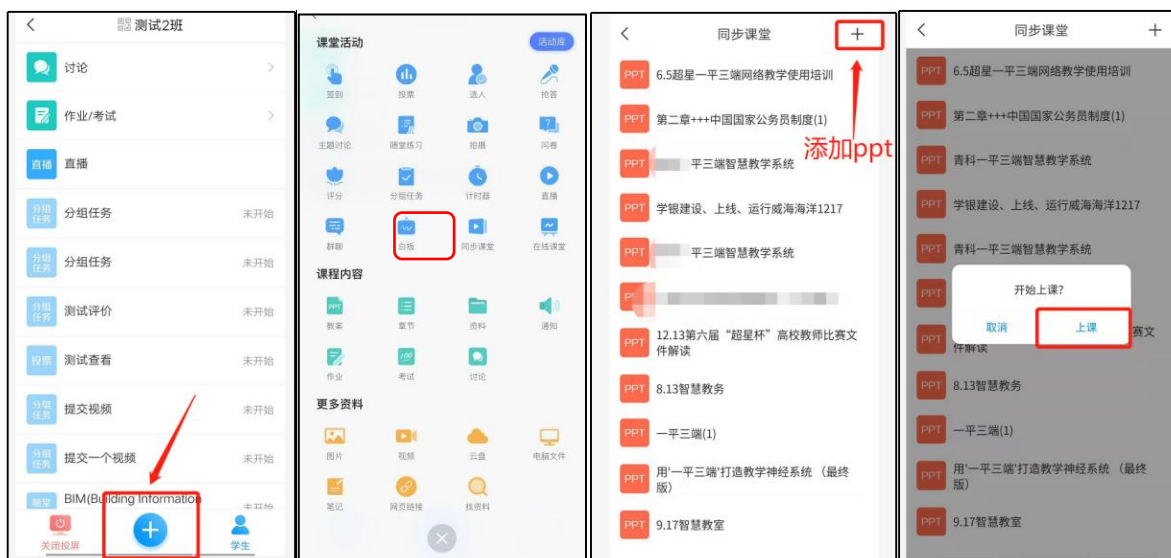
（三）同步课堂

同步课堂即 ppt+语音，支持跨校区异地同步教学，下课后支持将本节课同步课堂进行保存及应用内转发。

注：同步课堂录制速课为超星特有文件格式，暂不支持下载本地。

开启同步课堂：点击课程 ➡ 选择班级 ➡ 点击底部【+】进入活动界面 ➡ 点击【同步课

堂】➡进入 PPT 界面➡点击 PPT 打开上课。



同步课堂授课中：学生实时收听教师语音及 PPT，可与教师文字互动。

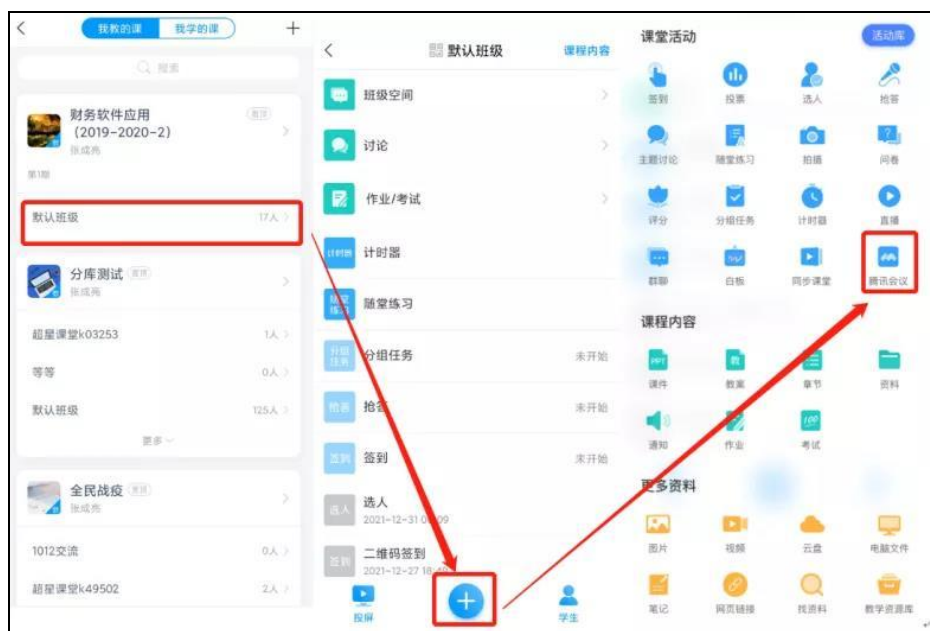


结束同步课堂：教师点击录音按钮，根据系统提示做好下课操作及速课保存工作。（速课可插入到课程章节中并设置为任务点）

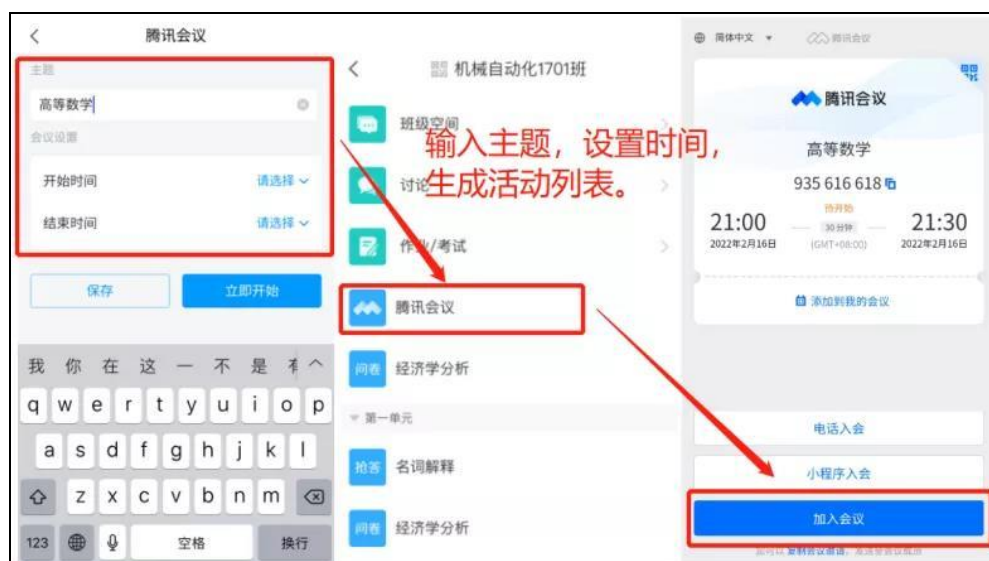


(四) 腾讯会议

1. 进入要上课的班级，点击“添加活动”，选择腾讯会议。

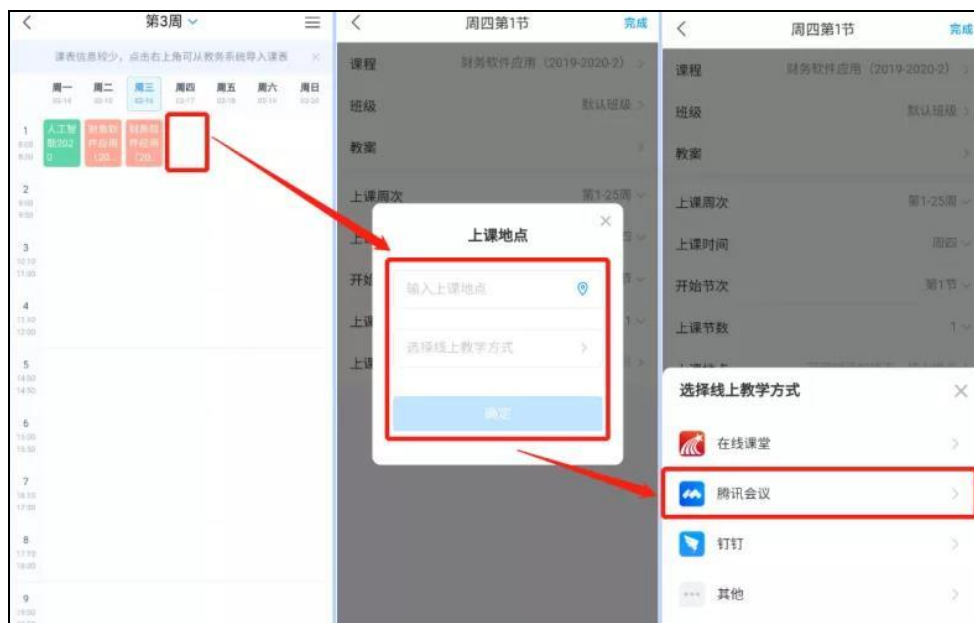


2. 输入标题及时间后点击“保存”或“立即开始”，在活动列表中点击创建的腾讯会议，进入中间页，验证通过后进入指定会议室。

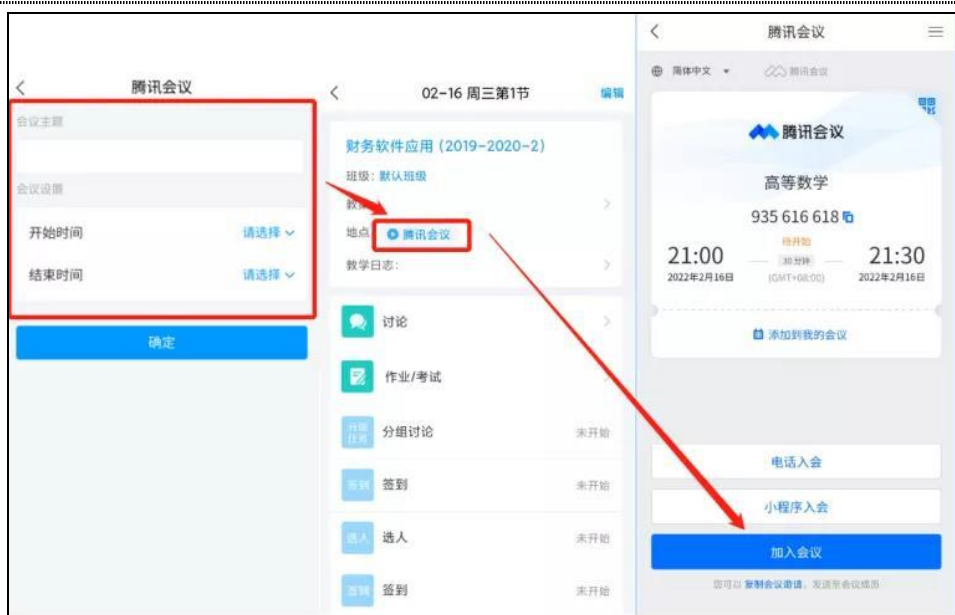


课表绑定腾讯会议

进入课表，点击要上课的时间段，绑定课程班级后，选择线上教学，可选择添加腾讯会议。



输入标题及时间后，打开课表中创建的课，点击“腾讯会议”，进入中间页，通过验证后唤起客户端并进入指定会议室。



七、教室投屏

学习通重磅推出投屏功能，教师上课不需安装投屏软件，不需同网络，不需安装电脑插件，不需数据线，有了学习通投屏，可以随时开启大屏模式！学习通投屏还可以让师生互动更高效，提高课堂的活跃度。

课堂投屏说明：

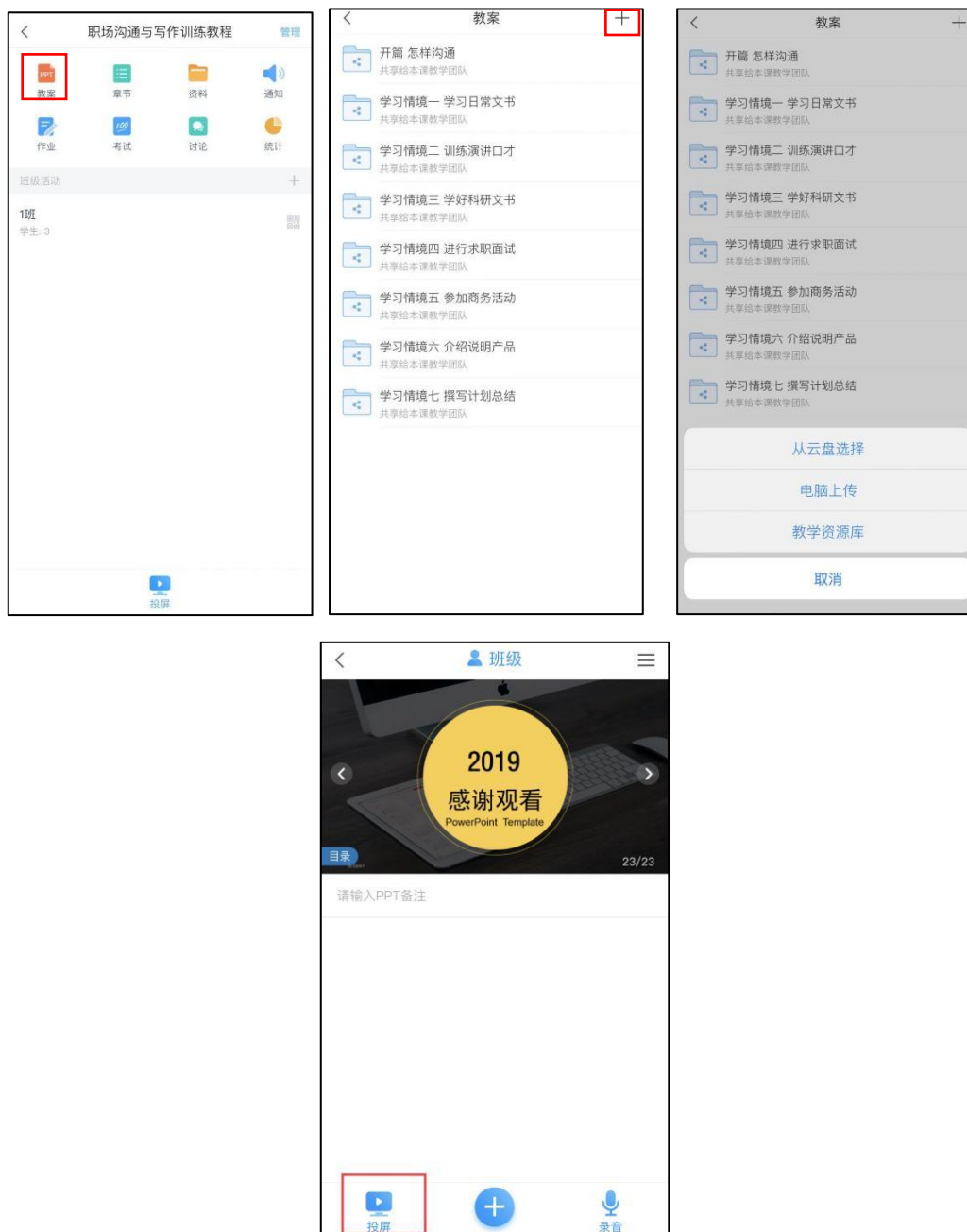
进入课程主页，点击页面左下方“投屏”按钮（或进入班级，页面左下方“投屏”），直接开启课堂投屏。班级二维码，PPT 课件，签到、抢答、选人等课堂活动，章节内容，课程资料等均可实现投屏。

（一）教案添加及投屏

①登录学校泛雅网络教学平台或 www.chaoxing.com（账号密码同学习通），通过电脑云盘上传 PPT 课件备用。

②进入课程首页，点击教案，选择从云盘中上传的 PPT 课件。点击页面左下方“投屏”或课程首页页面下方的“投屏”按钮，按照提示在电脑浏览器中输入网址 x.chaoxing.com 和投屏

码，即可开启课堂投屏。PPT 课件可以通过手机或电脑端控制翻页。



投屏后，手机界面将显示工具按钮，目前支持激光笔/聚光灯/上下翻页等效果。（工具可以关闭）



教案投屏可以与课堂互动活动控件结合，投屏 PPT 下方加号按钮中可添加活动，活动可提前设计保存在每页 PPT 下方，上课直接点击开始。

1. 学生扫码进班级。

点击屏幕“扫码进班”，学生可以使用学习通输入班级邀请码进入班级学习、互动。（仅适用于首次上课，且班级中未导入学生）



2. 课堂活动投屏。

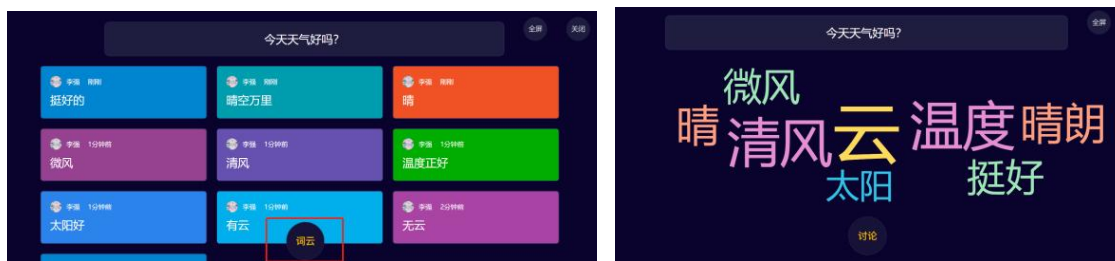
PPT 投屏上课过程中，老师可以同时发送“签到”、“抢答”、“选人”、“投票/问卷”等各种课堂活动，互动结果可以同步投放到大屏幕上，加强师生课堂互动，活跃课堂氛围。

电脑端投屏显示效果截图：



签到

投票



主题讨论

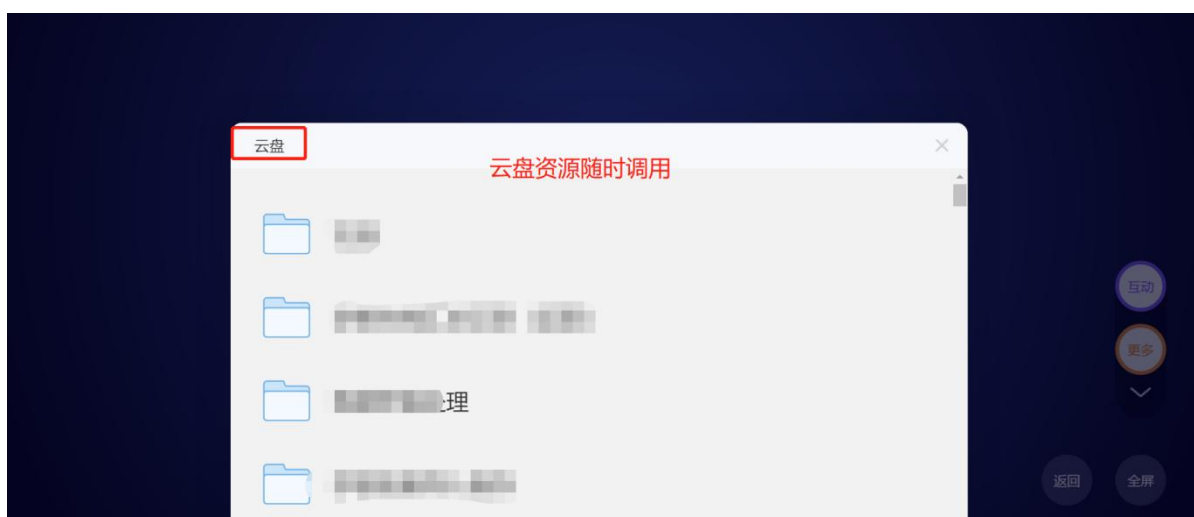
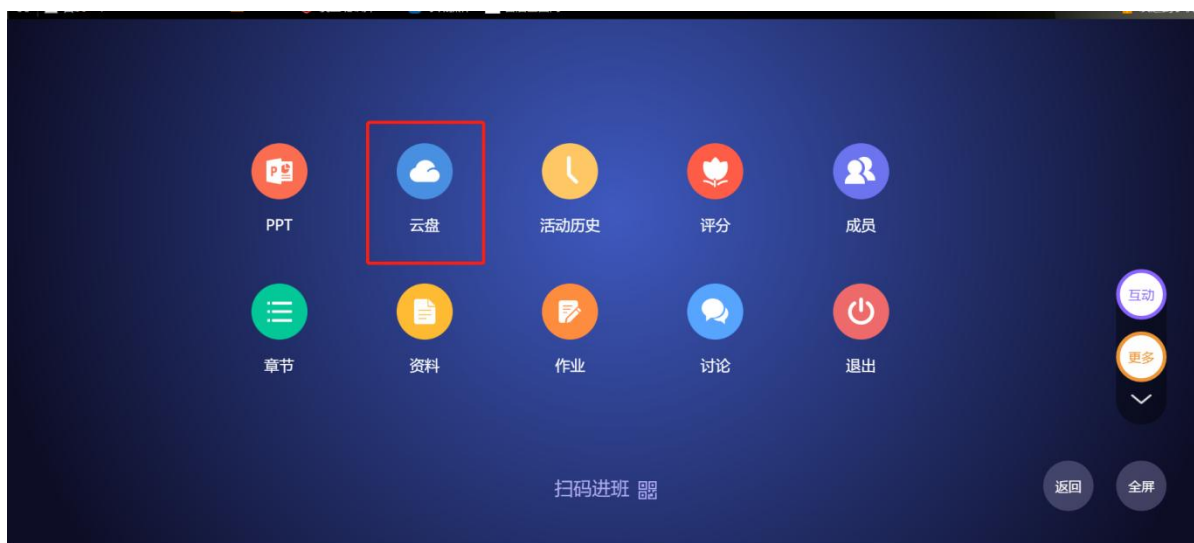
词云

3. 更多

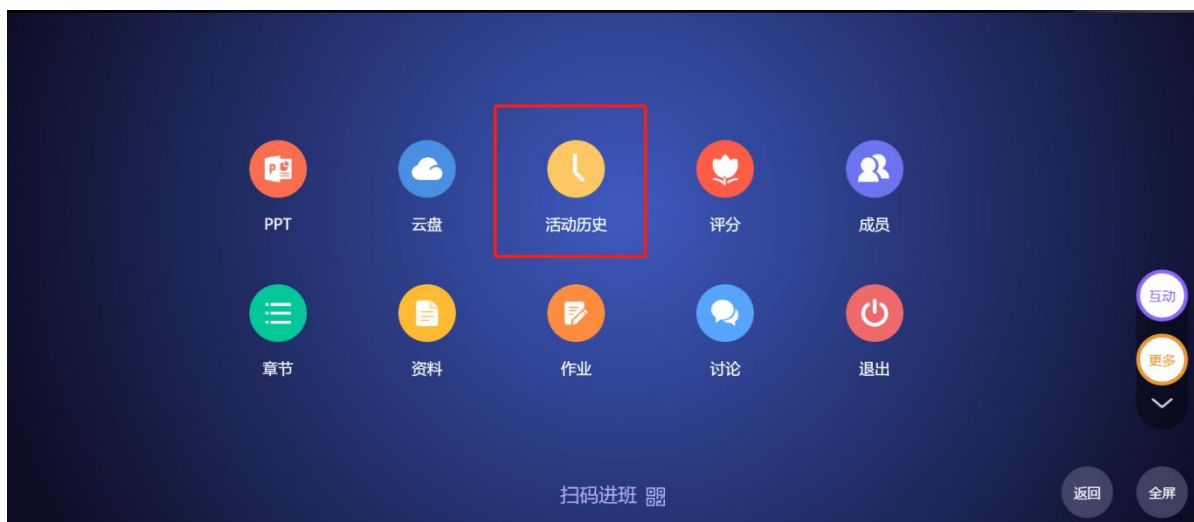
投屏除支持课堂互动投屏及课件投屏外，“更多”按钮中还支持云盘、活动历史、评分、章节、资料、作业、讨论、成员投屏。



云盘资源随时调用。

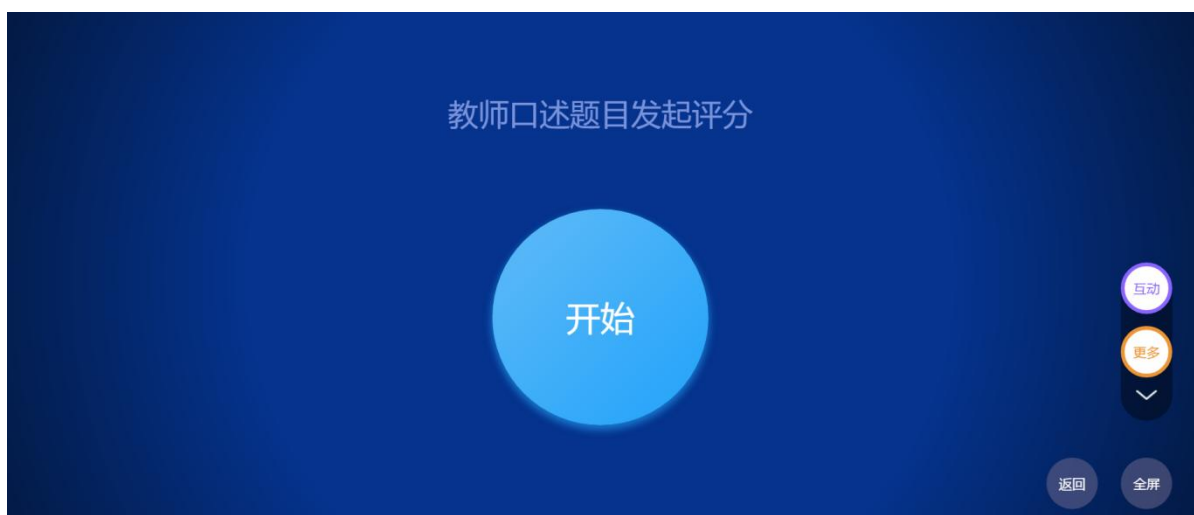
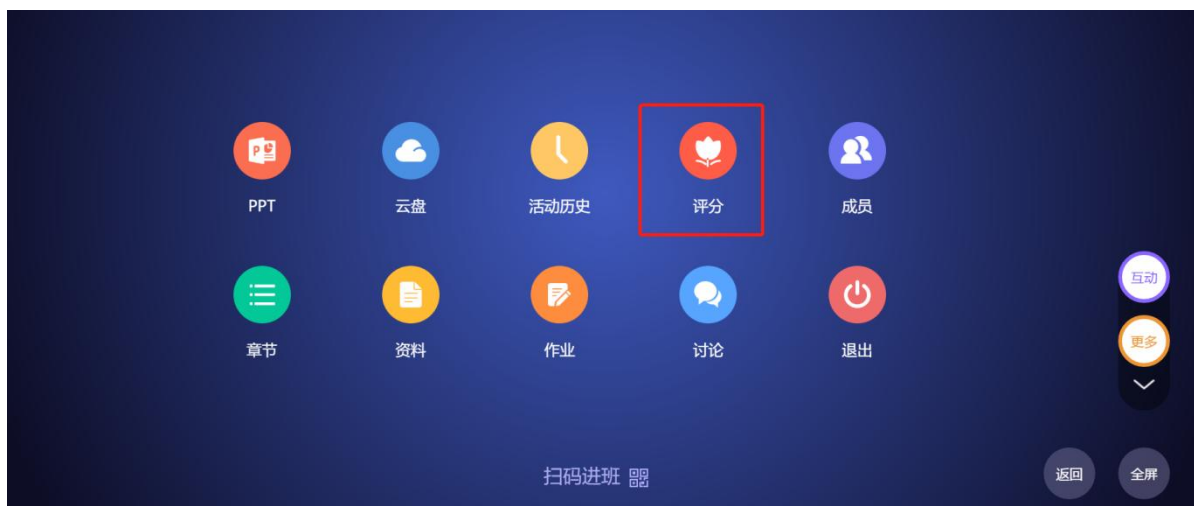


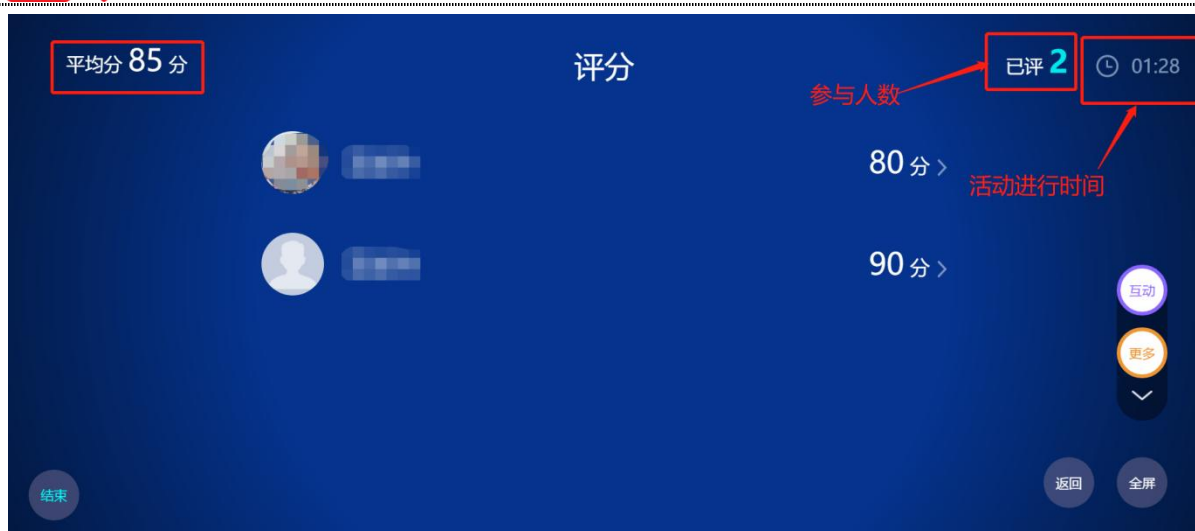
活动历史:



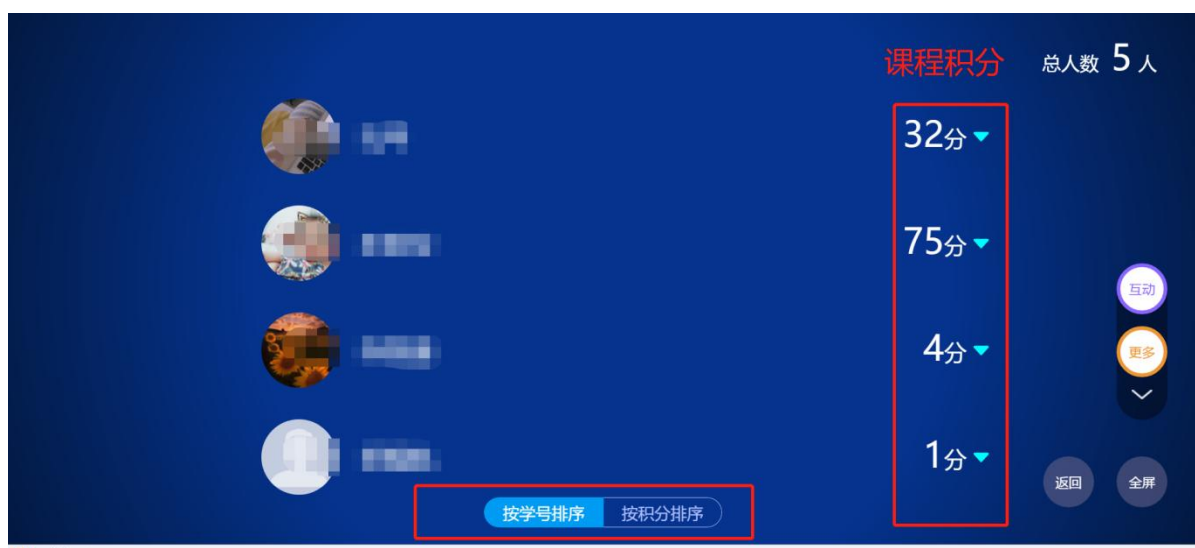
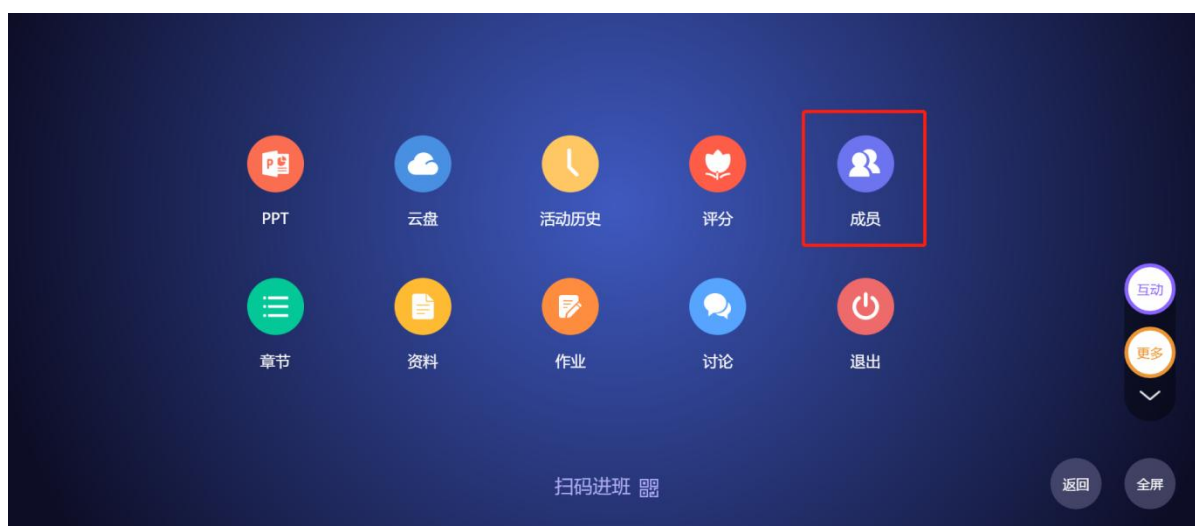


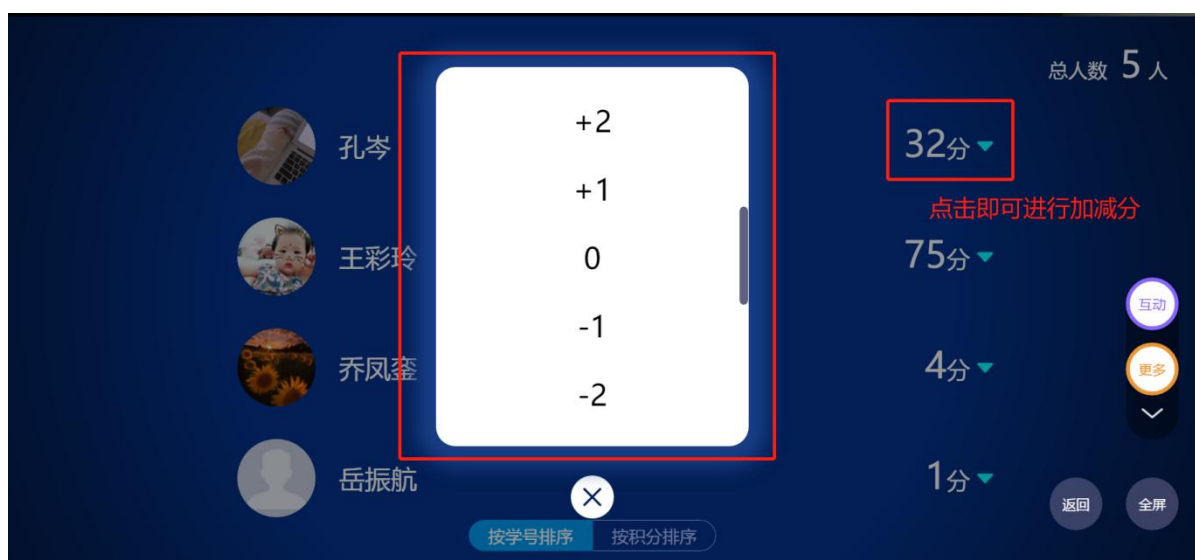
评分活动：





班级成员课程积分查看及加减分：

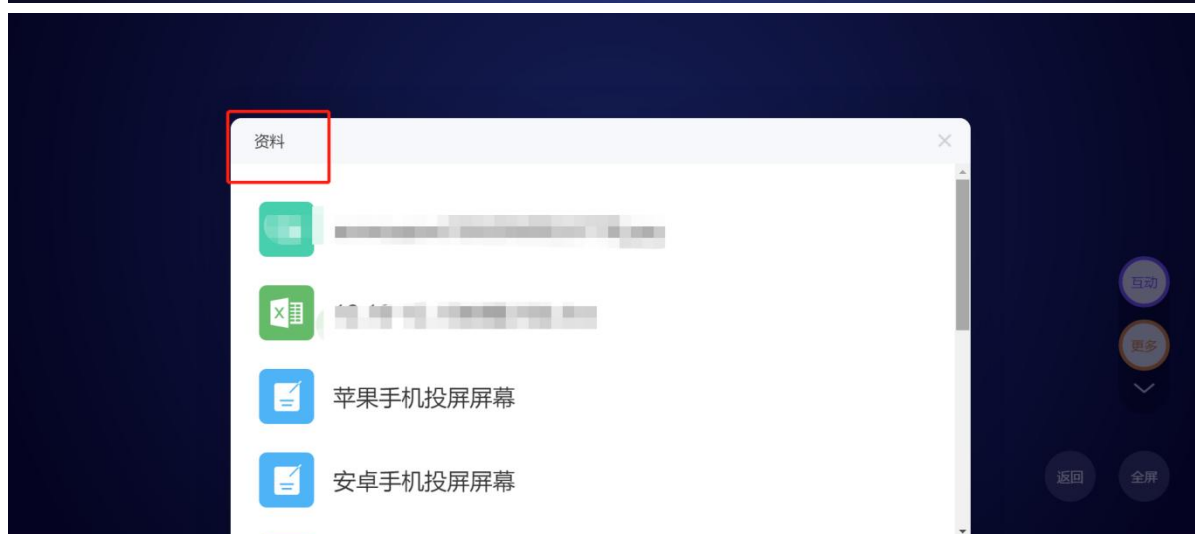
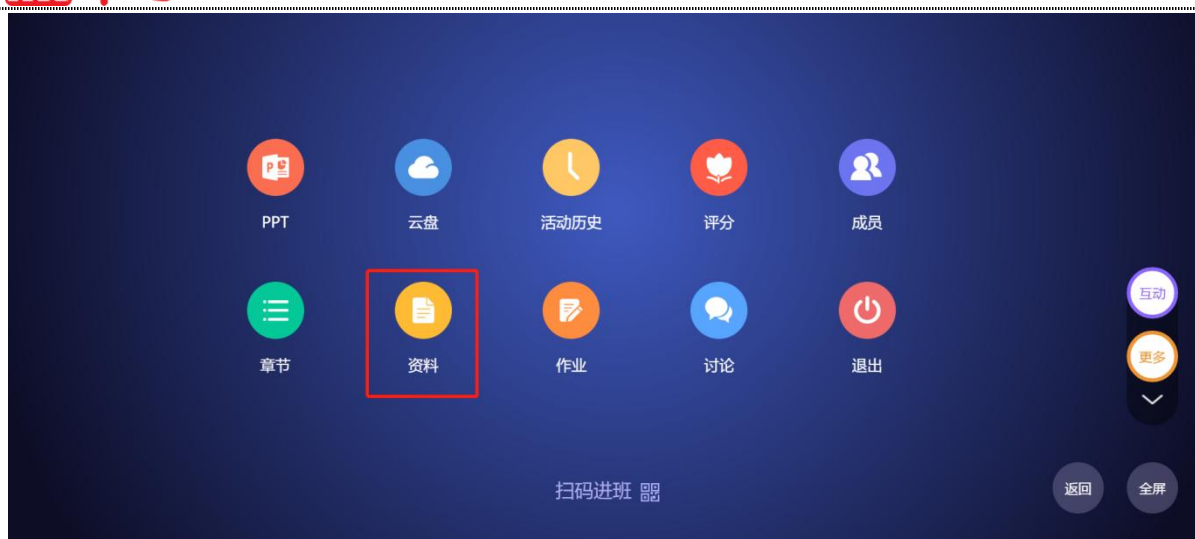




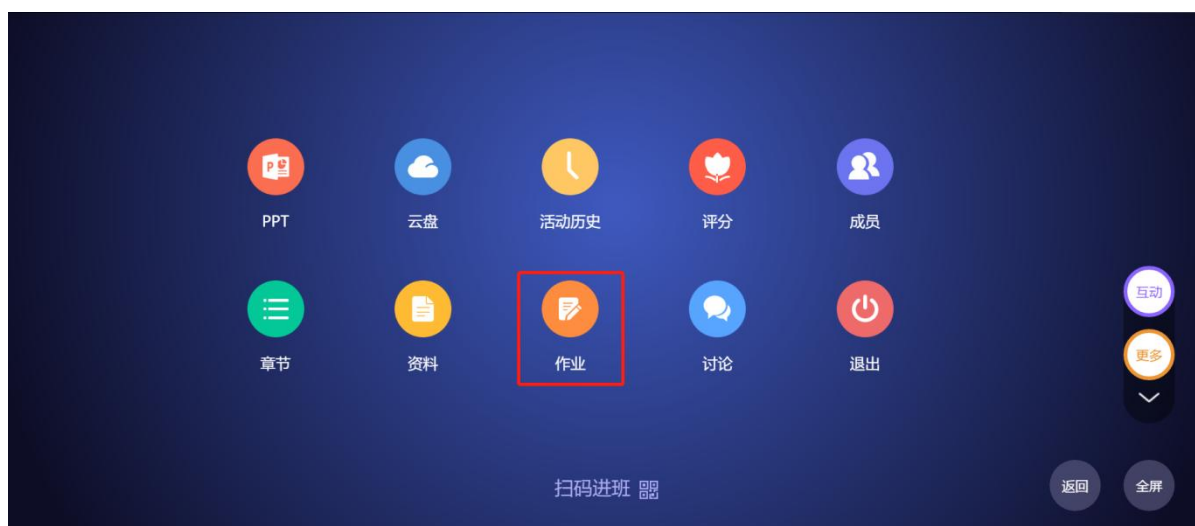
课程章节投屏：



资料投屏：



作业投屏：



作业

提交视频 开始时间: 2020-10-29 09:20:00 提交数: 2/5 查看	测试提交音频 开始时间: 2020-10-09 13:25:00 提交数: 2/5 查看	填空题(副本12) 开始时间: 2020-09-23 10:34:00 提交数: 1/5 查看	填空题 开始时间: 2020-09-23 10:32:00 提交数: 0/5 查看
新建作业 20200630115628 开始时间: 2020-06-30 11:56:00	测试文件上传 开始时间: 2020-05-22 11:52:00	测试简答题 开始时间: 2020-05-15 16:34:00	测试客观题 开始时间: 2020-05-14 09:23:00 返回 全屏

互动
更多
▼

新建作业20200208092452 已答: 1/5

1.[单选题]7、根据我国继承法的规定,祖父母、外祖父母是孙子女、外孙子女的()

A 第一顺序法定继承人

✓ B 第二顺序法定继承人

C 第三顺序法定继承人

D 代位继承人

隐藏正确答案

互动
更多
▼

返回 全屏

讨论投屏：

P
PPT

云
云盘

L
活动历史

评
评分

成
成员

章
章节

资
资料

作
作业

讨
讨论

退
退出

返回 全屏

扫码进班

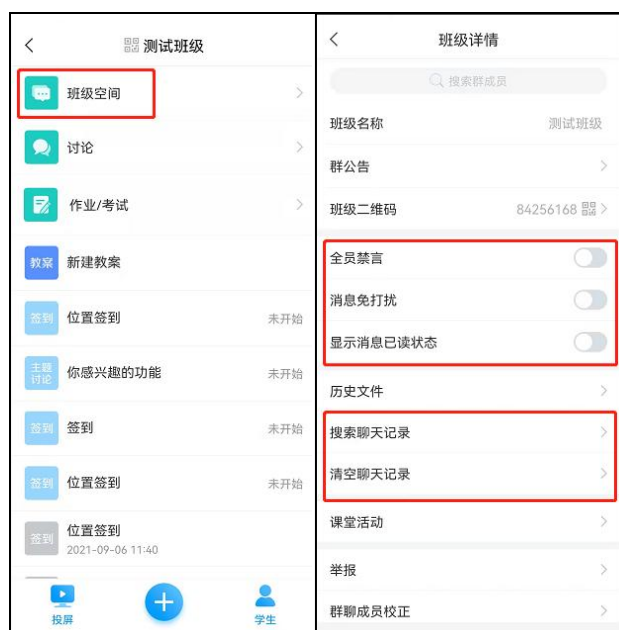
互动
更多
▼



八、班级群聊

学习通中每个班级自建立之初，会同步建立“班级空间”进行班级群聊。群聊中师生可以像微信群聊那样发送语音、文字、图片，还可以分享学习通中的优质资源、通过直播分享相互间的所见所闻。

学习通为您提供更多沟通的渠道，师生互动更轻松（如图）（班级创建者为群聊创建者）



群聊支持设置“全员禁言”、“消息免打扰”、“群聊成员校正”、“查找历史文件”、



“搜索/清空聊天记录”等。

注：学习通群聊暂不支持云同步。